

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

| СОГЛАСОВАНО   | УТВЕРЖДАЮ   |
|---|---|
| Декан медико-профилактического<br>факультета<br>доцент Т.В. Моталова<br><br>подпись | проректор по учебной работе<br>профессор О.М. Урясьев<br><br>подпись  |
| « <u>21</u> » <u>декабря</u> 20 <u>22</u> г.  | « <u>22</u> » <u>декабря</u> 20 <u>22</u> г.<br> |

**Программа**  
государственной итоговой аттестации

для студентов 6 курса,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Составители:**

**Кириюшин Валерий Анатольевич** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**Здольник Татьяна Давыдовна** – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**Моталова Татьяна Викторовна** – кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**Рецензенты:**

**Сараева Лариса Анатольевна** - Руководитель, главный государственный санитарный врач

**Медведева Ольга Васильевна** - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Задачами** государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело выпускники должен быть подготовлен к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

**Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации**

**Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

**ОПК-3** Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов

**ОПК-4** Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-6** Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

**ОПК-7** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

**ОПК-8** Способен определять приоритетные проблемы и риски

здравию населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

**ОПК-9** Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

**ОПК-10** Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**ОПК-11** Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

**ОПК-12** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (**ПК**):

**ПК-1** Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения

**ПК-2** Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

**ПК-3** Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

**ПК-4** Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

**ПК-5** Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

**ПК-6** Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

**ПК-7** Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и

соответствия пищевых объектов.

**ПК-8** Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

**ПК-9** Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

**ПК-10** Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов

**ПК-11** Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности

**ПК-12** Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях

**ПК-13** Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

**ПК-14** Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

**ПК-15** Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач

**ПК-16** Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

**Объем** государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

### **Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой

аттестации. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА составлен выпускющими кафедрами с учетом требований ФГОС ВО и учебных программ соответствующих дисциплин. Все экзаменационные материалы для проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий и утверждаются на заседании учебно-методического совета Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

### **Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится в 2 этапа:

- междисциплинарное тестирование,
- итоговое собеседование.

Междисциплинарное тестирование осуществляется по тестовым заданиям, позволяющим оценить сформированность универсальных (УК 1-10), и общепрофессиональных компетенций (ОПК 1-12) с использованием компьютерной техники. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Для междисциплинарного тестирования создана тестовая база на основе тестовых заданий для первичной аккредитации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Тестовые задания для каждого выпускника включают 60 вопросов по всем дисциплинам. Тестирование проводиться с использованием компьютерной техники.

Время тестирования - 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (менее 70% правильных ответов)

Итоговое собеседование проводится по билетам, составленным выпускающими кафедрами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и содержащим две ситуационные задачи. Экзаменационный билет содержит 2 комплексные ситуационные задачи (1 по профильным гигиеническим дисциплинам, 1 по разделам эпидемиологии).

Фонд оценочных средств государственного экзамена (тесты, ситуационные задачи) подлежит ежегодному обновлению. Ответственными за разработку ФОС по дисциплинам являются заведующие кафедрами.

Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

Результаты собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок:

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устраниТЬ их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Результаты каждого этапа и итоговая оценка по государственному экзамену отражаются в протоколах ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачёте);
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА**

### **Эпидемиология**

Понятие об инфекционных болезнях. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Паразитическая природа возбудителей инфекционных болезней. Понятие «резервуар инфекции». Группировка возбудителей в соответствии с основной средой их обитания (организм человека, животного, объекты внешней среды). Основные понятия общей патологии применительно к популяционному уровню. Причины,

условия, факторы риска заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями. Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими. Непрерывное изучение, обобщение и интерпретация данных, отражающих эпидемическую ситуацию, характер и объем проведенных мероприятий. Социально-экономическая значимость инфекционных болезней, методы ее определения и оценки. Использование в эпидемиологическом надзоре эпидемиологических исследований различных типов: рутинных и специальных, сплошных и выборочных, наблюдательных и экспериментальных, описательных и аналитических. Условность выделения оперативного и ретроспективного анализа. Динамическая оценка эпидемической ситуации за выбранный отрезок времени (день, неделя, месяц и т.д.). Определение «фоновых» (базовых) показателей уровня и структуры заболеваемости и использование их для выявления резких изменений в проявлениях заболеваемости. Показания и алгоритм обследования эпидемических очагов с одним случаем. Алгоритм расследования «вспышек». Использование результатов «социально-гигиенического», биологического мониторинга для предвидения изменения (ухудшения) эпидемической обстановки - предэпидемическая диагностика. Выявление устойчивых (многолетних) особенностей распределения заболеваемости с учетом времени, места их возникновения и индивидуальных признаков заболевших (описательная эпидемиология). Специфика изучения инфекционной заболеваемости (дополнительное направление) - изучение очаговости. Оценка качества и эффективности проводимых мероприятий. Интерпретация выявленных проявлений заболеваемости статистическая и логическая оценка причинно-следственной связи особенностей уровня, динамики и структуры заболеваемости с «факторами риска» биологического, социального и климатогеографического (природного) характера (аналитическая эпидемиология).

Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль Л.В. Громашевского и теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях и особенностях их распространения, создании учения об эпидемическом процессе, как «непрерывной цепи закономерно следующих друг за другом случаев каждой инфекционной болезни». Резервуар и источник инфекции. Понятие о зоонозах. Понятие о сапронозах. Объекты окружающей среды как резервуар и источник возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Роль животных и человека в эпидемическом процессе при сапронозах.

Механизмы развития эпидемического процесса, показатели состояния здоровья населения и санитарно-эпидемиологического благополучия. Проявления эпидемического процесса. Традиционные определения интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Современная трактовка понятий «спорадическая» и «эпидемическая» заболеваемость с учетом качественных характеристик. Понятие об эндемических и экзотических болезнях.

Механизм передачи. Механизм передачи как способ сохранения вида возбудителя инфекционных болезней. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации в организме хозяина - закон механизма передачи. Фазность механизма передачи. Определение понятий «факторы и пути передачи». Типы механизма передачи. Фекально-оральный механизм передачи. Водный, пищевой и контактно-бытовой пути реализации фекально-орального механизма передачи. Аэрозольный механизм передачи. Факторы, влияющие на возможность реализации воздушно-пылевого и воздушно-капельного путей передачи. Контактный механизм передачи. Прямой и опосредованный контакт при передаче возбудителей с наружной локализацией. Трансмиссивный механизм передачи, особенности передачи инфекции через различных переносчиков. Артификальные пути передачи, их эпидемиологическое значение. Восприимчивое население как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания.

Функциональные направления противоэпидемической деятельности: исполнительская, управленческая (аналитическая, организационная, консультативно-методическая, контрольная). Цели противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Относительность разграничения этих понятий. Рациональность использования единого термина - « противоэпидемические мероприятия». Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности их действия на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм. Иные критерии группировки. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущих мероприятий с учетом эпидемиологических особенностей разных нозоформ, конкретных причин и условий развития эпидемического процесса, а также их потенциальной эффективности. Исполнительская деятельность медицинских и немедицинских сил при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовые основы исполнительской

деятельности в противоэпидемической системе. Постоянное взаимодействие различных служб и ведомств при проведении противоэпидемических мероприятий. Мероприятия в эпидемическом очаге.

Эпидемический очаг. Практическое значение определения эпидемического очага как места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в пределах возможного механизма передачи возбудителя. Факторы, определяющие границы очага. Типы очагов. Очаги с единичным и множественными заболеваниями. Мероприятия, препятствующие распространению инфекции в очагах. Мероприятия, препятствующие выносу инфекции за пределы очага. Мероприятия, направленные на ликвидацию очага. Единый подход к проведению противоэпидемических мероприятий в очаге. Принцип комплексности с выделением главного звена при проведении противоэпидемических мероприятий. Управленческая и исполнительская деятельность различных служб и ведомств, их взаимодействие. Правовые основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах. Нормативные, инструктивно-методические документы, инструкции и приказы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий в очагах. Особенности организации и проведения мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций.

