

Структура и график контрольных мероприятий по дисциплине
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
6 семестр 2022-2023 уч.год

Наименование учебной дисциплины	Рубежный контроль				Итоговый контроль
	1-контрольное мероприятие	2-контрольное мероприятие	3- контрольное мероприятие	4- контрольное мероприятие	
Пропедевтика детских болезней	Занятие № 3 Семиотика поражений дыхательной системы у детей.	Занятие № 6 Семиотика поражений пищеварительной системы у детей.	Занятие № 9 Семиотика поражений мочевыводящей системы у детей.	Занятие № 12 Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.	Экзамен

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент

Белых Н.А.

Перечень лекций
по дисциплине «**Пропедевтика детских болезней**»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
6 семестр 2022-2023 уч.год

№	Тема лекции	Количество часов
1	Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у детей	2
2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей	2
3	Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения у детей. Семиотика и синдромы поражения периферической крови.	2
4	Анатомо-физиологические особенности иммунной системы у детей у детей.	2

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент

Белых Н.А.

Расписание практических занятий
 по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
 кафедры факультетской и поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО
6 семестр 2022-2023 уч.год

№ семинара, ПР	Тема практических занятий	Кол-во часов	Форма зачета
1.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Методика исследования. Семиотика поражений.	4	Устный опрос
2.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Методика исследования дыхательной системы у детей.	4	Устный опрос
3.	Семиотика поражений дыхательной системы у детей.	4	Тесты
4.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.	4	Устный опрос
5.	Методика исследования пищеварительной системы у детей.	4	Устный опрос
6.	Семиотика поражений пищеварительной системы у детей.	4	Тесты
7.	Анатомо-физиологические особенности мочевыводящей системы у детей.	4	Устный опрос
8.	Методика исследований мочевыводящей системы у детей.	4	Устный опрос
9.	Семиотика поражений мочевыводящей системы у детей.	4	Тесты
10.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	4	Устный опрос
11.	Методики исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	4	Устный опрос
12.	Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.	4	Тесты
13.	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей, семиотика поражений, методы исследования.	4	Устный опрос
14.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной и половой систем у детей, семиотика поражений, методы исследования.	4	Устный опрос
15.	Анатомо-физиологические особенности лимфатической и иммунной систем у детей, семиотика поражений, методы исследования.	4	Устный опрос

Зав. кафедрой факультетской и
 поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Рекомендованные учебно-методические материалы
для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине **«Пропедевтика детских болезней»**
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
6 семестр 2022-2023 уч.год

Основная учебная литература:

1. Пропедевтика детских болезней: учебник + CD/под ред. Р.Р.Кильдияровой, В.И.Макаровой. 2012г
2. Приложение к учебнику на компакт диске (презентации, видеоматериалы)
3. Пропедевтика детских болезней: учебник/под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой. 2012г
4. Приложение к учебнику на компакт диске(видеофильмы)
5. Педиатрия. История болезни: учеб. Пособие/ Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Р.М.Файзуллина. 2016г

Дополнительная учебная литература:

1. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии: учеб.пособие/ под ред. В.В.Чемоданова.2011г
2. Пособие по питанию здорового ребенка первого года жизни: учебно-методическое пособие для педиатров/ под редакцией Л.П.Гребовой, Рязань 2009г
3. Нервно-психическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (тезисная характеристика эволюции нервной системы, оценка НПП, задачи и ошибки воспитания, советы педиатра): учебно-методическое пособие / под общ. ред. Л.П.Гребовой, Рязань,2013г
4. Рациональное питание беременных и кормящих матерей как фактор «нутриентного предобеспечения» здоровья плода и ребенка в постнатальной жизни: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / Л.П.Гребова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ,2015
5. Сборник контрольных работ «Фонд оценочных средств»: для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» / Л.П.Гребова с соавт..- Рязань, 2015г
6. Рациональное питание детей первого года жизни - основа профилактической педиатрии. Гребова Л.П. 2017
7. Пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета Гребова Л.П., Анисеева Н.А., Варварина Ю.П.; под общ. ред. Л.П.Гребовой. 2017г
8. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р.Кильдиярова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 3 изд. перераб 2015г

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.

