Федеральное государственное бюджетное образовательное

 учреждение высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет**

**имени академика И.П. Павлова»**

 Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, клинической фармакологии, профессиональных болезней профессор О.М. Урясьев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **к учебной дисциплине**

**«Терапия»**

для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности

## 31.08.49 – Терапия

**(для самостоятельной работы ординаторов терапевтов)**

РЯЗАНЬ, 2016

Информация о разработчиках методических рекомендаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО | должность | уч.звание  | уч. степень |
| 1 | Урясьев Олег Михайлович  | заведующий кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, клинической фармакологии, профессиональных болезней | Профессор | д. м. н. |
| 2 | Шаханов Антон Валерьевич  | ассистент кафедры факультетской терапии с курсами эндокринологии, клинической фармакологии, профессиональных болезней |  |  |

**Цель дисциплины «Терапия»:** повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординатора по наиболее важным разделам терапии.

**Основными задачами** обучения являются:

* Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в терапии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
* Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области терапии
* Укрепления потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
* Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

**Место, роль дисциплины в структуре ОП ВО**

«Терапия» является обязательной специальной дисциплиной образовательной составляющей учебного плана подготовки ординаторов – терапевтов. Дисциплина направлена на расширение кругозора специалистов в области терапии, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют ординатору систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Ординатор, принимая участие в клинических обходах, практических занятиях, овладевает не только навыками клинической работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь лечебно-диагностический процесс.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**
	1. **Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

 **профилактическая деятельность:**

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

• готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

• готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**В результате изучения дисциплины выпускник ординатуры должен:**

**Знать:**

* Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
* Основы экономики и планирования здравоохранения
* Основы законодательства о медицинском страховании
* Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи
* Основные методы медицинской статистики.
* Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ
* Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
* Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
* Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
* Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
* Теоретические основы внутренней патологии
* Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов.
* Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
* Общие методы обследования терапевтических больных
* Болезни органов дыхания
* Болезни сердечно-сосудистой системы
* Ревматические болезни
* Болезни органов пищеварения
* Болезни мочевыводящей системы
* Болезни органов кроветворения
* Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
* Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
* Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
* Основы профпатологии
* Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
* Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
* Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
* Основы профилактики инфекционных заболеваний
* Принципы и методы формирования здорового образа жизни.

**Уметь:**

* Получить информацию о заболевании
* Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
* Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
* Определить показания для госпитализации и организовать ее
* Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
* Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
* Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
* Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
* Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
* Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
* Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
* Оценить прогноз заболевания
* Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой,
* Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
* Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
* Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с це­лью оптимизации их функционирования.
* Использовать современные организационные техно­логии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в ос­новных типах лечебно-профилактических учреждений.

 **Владеть:**

* Методами физикального обследования внутренних органов
* Методами оценки функционального состояния органов и систем
* Методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
* Методиками статистического анализа
* Методами купирования болевого синдрома
* Основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
* Методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
* Методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, вич-ифекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
* Методами диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)

