



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Кафедра философии и истории

Рабочая программа дисциплины
Методология научных исследований.
Технология подготовки и оформления диссертации

(«Дисциплины блока вариативная часть»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки аспиранта
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Согласовано:
Цикловая учебно-методическая
комиссия

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №_____

«24» 06 2014 г. «20» 06 2014 г.
проф В.Н. Абросимов Зав. кафедрой П.В. Акульшин

Рязань 2014

Авторы:

Кошелев М.И., доктор философских наук, профессор,

Ерошина Т.А., кандидат философских наук, доцент.

Рецензенты:

Моторина И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова).

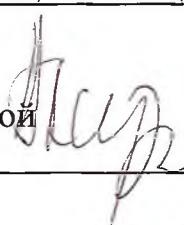
Дармограй В.Н., доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова).

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 871 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33686).

Рабочая программа по дисциплине «Методология научных исследований. Технология подготовки и оформления диссертации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура). – Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, 2014, с. 18.

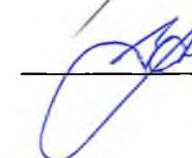
Рабочая программа рассмотрена на Учебно-методическом Совете Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с проректором по научной, инновационной и воспитательной работе:

проректор научной, инновационной и воспитательной работе, проф.  B.A. Кирюшин

Согласовано с заведующим аспирантурой и докторантурой:

Заведующий отделом аспирантуры

 S.N. Котляров

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 O.V. Козлова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований. Технология подготовки и оформления диссертации» является углубленное изучение методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности; оказание помощи аспирантам и соискателям в подготовке и сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки и в подготовке диссертации. Также целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о закономерностях развития врачевания, медицины, медицинской деятельности и фармации, формирование навыков объективного анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, здравоохранения и фармации.

Основные задачи учебной дисциплины:

актуализация и углубление знаний обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской работы;

развитие способностей к анализу и интерпретации научных фактов, теоретических положений;

владение системным подходом при организации и проведении научно-исследовательской работы;

подготовка обучающихся к решению практических задач в области научно-исследовательской работы;

формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

«Методология научных исследований. Технология подготовки и оформления диссертации» относится к дисциплинам цикла, обеспечивающего научную подготовку аспиранта для организации и проведения научных исследований. Успешность реализации данной задачи связана с приобретением исследовательской культуры – то есть, совокупности специальных знаний о логике, правилах, нормах, методах научного исследования и умении применять имеющиеся знания в процессе своей профессиональной деятельности.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать: основные этапы становления, идеалы и нормы медицинской и фармацевтической науки; основные методы и методики научного исследования; требования, предъявляемые к оформлению научных докладов и публикаций, включая диссертации; нормы профессиональной этики; выдающихся деятелей медицинской науки и здравоохранения, выдающиеся открытия в медицинской науке;

уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; анализировать и прогнозировать результативность научных проектов; подбирать адекватный методический аппарат; интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных исследований; обрабатывать и представлять

полученные результаты и отчетные материалы; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы, составления рабочей программы исследования; компьютерной техникой оформления текстов, таблиц и презентаций; навыками конструктивного общения в научном коллективе на основе знания норм общей и профессиональной этики.

В ситуациях конкретной профессиональной деятельности это умение решать конкретные научно-исследовательские задачи, а именно:

выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

разрабатывать программы научных исследований с учетом организационных моментов их выполнения;

подбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализировать их результаты;

искать, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;

выбирать достойные с точки зрения профессиональной этики нормы поведения в научном сообществе;

готовить обзоры, отчеты, научные публикации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

1.4.Связь с предшествующими дисциплинами

Программа учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную аспирантом на предыдущих этапах обучения.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, социологии, других гуманитарных и общественных наук, а также по истории медицины, гигиеническим и клиническим дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

1.5.Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

2. СОДЕРЖАНИЕ дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов

Вид учебной работы	всего часов
Аудиторные занятия (всего)	27
В том числе:	
Лекции	18
Семинарские и практические занятия	9
Самостоятельная работа (всего)	63
Зачет	-

2.1.1. Учебный план по специальным дисциплинам отрасли наук и научной специальности (ОПД.АФ.00)

Очная форма обучения

Название дисциплины	I год обучения	II год обучения	III год обучения
---------------------	----------------	-----------------	------------------

работы											
Особенности подготовки и оформления диссертационного исследования					3				3		
Итого	9	9		54	9			9			

2.1.2. Учебный план по специальным дисциплинам отрасли наук и научной специальности (ОПД.АФ.00)

