

**Методические рекомендации для практических занятий**

по учебной дисциплине

Социология

---

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело / очной формы  
обучения

---

Рязань 2018

Составители:

Т.А, Ерошина кандидат философских наук, доцент кафедры философии и истории.

Г.С. Огрызкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории

Утверждены на заседании кафедры Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Зав. кафедрой проф. П.В. Акульшин

---

## Пояснительная записка

Семинар - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором студенты приобретают умения конспектировать первоисточники, устно излагать материал, писать рефераты, а также защищать научные положения и выводы. Обычно семинарские занятия чередуются с лекциями, что указывается в расписании занятий. Предполагается, что студенты к каждому семинару готовят выступления, сообщения, доклады и активно участвуют в дискуссиях.

Выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Этапы подготовки к семинару

– Ознакомление с планом занятия. Важно понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые. Так будет легче готовиться, т.к. известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнении к тому, что вы уже знаете.

– Работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Вы посмотрите, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов. На основании этого вы выделите, источники, на которые будете ориентироваться при подготовке.

– Изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать интересный пример. Также, если основной вопрос спросили не вас, то точно будет возможность дополнить отвечающего или осветить вопрос по вашему дополнительному материалу, что будет оценено как самостоятельный ответ.

– Составление подробного плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника вы отмечаете, какие части текста к какому пункту плана относятся. Материал группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи материала можно делать на отдельных листках, которые потом группируются по вопросам плана семинара. Этот материал поможет при подготовке к текущей, рубежной аттестации или зачету.

– Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: прочел - разобрался - понял - записал. Можно указать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, показать понимание изученного материала, сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1	1.	Социология: введение в предмет	2
1	2.	Европейская социология XIX века	2
1	3.	Развитие социологии в XX веке	2
1	4.	Социологическое исследование	2
1	5.	Методы социологического исследования	2
2	6.	Общество как система	2
2	7.	Типология общества	2
2	8.	Культура как ценностно-нормативная система	2
2	9.	Социальные общности в социальной структуре общества	2
2	10.	Социальные институты, статусы и роли	2
2	11.	Здравоохранение как социальный институт	2
2	12.	Семья и брак как социальные институты	2
2	13.	Социальная стратификация	2

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол- во часов</b>
2	14.	Социальная стратификация России	2
3	15.	Социальная мобильность	2
3	16.	Социализация личности	2
3	17.	Социальное взаимодействие	2
3	18.	Социальный контроль	2
3	19.	Девиантное поведение	2
3	20.	Основные проблемы социологии	2

## **Тема 1: Социология: введение в предмет**

### **План:**

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Функции социологии в обществе
3. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 1, 2

#### ***Дополнительная литература:***

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: 1998
2. Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. – М.: 1990.
3. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: 1990. – с. 391 - 532
4. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 1-2.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М.: 2010. гл. 1
6. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– Изд. 2-е, испр. и доп.– М.: Гардарики, 2010. § 1.2

## **Тема 2: Европейская социология XIX века**

### **План:**

1. Позитивная социология Огюста Конта.
2. Органическая теория общества Г. Спенсера.
3. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебера.

### **Методические указания студенту:**

При обсуждении 1 вопроса необходимо обратить внимание на основные черты позитивизма О. Конта (отказ от рассмотрения проблем, которые невозможно описать количественно, использование для изучения общества точные методы естественных наук с целью принести обществу практическую пользу); сделать вывод о том, почему О. Конт рассматривается как основоположник социологии (предложил термин, определил объект, предмет, структуру и методы исследования).

При обсуждении 2 вопроса необходимо объяснить значение терминов органицизм, социал-дарвинизм, раскрыть роль этих теорий в развитии общественных наук.

При обсуждении 3 вопроса обратить внимание на подход Э. Дюркгейма к определению предмета исследования социологии: социальные факты, их разновидности (морфологические, духовные) и признаки (объективность, принудительность); применение методологии социальных фактов на примерах (работа Э. Дюркгейма «Самоубийства»); рассмотреть теорию социальной солидарности, ее значение; вклад Э. Дюркгейма в изучение девиантного поведения (теория аномии).

При изучении 4 вопроса следует обратить внимание на основные теории: идеальных типов, социального действия, культурно-религиозный детерминизм М. Вебера. Необходимо объяснить значение термина «понимающая социология».

#### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 3, 4

#### ***Дополнительная литература:***

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: 1998
2. Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. – М.: 1990.
3. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: 1990. – с. 391 - 532
4. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 3
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М.: 2010. гл. 1
6. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология» Волков Ю.Г., Добренъков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник/Под ред. проф. Ю.Г. Волкова.– Изд. 2-е, испр. и доп.– М.: Гардарики, 2010. § 1.2

### **Тема 3: Развитие социологии в XX веке**

#### **План:**

1. Развитие американской социологии в XX веке.
2. Отечественная социология: особенности ее становления и развития.

#### ***Вопросы для докладов:***

- М.М. Ковалевский – выдающийся русский социолог.
- Хотторнские эксперименты Э. Мэйо, и их значение для развития социологии.
- Т. Парсонс – крупнейший представитель американской социологии XX века.
- П.А. Сорокин и его вклад в развитие современной социологии.

### **Методические указания студенту:**

При изучении 1 вопроса следует обратить внимание на причины перемещения центра социологии в XX веке в США, на основные особенности развития американской социологии по сравнению с европейской (быстрая институционализация, большая практическая направленность).

При изучении 2 вопроса необходимо выделить основные этапы в развитии отечественной социологии (дореволюционный, период институционализации 20-х гг., современный), их основные особенности; причины перерыва в развитии социологии в СССР в 30-е гг.

### **Основная литература**

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 5, 6

### **Дополнительная литература:**

1. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: 1992. – с.156 - 189
2. Парсонс Т. Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. М., 1972. С. 360—378.
3. Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70—80-е годы), М., 1993. С. 3—20.
4. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Кравченко А. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2012.; Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренкова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000

### **Тема 4-5: Социологическое исследование (4 часа)**

#### **План:**

1. Структура и типы социологических исследований
2. Программа социологического исследования, ее основные разделы.
3. Выборка в социологическом исследовании, ее виды и способы построения.
4. Характеристика практических методов сбора информации
  - а. Опрос, анкетирование
  - б. Интервью
  - в. Наблюдение и эксперимент
  - г. Анализ документов

### **Методические указания студенту:**

При изучении 1 вопроса необходимо обратить внимание на определение понятия социологического исследования, выделить 4 этапа исследования, при определении типов исследований, обратить внимания на различные основания для классификации исследований: по глубине и целям (пилотажное, описательное, аналитическое), по времени (точечное, повторное), и др.



Обратить внимание на новую терминологию: полевые исследования, панельные, лонгитюдные.

При изучении 2 вопроса структуру и содержание разделов программы можно исследовать на конкретном примере.

При изучении 3 вопроса обратить внимание на различное значение термина выборка: как выборочная совокупность и метод ее определения, раскрыть значение термина репрезентативность.

При обсуждении 4 вопроса следует обратить внимание на преимущества и недостатки каждого из практических методов.

### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 20-22

### ***Дополнительная литература:***

1. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл.18-20.
2. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Кравченко А. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2012. Тема 2; Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. §1.5.
3. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012

## **Тема 6: Общество как система**

### **План:**

1. Понятие социума. Характеристика основных признаков общества.
2. Социальная система и принципы системного анализа. Проблема подсистем в социологии.
3. Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества, их относительная самостоятельность.

### ***Вопросы для докладов:***

- Структурный функционализм в понимании общества
- Системный метод в работах А.А. Богданова.

### **Методические указания студенту:**

При обсуждении 1 вопроса следует обратить внимание на употребление значения общества в широком и узком смысле. Целесообразно характеризовать признаки общества, опираясь на концепцию Э. Шилза.

При обсуждении 2 и 3 вопроса обратить внимание на то, что системный подход к изучению общества способствует пониманию внутренних и внешних взаимодействий в обществе.

