

Перечень

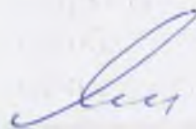
основных контрольных вопросов для зачета по дисциплине «Психология»
для студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(фельдшер)

1. Психология как научная дисциплина. Предмет и задачи психологии
2. Методы изучения в психологии
3. Физиологическая организация мозга. Отделы головного мозга и их функции
4. Ощущение как психический познавательный процесс. Физиологические основы ощущений
5. Классификация ощущений. Виды ощущений (зрительные, слуховые, вкусовые, обонятельные, осязательные)
6. Свойства ощущений. Пороги ощущений
7. Патология ощущений
8. Восприятие как психический познавательный процесс. Классификация. Свойства восприятия
9. Восприятие времени, движения и пространства
10. Патология восприятия
11. Внимание. Физиологические основы внимания
12. Виды внимания и их характеристика
13. Свойства внимания
14. Патология внимания
15. Память. Физиологические основы памяти
16. Характеристика основных видов памяти
17. Мнемические процессы. Мнемотехнические приемы
18. Патология памяти
19. Мышление. Физиологические основы мышления
20. Характеристика видов мышления
21. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение
22. Умственные операции: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация
23. Нарушения мышления
24. Эмоции. Физиологические основы эмоций
25. Виды эмоций. Эмоции и чувства. Основные функции эмоции
26. Нарушения эмоциональной сферы
27. Воля как регулятивный процесс. Физиологические основы волевого контроля. Функции воли
28. Патология волевой сферы
29. Классификация потребностей и мотивов
30. Пирамида потребностей А. Маслоу
31. Психоаналитические теории мотивации
32. Патология мотивационно-потребностной сферы
33. Воображение как психический познавательный процесс. Виды воображения. Функции воображения

34. Воображение в деятельности медицинского работника
35. Личность. Уровни функционирования личности. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект деятельности»
36. Темперамент и характер
37. История развития учения о темпераменте (типология Гиппократ, Галена)
38. Типологии темперамента Э.Кречмера и У.Шелдона
39. Учение о типах высшей нервной деятельности И.П.Павлова
40. Типология характеров по З.Фрейду
41. Типология характеров по А.Е.Личко и К.Леонгарду
42. Возрастная периодизация психического развития человека
43. Тактика общения с пациентом с учетом возраста (дошкольный возраст)
44. Тактика общения с пациентом с учетом возраста (младший школьный возраст)
45. Тактика общения с пациентом с учетом возраста (подростковый возраст)
46. Тактика общения с пациентом с учетом возраста (юношеский возраст)
47. Тактика общения с пациентом с учетом возраста (психология среднего возраста)
48. Тактика общения с пациентом с учетом возраста (геронтопсихология)
49. Подходы к определению конфликта. Функции конфликта
50. Типология конфликтов
51. Причины и необходимые условия возникновения конфликтов
52. Стратегии и способы разрешения конфликтов
53. Предотвращение конфликтов. Техники предотвращения конфликтов
54. Определение понятия «общение». Функции общения. Виды общения. Интерактивная, перцептивная и коммуникативная стороны общения
55. Вербальная и невербальная коммуникация
56. Эмпатия и рефлексия в общении
57. Активное слушание и его освоение
58. Психосоматика как психологическая дисциплина
59. Влияние хронической болезни на психику пациента
60. Стадии принятия смертельного диагноза
61. Понятие о стрессе. Стресс современного человека
62. Общий адаптационный синдром. Формы реагирования на стресс
63. Стресс-зависимые заболевания
64. Управление стрессом
65. Посттравматическое стрессовое расстройство
66. Синдром эмоционального выгорания в профессии фельдшера
67. Психологическая компетентность фельдшера
68. Профессиональные качества фельдшера
69. Типы отношения пациентов к болезни
70. Понятия «внутренняя картина здоровья» и «внутренняя картина болезни»
71. Ятрогения. Примеры ятрогении
72. Проблематика проблемы доверия в медицинской сфере
73. Агрессия и агрессивность. Подходы к определению агрессии. Виды агрессивного поведения

74. Особенности общения с агрессивными пациентами
75. Понятие о здоровом образе жизни. Структура образа жизни. Современное представление о здоровом и нездоровом образе жизни.
76. Аддиктивное поведение. Психологические модели аддиктивного поведения. Основные принципы профилактики аддиктивного поведения.
77. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Значение здоровья и подходы к его определению.
78. Функции, критерии и компоненты здоровья. Критерии психического и социального здоровья.
79. Уровни психологического здоровья: психофизиологический, когнитивный, поведенческий и ценностно-смысловой.
80. Факторы здоровья (наследственность, внешняя среда, медицина, образ жизни).

Зав. кафедрой
общей и специальной
психологии с курсом
педагогике, доцент



(подпись)

Яковлева Н.В.