**3.1. Виды и трудоемкость учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий** | **Всего часов аудиторных** |
|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | 600 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 62 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |
| Семинары (С) | 250 |
| Лабораторные работы/практикумы (ЛР) |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 288 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 300 |
| Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачёты, экзамен |
| Общая трудоемкость в аудиторных часах  зач. ед. | 900 |
| 25 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы** **дисциплины** | **Лекции** | **ПЗ / КПЗ** | **ЛР / П** | **Семинары** | **СРС** | **Всего** |
| 1 | Кардиология | 12 | 58 |  | 50 | 60 | 180 |
| 1.1 | Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией | 1 | 4 |  | 5 | 5 | 15 |
| 1.2 | Атеросклероз | 1 | 4 |  | 5 | 5 | 15 |
| 1.3 | Ишемическая болезнь сердца (ИБС) | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.4 | Инфаркт миокарда | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.5 | Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.6 | Болезни миокарда | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.7 | Инфекционный эндокардит | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.8 | Болезни перикарда | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.9 | Врожденные пороки сердца | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.10 | Нарушения ритма сердца и проводимости | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.11 | Сердечная недостаточность | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 1.12 | Сердечно-сосудистая система и беременность. | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 2 | Пульмонология | 10 | 46 |  | 40 | 48 | 144 |
| 2.1 | Обследование больных с заболеваниями органов дыхания | 1 | 4 |  | 4 | 5 | 14 |
| 2.2 | Бронхиты и эмфизема лёгких. | 1 | 4 |  | 4 | 5 | 14 |
| 2.3 | Пневмония | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 2.4 | Нагноительные заболевания легких |  | 4 |  | 4 | 4 | 12 |
| 2.5 | Бронхоэктатическая болезнь | 1 | 4 |  | 4 | 4 | 13 |
| 2.6 | Бронхиальная астма | 1 | 5 |  | 4 | 5 | 15 |
| 2.7 | Болезни плевры | 1 | 4 |  | 4 | 4 | 13 |
| 2.8 | Дыхательная недостаточность и лёгочная гипертензия | 1 | 4 |  | 3 | 4 | 12 |
| 2.9 | Наследственные и другие заболевания легких | 1 | 4 |  | 3 | 4 | 12 |
| 2.10 | Саркоидоз, грибковые и паразитарные заболевания лёгких | 1 | 4 |  | 3 | 4 | 12 |
| 2.11 | Идиопатический фиброзирующий альвеолит | 1 | 4 |  | 3 | 4 | 12 |
| 3 | Гастроэнтерология | 10 | 46 |  | 40 | 48 | 144 |
| 3.1 | Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 3.2 | Болезни пищевода и желудка | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 3.3 | Болезни кишечника | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 3.4 | Болезни печени и желчевыводящих путей | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 3.5 | Болезни поджелудочной железы | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 3.6 | Гельминтозы | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 4 | Ревматология | 10 | 46 |  | 40 | 48 | 144 |
| 4.1 | Методы обследования больных с ревматическими болезнями | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 4.2 | Ревматизм | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 4.3 | Ревматические пороки сердца | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 4.4 | Заболевания суставов | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 4.5 | Диффузные заболевания соединительной ткани | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 4.6 | Системные васкулиты | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 5 | Нефрология | 10 | 46 |  | 40 | 48 | 144 |
| 5.1 | Методы обследования больных с болезнями почек | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 5.2 | Гломерулонефриты | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 5.3 | Пиелонефриты | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 5.4 | Нефротический синдром | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 5.5 | Амилоидоз почек | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 5.6 | Хроническая почечная недостаточность | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 6 | Неотложная терапия | 10 | 46 |  | 40 | 48 | 144 |
| 6.1 | Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |
| 6.2 | Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 6.3 | Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 6.4 | Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 6.5 | Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии | 2 | 8 |  | 7 | 8 | 25 |
| 6.6 | Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе | 1 | 7 |  | 6 | 8 | 22 |

**ТЕМА 1.**

**1.1.** Кардиология

**1.2.трудоемкость** самостоятельной работы - 60 часов.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1.5.1. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией

1.5.2. Атеросклероз

1.5.3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)

1.5.4. Инфаркт миокарда

1.5.5. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии

1.5.6. Болезни миокарда

1.5.7. Инфекционный эндокардит

1.5.8. Болезни перикарда

1.5.9. Врожденные пороки сердца

1.5.10. Нарушения ритма сердца и проводимости

1.5.11. Сердечная недостаточность

1.5.12. Сердечно-сосудистая система и беременность.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

* + 1. Атеросклероз: факторы риска, патогенез, морфологические изменения в сосудах, стадии атеросклероза, методы диагностики, типы гиперлипидемий, профилактика и лечение.
		2. Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация ВОЗ, этиология, патогенез, профилактика.
		3. Стабильная стенокардия: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
		4. Острый коронарный синдром: патогенез, классификация, клиника, диагностика.
		5. Инфаркт миокарда: классификация, клиника, патогенез, ЭКГ-критерии и лабораторная диагностика, осложнения, лечение.
		6. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		7. Симптоматические артериальные гипертензии: патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, особенности лечения.
		8. Дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		9. Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		10. Рестриктивная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		11. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		12. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		13. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		14. Врожденные пороки сердца: классификация, клиника, диагностика, течение и принципы лечения.
		15. Митральный стеноз: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
		16. Недостаточность митрального клапана: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика.
		17. Аортальный стеноз: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика.
		18. Недостаточность аортального клапана: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика.
		19. Нарушение ритма и проводимости: классификация, происхождение, клинические и ЭКГ-проявления, принципы лечения и профилактика.
		20. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