### ***Основная литература.***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 18, гл. 4 (п. 4.4, 4.5), гл. 6 (п. 6.3)

### ***Дополнительная литература:***

1. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: 1992. – с.156 - 189
2. Парсонс Т. Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. М., 1972. С. 360—378.
3. Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70—80-е годы), М., 1993. С. 3—20.
4. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 6, 8, 9, 10.
5. Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренкова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 11. <http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер; раздел «Социология»

### **Тема 6: Типология общества**

#### **План:**

1. Типология общества.
  - а. Формационная концепция К. Маркса.
  - б. Теория индустриального общества (Р. Арон, У. Ростоу),
  - в. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, А. Тоффлер).
2. Социальное развитие как тип социального изменения. Прогресс и регресс, эволюция и революция как типы социального развития.
3. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация.
4. Теория мировых цивилизаций А. Тойнби.
5. Формирование мировой системы и процессы глобализации: причины, тенденции и противоречия.
6. Структура мировой системы - теория И. Валлерштайна.

#### **Методические указания студенту:**

При изучении 1 вопроса следует обратить внимание на такие понятия как производительные силы и производственные отношения, способ производства материальных благ, общественно-экономическая формация. Так же следует отметить преемственность теории индустриального и постиндустриального общества.

Характеризуя общественный прогресс, следует охарактеризовать основные законы прогресса (ускорение истории, неравномерность прогресса), критерии прогресса.

При изучении 4 вопроса следует проследить различие линейных и нелинейных теорий в понимании социальных проблем.

При изучении 5 вопроса следует отметить основные проблемы и противоречия глобализации, привести примеры.

#### ***Основная литература.***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 18, гл. 4 (п. 4.4, 4.5), гл. 6 (п. 6.3)

### ***Дополнительная литература:***

1. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: 1992. – с.156 - 189
2. Парсонс Т. Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. М., 1972. С. 360—378.
3. Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70—80-е годы), М., 1993. С. 3—20.
4. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 6, 8, 9, 10.
5. Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 11. <http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер; раздел «Социология»

### **Тема 8: Культура как ценностно-нормативная система**

#### **План:**

1. Сущность культуры. Специфика социологического подхода к пониманию культуры.
2. Артефакты духовной культуры: знания, ценности, нормы, традиция. Ценностные ориентации личности.
3. Культурное своеобразие и культурные универсалии, культурный релятивизм и этноцентризм.
4. Доминирующая культура и субкультура; элитарная, народная и массовая культура.
5. Функции культуры в обществе.

#### ***Темы докладов и сообщений***

1. Молодежные субкультуры современной России
2. Ценностные ориентации современной российской молодежи.

#### **Методические указания студенту:**

При обсуждении 1 вопроса следует обратить внимание на различные подходы к изучению культуры, опираясь на знания культурологии определить специфику изучения культуры социологией как основы взаимодействия в обществе. В социологическом смысле культура – это то, что отличает человека от животного, искусственно созданная среда.

При обсуждении 2 вопроса обратить внимание, что термин артефакт употребим не только для обозначения материальных единиц культуры.

К артефактам духовной культуры относят знания, ценности и социальные нормы (обычаи, нравы, законы). Необходимо вывести соотношение понятий духовные ценности и ценностные ориентации.

Под *традицией* понимают процесс передачи из поколения в поколение культурных норм и черт через практическую имитацию (повторение каких-либо действий), или через фольклор. В доиндустриальном обществе

большинство черт культуры передавалось через традицию, поэтому оно называется традиционным.

При обсуждении 3 вопроса обратить внимание на необходимость опираться на примеры, при характеристике основных понятий: культурные универсалии, культурное своеобразие, этноцентризм, культурный релятивизм. Следует обратить внимание на крайние формы проявления этноцентризма и релятивизма в обществе и их последствий, значимости понимания проблемы для общества и межкультурной коммуникации.

При рассмотрении 5 вопроса необходимо обратить внимание на такие функции культуры, как образовательно-воспитательная, интегративная, регулятивная.

### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 10

### ***Дополнительная литература:***

1. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»
2. Загидуллина М.В. Подростки: чтение и Интернет в повседневной жизни. // «Социс». 2016 № 5.
3. Злотникова Т.С., Киященко Л.П., Летина Н.Н., Ерохина Т.И. Особенности массовой культуры российских провинций. // «Социс». 2016 № 5.
4. Киенко Т.С. Ненормативная лексика как социальный феномен (анализ опроса жителей провинциального российского города). // «Социс». 2016 № 5.
5. Кисилева Л.С., Стриелковски В. Восприятие счастья россиянами. // «Социс». 2016 № 1.
6. Козырева П.М., Низамова А.Э., Смирнов А.И. Счастье и его детерминанты (статья 2). // «Социс». 2016 № 1.
7. Кузнецов И. М. Ценностные ориентиры и социально-политические установки россиян // «Социс». 2017. № 1
8. Селиванова З. К. О жизненных целях и профессиональных предпочтениях старших подростков // «Социс». 2017 № 5
9. Социология. / Под ред. Ю.Г. Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2003. Гл. 2
10. Тишков В. А. Идентичность и жизненные стратегии студенчества в России // «Социс». 2017 № 8