Многофакторная природа инфекционного и эпидемического процессов. Сложности в расшифровке причин и механизмов развития процесса возникновения и распространения инфекций. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс. Влияние природных факторов (климатических, гидрологических, почвенных, космических) на динамику инфекционной заболеваемости. Критерии их группировки. Типы эпидемий по особенностям развития во времени: быстро развивающиеся (острые) и вяло протекающие (хронические); по территориальному признаку: локальные и распространенные; по механизму развития: с непосредственной передачей возбудителя от человека к человеку и передачей через факторы внешней среды. Влияние особенностей взаимоотношения возбудителя и источников инфекции на конкретные проявления эпидемий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Особенности классификации эпидемий при отдельных группах и нозологических формах болезней. Подразделение эпидемий при

антропонозах по конечному фактору передачи. Другие критерии подразделения эпидемий при отдельных инфекционных болезнях.

Учение о природной очаговости Е.Л. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Определение понятия природный очаг. Биоценоз. Биогеоценоз. Типизация природного очага, Закономерности функционирования природного очага. «Очаговая триада». Антропургические очаги. Предопределяющие (природные) и решающие (социальные) факторы развития антропургического очага. Понятие о нозоареале и его типы. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внешнечеловеческими резервуарами возбудителя. Зоонозы и сапронозы – природно-очаговые инфекции. Вторичная очаговость, порожденная научно-техническим прогрессом. Техногенная очаговость инфекционных болезней. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяции паразита и хозяина по признакам отношения друг к другу. Взаимообусловленная изменчивость биологических свойств взаимодействующих популяций. Фазовая перестройка популяций паразита, определяющая неравномерность развития эпидемического процесса. Регулирующая роль социальных и природных условий фазовых преобразований эпидемического процесса.

Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы Б.Л. Черкасского. Системный подход к основным постулатам кибернетики и социальной экологии с учетом современных достижений микробиологии, генетики и инфекционной патологии - отличительная черта концепции. Эпидемический процесс - биосоциальная, многоуровневая целостная система, обеспечивающая существование, воспроизведение и распространение паразитических видов микроорганизмов в человеческом обществе.

Противоэпидемическая система - определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Деятельность учреждений противоэпидемической системы по достижению эпидемиологического благополучия, взаимосвязь их деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Структура противочумной системы. Дезинфекционное обеспечение населения, как подсистема в системе противоэпидемического обслуживания. Структура и функции учреждений, лицензирование проведения

дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Структура ТУ и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора. Принципы их взаимодействия в решении профилактических и противоэпидемических вопросов.

Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Методы дезинфекции, стерилизации и дезинсекции. Основные свойства, механизмы действия и способы применения дезинфекционных, стерилизационных и дезинсекционных средств. Обоснование мероприятий по дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий. Выбор эффективного средства для обработки конкретного объекта из имеющегося в настоящее время ассортимента дезинфекционных средств, разрешенных к применению в установленном законом порядке на территории Российской Федерации. Использование конкретных препаратов и технических средств для проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации в соответствии с методическими указаниями по применению. Консоль качества дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.

Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Активированные растворы. Способы и формы применения дезинфицирующих средств. Стабильность препаратов и рабочих растворов. Область применения дезинфицирующих средств. Характеристика отдельных препаратов, спектр антимикробной активности, степень токсичности в отношении человека и теплокровных, наличие агрессивного действия в отношении обрабатываемых объектов, степень отмываемости дезинфицирующего средства с изделий, наличие совместимости с материалами изделия, готовность к употреблению. Наличие моющего

свойства, степень зависимости активности от температуры, pH окружающей среды и белковых загрязнений, простота утилизации отработанных растворов и др. Использование дезинфицирующих средств для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Группы химических дезинфицирующих средств. Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая дезинфекция рук. Использование препаратов с полифункциональным действием (в том числе для других объектов). Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности обеззараживания при капельных, кишечных и карантинных инфекциях. Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях. Выбор объектов, подлежащих дезинфекции, техника обработки, объем проводимой работы.

Стерилизация - определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Ручной и механизированный способы. Алгоритм действия при ручной обработке. Использование специальных средств для механизированной очистки. Требования к средствам очистки и используемые препараты из различных групп химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глазперилевые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Химические средства для стерилизации. Контроль стерилизации. Централизованная и нецентрализованная стерилизация. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура, содержание деятельности. Контроль стерилизации.

Дезинсекция - определение понятия. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции. Механический, биологический, химический. Способы применения. Химический метод - использование для борьбы с членистоногими веществ из различных групп химических соединений. Инсектициды, акарициды, инсектоакарициды, педикулоциды, кулициды. Имагоциды, ларвициды, овициды. Репелленты. Аттрактанты. Формы выпуска и применения. Преимущества использования мелкокапсулированных форм. Группировка дезинсекционных средств в зависимости от механизма действия на членистоногих и по химической характеристике. Общая характеристика групп. Область применения средств дезинсекции. Дезинсекция в отношении различных групп переносчиков. Методика дезинсекции в зависимости от экологических и биологических особенностей. Дезинсекционные мероприятия в разных условиях. Методика проведения в населенных пунктах, жилищах человека, на транспорте, при

обработке самого человека и его одежды, в зависимости от экологии и биологии членистоногих. Классификация веществ, используемых для дезинфекции и дезинсекции по степени опасности для человека и теплокровных животных (1-4 классы опасности). Степень агрессивности дезинфекционных средств в отношении обрабатываемых объектов (коррозия металлов, обесцвечивание тканей и поверхностей, изменение прочности тканей и т.д.).

Дератизация в отношении различных групп грызунов (синатропных, полусинатропных, дикоживущих). Методика проведения дератизации в зависимости от экологических и биологических особенностей грызунов.

Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели. Неспецифическая профилактика. Показания. Препараты, используемые при экстренной неспецифической профилактике инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Определение понятия иммунопрофилактика. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Района. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты, используемые для активной и пассивной иммунизации. Препараты, разрешенные в установленном законом порядке на территории РФ (отечественные и зарубежные). Критерии качества и эффективности иммунобиологических препаратов. Типы вакцин. Хранение и транспортировка вакцин. Холодовая цепь, определение понятия. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Национальный орган контроля биологических препаратов (ГИСК им. Л.А. Тарасевича). Перспективы и направления конструирования вакцин нового поколения. Характеристика «вакцин будущего». Современные аспекты вакцинопрофилактики и расширение показаний для применения вакцин.

Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Этические и правовые основы иммунопрофилактики. Возможность выбора государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения для проведения иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы его составления. Структура и содержание документа. Положения, регламентированные данным документом. Отличие от календаря

прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Профилактические прививки. Принципы проведения. Плановые всему населению. Инфекции, при которых проводятся прививки. Отбор на прививки и документы, его регламентирующие. Показания и противопоказания. Вакцинация лиц с хроническими заболеваниями. Назначение консультативных центров по иммунопрофилактике. Прививки по эпидемическим показаниям. Принципы проведения. Плановые: проживающим на эндемичных и энзоотичных территориях и лицам, выезжающим на эти территории, группам риска. В эпидемических очагах. Туровая иммунизация. Показания и противопоказания. Безопасность иммунопрофилактики. Качество иммунопрофилактики как условие ее безопасности. Факторы, определяющие качество и безопасность иммунопрофилактики. Требования к проведению прививок. Безопасность для пациентов. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений, профилактика. Типы реакций и осложнений. Причины их возникновения. Безопасность для медицинских работников. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации. Экологическая безопасность страны. Организация прививочной работы. Прививочный кабинет - основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации его работы. Эффективность иммунопрофилактики. Критерии оценки. Уровень охвата прививками. Иммунологический контроль Эпидемиологические исследования для оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики. Глобальная и расширенная программы иммунизации, их характеристика и этапы реализации. Федеральная программа вакцинопрофилактики, ее успехи и неудачи. Региональные (территориальные) программы вакцинопрофилактики. Глобальный альянс по проблемам вакцинации и иммунизации (ГАВИ). Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.