**ТЕМА 2.**

**1.1.Пульмонология.**

**1.2.Трудоемкость** самостоятельной работы - 48 часов.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5. Для освоения компетенций** необходимо изучить:

1.5.1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

1.5.2. Бронхиты и эмфизема лёгких.

1.5.3. Пневмония.

1.5.4. Нагноительные заболевания легких

1.5.5. Бронхоэктатическая болезнь

1.5.6. Бронхиальная астма

1.5.7. Болезни плевры

1.5.8. Дыхательная недостаточность и лёгочная гипертензия

1.5.9. Наследственные и другие заболевания легких

**1.6. Вопросы для подготовки:**

* + 1. Острый бронхит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		2. ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		3. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		4. Внебольничная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		5. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		6. Госпитальные пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		7. Атипичные пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		8. Рак легких: этиологические факторы, клиника, возможности ранней диагностики.
		9. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		10. Плевриты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

**ТЕМА 3.**

**1.1.Гастроэнтерология**

**1.2.Трудоемкость** самостоятельной работы - 48 часов.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1.5.1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения

1.5.2. Болезни пищевода и желудка

1.5.3. Болезни кишечника

1.5.4. Болезни печени и желчевыводящих путей

1.5.5. Болезни поджелудочной железы

1.5.6. Гельминтозы

**1.6. Вопросы для подготовки:**

* + 1. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		2. ГЭРБ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		3. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		4. Язвенная болезнь 12–перстной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		5. Болезнь Крона: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		6. Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		7. Синдром раздраженной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		8. Хронический гепатит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и исходы.
		9. Циррозы печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.
		10. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		11. Дискинезии желчных путей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		12. Желчно-каменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

**ТЕМА 4.**

**1.1.** Ревматология

**1.2.трудоемкость** самостоятельной работы – 48 часов.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1.5.1. Методы обследования больных с ревматическими болезнями

1.5.2. Ревматизм

1.5.3. Ревматические пороки сердца

1.5.4. Заболевания суставов

1.5.5. Диффузные заболевания соединительной ткани

1.5.6. Системные васкулиты

**1.6. Вопросы для подготовки:**

* + 1. Остеопороз этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		2. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		3. Ревматоидный артрит этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		4. Остеоартроз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		5. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		6. Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		7. Подагра: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		8. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
		9. Системные васкулиты: этиология, роль различных этиологических факторов в его происхождении, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
		10. Узелковый полиартериит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		11. Гранулематоз Вегенера: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

**ТЕМА 5.**

**1.1. Н**ефрология

**1.2.Трудоемкость** самостоятельной работы - 48 часов.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1.5.1. Методы обследования больных с болезнями почек

1.5.2. Гломерулонефриты

1.5.3. Пиелонефриты

1.5.4. Нефротический синдром

1.5.5. Амилоидоз почек

1.5.6. Хроническая почечная недостаточность

**1.6. Вопросы для подготовки:**

* + 1. Основные нефрологические синдромы.
		2. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		3. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
		4. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

**ТЕМА 6.**

**1.1.** Интенсивная терапия.

**1.2.Трудоемкость** самостоятельной работы - 48 часа.

**1.3.Цель практических занятий по теме:** В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**1.4.Форма проведения практического занятия –** практическое аудиторное занятие

**1.5.Для подготовки к практическому занятию** необходимо изучить:

1.5.1. Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии.

1.5.2. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии.

1.5.3. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.

1.5.4. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.

1.5.5. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии.

1.5.6. Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе.