## **Тема 9: Социальные общности в социальной структуре общества.**

### **План:**

1. Понятие социальной группы. Классификация групп.
2. Структура и динамика малой группы.
3. Социометрия малой группы.

### ***Темы докладов и сообщений***

- Социальные агрегаты: толпа

- Формы массового поведения

#### **Методические указания студенту:**

При обсуждении 1 вопроса необходимо проанализировать причины возникновения и основные признаки социальных общностей и групп; рассмотреть основные типы социальных групп: номинальные, реальные, группы-агрегаты; большие, малые, группы-организации; первичные и вторичные; формальные и неформальные; референтные группы.

При рассмотрении 2 вопроса необходимо выделить признаки и структуру малой группы. Диады и триады. Феномен группового давления и конформизма. Лидерство.

При рассмотрении 3 вопроса уделить внимание основным параметрам социометрии малой группы и формулам их расчетов.

#### **Основная литература**

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 7 п. 3

#### **Дополнительная литература:**

1. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 4.
2. Морено Дж. Социометрия. Экспериментальный метод и наука об обществе. М.: Академический проект. 2001
3. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. § 7
4. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программы. Методы. М., 2009

### **Тема 10: Социальные институты, статусы и роли.**

#### **План:**

1. Понятие, структура и функции социальных институтов.
2. Этапы становления социальных институтов. Факторы, влияющие на развитие социальных институтов.
3. Социальный статус личности. Различные подходы в социологии к пониманию термина «статус». Характеристика и типология статусов:
  - a. элементы статуса
  - b. социальный и личный статус
  - c. приписываемый и достигаемый статус
  - d. статусный набор
4. Ранжирование статусов. Несовпадение рангов статуса в статусном наборе.
5. Социальные роли, их характеристика. Исполнение ролей. Ролевое дистанцирование. Ролевые конфликты и способы их разрешения.

При изучении 1 и 2 вопроса важно обратить внимание на такие подходы к изучению социальных институтов как деятельностный и нормативно-ролевой, что оказывает влияние на определение этапов становления институтов. Необходимо раскрыть понятия функций (явных и латентных) и дисфункций социальных институтов и их проявления в обществе. При характеристике факторов, влияющих на развитие институтов следует рассмотреть эндогенные и экзогенные факторы.

Рассматривая понятие социального статуса, следует обратить внимание на разграничение понятий социальный и личный статус, приписываемый и достигаемый статус, прирожденный статус, смешанный статус. Охарактеризовать такие элементы статуса как статусные права, статусные обязанности, статусные символы, статусное мировоззрение. В статусном наборе выделить основные и не основные статусы. Рассмотреть понятие статусная несовместимость, ее причины.

При рассмотрении ранжирования статусов определить основные измерения ранга статуса.

Рассматривая социальную роль как модель поведения обратить внимание на социальные экспектации и нормы, проблему принятия роли, автономию личности в системе социальных ролей: идентификацию и дистанцирование. Ролевой набор. Ролевые конфликты: внутриролевые и межролевые, причины возникновения и способы разрешения.

#### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 11, 14

#### ***Дополнительная литература:***

1. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 4 §4.1., Гл.9 § 9.3
2. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 7, 8
3. Шубрт И. Социальная роль — забытая тема социологии // Социологические исследования. 2017. № 6. С. 15-24

### **Тема 11: Здоровоохранение как социальный институт.**

#### **План:**

1. Здоровоохранение как социальный институт. Функционалистский и конфликтологический подходы к здравоохранению.
2. Система здравоохранения. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.

#### ***Темы для докладов:***

1. Особенности образа жизни и отношения к здоровью российских студентов
2. Отношение населения России к платным медицинским услугам.

