

Лекция № 3

Проявления гендера в различных видах деятельности человека





План лекции

1. Базовые тенденции взаимодействия гендеров
2. Проявление гендера в игре
3. Гендерный подход к межличностному общению
4. Гендер и профессиональная деятельность

Базовые тенденции гендерных отношений

- ▶ Начиная с Элеонор Маккоби, многие авторы говорят о двух базовых тенденциях: гендерной сегрегации и конвергенции. Обе тенденции неравнозначно присутствуют в различные возрастные периоды и в различных типах отношений. В разных культурах также можно отметить подобную неравнозначность.
- ▶ **Конвергенция гендерная** - стремление людей противоположного пола к совместному общению и деятельности.
- ▶ **Сегрегация гендерная** - преимущественное общение с партнерами своего пола и ограничение контактов с представителями противоположного пола



Примеры гендерной сегрегации



Детские и подростковые группировки



Раздельное обучение



Гомогендерные профессиональные коллективы



Сексуальные гомогендерные отношения

Примеры гендерной конвергенции



Детские игры



Любовные, супружеские
отношения



Выполнение родительских ролей



Равноправные деловые
отношения

Характеристика игр мальчиков

- Большое количество участников
- Чаще проходят на улице, захватывают большое пространство
- подвижные
- Лидер завоевывает свое положение с помощью физической силы
- Перевозят игрушки «таранным» способом
- Невольные или специальные падения вызывают смех других участников
- Частые физические контакты типа «куча мала»
- Часто конфликтуют из-за игрушек, проявляют агрессию
- Во время игры активно демонстрируют эмоции
- Пик хулиганского поведения в 4 года
- Четкая иерархия доминирования-подчинения
- Большая конкурентность, как индивидуальная, так и групповая
- Большая кооперативность внутри своей команды
- Любят героические роли и не любят семейные
- Часто играют в одиночестве
- Атрибуты игр орудийного плана— (лук , ружье, шпага)



Характеристика игр девочек

- Количество участников 2-3 человека
- Чаще проходят в помещении, камерные,
- Лидерство завоевывается посредством переговоров
- Перемещают игрушки осторожно, стараясь не задеть других детей
- Не насмеются над другими участниками, избегают столкновений
- Редко конфликтуют и проявляют агрессию
- Во время игры ведут себя в основном тихо и спокойно
- В диадах девочек возможны споры о доминировании-подчинении
- Меньшая конкурентность, как индивидуальная, так и групповая
- Меньшая кооперативность внутри своей команды
- Любят школьные и семейные роли
- Редко играют в одиночестве
- Атрибуты игр — куклы, одежда, мебель



Гендерные характеристики общения

Время

- Мужчины говорят дольше

Прерывание речи
партнера

- Лидеры чаще прерывают партнера

Дублирование

- Мужчины чаще начинают говорить одновременно с женщинами

Постановка вопросов

- Женщины задают больше вопросов

Повторение

- Женщины используют повторение чаще мужчин

Сомнение и отрицание

- Женщины чаще используют, чтобы смягчить навязывание своего мнения и выразить поддержку

Улыбки, смех,
прикосновения

- Женщины используют чаще мужчин

Гендерные особенности поведения в конфликте



пытаются отгородиться от депрессивных эмоций, концентрируясь на чем-то другом (физической активности, играх)

- в конфликтной ситуации редко вспоминают прошлые промахи, а больше придерживаются актуальной проблемы
- предпочитают крайние формы воздействия на проблемно-конфликтные ситуации (избегание или агрессия)



- стремление «тщательно обдумать причины» приводит к фокусированию на проблеме и увеличивает уязвимость по отношению к стресс-фактору
- частота встречаемости трех видов конфликтной стратегии (избегание, агрессия и компромисс) примерно одинакова
- в конфликте чаще вспоминают прошлые обиды и ошибки
- при разрешении конфликтов больше ориентируются на чужое мнение

Специфика конфликтного поведения мужчин и женщин

Гендерно стереотипное поведение мужчины

- Уверенное поведение в ситуациях, требующих проявления силы, независимости, властности, стремления к соревнованию
- Эмоциональная сдержанность (недопустимо, например, плакать на людях)
- Ориентация на результат
- Проявление стенических и, в то же время, эгоистических чувств

Гендерно стереотипное поведение женщины

- Эмпатийная отзывчивость, чувства направленные на окружающих (проявление интереса к другим людям, их потребностям и желаниям)
- Меньшая, чем у мужчин, агрессивность
- Большая экспрессия в выражении различных
- Ориентация на процесс общения

Женские и мужские поведенческие стратегии в конфликте



компромисс (40%),
приспособление (33,3%),
сотрудничество (20%),
конкуренция (6,7%)



приспособление (40%),
конкуренция (33,3%),
компромисс (20%),
избегание (6,7%)

Неформальные роли женщин в организации

- Р. Кентер обнаружила, что в организациях, где женщин меньше, они находятся в особом положении и играют определенные роли:
- **«мать»** - от нее ждут эмоциональной поддержки, а не деловой активности);
- **«соблазнительница»** - потенциальный сексуальный объект мужчин с высоким должностным статусом;
- **«талисман»** — милая, но не деловая женщина, приносящая удачу;
- **«железная леди»** — ей приписывается неженская жесткость, обычно изолирована от группы

Защитные стратегии гендерного менеджмента (по С. Уолш и К. Кесселл)

- 1) **«сверхфункционалирование»** (женщины проводят на рабочем месте больше времени, чем мужчины, доказывая, что они — хорошие специалисты);
- 2) **«фемининный стиль»**: использование специфически женских способов деловых переговоров с мужчинами, чтобы заставить мужчин работать
- 3) **«работа за сценой»**: женщины чаще мужчин делают работу, которая не оплачивается (регулируют конфликты, обустроивают бытовые вопросы в организации);
- 4) **«материнские способности»**: по отношению к коллегам-мужчинам женщина выступает в роли заботливой матери — внимательно выслушивает исповеди об их проблемах, заботится о них и в результате добивается усиления своего влияния в организации;
- 5) **применение «маски»** женщины скрывают свою эмоциональную и личную жизнь, избегают говорить о проблемах, чтобы не получить ярлык менее эффективных работников

Стереотипы горизонтальной профессиональной сегрегации



Физически тяжелая
Высокооплачиваемая
Статусная
Творческая



Физически легкая
Низкооплачиваемая
Вспомогательная
Исполнительская

Особенности стиля управления женщин и мужчин руководителей

► Реакция на плохого работника:

мужчины -он не прилагает усилий, чтобы исправить положение, или же у него нет способностей, следовательно, должен быть наказан, получать меньшую зарплату (**норма справедливости**);

женщины - неспособного работника надо поддержать, все работники стараются, им надо на что-то жить, поэтому материальное вознаграждение должно быть примерно одинаковым (**норма равенства**) **Пауэлл, 1990**

Но! В тех областях управления, которые традиционно считались мужскими, женщины-руководители часто формируют аналогичный мужскому стиль, ориентированный на результат

Большинство менеджеров – мужчин и женщин – положительно воспринимают женщину-руководителя, чувствуют себя более спокойно и уверенно.

Исследователи сходятся только на одном отличии руководителей разного пола: **большем интересе женщин-руководителей к отношениям между людьми, что является скорее их плюсом в руководстве. Д.И. Вылегжанин, 2006**