

Перечень

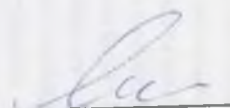
Основных контрольных вопросов для экзамена по дисциплине «Педагогика с методикой преподавания» для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело (бакалавриат)».

1. Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики.
2. Понятие о педагогическом процессе.
3. Лекция. Типы лекций.
4. Активные и интерактивные методы обучения.
5. Основные категории и понятия педагогики.
6. Педагогика, дидактика, методика преподавания: соотношение научных областей.
7. Проектирование ожидаемых результатов образования. Непосредственные результаты образования. Конечные результаты образования.
8. Система педагогических наук.
9. Профессионально-личностное развитие студента: составляющие.
10. Цель-идеал современного профессионального образования и ее составляющие.
11. Диагностические цели в образовании. Правила формулирования.
12. Методы и приемы обучения. Классификации методов.
13. Типологии видов работы студентов.
14. Компетентностная модель выпускника.
15. Проектирование содержания образования.
16. Индивидуализация образовательного процесса.
17. Субъектная позиция студента. Типичные возрастные характеристики студентов.
18. Управление учебной мотивацией студентов. Приемы формирования учебной мотивации на занятиях.
19. Особенности работы со взрослыми обучающимися.
20. Педагогические роли преподавателя.
21. Принципы фасилитации в педагогической работе.
22. Общий алгоритм разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Примерная ОПОП, ее структура и функции.
23. Образовательная программа, ее функции. Типы образовательных программ.
24. Структура образовательной программы профессионального образования.
25. Рабочая программа. Программы практик и их проектирование.
26. Программы учебных дисциплин и их проектирование.

27. Ведущие дидактические принципы современного образования.
28. Условия реализации образовательных программ.
29. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации.
30. Виды учебной литературы. Структура учебника.
31. Типы обучающих заданий.
32. Типы локальных нормативных документов в профессиональных образовательных организациях.
33. Этапы организации образовательного процесса.
34. Учебный план и календарный учебный график.
35. Типы организации образовательного процесса. Система зачетных единиц
36. Проблемное обучение.
37. Дистанционное обучение.
38. Контекстное обучение.
39. Программированное обучение.
40. Общая дидактическая схема занятия.
41. Модульное обучение.
42. Понятие качества образования. Различные процедуры оценки качества профессионального образования.
43. Фонд оценочных средств и его структура.
44. Оценка результатов образования в процессе итоговой аттестации. ВКР.
45. Технологический подход в образовательном процессе. Признаки педагогической технологии.
46. Характерные особенности современных педагогических технологий.
47. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Классификация образовательных средств ИКТ.
48. Инклюзивное образование. Принципы инклюзивного образования.
49. Средства обучения инвалидов в профессиональном образовании.
50. Роль оценивания в образовательном процессе. Цели и функции оценивания.
51. Методы оценки: устный опрос, письменные работы, тестовые задания, лабораторные работы, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, ассесмент-центр, портфолио, метод кейсов, метод проектов, рейтинг.
52. Средства обучения.
53. Контроль и оценка результатов обучения. Подходы к оцениванию. Виды контроля.
54. Типы занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, учебная экскурсия.
55. Модели организации производственной практики.

56. Современные педагогические технологии: метод кейсов, игровые технологии, метод проектов, краш-тест.
57. Образовательная среда. Структура образовательной среды.
58. Типы образовательных сред. Суммарный критерий качества развивающей образовательной среды.
59. Проектирование и оценка образовательной среды.
60. Содержание образования как сконцентрированный социокультурный опыт, составляющие.

Зав. кафедрой общей
и специальной психологии
с курсом педагогики


(подпись)

Яковлева Н.В.
(ФИО)