3. Социальные проблемы современного фармацевтического рынка России
4. Сельское здравоохранение: состояние, тенденции и проблемы.
5. Основные тенденции здорового образа жизни россиян

При рассмотрении здравоохранения как социального института следует проследить различия между функционалистским и конфликтологическим подходами к здравоохранению, раскрыть функции института здравоохранения в обществе.

При характеристике системы здравоохранения обратить внимание на основные модели систем здравоохранения: государственная, страховая, частнопредпринимательская, их достоинства и недостатки. Раскрыть социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом, в том числе с использованием материалов докладов и презентаций.

#### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред.Лавриненко В.Н. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 11.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Белова Н. И. Сельское здравоохранение: состояние, тенденции и проблемы. // «Социс» 2017. № 3
2. Бондаренко Н., Красиельникова М., Шишкин С. Практики оплаты населением медицинской помощи // Вестник общественного мнения 1(119) Январь–март 2015 С. 61 – 81 (интернет-издание)
3. Вялых Н.А. Факторы воспроизводства социального неравенства в сфере потребления медицинских услуг. // «Социс», 2015. № 11
4. Ермолаева П.О., Носкова Е.П. Основные тенденции здорового образа жизни россиян. // «Социс», 2015 № 4.
5. Иванова А.Е. К оценке результативности мер по формированию здорового образа жизни. // «Социс», 2015. № 11.
6. Карпикова И.С. Качество и доступность медицинских услуг: мнение населения и специалистов сферы здравоохранения. // «Социс», 2015, № 6.
7. Решетников А.В.Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2008. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>
8. Решетников А.В. Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>
9. Пузанова Ж. В. Особенности образа жизни и отношения к здоровью российских студентов (на примере МГУ и РУДН) // «Социс», № 8, 2017
- 10.Фадеева Е. В. Социальные проблемы современного фармацевтического рынка России // «Социс», 2017, № 4

11. Филоненко В. И., Никулина М. А., Патраков Э. В., Ковтун О. П. Представления о здоровье и здоровьесбережении у студенческой молодежи // Социологические исследования. 2018. № 7. С. 152-157.
12. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл.9 § 9.3
13. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/5363546/page:16/>
14. URL: <http://tass.ru/obschestvo/2726812>

## **Тема 12: Семья и брак как социальные институты.**

### **План:**

1. Семья как социальный институт. Функции семьи.
2. Типология семьи.
3. Брак как социальный институт. Исторические формы брака.
4. Тенденции и проблемы современных семейно-брачных отношений.

### **Темы для докладов:**

1. Гендерные идеалы в современном мире.
2. Отношение к семье и браку современной молодежи в России.

При рассмотрении 1 вопроса следует обратить внимание на двойственный характер семьи как социального института и как малой группы. Рассматривая функции семьи в обществе, необходимо обратить внимание на репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, рекреационную функции, проследить их изменение в современном обществе.

При характеристике типов семьи, следует обратить внимание на различные классификации: по числу поколений, по типу лидерства, по составу и др.

Рассматривая брак как социальный институт, следует провести различие между институтами семьи и брака, проанализировать исторические формы брака, мотивы вступления в брак, условия устойчивости брачных отношений, тенденции и проблемы семейно-брачных отношений в современном мире и в России.

### **Основная литература**

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 12.

### **Дополнительная литература**

1. Архангельский В. Н. Современные тенденции рождаемости в России и влияние мер государственной поддержки // Соц. Исследования 2017. № 3
2. Багирова А. П. Семья и родительство сквозь призму мнений студенток // Соц. Исследования 2017. № 7
3. Варламова С.Н. и др. Семья и дети в жизненных установках россиян // Соц. исследования №11, 2006.



4. Дадаева Т. М., Фудин А. Ф. Представления о маскулинности современных юношей (на примере студентов-первокурсников) // Соц. Исслед.- 2013. N 6 с. 101 - 107
5. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 16
6. Панкратова С.И. Социальный и биологический аспект родительства // Соц. исследования №10, 2006.
7. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 7 § 7.2., Гл.8.

### **Тема 13: Социальная стратификация.**

#### **План:**

1. Понятие стратификации. Социальные страты.
2. Исторические типы стратификации:
  - Рабство
  - Касты
  - Сословия
  - Классы
3. Основные страты современного западного общества
  - высший класс
  - средний класс
  - низший класс
4. Бедность. Субкультура бедности.