Заочная форма обучения

Название дисциплины (в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 № 59)	I год обучения				II год обучения				III год обучения			
	Лекции	Аудиторная работа	Семинарские занятия*	Практические занятия	Лекции	Аудиторная работа	Семинарские занятия	Практические занятия	Лекции	Аудиторная работа	Семинарские занятия	Практические занятия
в т.ч. по разделам												
Методология научных исследований. Технология подготовки и оформления диссертации	9	9		54	9				9			
Научное познание как предмет методологического анализа .	3	3		12					-	-	-	-
Основные этапы	3			14								

научного исследования												
Методология социально-гуманитарного знания	3	3		12								
Логико-методологические проблемы медицины		3		12	3							
Основные методы поиска информации и оформление рукописи научной работы					3			6				
Особенности подготовки и оформления диссертационного исследования					3			3				
Итого	9	9		54	9			9				

2.1 Лекционный курс

Темы лекций, которые должны посетить аспиранты

(в соответствии с учебным планом для **каждого года обучения в аспирантуре**)

№ п/п	Тема лекции	Продолжительность занятий, часы
I год обучения		
1	Научное познание как предмет методологического анализа.	3
2	Основные этапы научного исследования	3

3	Методология социально-гуманитарного знания	3
II год обучения		
4	Логико-методологические проблемы медицины	3
5	Основные методы поиска информации и оформление рукописи научной работы	3
6	Особенности подготовки и оформления диссертационного исследования.	3
ИТОГО		18

2.3. Практические (семинарские) занятия.

Темы семинарских занятий (в соответствии с учебным планом для каждого года обучения)

№ п/п	Тема семинара	Продолжительность занятий, часы
I год обучения		
1	Методологическая культура. Методы и формы научного познания.	3
2	Методология социально-гуманитарного знания.	3
3	Логико-методологические проблемы медицины и биологии	3
II год обучения		
	Не предусмотрены учебным планом	

...		
	ИТОГО	9

2.3. Содержание тем лекционного курса

Модуль 1.

Тема 1. Научное познание как предмет методологического анализа.

Предмет методологии науки. Метод, задачи, обзор тем курса. Природа научного знания, его основные характеристики. Уровни научного знания. Идеалы, формы и основания научного познания.

Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Природа научного метода. Методологический арсенал науки. Описание, сравнение, измерение. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

Соотношение анализа и синтеза в научном исследовании. Абстракция, идеализация, моделирование. Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа. Проблема как элемент научного познания. Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации. Гипотеза как основной метод построения и развития научного знания. Научная теория как форма научного знания.

Тема 2. Основные этапы научного исследования.

Замысел научного исследования и логический порядок его элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории. Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории.

Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.

Тема 3. Методология социально-гуманитарного знания.

Специфика социально-гуманитарного познания. Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Объяснение в социально-гуманитарных науках: природа и типы. Специфика законов и объяснений в общественных науках. Методы эмпирического уровня в социально-гуманитарных науках. Понятие ситуационных исследований (case studies).

Теоретические методы. Идеальный тип. Классификация и типология.

Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенациональный метод.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Тема 4. Логико-методологические проблемы медицины и биологии.

Медицина как особая форма интерпретации знаний о мире. Специфика объекта исследования в медицине. Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели. Здоровье человека как предмет медицинского знания. Основные категории медицины: норма и патология. Понятие болезни. Значение понятия «целостность» в медицине и биологии. Проблема причинности в медицине и биологии.

Виды научных объяснений в медицине и их взаимосвязь. Объяснение и описание. Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины. Наблюдение, роль прибора и его разрешающей способности в медицине. Специфика экспериментального познания. Роль математического моделирования в медицине.

Специфика теоретического познания в медицине. Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

Модуль 2.

Тема 5. Основные методы поиска информации и оформление рукописи научной работы.

Сбор и первичная обработка эмпирических данных. Процедура и протокол эксперимента. Составление сводных таблиц. Математико-статистическая обработка. Построение текста исследования. Оглавление, введение, аналитический обзор, описание методов и методик, их обсуждение, выводы, заключение. Регламентация требований к оформлению письменных работ:

приемы верстки, оформление таблиц, формул, числовых величин, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм.

Виды публикаций. Современные правила оформления научных текстов.

Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований.

Требования, предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок.

Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

Модуль 3.

Тема 6. Особенности подготовки и оформления диссертационного исследования.

Понятие диссертации. Диссертация как особый вид научного исследования.

