

Перечень


Основных контрольных вопросов для экзамена по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» для студентов факультета клинической психологии.

1. Психология развития, возрастная психология, детская психология: соотношение научных областей.
2. Предмет, задачи, теоретическое и практическое значение психологии развития и возрастной психологии.
3. Стратегии и методы исследования психического развития.
4. Факторы психического развития.
5. Принципы психического развития.
6. Закономерности психического развития.
7. Сферы психического развития.
8. Основные темы в теориях развития.
9. Теоретические подходы к исследованию развития.
10. Принципы, этапы и общие правила психологического обследования ребенка.
11. Тестовое и клиническое обследование ребенка.
12. История развития ребенка: схема составления психологического анамнеза, структура беседы по итогам изучения индивидуального случая; схема заключения по результатам изучения индивидуального случая.
13. Биологические теории развития. Теория рекапитуляции (Ст. Холл, К. Гетчинсон).
14. Нормативный подход в детской психологии. Теория созревания А. Гезелла.
15. Взгляды на развитие Дж. Боулби.
16. Психическое развитие в классическом психоанализе З.Фрейда.
- 17- Проблема развития личности в онтогенезе в концепции Э. Эриксона.
18. Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже.
19. Развитие морального сознания личности по Л. Колбергу.
20. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского.
21. Представления о возрастной динамике и периодизации развития Д.Б. Эльконина.
22. Психическое развитие в концепции У. Бронфенбреннера.
23. Современные тенденции в решении проблемы периодизации психического развития. Периодизация В.И. Слободчикова.
24. Кризисы в психическом развитии, их роль и значение.

25. Психомоторное развитие в разные периоды онтогенеза.
26. Развитие памяти, внимания, мышления и интеллекта в онтогенезе.
27. Развитие речи в онтогенезе.
28. Развитие креативности в онтогенезе.
29. Развитие эмоциональной сферы в онтогенезе.
30. Развитие мотивационно-потребностной и волевой сфер в онтогенезе.
31. Развитие ценностно-смысловой сферы в онтогенезе.
32. Развитие нравственной сферы в онтогенезе.
33. Развитие Я-концепции в онтогенезе.
34. Возрастные особенности картины мира.
35. Половозрастные закономерности копинг-поведения.
36. Развитие психологической зрелости личности в онтогенезе.
37. Становление межличностных отношений в онтогенезе.
38. Социальная ситуация развития в младенчестве.
39. Младенчество как возрастной этап в развитии человека.
40. Ведущая деятельность в младенчестве.
41. Кризис новорожденности.
42. Основные возрастные новообразования младенчества.
43. Кризис 1-го года жизни.
44. Социальная ситуация развития в раннем детстве.
45. Ведущая деятельность в раннем детстве.
46. Кризис 3-х лет.
47. Основные возрастные новообразования раннего детства.
48. Социальная ситуация развития в дошкольном детстве.
49. Дошкольное детство как возрастной этап в развитии человека.
50. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте.
51. Кризис 7-ми лет.
52. Основные возрастные новообразования дошкольного детства.
53. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте.
54. Младший школьный возраст как этап в развитии человека.
55. Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте.
56. Предподростковый кризис.
57. Основные возрастные новообразования младшего школьного возраста.
58. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.
59. Подростковый возраст как этап в развитии человека.
60. Ведущая деятельность в подростковом возрасте.
61. Основные возрастные новообразования подросткового периода.
62. Социальная ситуация развития в период юности.
63. Психологическая характеристика юношеского возраста.

64. Ведущая деятельность в юношеском возрасте.
65. Кризис перехода к взрослости.
66. Основные возрастные новообразования юности.
67. Взрослость как психологический период. Проблема периодизации взрослости.
68. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период зрелости.
69. Основные возрастные новообразования ранней и средней взрослости.
70. Кризис смысла жизни.
71. Кризис середины жизни.
72. Предпенсионный кризис.
73. Старость как биосоциопсихологическое явление. Проблемы возрастных границ старости.
74. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости (Н.С. Пряжников)
75. Основные новообразования поздней взрослости. Кризис индивидуального существования.

Зав. кафедрой общей
и специальной психологии
с курсом педагогики



(подпись)

Яковлева Н.В.
(ФИО)