- Программный продукт Мой Офис Стандартный
- **Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**
- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

№	Ресурс	Описание
1	www.studmedlib.ru	Консультант студента
2	http://lib.local	Электронная библиотека РязГМУ
3	www.pediatr.ru	Сайт Союза педиатров России
4	www.detinf.ru	Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов
5	www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
6	www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных Scopus
7	http:// HYPERLINK	Национальная электронная библиотека
8	«Юрайт» biblio-online.ru	Коллекция книг ЭБС "Юрайт"
9	http://polpred.com	Обзор СМИ

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Перечень заданий для СРС, в т.ч. рефератов/презентаций
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
6 семестр 2022-2023 уч.год

1. Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры)
2. Выполнение контрольных работ, написание истории болезни (использование методических рекомендаций кафедры)
3. Составление блиц- вопросов по темам занятий
4. Написание Памяток для родителей
5. Создание видеобесед для родителей по темам занятий

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
6 семестр 2022-2023 уч.год

1. Периоды детского возраста.
2. Внутриутробный период развития ребенка. Влияние вредных факторов на плод.
3. «Физиологические» состояния периода новорожденности («физиологическая» эритема, «физиологическая» желтуха, («физиологическая» убыль массы тела, мочекислый инфаркт, половой криз).
4. Особенности осмотра детей различного возраста. Особенности методики сбора анамнеза у детей различного возраста.
5. Роль наследственности и факторов внешней среды в патологии ребенка. Символы родословной.
6. Формулы прироста массы тела и длины у детей различного возраста. Синдромы нарушения роста у детей.
7. Оценка физического развития детей (z-score, ростовые диаграммы, ИМТ).
8. Акселерация и ретардация, значение их в патологии. Законы нарастания массы и длины тела.
9. Развитие речи у детей.
10. Развитие статики, моторики у детей раннего возраста.
11. Режим дня для детей различного возраста. Значение игры в познании окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста.
12. Состав спинномозговой жидкости. Семиотика изменения ликвора при гнойном и серозном менингитах, гидроцефалии, кровоизлияниях.
13. Анатомические, химические и гистологические особенности нервной системы у детей, связь их с патологией.
14. Безусловные рефлексы новорожденных детей. Образование условных рефлексов у детей.
15. Развитие второй сигнальной системы у детей. Развитие органов чувств.
16. Цианоз, его причины у детей.
17. Особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных и потовых желез, волосяного покрова. Семиотика изменений.
18. Изменения кожи при дефектах ухода (потница, опрелости, гнойничковые поражения кожи).
19. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и ее функции. Семиотика кожных высыпаний.
20. Уход за кожей, одеждой и купание детей раннего возраста. Воспитание гигиенических навыков у детей раннего возраста.
21. Подкожно-жировая клетчатка. Ожирение, исхудание. Признаки эйтрофии.
22. Особенности черепа у детей. Методика исследования костей, швов, родничков, сроки их закрытия.
23. Костная система, семиотика ее поражений. Костные изменения при рахите и микседеме у детей.
24. Сроки и порядок прорезывания молочных и постоянных зубов. Факторы, влияющие на сроки прорезывания зубов.
25. Особенности мышечной системы у детей, семиотика ее поражений. Исследования мышечного тонуса и силы у детей различного возраста.
26. Характеристика лимфоидной системы у детей.
27. Группы лимфатических узлов. Оценка состояния лимфоузлов при пальпации.
28. Анатомо-физиологические особенности желудка у детей. Особенности секреторной, кислото- и ферментообразующей функции желудка.