Распространение информации в виде периодических отчётов о движении инфекционных заболеваний, донесений о вспышках, обобщений информации в виде информационных писем, методических документов и т.д. Порядок представления информации. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных. Разработка

проектов организационно-методических документов (планов, распоряжений, постановлений, приказов и т.д.). Планирование противоэпидемической деятельности. Стратегическое и оперативное планирование. Методы планирования, используемые в противоэпидемической деятельности (проблемно-тематическое, функционально-отраслевое и программно-целевое). Принятие управленческих решений и доведение их до исполнителей.

Антропонозы - определение понятия. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость. Распространенность. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.

Кишечные антропонозы – определение, понятие. Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф и паратифы. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, вызываемый вирусом Норвок, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е. Острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. Эколо-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Эпидемиологическое значение неоднородности возбудителя по антигенным и биохимическим свойствам, наличию фаговариантов, антибиотикоустойчивости и вирулентности. Восприимчивость. Развитие стойкого постинфекционного иммунитета (брюшной тиф и паратифы, вирусный гепатит А). Отсутствие стойкого постинфекционного иммунитета (шигеллезы, эшерихиозы). Особенности формирования иммунитета при полиомиелите. Наличие и частота встречаемости различных форм проявления инфекционного процесса при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологическое значение больных разной степени тяжести (ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, вызываемый вирусом Норвок, вирусный гепатит А), носителей (брюшной тиф и паратифы). Высокая (низкая) манифестность заболеваний. Основные периоды болезни, их продолжительность и заразность. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Теория соответствия или

этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи. Возможность реализации воздушно-пылевого пути передачи инфекции. Неравномерность распределения заболеваемости по территории, среди различных групп населения и во времени, факторы ее определяющие. Сporадическая и эпидемическая заболеваемость. Характеристика эпидемических очагов (с одним и множественными случаями). Основные черты водных, пищевых и контактно-бытовых эпидемических вспышек. Мероприятия, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях. Эпидемиологическая значимость различных методов выявления источников инфекции (клинических, лабораторных, эпидемиологических) при вирусных и бактериальных инфекционных заболеваниях. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Значение иммунопрофилактики для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, полиомиелит, вирусный гепатит А). Показания. Программа ликвидации полиомиелита. Показания к проведению фагопрофилактики при брюшном тифе и шигеллезах. Мероприятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи.

Инфекции дыхательных путей - определение. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Бактериальные болезни: дифтерия, коклюш и паракоклюш, стрептококковая инфекция, менингококковая инфекция, инфекция гемофилус инфлюэнца, туберкулез. Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция и др. Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Эпидемиологическое значение гетерогенности и изменчивости возбудителей (грипп и ОРВИ, стрептококковая инфекция, герпетическая инфекция, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекция гемофилус инфлюэнца и др.). Особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса. Своевобразие эпидемиологии болезней с передачей возбудителей при участии разных фаз аэрозоля. Возможность реализации бытового и пищевого путей передачи при ряде инфекций дыхательных путей (стрептококковая инфекция, дифтерия,

туберкулез, инфекционный мононуклеоз и др.). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция и др.). Восприимчивость населения и характеристика постинфекционного иммунитета. Многообразие клинических форм болезни, первичные формы и персистенция возбудителя (краснуха, корь, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция), генерализованные и хронические формы болезни (стрептококковая и менингококковая инфекции, туберкулез и др.). Приобретенные и врожденные формы болезни. Зависимость заболеваемости от социально-экономических условий жизни населения (туберкулез и др.). Особенности развития эпидемического процесса в современных условиях. Возможные причины нестабильности эпидемиологической ситуации. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в настоящее время. Вакцинопрофилактика - ведущее мероприятие в профилактике кори, дифтерии, коклюша, эпидемического паротита и др. Роль неспецифической профилактики, иммуномодуляторы. Своевременные и полноценные лечебно-диагностические мероприятия - основа профилактики стрептококковой и др. инфекции. Программа ликвидации кори и врожденной краснухи. Достигнутые результаты. Основные направления и особенности эпидемиологического надзора за управляемыми и неуправляемыми инфекциями с аэрозольным механизмом передачи.

Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителя. Место паразитозов в инфекционной патологии. Особенности развития и проявления эпидемического процесса. Таксономическое положение возбудителей протозоозов. Основные классы, роды, виды паразитических простейших, опасных для человека. Моногостальные и полигостальные паразитические простейшие. Одно-, двух- и трехчленные паразитарные системы. Принципиальное отличие паразитических простейших от гельминтов. Понятие о паразитоценозах. Роль паразитоценозов (например, совместных инвазий простейших и гельминтов) в изменении клиники и эпидемиологии заболевания. Проблема микст-инфекций. Хронические бактериальные инфекции и гельминтозы как предрасполагающие факторы к заболеваемости протозоозами. Особенности течения инвазий, важных в эпидемиологическом отношении. Препатентный (латентный) период и патентный период (период заразительности). Паразиты-комменсалы, факультативные и облигатные паразиты. Отношение протозоозов к группам антропонозов (малярия, амебиаз, лямблиоз), зоонозов (токсоплазмоз, балантидиаз), сапронозов (криптоспоридиоз). Обязательность регистрации на территории Российской Федерации малярии, впервые

выделенных паразите носителей малярии, пневмоцистоза, лямблиоза, токсоплазмоза. Регистрация амебиаза, балантидиаза, кокцидиоза, кишечного трихомоноза, тропических протозоозов (лейшманиозов, трипаносомозов и др.) в рубрике «другие протозойные болезни».

**Кожные и венерические заболевания.** Определение понятия. Распространенность и место в структуре инфекционной заболеваемости населения. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость. Полиэтиологичность - виды возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие), их характеристика. Бактериальные болезни: сифилис, гонорея, урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз. Вирусные болезни: ВИЧ-инфекция (СПИД), гепатит В и С, герпетическая инфекция (простой герпес). Грибковые заболевания: дерматомикозы, урогенитальный кандидоз. Простейшие: трихомонадный уретрит, амебиаз. Паразитарные болезни: чесотка. Особенности регистрации и учета венерических и кожных болезней. Перечень болезней, подлежащих официальной регистрации.

Понятие: ИППП (инфекции, передаваемые половым путем) «нового поколения». Распространенность, характеристика эпидемиологических проявлений. Восприимчивость. Характер иммунитета при различных ИППП (возможность возникновения реинфекции и суперинфекции). Роль больных и бактерионосителей как источников инфекции. Группы риска (угрожаемые и угрожающие профессии). Формы проявления инфекционного процесса при ИППП. Основные периоды болезни (инкубационный, проромальный, разгар болезни, реконвалесценции), их продолжительность и заразность. Возможность длительной персистенции возбудителей (герпетическая инфекция) и манифестация клинических проявлений при снижении неспецифической и специфической резистентности организма. Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность источников инфекции ИППП (уровень и качество медицинского обслуживания, уровень общей культуры и санитарной грамотности населения). Контактный механизм передачи. Пути передачи: половой, контактно-бытовой; вертикальный, возможность трансфузионной передачи и через изделия медицинского назначения. Особенности передачи сифилиса, гонореи, ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С, хламидиозов, дерматомикозов, чесотки и др. Эпидемиологический синергизм ВИЧ-инфекции и других ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В среди медицинского персонала при риске парентерального инфицирования. Причины роста заболеваемости ИППП в последние годы. Роль социальных факторов. Особенности распределения заболеваемости ИППП среди различных социально-возрастных групп населения. Неравномерность территориального

распределения заболеваемости. Основные направления профилактики и контроля ИППП. Роль профилактических мероприятий по предотвращению ИППП (пропаганда безопасной половой жизни, санитарное просвещение населения, усиление контроля за стерилизацией медицинского инструментария, обследование групп риска). Вакцинопрофилактика. Значение интеграции деятельности смежных служб (урологическая, акушерско-гинекологическая, дермато-венерологическая, санитарно-эпидемиологическая и др.) по профилактике ИППП. Документы, регламентирующие содержание и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Особенности эпидемиологического надзора за ИППП.

Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы (сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилля, возвратный эпидемический тиф, малярия). Распространенность, эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость. Экологобиологические свойства возбудителей, эпидемиологическое значение неоднородности возбудителей по морфологической, антигенной структуре, по вирулентности; устойчивость возбудителей сыпного и возвратного тифов во внешней среде и др. Источники возбудителей инфекции. Формы проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность). Механизм, пути и факторы передачи. Биологические особенности вшей, эпидемиологическое значение платяных, головных вшей в реализации трансмиссивного механизма передачи сыпного тифа, болезни Брилля, возвратного эпидемического тифа. Проявления эпидемического процесса. Особенности распределения заболеваемости сыпным тифом, болезнью Брилля, возвратным эпидемическим тифом по территории, среди различных групп населения и во времени, их интерпретация. Сравнительные особенности возрастной заболеваемости и иммунологической структуры населения в районах распространения эпидемического сыпного тифа и болезни Брилля. Группы повышенного риска заражения. Влияние социальных условий на заболеваемость антропонозами с трансмиссивным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические Мероприятия при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, их потенциальная и реальная эффективность. Мероприятия, направленные на источник инфекции, значение серологических методов диагностики для раннего выявления больных и дифференциальной диагностики первичного и рецидивного сыпного тифа. Мероприятия, направленные на механизм передачи; борьба с педикулезом - основа профилактики сыпного гифа, болезни Брилля, возвратного

эпидемического тифа. Мероприятия, направленные на восприимчивость людей: показания к иммунопрофилактике. Документы, регламентирующие содержание и проведение мероприятий в эпидемических очагах. Особенности организации противоэпидемической работы, эпидемиологический надзор при сыпном и возвратном эпидемическом тифах.

Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов, Представители нетрансмиссивных, трансмиссивных (облигатных и факультативных), природно-очаговых и эмерджентных зоонозов. Механизмы передачи возбудителей среди животных. География природных очагов, их типирование. Связь между эпизоотическим и эпидемическим процессом. Вялотекущие и острые эпизоотии. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. Эпидемиологическое значение различных членистоногих. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Эмерджентные зоонозы и эмерджентные патогены. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов особо опасных инфекций территориальных управлений (отделов) ФБУЗ (центры гигиены и эпидемиологии) и Роспотребнадзора, а также противоочумных учреждений в борьбе с зоонозами.

Протозоозы. Общая характеристика группы. Таксономическое положение возбудителей протозоозов. Основные классы, роды, виды паразитических простейших, опасных для человека. Моногостальные и полигостальные паразитические простейшие. Одно-, двух- и трехчленные паразитарные системы. Принципиальное отличие паразитических простейших от гельминтов. Понятие о паразитоценозах. Роль паразитоценозов (например, совместных инвазий простейших и гельминтов) в изменении клиники и эпидемиологии заболевания. Проблема микст-инфекций. Хронические бактериальные инфекции и гельминтозы как предрасполагающие факторы к заболеваемости протозоозами. Особенности течения инвазий, важных в эпидемиологическом отношении. Препатентный (латентный) период и патентный период (период заразительности. Паразиты-комменсалы, факультативные и облигатные паразиты. Отношение

протозоозов к группам антропонозов (малярия, амебиаз, лямблиоз), зоонозов (токсоплазмоз, балантидиаз), сапронозов (криптоспоридиоз). Обязательность регистрации на территории Российской Федерации малярии, впервые выделенных паразите носителей малярии, пневмоцистоза, лямблиоза, токсоплазмоза. Регистрация амебиаза, балантидиаза, кокцидиоза, кишечного трихомоноза, тропических протозоозов (лейшманиозов, трипаносомозов и др.) в рубрике «другие протозойные болезни».

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Источники внутрибольничных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и гнойно-септических инфекциях, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений традиционных инфекционных заболеваний и гнойно-септических инфекций. Особенности ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Содержание и организация эпидемиологического надзора. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Функциональные направления деятельности госпитального эпидемиолога. Понятие «инфекционный контроль».

Эпидемический очаг. Практическое значение определения эпидемического очага как места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией. Факторы, определяющие границы очага. Типы очагов. Очаги с единичными и множественными заболеваниями. Управленческая и исполнительская деятельность различных служб и ведомств, их взаимодействие. Правовые основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах. Качество противоэпидемических средств и мероприятий в соответствии с требованиями стандартов и других официальных документов,

регламентирующих их использование и применение. Критерии качества противоэпидемических средств и отдельных мероприятий. Наиболее полное представление об эффективности по соотношению объема затраченных усилий и полученного результата. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Эпидемиологическая эффективность. Потенциальная эпидемиологическая эффективность как максимально достижимый на данном этапе развития науки результат предупреждения и снижения инфекционной заболеваемости. Показатели потенциальной эффективности: индекс эффективности и показатель защищенности. Фактическая эпидемиологическая эффективность - реальный эпидемиологический результат, достигнутый в практике проведения мероприятия. Оценка фактической эпидемиологической эффективности мероприятий по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости, на клиническое проявление болезни и соотношение различных форм ее течения, а также на циркуляцию возбудителя.

Управляемые инфекции. Возможность и перспективы ликвидации инфекционных болезней. Этапы ликвидации отдельных нозоформ. Международный опыт борьбы с инфекционными болезнями. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Социально-гигиенический мониторинг, назначение и основные направления его реализации. Эпидемиологический надзор как информационная система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных и неинфекционных болезней. Взаимоотношение систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.

Цель и сфера применения Международных медико-санитарных правил (ММСП). Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Вирусные, бактериальные и паразитарные болезни, на которые распространяются понятие «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через

государственную границу РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска (СКП, ПСКП) через государственную границу РФ. Основные требования по предупреждению заноса и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений, органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.

**Классификации чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологическая разведка как основной метод выявления и оценки ситуации. Режим повседневной деятельности санитарно-эпидемиологической службы при благополучном и неустойчивом состоянии. Последипломное повышение квалификации специалистов эпидемиологического профиля и специалистов других подразделений противоэпидемической системы. Проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам противоэпидемической деятельности на основе результатов эпидемиологического надзора. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по основным эпидемиологическим проблемам.**

**Определение и задачи военной эпидемиологии. Её становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявление эпидемического процесса в военное время.**

**Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Способы и, тактика и средства применения биологического оружия.**

**Определение понятия «биологическая разведка», её задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках.**

## **Коммунальная гигиена**

**Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровью**

**Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.**

Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйствственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки. Гигиенические требования к обеззараживанию воды. Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйствственно-питьевым водоснабжением.

Гигиена водных объектов. Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты. Общие мероприятия в охране водных объектов. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.

Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО). Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.

Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий. Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.

Гигиена планировки населенных мест. Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.

Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест

Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования. Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населённого пункта) для передачи предложений в проектную организацию. Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.

### **Гигиена детей и подростков**

Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья. Закономерности физического развития детского организма. Динамика физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие коллектива детей в детском дошкольном учреждении.

Показатели здоровья детей разного возраста. Критерии здоровья. Заболеваемость школьников. Статистические показатели здоровья детей по данным медицинских осмотров. Структура общей заболеваемости. Заболеваемость по результатам медицинских осмотров. Этапы и сроки проведения медицинских осмотров. Формирование группы здоровья. Связь физического развития и групп здоровья. Структура патологической пораженности детей разного возраста и пола. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.

Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков. Воздушно-тепловой режим, гигиенические нормативы освещения, организации водоснабжения и канализации детских и подростковых учреждений. Физиолого-гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в учреждениях разного типа. Методы изучения организации учебного процесса. Факторы, влияющие на работоспособность. Анализ учебной нагрузки. Оценка расписания, оценка динамики работоспособности хронометражными наблюдениями и корректурными таблицами.

