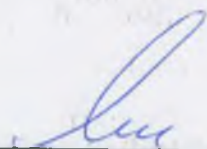


Перечень
основных контрольных вопросов для зачета по дисциплине
«Методологические основы психологии» для студентов факультета
клинической психологии

1. Современные представления о научном познании.
2. Эволюция критериев научного знания в XIX-XX веках.
3. Научная революция XX века, возникновение неклассического естествознания.
4. Неопозитивизм и признание однонаправленной зависимости теоретического знания от эмпирического.
5. Принцип фальсифицируемости К. Поппера и идея роста научного знания.
6. Парадигма и научная революция по Т. Куну.
7. Определение теории и методологии науки.
8. Структура методологического знания: уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень частно-научной методологии, уровень процедур и методик исследования.
9. Моделирование как метод методологии науки.
10. Методология психологии как самостоятельная область психологического познания.
11. Объект и предмет методологии психологии.
12. Задачи методологии психологии.
13. Роль методологии психологии в организации и проведении психологического исследования.
14. Научное и ненаучное психологическое знание.
15. Развитие представлений о природе психических явлений.
16. Характеристика специфических особенностей психологического знания.
17. Душа, сознание и поведение как предмет психологии.
18. Предмет психологии и деятельность.
19. Ориентировочная деятельность как предмет психологии.
20. Проблема объективности психологического познания.

21. Проблема самонаблюдения.
22. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы.
23. Многоуровневая категориальная система психологии.
24. Кластеры категорий психосферы.
25. Основные категории, образующие методологический каркас современной психологии: категории отражения, психики, сознания, деятельности, поведения, образа, мотива, отношения, личности и др.
26. Психологическая теория деятельности.
27. Соотношение личностного и деятельностного подходов.
28. Принцип детерминизма в психологии.
29. Принцип развития в психологии.
30. Реализация системного подхода в психологических исследованиях.
31. Понятие объекта, предмета и эмпирической области научного исследования.
32. Развитие представлений о предмете психологического исследования.
33. Современные подходы к пониманию предмета психологии.
34. Естественно-научный и инженерно-проектировочный подходы к пониманию предмета психологии.
35. Основные классификации общенаучных и собственно психологических методов.

Зав. кафедрой
общей и специальной
психологии с курсом
педагогике, доцент



(подпись)

Яковлева Н.В.