29. Сосательный и глотательный рефлекс. Анатомо-физиологические особенности полости рта, обеспечивающие акт сосания.
30. Копрограмма здорового ребенка. Понятие о микробиоцинозе.
31. Синдром увеличения живота в объеме, его причины. Отличие асцита от метеоризма.
32. Анатомо-физиологические особенности пищевода, семиотика его поражения.
33. Синдром боли в животе.
34. Анатомо-физиологические особенности кишечника.
35. Ферменты желудочно-кишечного тракта у детей.
36. Методика объективного исследования поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
37. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей.
38. Методы исследования желудочно-кишечного тракта у детей.
39. Методы исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей.
40. Кулинарная обработка пищи для детей различного возраста. Значение витаминов для правильного развития детей. Витаминизация пищи.
41. Состав женского молока. Влияние различных факторов на лактацию и состав женского молока.
42. Вскармливание новорожденных. Техника прикладывания ребенка к груди. Сроки первого прикладывания к груди.
43. Десять шагов успешного грудного вскармливания в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения.
44. Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года.
45. Естественное вскармливание. Частота кормления у детей различного возраста. Методики определения достаточного количества молока.
46. Искусственное вскармливание. Определение. Показания. Техника проведения. Потребность в калориях, белках, жирах, углеводах.
47. Состав молозива и переходного молока, их биологическое значение.
48. Отличие женского и коровьего молока по качественному и количественному составу.
49. Организация питания в детской больнице для детей различного возраста. Диетические столы.
50. Влияние естественного вскармливания на мать и ребенка.
51. Понятие гипогалактии. Профилактика и рекомендации матери при гипогалактии.
52. Абсолютные и относительные противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
53. Адаптированные смеси, применяемые для вскармливания детей грудного возраста. Требования, предъявляемые к адаптированным смесям.
54. Потребность в белках, жирах, углеводах у детей различного возраста.
55. Лечебные смеси для вскармливания детей раннего возраста. Показания к их применению.
56. Заменяемые и незаменимые продукты питания в рационе ребенка. Потребность в белках, жирах и углеводах детей старше года.
57. Естественное вскармливание. Правила и сроки введения прикорма. Последствия раннего и позднего введения прикорма.
58. Смешанное (частично грудное вскармливание), определение. Техника проведения. Потребность в калориях, белках, жирах, углеводах.
59. Анатомо-физиологические особенности полости носа и параназальных пазух.
60. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (бронхиолит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма).
61. Нормальный характер дыхательных шумов у детей различного возраста. Механизм образования хрипов в легких. Семиотика изменений.
62. Функциональные пробы, применяемые для исследования внешнего дыхания.
63. Особенности перкуссии грудной клетки. Семиотика изменений перкуторного звука над легкими (тупость, укорочение, тимпанит, коробочный звук).
64. Семиотика скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.
65. Характер кашля у детей, его виды. Семиотика кашля.

66. Причины одышки у детей, ее виды.
67. Анатомо-физиологические особенности легких. Бронхофония, голосовое дрожание, методика их исследования.
68. Анатомо-физиологические особенности гортани и трахеи.
69. Частота и типы дыхания у здоровых детей разного возраста. Патологические типы дыхания.
70. Синдром инспираторной одышки у детей.
71. Границы легких у детей разного возраста. Определение экскурсии грудной клетки и подвижности нижнего края легких.
72. Механизм образования шума трения плевры. Дифференциальная диагностика.
73. Инструментальные и функциональные методы исследования органов дыхания (спирометрия, спирография, пикфлоуметрия).
74. Дыхательная недостаточность, ее признаки и степени.
75. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов в разные возрастные периоды.
76. ЭКГ - признаки, характерные для блокад сердца.
77. Семиотика недостаточности митрального клапана.
78. Особенности кровообращения плода и новорожденного. Сроки закрытия Аранциева протока, овального отверстия и артериального протока.
79. Семиотика поражений эндо- и перикарда у детей.
80. Нормальная ЭКГ у детей разного возраста.
81. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
82. Пальпация области сердца у детей, семиотика изменений, выявленных с помощью пальпации. Возрастные особенности проекции отделов сердца на поверхность грудной клетки.
83. Семиотика стеноза левого атриовентрикулярного отверстия.
84. Признаки и семиотика сосудистой недостаточности у детей.
85. Структура основных элементов ЭКГ.
86. Артериальное давление у детей. Особенности изменения в разном возрасте. Симптомы артериальной гипотензии и гипертензии.
87. Семиотика поражения миокарда у детей. Понятие кардита и панкардита.
88. ЭКГ при нарушениях ритма сердца (экстрасистолии).
89. Семиотика стеноза устья аорты.
90. Пульс, артериальное давление у детей, минутный объем работы сердца.
91. Стандартные отведения ЭКГ. Электрическая ось сердца. Грудные однополюсные отведения ЭКГ, динамика зубцов в зависимости от возраста.
92. Кровообращение плода и новорожденного. Механизм формирования врожденных пороков сердца: ОАП, ООС.
93. Семиотика недостаточности клапанов аорты.
94. Семиотика тетрады Фалло и стеноза легочной артерии.
95. Семиотика коарктации аорты.
96. Сердечная недостаточность, ее признаки, виды и степени.
97. Семиотика врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, ОАП).
98. Клинические и ЭКГ-признаки гипер- и гипокалиемии, гипер- и гипокальциемии.
99. Синдром тахи- и брадикардии на ЭКГ.
100. Особенности кроветворения у детей. Миелограмма здорового ребенка.
101. Кроветворение во внутри- и внеутробном периодах.
102. Развитие миндалин и аденоидной ткани у детей и их роль в иммуногенезе.
103. Основные синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей.
104. Семиотика синдромов лейкоцитоза и лейкопении у детей.
105. Объем и картина крови у новорожденного ребенка.
106. Эритроцитарная система. Синдром анемии у детей.
107. Основные жалобы при заболеваниях крови и кроветворного аппарата у детей старшего возраста.
108. Характеристика основных видов кровоточивости.