Хронометраж урока, анализ хронометражного листа, кривая учебной активности общеобразовательного урока. Гигиенические основы компьютеризации обучения.

Двигательная активность и физическое воспитание детей. Гигиенические условия учебного процесса на уроках физического воспитания и в спортивных секциях. Структура спортивной зоны. Спортивный зал: состав помещений, воздушно-тепловой режим, водоснабжение. Хронометраж урока физкультуры: расчет двигательной плотности урока, построение физиологической кривой урока.

Гигиена трудового обучения и профессионального образования учащихся. Условия обучения в мастерских, кабинете домоводства. Оценка правильности подбора инструментов. Хронометраж урока труда, составление сводного хронометражного листа, построение кривой учебной активности.

Профориентация и профессиональное обучение различным профессиям в учебных заведениях. Влияние здоровья подростка на выбор профессии.

Гигиенические принципы рационального питания детей разного возраста. Методы оценки рационов питания детей расчетными и лабораторными методами. Медицинский контроль за организацией общественного питания детей. Пищевая продукция, не допускаемая при организации питания детей. Оценка условий приготовления пищи. Оценка рациона. Расчетные методы оценки рациона: балансовый, суточный набор продуктов, процент отклонения. Химический состав набора, его сбалансированность.

Гигиенические требования к предметам детского обихода. Условия производства и реализации игр и игрушек для детей различного возраста. Предупредительный санитарный надзор: техническое описание типового представителя, конструкции, материала, лабораторные методы исследования.

Правила оформления и издания детских книг, учебников и учебных пособий. Гигиеническая сертификация товаров детского ассортимента.

### **Гигиена питания**

Гигиена питания – как наука и область практической деятельности, исторические аспекты. Гигиена питания, предмет, содержание, связь с другими науками. Методы гигиены питания. История гигиены питания. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики гигиены питания. Экологические аспекты питания. Социальные аспекты питания. Государственная политика здорового питания населения РФ. Задачи по оптимизации структуры питания населения.

Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы. Цель, задачи, объекты контроля. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и обязанности должностных лиц. Основные виды деятельности специалиста по гигиене питания. Организация и планирование, формы и методы работы. Профессионально-деонтологические принципы. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Испытательные лабораторные центры (ИЛЦ), организационная структура.

Система аккредитации ИЛЦ. Государственный мониторинг за безопасностью продуктов питания, за состоянием питания населения. Цель, задачи, методология проведения государственного мониторинга за безопасностью продуктов питания, за состоянием питания населения и организацией питания различных групп населения. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения.

Классификация заболеваний, связанных с алиментарным фактором. Теоретические основы питания, виды питания. Теория сбалансированного питания, основные положения. Теория адекватного питания, основные положения. Современные представления теоретических аспектов питания. Состав пищи, функции пищи. Требования к рациональному питанию человека. Требования к рациональному питанию человека. «Нормы физиологических потребностей в питательных веществах и энергии». Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи. Болезни энергетического дисбаланса. Методы определения потребности организма в энергии. Факторы, влияющие на энергетическую потребность организма. Режим питания. Госсанэпиднадзор за организацией лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, лечебно-профилактического питания рабочих, контактирующих с особо вредными и вредными профессиональными факторами. Питание отдельных групп населения: лиц умственного труда, пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих женщин, питание населения в условиях неблагоприятного действия факторов окружающей среды.

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Рекомендуемые физиологические величины потребности. Продукты - основные источники питательных веществ. Расчет энергетической ценности и качественного состава рациона (белки, жиры, углеводы).

Значение витаминов и антивитаминных веществ. Профилактика гипо- и авитаминозных состояний. Роль отдельных ученых в становлении и развитии витаминологии. Значение витаминов в жизнедеятельности человека,

потребность. Классификация, принципы нормирования потребностей человека в витаминах. Профилактика гипо- и авитаминозных состояний. Скрытая витаминная недостаточность. Витаминизация пищевых продуктов и готовой пищи. Изменения в организме при недостаточности жирорастворимых (A, D, E, K) и водорастворимых (B1, B2, B6, B12, PP, C, P, пантотеновая кислота, фолацин) витаминов, источники и потребность. Витаминоподобные вещества (оротовая кислота, инозит, холин). Антивитаминные вещества. Оценка обеспеченности витаминами по данным меню – раскладки.

Значение минеральных и антиминеральных веществ в жизнедеятельности человека. Классификация. Значение в жизнедеятельности человека минеральных веществ: магний, кальций, фосфор, натрий, калий, фтор, йод, железа, хлор, сера, селен и др. Болезни, связанные с дисбалансом поступления в организм минеральных элементов. Профилактика микроэлементозов. Антиминеральные вещества. Оценка обеспеченности минеральными веществами по данным меню – раскладки.

Пищевая ценность продуктов животного происхождения. Понятие пищевой, биологической и энергетической ценности продуктов. Молоко (казеиновое и альбуминовое). Молочные продукты (творог, сыр, кисломолочные продукты, сыворотка). Особенности структуры и аминокислотного состава белков молока. Жиры и углеводы молока. Минеральные вещества, витамины, ферменты молока. Кисломолочные продукты, как нормализаторы кишечной микрофлоры, их биологическое значение как источника высокоценного белково-лецитинового комплекса. Гигиенические требования к производству молочных продуктов. Контроль за качеством заквасок. Госсанэпиднадзор за молокоперерабатывающей промышленностью. Критические контрольные точки.

Мясо и мясные продукты как источник полноценных белков и высокоактивных экстрактивных веществ. Жиры мяса. Мясо птицы и особая его ценность в питании детей и пожилых людей. Колбасные изделия. Виды колбас. Скоропортящиеся виды колбасных изделий. Гигиенические требования к производству мясных продуктов. Госсанэпиднадзор за качеством и безопасностью мясных продуктов. Критические контрольные точки.

Рыбы и рыбные продукты как источники полноценного белка. Особенности аминокислотного состава белков рыбы. Липотропная активность белков рыбы. Высокие биологические свойства жира рыбы. Полиненасыщенные жирные кислоты, семейство омега. Особенности витаминного комплекса рыб. Микроэлементный состав мяса рыб.

Экстрактивные вещества. Гигиенические требования к производству рыбных консервов. Госсанэпиднадзор за рыбоперерабатывающей промышленностью. Критические контрольные точки.

Методы консервирования и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к консервам. Значение консервирования пищевых продуктов в питании. Баночные консервы. Пресервы. Пищевая ценность консервов и пресервов. Санитарно-эпидемиологическая роль баночных консервов и пресервов в возникновении ботулизма и отравлении солями тяжелых металлов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза баночных консервов.

Яйцо как источник высокоценных белков, лецитина и холина, комплекс минеральных элементов, витаминов. Яичные продукты (порошок, меланж). Классификация жиров. Жиры животного происхождения (сливочное масло, жиры сельскохозяйственных животных, рыб). Маргарины и кондитерские жиры. Витаминизация жиров. Жировые продукты (майонез, порошкообразные жиры).

Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. Зерновые продукты (хлеб, сухари, галеты, крупы, макаронные изделия, мука). Структура зерна и питательная ценность его составных частей. Зерновые продукты как основные источники энергии и растительного белка в питании человек. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Лимитирующие аминокислоты и повышение биологической ценности зернового белка. Зерновые продукты как основной источник углеводов и витаминов группы В. Продукты переработки зерна (мука, крупа). Влияние технологии получения на питательную и биологическую ценность продуктов переработки зерна. Место и значение хлеба в питании населения различных стран мира. Пищевая и биологическая ценность хлеба, приготовленного из различных видов и сортов муки. Витаминизация хлеба. Гигиенические требования к производству хлебобулочных изделий. Госсанэпиднадзор за производством хлеба и хлебобулочных изделий. Критические контрольные точки.

Госсанэпиднадзор за выпуском новых пищевых продуктов.