**1.6. Вопросы для подготовки:**

* + 1. Острая дыхательная недостаточность.
		2. Астматический статус.
		3. Тромбоэмболия легочной артерии.
		4. Острая сердечная недостаточность.
		5. Отек легких.
		6. Гипертонический криз.
		7. Острая почечная недостаточность.
		8. Острая печеночная недостаточность.
		9. Коматозные состояния в терапии: причины, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
		10. Синкопальные состояния: причины, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
	1. ***Темы научно-исследовательских работ:***
1. Кардиология
2. Атеросклероз
3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
4. Инфаркт миокарда
5. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
6. Болезни миокарда
7. Инфекционный эндокардит
8. Болезни перикарда
9. Врожденные пороки сердца
10. Нарушения ритма сердца и проводимости
11. Сердечная недостаточность
12. Сердечно-сосудистая система и беременность.
13. Пульмонология
14. Бронхиты и эмфизема лёгких.
15. Пневмония
16. Нагноительные заболевания легких
17. Бронхоэктатическая болезнь
18. Бронхиальная астма
19. Болезни плевры
20. Дыхательная недостаточность и лёгочная гипертензия
21. Саркоидоз, грибковые и паразитарные заболевания лёгких
22. Идиопатический фиброзирующий альвеолит
23. Гастроэнтерология
24. Болезни пищевода и желудка
25. Болезни кишечника
26. Болезни печени и желчевыводящих путей
27. Болезни поджелудочной железы
28. Ревматология
29. Ревматизм
30. Ревматические пороки сердца
31. Заболевания суставов
32. Диффузные заболевания соединительной ткани
33. Системные васкулиты
34. Нефрология
35. Гломерулонефриты
36. Пиелонефриты
37. Амилоидоз почек
38. Нефротический синдром
39. Хроническая почечная недостаточность

 ***Темы рефератов***

1. Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии
2. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
3. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии
4. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии
5. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии
6. Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе
7. Гельминтозы
8. Неотложная терапия
9. Наследственные заболевания легких
10. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией
11. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания
12. Методы обследования больных с заболеваниями органов пи-щеварения
13. Методы обследования больных с ревматическими болезнями
14. Методы обследования больных с болезнями почек
15. **Формы аттестации по окончании дисциплины**

**Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:**

1. Острый бронхит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
2. ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
3. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
4. Внебольничная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
5. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
6. Госпитальные пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
7. Атипичные пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
8. Рак легких: этиологические факторы, клиника, возможности ранней диагностики.
9. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
10. Плевриты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
11. Атеросклероз: факторы риска, патогенез, морфологические изменения в сосудах, стадии атеросклероза, методы диагностики, типы гиперлипидемий, профилактика и лечение.
12. Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация ВОЗ, этиология, патогенез, профилактика.
13. Стабильная стенокардия: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
14. Острый коронарный синдром: патогенез, классификация, клиника, диагностика.
15. Инфаркт миокарда: классификация, клиника, патогенез, ЭКГ-критерии и лабораторная диагностика, осложнения, лечение.
16. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
17. Симптоматические артериальные гипертензии: патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, особенности лечения.
18. Дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
19. Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
20. Рестриктивная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
21. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
22. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
23. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
24. Врожденные пороки сердца: классификация, клиника, диагностика, течение и принципы лечения.
25. Митральный стеноз: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
26. Недостаточность митрального клапана: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика.
27. Аортальный стеноз: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика.
28. Недостаточность аортального клапана: этиология, особенности нарушения внутрисердечной гемодинамики, механизмы компенсации и декомпенсации, клиника, диагностика.
29. Нарушение ритма и проводимости: классификация, происхождение, клинические и ЭКГ-проявления, принципы лечения и профилактика.
30. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
31. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
32. ГЭРБ: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
33. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
34. Язвенная болезнь 12–перстной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
35. Болезнь Крона: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
36. Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
37. Синдром раздраженной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
38. Хронический гепатит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и исходы.
39. Циррозы печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.
40. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
41. Дискинезии желчных путей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
42. Желчно-каменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
43. Основные нефрологические синдромы.
44. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
45. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
46. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
47. Анемии: железодефицитная анемия, В12–дефицитная анемия, апластическая анемия, гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика анемий.
48. Сахарный диабет: Этиология, роль генетических факторов в его происхождении, патогенез, классификация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
49. Ожирение: этиология, роль различных этиологических факторов в его происхождении, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Остеопороз этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
51. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
52. Ревматоидный артрит этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
53. Остеоартроз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
54. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
55. Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
56. Подагра: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
57. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
58. Системные васкулиты: этиология, роль различных этиологических факторов в его происхождении, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
59. Узелковый полиартериит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
60. Гранулематоз Вегенера: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
61. Острая дыхательная недостаточность.
62. Астматический статус.
63. Тромбоэмболия легочной артерии.
64. Острая сердечная недостаточность.
65. Отек легких.
66. Гипертонический криз.
67. Острая почечная недостаточность.
68. Острая печеночная недостаточность.
69. Коматозные состояния в терапии: причины, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
70. Синкопальные состояния: причины, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

**Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

Указать правильный ответ. На каждое задание выберите 1 правильный и наиболее полный ответ, отметьте его.

**1.** Односторонние боли в поясничной области характерны для:

 1) острого гломерулонефрита;

 2) острого цистита;

 3) острого пиелонефрита;

 4) амилоидоза почек;

 5) хронического гломерулонефрита.

 6) выраженная асимметрия живота;

Ключ: 3

1. **Кейс-задача**

Больной М. 46 лет, педагог, в течение полугода стал отмечать нарастающие в своей интенсивности, почти постоянные головные боли. Участковый терапевт выявил умеренное повышение АД до 160/90 мм рт ст., асимметрию носогубных складок, анизокарию, назначил лечение резерпином. Но самочувствие у больного не улучшилось, стало снижаться зрение, появилась рвота.

Задания:

1. Выделите основные синдромы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте диагноз.
4. Оцените полноту обследования. При необходимости обоснуйте дальнейшие исследования
5. Оцените нуждаемость в неотложной помощи.
6. Определите показания к госпитализации.
7. Составьте план лечения и наблюдения
8. Определите состояние трудоспособности

**8. Ресурсное обеспечение РПД (модуля):**

**8.1. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная литература.**

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под редщ. В.Т. Ивашкина, Т.Л.Лапиной, М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с.
2. Кардиология: Клинич.рек/ Под. ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 625с.
3. Кардиология: Нац. рук.:[с прил. на компакт-диске]/ под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.-М.: Изд. группа «ГЭАТОР-Медиа», 2007, 2008.-1232с.+1
4. Клинические рекомендации. Остеопороз. / Под ред. Л.И. Беневоленской, О.М. Лесняк, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с.
5. Клинические рекомендации. Пульмонология. / Под ред. А.Г. Чучалина, М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с
6. Клинические рекомендации. Ревматология./ Под ред. С.Л. Насонова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.
7. Нефрология. Национальное руководство/ Под ред. Н.А. Мухина, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с
8. Ревматология: нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 714 с.
9. Респираторная медицина. Руководство в 2 томах / Под ред. А.Г. Чучалина , М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1616 с.

8.1.2. **Дополнительная литература:**

1. Аллергология и иммунология + СD Национальное руководство/ под.ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 659 с.
2. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2006 г., М., Атмосфера, 2008.
3. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. М., Атмосфера, 2011.
4. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых./ под ред. А.Г.Чучалина, А.И.Синопальникова., Атмосфера, 2005.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии./ Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.- М.6 Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.-400с
6. Руководство по кардиологии: В 3т.: Учеб. пособие для студентов мед. вузов и постдипломного образования врачей. Т. 1/ Под ред. Сторожакова Г.И., Горбачева А.А.-М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008,- 670с.

8.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайты минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения [www.rosminzrav.ru](http://www.rosminzrav.ru)

Сайты роспотребнадзора РФ [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс.

База данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scardio.ru](http://www.scardio.ru)

[www.ossn.ru](http://WWW.ossn.ru)