109. Факторы неспецифического и специфического иммунитета у детей. Созревание органов иммунной системы в пре- и постнатальном периодах. Нормальная иммунограмма.
110. Особенности гемостаза у детей. Коагулограмма, типы нарушений. ДВС-синдром.
111. Синдромы нарушения иммунитета, понятие об иммунодефицитных состояниях. Семиотика СПИДа у детей.
112. Изменения состава крови у детей на первом году жизни.
113. Основные жалобы у детей при заболеваниях почек. Частота мочеиспусканий, суточный диурез у детей различного возраста.
114. Объективное исследование ребенка с заболеванием почек. Синдром пиурии, семиотика.
115. Нормальный состав мочи у детей различного возраста. Методика сбора мочи у детей. Семиотика олиго- и полиурии у детей.
116. Дизурический синдром у детей, семиотика.
117. Гематурический синдром, семиотика.
118. Инструментальные методы исследования почек (цистоскопия, цистография, внутривенная урография, УЗИ и др.).
119. Функциональные методы исследования почек (проба Зимницкого, клиренс-тест по эндогенному креатинину, реабсорбция воды).
120. Клиническое различие отеков почечного и сердечного происхождения.
121. Лабораторные исследования и их оценка при заболеваниях почек у детей.
122. Анатомо-физиологические особенности строения почек и мочевыводящих путей у детей разного возраста.
123. Кислотно-щелочное равновесие у детей, методы определения. Норма у детей разного возраста.
124. Понятие об ацидозе и алкалозе метаболического и дыхательного происхождения.
125. Уровень кальция и фосфора в сыворотке крови. Значение этих элементов для правильного развития ребенка. Потребность в кальции и фосфоре.
126. Наиболее частые нарушения водно-солевого обмена у детей. Ионограмма. Потребность в воде, различных солях.
127. Динамика массы тела и температуры тела новорожденных.
128. Физиологические рефлексы новорожденного.
129. Синдром желтухи у детей, семиотика.
130. Признаки зрелости новорожденного. Первичная оценка состояния новорожденного.
131. Семиотика поражений эндокринной и экзокринной части поджелудочной железы.
132. Семиотика поражений надпочечников.
133. Семиотика поражений паращитовидных желез.
134. Симптоматика поражений щитовидной железы. Симптомы при пониженной и повышенной функции.
135. Семиотика поражений гипофиза.
136. Физиологические вариации наступления пубертатного периода. Семиотика поражения половых желез.
137. Очередность появления вторичных половых признаков. Оценка полового развития.
138. Особенности углеводного обмена у детей. Семиотика нарушений углеводного обмена у детей (лактазная недостаточность, недостаточность сахаразы, галактоземия).
139. Особенности липидного обмена у детей. Семиотика нарушений.
140. Синдром количественного и качественного дефицита белка (белковые дистрофии, Квашиоркор, целиакия, непереносимость белка коровьего молока).
141. Особенности обмена белков у детей и семиотика основных нарушений. Скрининг-диагностика нарушений белкового обмена у новорожденных.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.