#### **Темы для докладов и сообщений:**

- Культурно-речевая стратификация в современном обществе.

При рассмотрении вопросов данной темы следует раскрыть сущность понятий социальная стратификация, страта. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Характеристика основных социальных слоев общества. Класс богатых и признаки богатства. «Новые богатые» и «старые богатые». Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство в современном обществе. Масштаб и порог бедности. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социологическое понимание нищеты. Культурная и историческая относительность бедности. Субкультура бедности.

#### **Основная литература**

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 7.

### *Дополнительная литература*

1. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 11
2. Мальцева А.В., Шилкина Н.Е., Махныткина О.В. Об эмпирических индикаторах социальной структуры и социальной стратификации. // Социс. 2016 г. № 10.
3. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность. // Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
4. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 6, §6.4

### **Тема 14: Социальная стратификация России.**

#### **План:**

1. Сословия и классы в дореволюционной России в к. XIX – начале XX в.
2. Классы в СССР
3. Стратификация современного российского общества, ее особенности.

#### *Темы для докладов:*

1. Средний класс в современной России.
2. Неравенство и бедность в современном Российском обществе
3. Престиж профессий в современной России

История формирования современной стратификационной модели общества позволяет глубже понять особенности социальной стратификации современной России. Характеризуя классы и сословия дореволюционной России, следует отметить незавершенность процесса классовообразования, переходное состояние российского общества начала XX века (переход от сословного деления общества к классовому).

Рассматривая классы в СССР следует охарактеризовать различия между официальной классовой структурой, основанной на марксистском подходе к пониманию класса и стратификационной моделью советского общества западных исследователей (А. Инкельс) и современных российских социологов (Т.И. Заславская).

Характеризуя особенности стратификации современной России, следует отметить ее переходный характер, высокую степень социального неравенства, наличие базового слоя и др.

### *Основная литература*

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 7.

### *Дополнительная литература*

1. Анисимов Р.И. Социально-экономические реалии жизненного мира россиян в условиях либеральных реформ (опыт сравнительного анализа данных 1990 и 2012 гг.). // Социс. 2015 г. № 7.
2. Василенко И. В. Региональное неравенство в современной России: социально-экономические аспекты // Социс. 2017. № 4
3. Винокурова А. В. Социальное благополучие и социальная справедливость: мнения, суждения, оценки // Социс. 2017. № 4
4. Горшков М.К., Седова Н.Н. “Самодостаточные” россияне и их жизненные приоритеты. // Социс. 2015 г. № 12.
5. Горшков М.К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России.// Социс. 2015. № 1.
6. Зборовский Г. Е. Российское общество в зеркале социального неравенства // Социс, 2017. № 4
7. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 11
8. Мареева С.В. Ценностные ориентации и представления среднего класса о желаемом векторе развития страны. // Социс. 2015 г. № 1
9. Немировский В. Г. Представления о справедливости в контексте сословной структуры современного российского общества // Социс. 2017. № 9
10. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность. // Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
11. Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса. // Социс. 2015 г. № 1
12. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 6, §6.4

### **Тема 15: Социальная мобильность.**

#### **План:**

1. Социальная мобильность, ее измерение
2. Типы и формы социальной мобильности. Факторы, влияющие на мобильность. Каналы восходящей мобильности.
3. Особенности мобильности в различных странах (СССР, США, современная Россия)  
*Доклады и сообщения*
  - Дауншифтинг как социальное явление современности.

Рассматривая вопросы данной темы следует четко сформулировать понятие социальной мобильности, ее причин, провести различие между групповой и индивидуальной мобильностью, горизонтальной и вертикальной, меж- и внутр поколенной мобильностью. Особенно выделить структурную мобильность и ее влияние на современное общество. Обсудить проблему маргинальной личности.

Рассмотреть каналы социальной мобильности (социальные лифты). Факторы, влияющие на мобильность (индивидуальную и групповую). Проследить факторы, способствующие социальной карьере медицинского работника.

Рассмотреть социальную мобильность в США и СССР, выделить общее и особенное, объяснить причины высокого уровня мобильности в этих странах в XX веке. Проанализировать социальную мобильность в современной России: горизонтальную (миграции, ее особенности), вертикальную, структурную, меж- и внутривозрастную.