Структура и логика диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, отбор литературы и фактического материала. Основные критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук. Квалификационная функция диссертаций. Процесс выполнения и представления диссертаций на соискание ученых степеней. Автореферат диссертации: анализ содержательных и технических требований к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Содержание тем семинарских занятий.

Семинар 1.Методологическая культура. Методы и формы научного познания.

1. В чем заключается связь и различие научного и обыденного знания.

2. Что представляет собой научный метод.
3. Сущность эмпирического и теоретического методов научного познания. Этика медицинского эксперимента.
4. Рациональное познание и его формы. Рассудок и разум. Природа понятий, диалектика общего и единичного.
5. Научный факт. Интерпретация фактов на эмпирическом и теоретическом уровне. Проблема «теоретической нагруженности» фактов.
6. Гипотеза как форма теоретического знания и метод его развития. Виды гипотез.
7. Научная теория как высшая форма систематизации знания. Структура и функции теории.

Семинар 2. Методология социально-гуманитарного знания.

1. Специфика социально-гуманитарного познания. Объект и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
2. Объяснение в социально-гуманитарных науках: природа и типы. Специфика законов и объяснений в общественных науках.
3. Методы эмпирического уровня в социально-гуманитарных науках. Понятие ситуационных исследований (case studies).
4. Теоретические методы. Идеальный тип. Классификация и типология.
5. Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общен научный метод.
6. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные

Семинар 3. Логико-методологические проблемы медицины и биологии.

1.Медицина как особая форма интерпретации знаний о мире. Специфика объекта исследования в медицине.

2.Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

3.Здоровье человека как предмет медицинского знания. Основные категории медицины: норма и патология. Понятие болезни.

4.Значение понятия «целостность» в медицине и биологии. Проблема причинности в медицине и биологии.

5.Виды научных объяснений в медицине и их взаимосвязь. Объяснение и описание.

6.Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе.

Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины. Интуиция, ее роль в деятельности врача.

7.Наблюдение, роль прибора и его разрешающей способности в медицине.

Специфика экспериментального познания. Роль математического моделирования в медицине.

8.Специфика теоретического познания в медицине. Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.

3.2. Промежуточное тестирование – не предусмотрено.

Итоговый контроль проводится в форме зачета. Варианты проведения зачета – презентация проспекта по теме диссертации;

- письменный или устный ответ на вопросы

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

3.3. Самостоятельная работа

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки

№ п/п	Тема	Количество часов для освоения
	I год обучения	
1	Понятие науки. Классификация наук	8
2	Фактуальное знание и проблемы его интерпритации.	6
3	Структура и механизмы обоснования научной теории	8
4	Новые методологии: компьютеризация, системный	10

	подход, синергетика	
5	Природа ценностей и их роль в познании.	8
6	Понятие ситуационных исследований (case studies)	6
7	Специфика экспериментального познания.	8
	II год обучения	
8	Основные методы поиска информации и оформление рукописи научной работы.	6
9	Особенности подготовки и оформления диссертационного исследования.	3
ИТОГО		63

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

1) Наличие компьютерной техники на кафедре.

Всего компьютеров (к-во и тип)	Принтеров всего (к-во и тип)	Сканеров всего (к-во и тип)	Других компонентов	Наличие видеопроекторов (к-во и марка)
Всего – 12	Всего- 6	Всего -3		1 – Acer PD 100D
IBM DX40386 – 1	Принтер Epson – 1	Сканер Mustek 12000 SP - 1	Копир Canon FC-200 - 1	
IBM DX80486 – 2	Принтер Epson LX-300 - 1	Сканер HP ScanJet USB – 1		
AMD-K5-100 – 5	Принтер Canon BJC-1000 – 1	Сканер Mustek 1200 – 1		
Celeron 500 – 2	Принтер Canon BJC-2100 – 1			
CPU Celeron-D 330 -1	Принтер Canon LBP – 800 – 1			
P5Q-EM – 1	HP M1120MFP			
№ п/п	Всего компьютеров	Из них с процессорами Pentium-IV и выше	Кол-во локальных сетей	Компьютерные классы (кафедральные или межкафедральные – указать с какими кафедрами)

1	2	1		нет	2

3) Площадь кафедры, наличие учебных комнат, кабинетов.

Месторасположение кафедры (адрес)	Общая площадь	Учебные комнаты		Другие помещения	
		Кол-во	Площадь (кв.м.)	Кол-во	Площадь (кв.м.)
Ул.Шевченко 34,4 этаж фармацевтического корпуса	250 кв.м.	5	160 кв.м	5	90

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Философия науки: Общий курс: Учеб. пособие / Под ред. Лебедева С. А. - М. : Академ. проект, 2010. - 732с.
2. Хрусталев Ю.М. Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учеб. для вузов. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.-400с.

