

Лекция 7. Психологическая характеристика агрессивного поведения личности



План:

1. *История психологических исследований агрессии.*
2. *Понятие «агрессивное поведение личности», виды и формы агрессии.*
3. *Аутоагрессивное поведение личности.*
4. *Условия формирования агрессивного поведения личности.*
5. *Профилактика и коррекция агрессии.*



1. История психологических исследований агрессии.

- Теории влечения (агрессия рассматривается как устойчивая диспозиция индивида);
- Фрустрационная теория агрессии (агрессия - следствие фрустрации, т. е. препятствий, возникающих на пути целенаправленных действий субъекта);
- Теория социального научения (концепция поведения как следствия толчка (push), вписывающаяся в парадигму классического обусловливания).



2. Понятие «агрессивное поведение личности», виды и формы агрессии.

В переводе с латинского языка «агрессия» означает «нападение». В настоящее время термин «агрессия» употребляется чрезвычайно широко. Данный феномен связывают и с негативными эмоциями (например, гневом), и с негативными мотивами (например, стремлением навредить), а также с негативными установками (например, расовыми предубеждениями) и разрушительными действиями.

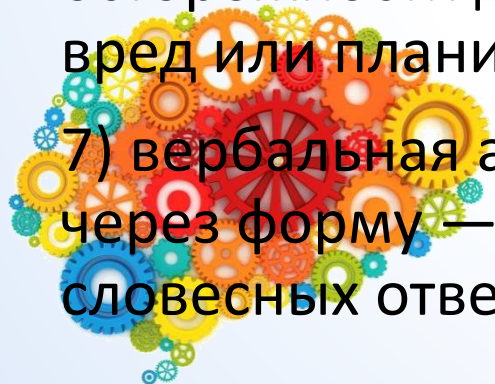
В психологии под агрессией понимают тенденцию (стремление), проявляющуюся в реальном поведении или фантазировании, с целью подчинить себе других либо доминировать над ними.

Агрессией называется физическое или вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо.



Виды агрессивных действий (Басе, Дарки):

- 1) физическая агрессия (нападение);
- 2) косвенная агрессия (злые сплетни, шутки, взрывы ярости, выражающиеся в крике, топаний ногами и т. д.);
- 3) склонность к раздражению (готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении);
- 4) негативизм (оппозиционная манера поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы);
- 5) обида (зависть и ненависть к окружающим за их действительные или вымышленные поступки);
- 6) подозрительность в диапазоне от недоверия и осторожности до убеждения, что все другие люди приносят вред или планируют его;
- 7) вербальная агрессия (выражение негативных чувств как через форму — ссора, крик, визг, так и через содержание словесных ответов — угроза, проклятия, ругань).



Формы агрессии:

- конструктивная агрессия (непреднамеренная, игровая, оборонительная, инструментальная агрессия, агрессия как самоутверждение);
- неконструктивная агрессия (признак либо криминального, либо психопатологического поведения).



3. Аутоагрессивное поведение личности.

Аутоагрессивное поведение направлено на причинение вреда самому человеку.

Доминирующий вид аутоагрессии — физическая агрессия.

Аутоагрессивное поведение проявляется в двух формах: *самоубийстве* (суицидальном поведении - намеренное стремление человека к смерти) и *самоповреждении* (парасуицидальном поведении).

Их различия заключены в конечной цели (смерти или членовредительстве) и вероятности ее достижения.



Типы суицидального поведения:

- 1) аномическое, связанное с кризисными ситуациями в жизни, личными трагедиями;
- 2) альтруистическое, совершаемое ради блага других людей;
- 3) эгоистическое, обусловленное конфликтом, формирующимся в связи с неприемлемостью для конкретного индивида социальных требований, норм поведения, навязываемых обществом человеку.



Способы самоубийств:

- самоповешение;
- самоудавление;
- самоутопление;
- самоотравление;
- самосожжение;
- самоубийство с помощью колющих и режущих предметов;
- самоубийство с помощью огнестрельного оружия;
- самоубийство с помощью электрического тока;
- самоубийство с помощью использования движущегося транспорта или движущихся частей механизмов;
- самоубийство при падении с высоты;
- самоубийство с помощью прекращения приема пищи;
- самоубийство переохлаждением или перегревом.



Структура суицидального поведения:

- собственно суицидальные действия;
- суицидальные проявления (мысли, намерения, чувства, высказывания, намеки).

Типология суицидов:

- истинные,
- демонстративные,
- скрытые.



Концепции формирования суицидов:

- *социологическая* (связь между суицидальным поведением и социальными условиями),
- *психопатологическая* (рассматривает суицид как проявление острых или хронических психических расстройств),
- *социально-психологическая* (объясняет суицидальное поведение социально-психологическими или индивидуальными факторами).



Факторы риска суицидального поведения личности:

- предшествующие попытки суицида (данного человека);
 - семейная история суицида;
- кризисная ситуация (неизлечимая болезнь, смерть близкого человека, безработица и финансовые проблемы, развод);
- семейный фактор (депрессивность родителей, детские травмы, хронические конфликты, дисгармоническое воспитание);
 - эмоциональные нарушения (прежде всего депрессия);
 - психические заболевания (алкоголизм, наркомания, шизофрения);
- социальное моделирование (демонстрация суицида СМИ, их изображение в литературных произведениях - «эффект Вертера»).



Мотивы суицидального поведения:

- протест;
- месть;
- призыв (внимания, помощи);
- избегание (наказания, страдания);
 - самонаказание;
- отказ (от существования).



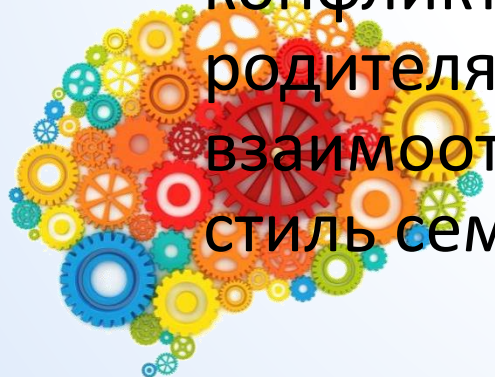
Модели нежелательного поведения в ответ на самоубийство близкого человека:

- поиск тех людей, которые могут быть ответственны за смерть покончившего с собой - вместо принятия произошедшего как личной воли суицидента;
- принятие траура на долгие годы - вместо того, чтобы продолжать жить;
- переживание вины и самобичевание;
- соматизация - уход в болезнь вместо спонтанного выражения чувств;
- самоограничение - уход от радостей жизни;
- бегство в работу, в сексуальные связи, в аддикцию - вместо того, чтобы признать и выразить свои чувства;
- наконец, новый суицид - «ты умер, значит, умру и я».



4. Условия формирования агрессивного поведения личности.

- возраст,
- индивидуальные особенности (способность переносить фрустрацию, экстремисты, гендерный фактор),
- внешние физические условия (шум, теснота и др.),
- внешние социальные условия (СМИ, семейные факторы - низкая степень сплоченности семьи, конфликтность, недостаточная близость между родителями и ребенком, неблагоприятные взаимоотношения между детьми, неадекватный стиль семейного воспитания).



5. Профилактика и коррекция агрессии.

- - катарсис;
- - наказание;
- - применение реакций, несовместимых с гневом или агрессией;
- - просмотр юмористических материалов;
- - неожиданный подарок;
- - похвала;
- - тренинг социальных умений и т.д



Благодарю за внимание!