Пищевые добавки, используемые в производстве пищевых продуктов. Требования, предъявляемые к пищевым добавкам. Госсанэпиднадзор за применением пищевых добавок.

Значение в питании бобовых, сои. Значение в питании овощей, плодов, грибов, орехов, зелени. Пряности. Смеси пряностей. Пряные овощи (укроп, петрушка, лук, чеснок, хрень и др.). Жиры растительного происхождения. Влияние технологии получения продуктов на их пищевую ценность.

Гигиенические основы безопасности пищевых продуктов. Болезни, связанные с алиментарным фактором передачи. Основные этапы истории развития учения о пищевых отравлениях. Определение и содержание понятия, классификация пищевых отравлений. Гельминтозы, прионовые болезни. Профилактика и расследование пищевых отравлений микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые токсикозы: стафилококковый токсикоз. Ботулизм. Микотоксикозы (афлотоксикоз, фузариотоксикоз, эрготизм). Этиология, Роль отдельных продуктов, в возникновении пищевых отравлений микробной этиологии. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Лабораторная диагностика. Основы профилактики пищевых отравлений. Пищевые отравления смешанной этиологии (микст). Расследование пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии. Фито- и зооксенобиотики как этиологический фактор возникновения пищевых отравлений. Профилактика и расследование пищевых отравлений немикробной этиологии. Пищевые отравления ядовитыми и условно ядовитыми грибами. Отравления ядовитыми растениями. Отравления семенами сорных растений. Пищевые отравления продуктами животного и растительного происхождения при определенных условиях (условно ядовитые грибы, отравления горькими ядрами косточковых плодов, отравления орешками (семенами): бук (фагин), тунга, хлопчатника (госсипол), клещевины (рицинин), бобами фасоли (фазин). Отравления соланином проросшего (зеленого картофеля), медом (при сборе пчелами нектара с ядовитых растений) и др. Отравления ядовитыми тканями животных. Икра и молоки некоторых видов рыбы, отравления мидиями, отравление гистамином. Клинические проявления. Профилактические мероприятия. Пищевые отравления неуточненной этиологии. Распространенность. Этиология. Клинические проявления заболеваний, профилактика. Клинические проявления. Профилактические мероприятия.

Химиоксенобиотики. Гигиеническая характеристика отдельных групп химических веществ, содержащихся в пище. Профилактика и расследование пищевых отравлений немикробной этиологии. Основные источники загрязнения продуктов питания. Природоохранный и агротехнический комплекс мероприятий. Пищевые отравления химическими веществами. Санитарно-гигиеническая характеристика ксенобиотиков. Регуляторы роста растений. Диоксины и диоксиноподобные соединения. Полициклические ароматические углеводороды. Токсичные элементы (ртуть, свинец, мышьяк, кадмий и др.). Нитраты, нитриты, нитрозамины. Методы контроля. Расследование пищевых отравлений. Государственный мониторинг за безопасностью продуктов питания. Природоохранный комплекс

мероприятий, направленный на профилактику пищевых отравлений продуктами питания, содержащими сенобиотики.

Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Нормативно-правовая документация, регламентирующая качество и безопасность пищевых продуктов. Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции и продовольственного сырья. Органы, осуществляющие государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности. Порядок проведения, цели, задачи, этапы. Порядок уничтожения забракованных продуктов. Нормативно-правовое регулирование в области проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов по разделу гигиена питания.

Гигиенические аспекты применения удобрений в сельском хозяйстве. Характеристика удобрений. Примеси, содержащиеся в пищевых продуктах, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Санитарно-гигиенический надзор за продовольственным сырьем и продуктами питания, выращенных с применением минеральных удобрений. Гигиеническая оценка пищевых продуктов, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Пути снижения нитратов в пищевых продуктах. Пестициды. Особенности, определяющие потенциальную опасность пестицидов. Гигиеническая классификация. Краткая характеристика основных пестицидов. Профилактика отравлений пестицидами. Государственный санитарный надзор за применением пестицидов в сельском хозяйстве. Методы отбора пищевых продуктов на остаточные количества пестицидов и пути их реализации.

Госсанэпиднадзор за выпуском новых пищевых продуктов, материалов и изделий. Генетически модифицированные источники пищи.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за безопасностью применения материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Характеристика материалов и изделий, контактирующих с продуктами питания. Основные мероприятия, позволяющие снизить риск контаминации продовольственного сырья и продуктов питания компонентами пластмасс. Приоритетные направления дальнейшего совершенствования исследований по безопасности полимерных материалов и изделий из них. Вопросы экологии полимерной упаковки. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, контактирующих с продуктами питания. Современные технологии в производстве тары, упаковочных материалов.

Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания, торговли и торгово-складской сети. Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарный режим на пищевых предприятиях. Производственный контроль за качеством и безопасностью пищевого сырья и пищевых продуктов на пищевых объектах. Госсанэпиднадзор за организацией и проведением производственного контроля на пищевых объектах. Система НАССП при производстве и реализации пищевых продуктов. Нормативно-правовая документация, регламентирующая качество и безопасность пищевых продуктов.

## **Гигиена труда**

Гигиена труда: предмет, содержание. Ее определение как профилактической науки о здоровье трудовых коллективов. Понятие «труд». Понятие о трудовом процессе и производственных условиях. Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины. Связь ее с другими гигиеническими, биологическими и техническими науками. Основные этапы развития гигиены труда. Развитие гигиены труда на современном этапе в России и за рубежом. Система санитарного надзора в области гигиены труда.. Принципы организации контроля за соблюдением законодательства в области гигиены и охраны труда.

Физиология труда: предмет, содержание, задачи, методы. Виды физического труда. Виды умственного труда. Работоспособность мышц и особенности функционирования их волокон. Рабочая поза. Условия, определяющие выбор рациональной рабочей позы. Рабочие позы «сидя», «сидя-стоя», «стоя». Физиологические особенности их влияния на организм. Проблемы утомления. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Утомление и его проявления в показателях работоспособности, состояния физиологических функций организма. Переутомление и перенапряжение. Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Гипокинезия, гиподинамия, монотония. Влияние невесомости и гравитационных перегрузок на организм человека.

Производственный микроклимат: понятие, его виды. Характеристика основных параметров. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Горячие и холодные цеха. Биологическое действие основных параметров микроклимата на организм человека и его работоспособность. Профессиональные болезни в условиях неблагоприятного микроклимата (нагревающий, охлаждающий). Гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата.

Пыль как гигиеническая и производственная проблема. Источники и способы образования пыли. Классификация пыли. Профессиональные заболевания, обусловленные действием пыли. Пневмокониозы, этиология, патогенез, клиника. Государственная системы мероприятий по профилактике пылевых заболеваний. Принципы регламентации ПДК различных видов пыли. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.

Общая токсикология: задачи, цели. Классификация промышленных ядов. Токсикокинетика. Острые и хронические профессиональные отравления. Понятие о комплексном, комбинированном и сочетанием действиях. Отдаленные последствия действия ядов (гонадотропное, эмбриотропное и др.). Привыкание к ядам. Основные направления профилактики отравлений. Токсикометрия: значение. Основные параметры, способы и методы определения. Понятие о «токсичности» и «опасности». Классификация. Понятие о ПДК, ОБУВ, значение. Принципы и методы установления. Понятие о максимальных разовых и среднесменных концентрациях. Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней диагностики интоксикаций.

Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими производственные отравления: металлы, металлоорганические соединения, органические растворители, раздражающие газы и др. основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Пестициды. Классификация. Действие на организм, причины и формы отравления, отдаленные эффекты.

Канцерогены в промышленности. Их классификация. Использование и применение канцерогенов в современном производстве. Особенности профессионального канцерогенеза. Локализация, этиология, форма и особенности профессиональных опухолей (легкие, мочевой пузырь, печень и др.). Общие основы профилактики профессиональных опухолей.