3. Шишков И.З. История и философия науки: Учеб. для аспирантов и соиск. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.-765с.

Дополнительная литература

4. ЛопатинП.В. Биоэтика [Текст] : учеб. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П.В. Лопатина . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 270 с.
5. Биотехнические, медицинские и экологические системы и комплексы: материалы конф.: в 2 ч. / Ряз. гос. радиотехн. ун-т. - Рязань: Ряз. гос. радиотехн. ун-т, 2012. - Ч.1.- 290с.
6. Биотехнические, медицинские и экологические системы и комплексы: материалы конф.: в 2 ч. / Ряз. гос. радиотехн. ун-т. - Рязань: Ряз. гос. радиотехн. ун-т, 2012. - Ч.2.- 290с.
7. Одинцова, О.В. Профессиональная этика [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / О. В. Одинцова. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 142 с.
8. Николай Иванович Пирогов (1810 - 1881): (К 130-летию памяти): биобиблиогр. указ. / авт.-сост.: М.В. Мнихович, Н.А. Козеевская; под ред. Р.Е. Калинина, М.М. Лапкина; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 192 с.
9. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации / под ред. Т.В. Яковлевой, В.Ю. Альбицкого. - М.: ООО "М-Студио", 2011. - 213 с. - (Соц. педиатрия; вып. 14).
- 10.Современная техника и проблемы жизни человека и человеческого рода. Приглашение к размышлению: науч.-практ. конф. студентов, аспирантов,

преподавателей, работников библиотеки, врачей и читателей / Ряз. гос. радиотехн. ун-т. - Рязань : РГРТУ, 2012. - 135 с.

11. Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы междунар. науч.-практ. конф. (30 нояб. 2009 г.) / редкол.: Н.А. Кузьмин [и др.]; Ряз. ин-т управления и права. - Рязань, 2010. - 360 с.
12. Хронобиология и хрономедицина: руководство / под ред. С.И. Рапопорта [и др.]. - М.: ООО "Мед. информ. агентство", 2012. - 460 с.
13. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
14. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986
15. Философия социальных и гуманитарных наук. /Под ред. С.А.Лебедева. М.; 2006.
16. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике? – М., 2002.
17. Хюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
18. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. - 2-е изд., испр. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 396 с.
19. Кириллов, Ю.Б. После Бога мы первые. Записки хирурга [Текст] / Ю. Б. Кириллов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - Рязань : Рус. слово, 2011. - 160 с.
20. Кириллов Ю.Б. Верность клятве Гиппократа. Записки хирурга [Текст] / Ю. Б. Кириллов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 168 с.

Периодические издания:

Вопросы философии. Журнал.

Общественные науки и современность. Журнал.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека на auditorium.ru.
2. <http://www.filosof.historic.ru> – «Электронная библиотека по философии» (более 2.000 работ и учебников, тематический и алфавитный указатели). Кроме этого на сайте есть Философский словарь (on-line).
3. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Философия» (более 250 книг и статей).
4. <http://www.gumfak.ru> – электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей; разделе «Философия» (более 101 наименований: учебники, учебные пособия, лекции, хрестоматии, словари, дополнительные материалы).
5. <http://ihtik.ru> – Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика»
6. <http://philosophy.allru.net/> – «Золотая Философия». Тексты лучших философских произведений всех школ и направлений от древности до современности.
7. <http://www.patriotica.ru> – Библиотека думающего о России. Популярная электронная библиотека Интернет. Содержит полнотекстовые материалы гуманитарной тематики: произведения известных российских мыслителей, подборки материалов по философии, словесности, этике и пр.
8. <http://www.philosophy.ru/lib/> – Библиотека на philosophy.ru. Электронная библиотека размещена на философском портале. Основные разделы: онтология и теория познания; антропология и культурология; социальная и политическая философия; философия права, философия языка, философия сознания, философия науки; история философии и др.
9. <http://www.studmedlib.ru.-> Электронная библиотека для студентов и аспирантов медико-биологических специальностей, в том числе по философии, философии и истории науки, философским проблемам медицины и биологии, биоэтике, истории медицины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 10.Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
- 11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
- 12.Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа:

- <http://terme.ru/>.
- 13.Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
- 14.Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rrf.chat.ru/phil.html>.
- 15.Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
- 16.Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travelliers.narod.ru/>.
- 17.Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
- 18.Информационно-справочные и поисковые системы «Яндекс», «Google», «Rambler».
- 19.ЭБС – Электронная библиотечная система.

