

Структура и график контрольных мероприятий по дисциплине
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2022-2023 уч.год

Наименование учебной дисциплины	Рубежный контроль		Итоговый контроль Зачет
	1-контрольное мероприятие	2-контрольное мероприятие	
Уход за больными детьми	Занятие № 8 Особенности детей дошкольного и школьного возраста, уход, питание, режим дня.	Занятие № 14 Принципы ухода за детьми с заболеваниями нервной системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент

 Белых Н.А.

Перечень лекций
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2022-2023 уч.год

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Общие принципы ухода за детьми разного возраста	1	Особенности ухода за новорожденными и грудными детьми.	2,0
Общие принципы ухода за больными детьми	2	Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания.	2,0

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент

 Белых Н.А.

Расписание практических занятий
 по дисциплине «Уход за больными детьми»
 кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2022-2023 уч.год

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Периодизация детского возраста в профессиональной деятельности педиатра	2,0	Устный опрос.
2	Физическое развитие здоровых и больных детей. Методика антропометрических измерений. Расчеты антропометрических показателей.	2,0	Устный опрос
3	Нервно-психическое развитие здоровых и больных детей. Разбор клинических случаев.	2,0	Устный опрос
4	Принципы питания здоровых и больных детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.	2,0	Устный опрос
5	Рациональное питание беременных женщин с позиций профилактики заболеваний у младенцев. Рациональное питание кормящих матерей – гарантия здоровья детей в постнатальном периоде.	2,0	Устный опрос
6	Особенности ухода за новорожденным ребенком.	2,0	Устный опрос
7	Общие правила ухода за ребенком раннего возраста.	2,0	Устный опрос
8	Особенности детей дошкольного и школьного возраста, уход, питание, режим дня.	2,0	Устный опрос, решение СЗ, тестовый контроль, РК
9	Принципы ухода за детьми с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос,
10	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
11	Принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
12	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварительного тракта, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
13	Принципы ухода за детьми с заболеваниями мочевыводящих путей, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
14	Принципы ухода за детьми с заболеваниями нервной системы, использование медицинских	2,0	Устный опрос, решение СЗ, тестовый

	изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.		контроль, РК
15	Принципы ухода за детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0	Устный опрос
16	Этические принципы оказания неотложной помощи в педиатрии	2,0	Устный опрос
17	Зачетное занятие.	2,0	Аттестационные материалы

Зав. кафедрой факультетской и
 поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

**Рекомендованные учебно-методические материалы
для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2022-2023 уч.год**

Основная учебная литература:

- 1.Общий уход за детьми [Текст] : учеб.пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 413 с. : ил. –
2. Пособие по питанию здорового ребенка первого года жизни [Текст] / Л. П. Гребова;Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2009. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-128. - 128-00.
- 3.Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб.для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462
4. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. - Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-342-9 : 600-00.
- 5.Гребова Л.П. Хрестоматия для учебной работы преподавателей (информационные документы, выдержки из отечественной и зарубежной литературы по больным детям и детям-инвалидам, вопросам семьи и социальной адаптации ребенка): хрестоматия для преподавателей педиатрического факультета /Л.П.Гребова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2017.- 223 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил.
2. Подростковый возраст (дебют пубертата, показатели биологической зрелости, морфофункциональные особенности) [Текст] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. подготовки врачей-педиатров / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. Л.П. Гребова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2010. - 86 с. - Библиогр.: С. 83-85.
3. Социальные и медицинские проблемы здоровья подростков : сб. науч. тр. № 3 / Ряз. гос. мед.ун-т; редкол. Л.П. Гребова, Л.П. Чичерин, Т.В. Крыгина. - Рязань :РязГМУ, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-8423-0102-7 : 200-00.
4. Современные подходы к вакцинации детей и подростков [Текст] : метод.рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко, А. В. Дмитриев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 60 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 59-60. - 13-60.
5. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед.ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань :РиОРязГМУ, 2014. - 143 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 143. - 25-84.

6.Формирование здорового образа жизни и здоровья в семье и школе / В. Г. Чайцев;Ряз. обл. ин-т развития образования. - Рязань, 2009. - 175 с. - Библиогр.: С. 175. - ISBN 978-5-86112-211-2 : 175-00.

7. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб.пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент

Белых Н.А.