Виды работ связанные с повышенным давлением. Условия работы и факторы вредности при кессонных и водолазных работах, при обслуживании шельфовых установок (при добыче полезных ископаемых). Особенности труда медицинского персонала в условиях гипербарической оксигенации. Сатурация и десатурация при компрессии и декомпрессии. Влияние повышенного воздушного давления на организм человека и его работоспособность. Декомпрессионная (кессонная) болезнь, этиология, патогенез, клинические проявления. Её профилактика. Равномерная и ступенчатая декомпрессия. Специфическая терапия при кессонной болезни. Острое и хроническое отравление кислородом. Условия возникновения и

клинические проявления. Профилактика. Санитарные нормативы при кессонных, водолазных работах и в условиях гипербарической оксигенации.

Основные виды работ, связанные с пониженным атмосферным давлением. Физиологическое состояние человека в условиях разреженного воздуха. Компенсаторные реакции организма. Специфические и неспецифические действия на организм кислородной недостаточности. Горная и высотная болезнь, условия возникновения, клинические проявления. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного атмосферного давления и космоса. Медицинский отбор и специальная тренировка

Шум как гигиеническая и социальная проблемы. Неспецифическое и специфическое воздействие шума на организм. Шумовая болезнь. Действие шума на орган слуха. Принципы гигиенической регламентации производственного шума: предельно допустимые уровни, нормативные документы.

Вибрация как гигиеническая проблема. Источники производственной вибрации. Физические параметры вибрации. Гигиенические характеристики вибрации. Действие вибрации на организм. Вибрационная болезнь.

Области использования ультразвука в технике, биологии, медицине. Физическая характеристика. Распространение ультразвуковых волн в воздухе, жидкости. Термический эффект при поглощении ультразвука. явление кавитации. Пути воздействия ультразвука на рабочих. Биологическое действие на организм. Основные лечебно-профилактические мероприятия, допустимые уровни интенсивности ультразвука. Медицинские осмотры рабочих.

Области использования и источники инфразвука в производстве. Физическая характеристика. Биологическое действие на организм. Защитные мероприятия. Допустимые уровни интенсивности инфразвука. медицинское наблюдение за состоянием здоровья работающих.

Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот. Классификация ЭМП. Действие на организм непрерывных и дискретных ЭМП. Клинические проявления воздействия ЭМП на орган зрения. Меры по ограничению неблагоприятного влияния на работающих. Санитарное законодательство при работе с ЭМП радиочастот. Предельно допустимые уровни.

Электрические поля токов промышленной частоты. Основные источники, методы измерения. Влияние на организм. Лечебно-профилактические мероприятия. Нормативные документы.

Постоянные магнитные поля (ПМП). Основные источники, единицы измерения. Влияние на организм. Лечебно-профилактические мероприятия. Санитарное законодательство при работе с источниками ПМП.

Статическое электричество. Понятие о статическом электричестве, его значение как профессиональной вредности. Методы измерения. Производства, связанные с воздействием статического электричества. Действие на организм. Методы и средства защиты, работающих при наличии статического электричества.

Лазерное излучение. Области применения. Принципы работы. Сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения. Особенности воздействия на кожу и глаза как на критические органы. Санитарное законодательство при работе с лазерными установками.

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в системе оздоровительных мероприятий. Классификация. Гигиенические требования к СИЗ. Понятие об основных и дополнительных СИЗ. Оценка эффективности, правила эксплуатации, способы очистки. Средства и методы очистки кожных покровов от различных видов загрязнения.

Значение и место вентиляции в системе оздоровительных мероприятий. Особенности производственной вентиляции. Классификация. Принципы устройства вентиляции для борьбы с производственными вредностями. Понятие об искусственной и естественной вентиляции. Преимущества и недостатки. Гигиенические требования к производственной вентиляции.

Гигиенические основы рационального освещения. Виды производственного освещения. Понятие об искусственном, естественном, совмещенном освещении.

Ультрафиолетовое излучение в системе общего освещения. Инсоляция промышленных зданий. Способы устранения чрезмерной инсоляции.

Биообъекты (микроорганизмы - продуценты и др.). Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на работающих при их получении и применении. Гигиенический контроль и оценка. Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Санитарное законодательство и нормативы.

Особенности влияния производственных факторов (химических, физических и др.) на женский организм. Основные противопоказания к применению женского труда.

Особенности гигиены труда подростков. Основные противопоказания к применению труда подростков.

Основные принципы проектирования объектов промышленного и сельскохозяйственного назначения. Гигиенические требования при выборе производственной площадки. Принципы обоснования санитарно-защитной зоны.

Методологические основы и задачи проведения специальной оценки условий труда. Основные законодательные документы о проведении специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда и оформление результатов.

Периодические и предварительные при поступлении на работу медицинские осмотры: значение, роль врача по гигиене труда в их организации и проведении

Регистрация, учет и анализ профессиональных заболеваний и отравлений. Роль врача по гигиене труда в их расследовании.

Значение и методы изучения заболеваемости (с временной утратой трудоспособности, профессиональной) в гигиене труда.

Методология оценки профессионального риска. Управление профессиональным риском. Социально-гигиенический мониторинг условий труда и состояния здоровья работающих на государственном, региональном, групповом и индивидуальном уровнях с последующей разработкой профилактических программ на производстве и их оценкой.

Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства (частная гигиена труда).

### **Радиационная гигиена**

Радиационная безопасность. Государственный и ведомственный надзор. Природные и техногенные источники ионизирующей радиации. Элементы ядерной физики: радиоактивность, виды радиоактивных превращений, ионизирующие излучения (основные свойства, характерные особенности, применение в народном хозяйстве). Единицы физических величин, используемые в радиодозиметрической практике. Виды лучевых воздействий. Основные закономерности действия радиации на организм человека. Эффекты больших доз, гигиеническая регламентация. Эффекты малых доз радиационного воздействия, гигиеническая регламентация. Принципы радиационной безопасности, лежащие в основе разработки дозовых пределов. Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий. Правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности: НРБ, ОСПОРБ. Гигиеническая регламентация облучения населения.

## **Перечень рекомендуемой литературы:**

### **Эпидемиология:**

#### **Основная литература:**

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / Н.И. Брико, В.И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 1007 с.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
5. Основы дезинфектологии: учебное пособие для вузов / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.
6. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
7. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.
8. Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: Противоэпидемическое обеспечение в военное время при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – Москва: ВЕДИ, 2007. - 150 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Власов В.В. Эпидемиология: учебник / Власов В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>
3. Госпитальная эпидемиология: учебное пособие / В.Н. Сметанин, А.Е. Агарев. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 207 с.
4. Здольник Т.Д. Эпидемический процесс: учебное пособие для студентов 4 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» / Т.Д. Здольник; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010.

5. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>

6. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник / Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2005. – 752 с.

7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учебное пособие / В.Н. Сметанин, О.Н. Меньшова. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2022. – 151 с.

8. Использование эпидемиологического метода в гигиенических исследованиях: учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» / Т.Д. Здольник; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 94 с.

9. Новак М.Д. Медицинская паразитология / М.Д. Новак, А.И. Новак, С.В. Енгашев // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 341 с.

10. Основы эпидемиологического анализа: учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» / Т.К. Коноплева, А.О. Абрамова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 88 с.

11. Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний: методические указания к практическим занятиям для студентов 5 курса медико-профилактического факультета /сост. Е.Л. Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 56 с.

12. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. – 117 с.

13. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев [и др.]; под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>

14. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

15. Эпидемиология иксодовых клещевых боррелиозов: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология» / М.В. Полищук, Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 80 с.

### ***Коммунальная гигиена***

#### ***Основная литература:***

1. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### ***Дополнительная литература:***

1. Коммунальная гигиена / В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина. часть 1. – М.: Медиа, 2007. – 304 с.

2. Коммунальная гигиена. В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина, часть 2. – М.: Медиа, 2007. – 336 с.

3. Губернский Ю.Д. Экология и гигиена жилой среды: Учебное пособие для студентов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 204 с.