### ***Основная литература.***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред.Лавриненко В.Н. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 7

### ***Дополнительная литература:***

1. Ермакова С.Н. Дауншифтинг: социально-психологический феномен // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2012. № 6(112).
2. Кравченко, А.И. Социология : Учеб.для вузов [электронный ресурс] / А. И. Кравченко. - 6-е изд. - М. : Акад.проект, 2003. Разд. 4. Гл. 5.
3. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 12
4. Овечкина Я.В. Интернет-сообщество дауншифтеров: особенности стиля жизни. // Социс. 2016 г. № 4
5. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность. // Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
6. Шеллер М. Новая парадигма мобильностей в современной социологии. // Социс. 2016 г. № 7.
7. Шкаратан И.И. Ожидания и реальность. Социальная мобильность в контексте проблем равенства шансов // Общественные науки и современность. 2011, №1
8. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 6, §6.5

## **Тема 16: Личность и социализация.**

### **План:**

1. Социологический подход к пониманию личности.
2. Структура личности. Концепция З. Фрейда.
3. Понятие социализации, ее основные элементы и механизмы
4. Виды и этапы социализации. Агенты и институты социализации.

*Темы для докладов и сообщений:*

- Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи
- Политическая социализация и ее особенности в России

В процессе обсуждения следует обратить внимание на следующие аспекты темы: специфика социологического подхода к пониманию личности. Понятие о биологической и культурной эволюции. Биологическое и социальное начало человека.

3. Фрейд о структуре личности. Сознательное и бессознательное в структуре личности.

Социализация как усвоение культурных норм и социальных ролей. Социальная изоляция и фeralные люди. Теории механизмов социализации: Дж. Мид, З. Фрейд. Этапы социализации. Начальная и зрелая социализация. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Агенты и институты социализации. Значение процесса социализации для личности и общества.

#### ***Основная литература.***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 13

#### ***Дополнительная литература:***

1. Аринин Е.И., Петросян Д.И. Особенности религиозности студентов. // Социс. 2016 г. № 6.
2. Загидуллина М.В. Подростки: чтение и Интернет в повседневной жизни. // Социс. 2016 г. № 5.
3. Шаповалова И.С. Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи. // Социс. 2015 г. № 4.
4. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 3.

### **Тема 17: Социальное взаимодействие.**

#### **План:**

1. Понятие и классификация социального действия.
2. Социальное взаимодействие: понятие и структура. Взаимодействие как обмен. Принципы обмена Дж. Хоманса.
3. Виды, типы и формы взаимодействия. Социальное и межличностное взаимодействие.
4. Социальные конфликты, структура, этапы, функции.
5. Формы массового поведения. Социальные движения.
6. Политическое поведение. Теории политического участия.

*Темы для докладов и сообщений:*

- Власть и властные отношения. Легитимность.
- Гражданское общество и его влияние на политическую систему.

- Институт выборов в России.
- Избирательный маркетинг.

При обсуждении 1 вопроса необходимо раскрыть теорию социального действия М. Вебера, охарактеризовать 4 идеальных типа действий. В структуре взаимодействия выделить и охарактеризовать субъекты, систему взаимных ожиданий, целенаправленную деятельность каждой из сторон, проводники социального взаимодействия.

При обсуждении 3 вопроса следует охарактеризовать два вида взаимодействия: вербальное и невербальное; три формы взаимодействия кооперацию, конкуренцию и конфликт. Так же необходимо проследить различия между социальными и межличностными отношениями, привести примеры.

Характеризуя социальные конфликты важно отметить, что они выполняют не только негативные, но и позитивные функции в обществе.

При обсуждении 5 вопроса следует обратить внимание не только на классификацию социальных движений, но и на причины, приводящие к их формированию: аномия, социальная неудовлетворенность, социальная несправедливость, наличие идеологии, маргинализация населения.

При обсуждении 6 вопроса следует рассмотреть типы политического поведения и обратить внимание на теории политического участия: теорию рационального выбора М. Фиорины, теорию социальных факторов, мотивационную теорию.

#### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 6, 9, 17.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 17
2. Резаев А.В., Трегубова Н.Д. Этносоциальные конфликты в современной отечественной социологии (по материалам контент-анализа журнальных публикаций). // «Социс» 2016. № 10
3. Левашов В.К., Сарьян В.К., Назаренко А.П., Новоженкина О.П., Тощенко И.Ж., Шушпанова И.С., Саломатина Е.В. Развитие информационно-коммуникационных технологий и перспективы гражданского общества. // «Социс» 2016. № 9
4. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. §11.2, 11.3.

### **Тема 18: Социальный контроль.**

#### **План:**

1. Понятие социального контроля. Основные элементы социального контроля:

- Социальные нормы
  - Социальные санкции
3. Виды и формы социального контроля.
  4. Общественное мнение как инструмент социального контроля.

*Темы для докладов и сообщений:*

- СМИ как инструмент социального контроля

При обсуждении 1 вопроса следует раскрыть смысл и назначение социального контроля в обществе, ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции; привести классификацию социальных норм, охарактеризовать социальные санкции: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

При обсуждении 2 вопроса следует охарактеризовать виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный, представить внешний контроль как систему (концепция П. Бергера); охарактеризовать агенты и институты социального контроля.

Характеризуя общественное мнение как институт социального контроля, следует остановиться на причинах формирования общественного мнения, его основных носителях и функциях.

#### ***Основная литература.***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 14

#### ***Дополнительная литература:***

1. Горшков М. К. Октябрьская революция 1917 г. и ее последствия в восприятии современных россиян // «Социс» № 1, 2018
2. Винокурова А. В. Социальное благополучие и социальная справедливость: мнения, суждения, оценки // «Социс» № 4, 2017
3. Заборова Е. Н. Дистанционное обучение: мнение студентов // «Социс» № 2, 2017
4. Ильин В. И. Торгово-развлекательные центры как пространство формирования качества жизни в России // «Социс» № 4, 2017
5. Каримова А.Б. Латентные функции международных образовательных рейтингов. // «Социс» 2016, № 6.
6. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 14
7. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 5.

### **Тема 19: Девиантное поведение.**

#### **План:**

1. Понятие и классификация девиантного поведения.

2. Социальные теории природы отклонений.
3. Характеристика основных типов девиантного поведения и методов борьбы с ними (на примере современной России)
  - алкоголизм
  - наркомания
  - суицид
  - преступность

При обсуждении 1 вопроса следует раскрыть понятие и социальные признаки девиации. При обсуждении 2 вопроса особое внимание уделить социологическим теориям девиации: теории Э. Дюркгейма, Р. Мертон, Д. Линтона, А. Коэна, Г. Беккера и др.

Характеризуя формы девиации, провести разграничение понятий девиантное и делинквентное поведение. Рассмотреть функции девиации в обществе не только негативные, но и позитивные. Проследить соотношение понятий молодежная субкультура и девиация.

#### ***Основная литература***

1. Социология : Учеб. / Науч.ред. Лавриненко В.Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 13.

#### ***Дополнительная литература***

1. Дюркгейм Э. Норма и отклонения // Рубеж. – № 2. 1992.
2. Комлев Ю.Ю., Сафиуллин Н.Х. Социология девиантного поведения. / Учебное пособие. URL:  
[http://deviantology.spb.ru/etc/books/Komlev\\_Safullin-Sotsiologiya\\_deviantnogo\\_povedeniya.pdf](http://deviantology.spb.ru/etc/books/Komlev_Safullin-Sotsiologiya_deviantnogo_povedeniya.pdf)
3. Коэн Л.К. Отклоняющееся поведение и контроль над ним. // Американская социология. – М.: 1978. – С. 288-296
4. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учеб. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. Гл. 15
5. Мертон. Р.К. Социальная структура и аномия // Социол. исслед. 1992. № 3. С. 104—114; № 4. С. 91—96.
6. Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло? // Социологические исследования, 2008, - № 9.
7. Смирнова А. Н. Социальная субъектность и девиантное поведение подростков // «Социс» № 6, 2017
8. Шляков А. В. Бродяжничество как социальное явление // «Социс» № 8, 2017
9. <http://www.gumer.info> – библиотека Гумер; раздел «Социология»: Социология. Под ред. Ю.Г Волкова, В.И. Добренькова, В.Н. Нечепуренко, А.В. Попова М., 2010. Гл. 5.