**Перечень заданий для СРС, в т.ч. рефератов/презентаций
для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2022-2023 уч.год**

1. Этико-деонтологические особенности работы в ЛПУ педиатрического профиля.
2. Понятие врачебной тайны. Какие нарушения этики и деонтологии медицинским персоналом могут иметь юридические последствия?
3. Взаимоотношения медицинских работников с детьми, родителями и близкими больного ребенка.
4. Периоды детства. Классификация возрастных периодов
5. Характеристика подготовительного периода онтогенеза.
6. Характеристика внутриутробного этапа развития. Влияние тератогенных факторов на плод в эмбриофетальном периоде.
7. Характеристика неонатального периода.
8. Назовите сроки позднего неонатального периода. Дайте его характеристику.
9. Воздействие неблагоприятных факторов в ранние и поздние фетальные периоды.
10. Влияние патологического течения интранатального периода на плод.
11. Назовите сроки раннего неонатального периода и его значимость для ребенка.
12. Характеристика грудного возраста, его значение для человека. Принципы диспансеризации детей данного возраста.
13. Дошкольный и школьный периоды детства, их характеристика. Принципы диспансеризации детей данного возраста.
14. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Характеристика грудного молока.
15. Режим дня ребенка первого года жизни.
16. Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни.
17. Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка первого года жизни.
18. Нервно-психическое развитие ребенка второго года жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка второго года жизни.
19. Нервно-психическое развитие ребенка третьего года жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка третьего года жизни.
20. Нервно-психическое развитие ребенка 4-6 лет жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка 4-6 лет жизни.
21. Принципы Рационального питания ребенка старше года.
22. Режимные моменты в воспитании здоровых детей старше года.
23. Назовите правила ухода за кожей слизистыми оболочками у новорожденного и ребенка грудного возраста. Причины патологических состояний.
24. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (атопический дерматит, потница, гнойничковое или грибковое поражение, опрелости).
25. Характеристика новорожденного ребенка. Параметры оценки.
26. Новорожденный ребенок: режим дня, гигиенические меры.
27. Недоношенный ребенок. Определение. Характеристика. Классификация.

28. Значение теплового режима в уходе за недоношенными детьми. Использование кувеза.
29. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика пролежней, легочных осложнений, воспаления мочевыводящих путей). Работа с семьей ребенка.
30. Особенности ухода за детьми при болезнях нервной системы, сопровождающиеся: тяжелыми двигательными расстройствами, нарушениями чувствительности, речи, дисфагией, расстройствами функции тазовых органов, судорожными припадками. Работа с семьей ребенка.
31. В чем заключаются особенности ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания?
32. Как проводят туалет носа?
33. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в носовые ходы и дыхательные пути?
34. Как проводится постуральный дренаж?
35. Значение оксигенотерапии при дыхательных нарушениях у детей.
36. Назовите принципы питания у детей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
37. В чем состоит уход за больным ребенком при рвоте?
38. Как помочь больным, страдающим запорами?
39. Как помочь ребенку при поносе?
40. Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе; в чем состоит помощь ребенку с острым гастритом?
41. Назовите основные элементы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (особенности режима, питания и т.д.).
42. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока?
43. Какие мероприятия помогают вывести ребенка из коллапса?
44. В чем заключается помощь ребенку с болями в области сердца?
45. В чем заключается уход за ребенком с вульвитом?
46. Назовите принципы ухода за здоровым ребенком раннего и дошкольного возраста.
47. Воздушные ванны. Их роль в закаливании детей.
48. Водные процедуры. Их роль в закаливании детей.
49. Организация правильного сна ребенка. Его роль в закаливании и развитии ребенка.
50. Массаж и гимнастика. Их роль в закаливании детей.
51. Перечислите несчастные случаи на первом году жизни ребенка, обусловленные возрастными особенностями. Доврачебная помощь.
52. Перечислите несчастные случаи раннего возраста ребенка, обусловленные возрастными особенностями. Доврачебная помощь.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент

Белых Н.А.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2022-2023 уч.год

1. Этико-деонтологические особенности работы в ЛПУ педиатрического профиля.
2. Понятие врачебной тайны. Какие нарушения этики и деонтологии медицинским персоналом могут иметь юридические последствия?
3. Взаимоотношения медицинских работников с детьми
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного ребенка.
5. Периоды детства. Классификация возрастных периодов
6. Характеристика подготовительного периода онтогенеза.
7. Характеристика внутриутробного этапа развития. Влияние тератогенных факторов на плод в эмбриофетальном периоде.
8. Характеристика неонатального периода.
9. Назовите сроки раннего неонатального периода и его значимость для ребенка.
10. Назовите сроки позднего неонатального периода. Дайте его характеристику.
11. Воздействие неблагоприятных факторов в ранние и поздние фетальные периоды.
12. Влияние патологического течения интранатального периода на плод.
13. Характеристика грудного возраста, его значение для человека.
14. Характеристика преддошкольного возраста, его значение для человека.
15. Характеристика дошкольного возраста, его значение для человека.
16. Характеристика школьного возраста, его значение для человека.
17. Физическое развитие. Факторы, определяющие физическое развитие ребенка.
18. Акселерация. Понятие, причины, последствия.
19. Ретардация. Понятие, причины, последствия.
20. Методики измерения длины, массы тела и окружностей головы и груди детей разного возраста.
21. Нарушения физического развития, связанные с ростом.
22. Нарушения физического развития, связанные с массой тела.
23. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока.
24. Физиология лактации.
25. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
26. Режим и длительность кормления грудным молоком.
27. Гипогалактия, понятие, профилактика.
28. Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни. Классификация смесей для искусственного вскармливания.
29. Основные принципы создания детских молочных смесей.
30. Прикорм, правила введения и сроки.
31. Принципы рационального питания беременных женщин.
32. Принципы рационального питания кормящих женщин.
33. Принципы рационального питания ребенка старше года.
34. Характеристика нервно-психического развития ребенка первого года жизни.
35. Характеристика нервно-психического развития ребенка в преддошкольный период

36. Характеристика нервно-психического развития ребенка в дошкольный и школьные периоды.
37. Режим дня ребенка первого года жизни.
38. Режимные моменты в воспитании здоровых детей старше года.
39. Организация правильного сна ребенка. Его роль в закаливании и развитии ребенка.
40. Массаж и гимнастика. Их роль в закаливании детей.
41. Особенности ухода за новорожденным ребенком: режим дня, гигиенические мероприятия, организация кормления.
42. Правила ухода за кожей и слизистыми новорожденного и ребенка грудного возраста. Причины патологических состояний.
43. Особенности ухода за новорожденным ребенком (обработка пупочной ранки, кожи, уход за слизистыми)
44. Особенности ухода за ребенком преддошкольного и дошкольного возраста (организация кормления, режим дня, гигиенические мероприятия)
45. Особенности ухода за ребенком первого года жизни (организация кормления, режим дня, гигиенические мероприятия)
46. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (атопический дерматит, потница, опрелости).
47. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (гнойничковые и грибковые поражения).
48. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика пролежней). Работа с семьей ребенка.
49. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика легочных осложнений). Работа с семьей ребенка.
50. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика инфекций мочевыводящих путей). Работа с семьей ребенка.
51. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися тяжелыми двигательными расстройствами, нарушениями чувствительности.
52. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися нарушениями речи, дисфагией.
53. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися расстройствами функции тазовых органов. Работа с семьей ребенка.
54. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися судорожными припадками. Работа с семьей ребенка.
55. В чем заключаются особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания?
56. Тактика оказания помощи ребенку при ларингоспазме.
57. Как проводят туалет носа у ребенка?
58. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?
59. Как проводится постуральный дренаж?
60. Значение оксигенотерапии при дыхательной недостаточности у детей? Техника проведения.
61. Особенности ухода за детьми с одышкой.
62. Особенности ухода за детьми с кашлем.
63. Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями ЖКТ (особенности режима, питания и т. д.).
64. Назовите основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта.
65. В чем состоит уход за больным ребенком при рвоте?

66. Как помочь ребенку при диарее?
67. Как помочь ребенку при запоре?
68. Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе?
69. В чем состоит помощь ребенку с острым пищевым отравлением?
70. Понятие о диетических столах.
71. Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (особенности режима, питания и т. д.).
72. Техника измерения пульса и артериального давления.
73. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока, коллапса?
74. В чем заключается помощь ребенку с болями в области сердца?
75. Какие мероприятия необходимо проводить при остановке сердца? Техника непрямого массажа сердца.
76. Особенности ухода за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
77. Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
78. Перечислите несчастные случаи у детей, обусловленные возрастными особенностями.
79. Доврачебная помощь при термических ожогах у детей.
80. Доврачебная помощь при химических ожогах у детей.
81. Доврачебная помощь электротравме у детей.
82. Доврачебная помощь при обморожении у детей.
83. Доврачебная помощь при отравлениях у детей.
84. Доврачебная помощь при укусах насекомых у детей.
85. Доврачебная помощь при укусах животных у детей.
86. Доврачебная помощь при наружных кровотечениях у детей.
87. Доврачебная помощь при носовом кровотечении у детей.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.