4. Организационно-правовые аспекты деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов / В.А. Кирюшин, С.В. Сафонкин, Г.П. Гелевая. – Рязань, 2010. – 248 с.

### ***Гигиена детей и подростков***

#### ***Основная литература:***

1. Гигиена детей и подростков / под.ред. В.Р. Кучмы. – М, 2012.

2. Методы контроля и управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков / под. ред. В.Р. Кучмы. – М. ВУНМЦ, 2012.

3. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин. – Рязань, 2007.

4. Гигиенические направления формирования здоровья городских школьников / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин. - Рязань, 2011.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Внутренние болезни функциональные расстройства в подростковом возрасте. Охрана здоровья подростков / под редакцией Л.Т. Антоновой, Г.Н. Сердюковской. – Москва, 2002. – 394 с.

2. Иванов А.Г. Медико-социальные проблемы репродуктивного потенциала молодежи. – Тверь, 2004.

3. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий / под редакцией В.Р. Кучмы. – М, 2001.

4. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков в школьном онтогенезе: монография / под ред. В.Р. Кучмы, И.К. Рапопорт. – Москва: Издательство «Научная книга», 2021 – 350 с.

### ***Гигиена питания***

#### ***Основная литература:***

1. Королев А.А. Гигиена питания: учебник / А.А. Королев. – М., Академия, 2008. – 528 с.

2. Гигиена питания (Руководство к практическим занятиям по гигиене питания: учебное пособие) / А.А. Кополев, Е.И. Никитенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.

3. Лапкин М.М., Пешкова Г.П., Растегаева И.В. Основы рационального питания: учебное пособие / под ред. М.М. Лапкина. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

4. Лапкин М.М., Растегаева И.В., Пешкова Г.П. Обмен веществ и энергии организма человека и методы его исследования: учебное пособие / под ред. М.М. Лапкина. - Рязань, 2015. – 126 с.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Организационно-правовые аспекты деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов / В.А. Кирюшин, С.В. Сафонкин, Г.П. Гелевая. – Рязань, 2010. – 248 с.

2. Пешкова Г.П., Кирюшин В.А. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания. – Рязань, 2002.

### ***Гигиена труда***

#### ***Основная литература:***

1. Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

2. Гигиена труда: учебное пособие/ В.А. Кирюшин, А.М. Больщаков, Т.В. Моталова. – Рязань, 2015. – 260 с.

3. Гигиена труда в отраслях промышленности и сельского хозяйства: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. – Рязань, 2014. – 172 с.

4. Кириллов В.Ф. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. / В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5. Кирюшин В.А. Вопросы промышленной токсикологии: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова. – Рязань, 2011. – 186 с

*Дополнительная литература:*

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

***Радиационная гигиена***

*Основная литература:*

1. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учеб.для вузов. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 384 с.: ил.

2. Гигиена с основами экологии человека [Текст]: учеб.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 751 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ляпкало А.А. Радиационная гигиена: учебное пособие / А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков, В.В. Кучумов. – Рязань: РязГМУ, 2007.-246с.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. ГН 1.1.701-98 «Гигиенические критерии для обоснования необходимости разработки ПДК и ОБУВ (ОДУ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосферном воздухе населенных мест, воде водных объектов» – М., 1998.

2. ГОСТ 17.2.3.01-86 «Правила контроля качества воздуха населенных пунктов» – М., 1986.

3. ГОСТ 24940-2016 «Методы измерения освещенности». – М., 2016.

4. ГОСТ 26824-2010 «Методы измерения яркости». – М., 2012.

5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйствственно-питьевого водоснабжения» – М., 1984.

6. ГОСТ 31192.1-2004 «Вибрация. Измерение локальной вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 1. Общие требования». – М., 2008.

7. ГОСТ 31192.2-2005 «Вибрация. Измерение локальной вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 2. Требования к проведению измерений на рабочих местах». – М., 2008.

8. ГОСТ 31319.1-2004 «Вибрация. Измерение общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 1. Общие требования». – М., 2008.

9. ГОСТ 31319.2-2004 «Вибрация и удар. Измерение общей вибрации и

оценка ее воздействия на человека. Часть 2. Вибрация внутри зданий». – М., 2004.

10. ГОСТ 31319-2006 «Вибрация. Измерение общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах». – М., 2008.

11. ГОСТ ИСО 8041-2006 «Вибрация. Воздействие вибрации на человека. Средства измерений». – М., 2006.

12. ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП» - М., 2001.

13. ГОСТ Р ИСО 3612-2013 «Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах». – М., 2013.

14. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (решение Коллегии ЕЭК от 29.11.2021 г.). – М., 2021.

15. Инструкция о порядке работы лечебно-профилактических учреждений и центров государственного санитарного эпидемиологического надзора по профилактике заболевания людей бешенством

16. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции) – М., 2001.

17. Методические рекомендации "Методика анализа эпидемической ситуации по туберкулезу"

18. Методические рекомендации "Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения"

19. Методические рекомендации "Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике"

20. Методические рекомендации "Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте"

21. Методические рекомендации "Эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика чесотки"

22. Методические рекомендации № 99/42 "Ротавирусная инфекция у новорожденных"

23. Методические рекомендации № 0100/4443-07-34 «Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях». – М.: Роспотребнадзор, 2007. – 26 с.

24. Методические рекомендации № 11-2/4-09 «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований». – М.: Госкомсанэп, 2009. – 32 с.

25. Методические рекомендации МР 3.1.2.0004-10 "Критерии расчета запаса профилактических и лечебных препаратов, оборудования, имущества, индивидуальных средств защиты и дезинфицирующих средств для субъектов Российской Федерации на период пандемии гриппа". – М., 2010.

26. Методические рекомендации МР 3.1.2.0078-13 "Рекомендации по организации мероприятий по профилактике распространения туберкулеза при перевозке (депортации) иностранных граждан, больных туберкулезом" – М., 2013.

27. Методические рекомендации МР 3.5.1.0101-15 "Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов" – М., 2015.

28. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" (введены с 21 января 2022 г.). – М., 2021.

29. Методические рекомендации" МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения ВИЧ" – М., 2014.

30. Методические указания «Оценка освещения рабочих мест» МУ 2.2.4.706-98ОМ/МУ ОТ РМ 01-98. – М., 1998.

31. Методические указания МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест». – М., 1999.

32. Методические указания МУ 3.1.1.2232-07 "Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры". – М., 2007.

33. Методические указания МУ 3.1.1.2360-08 "Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период". – М., 2008.

34. Методические указания МУ 3.1.1.2363-08 "Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции". – М., 2008.

35. Методические указания МУ 3.1.1.2438-09 "Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза". – М., 2009.

36. Методические указания МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции". – М., 2011.

37. Методические указания МУ 3.1.1.2969-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции". – М., 2011.

38. Методические указания МУ 3.1.1128-02 "Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами". – М., 2002.

39. Методические указания МУ 3.1.1755-03 "Организация эпидемиологического надзора за клещевым риккетсиозом". – М., 2003.

40. Методические указания МУ 3.1.2.1177-02 "Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом". – М., 2002.

41. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 "Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией". – М., 2007.

42. Методические указания МУ 3.1.2.2356-08 "Эпидемиологический надзор за врожденной краснухой". – М., 2008.

43. Методические указания МУ 3.1.2.2412-08 "Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией". – М., 2008.

44. Методические указания МУ 3.1.2.2516-09 "Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией". – М., 2009.

45. Методические указания МУ 3.1.2.3047-13 "Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями". – М., 2013.

46. Методические указания МУ 3.1.2007-05 "Эпидемиологический надзор за туляремией". – М., 2005.

47. Методические указания МУ 3.1.2436-09 "Эпидемиологический надзор за столбняком". – М., 2009.

48. Методические указания МУ 3.1.2792-10 "Эпидемиологический надзор за гепатитом В". – М., 2010.

49. Методические указания МУ 3.1.2837-11 "Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А". – М., 2011.

50. Методические указания МУ 3.1.2943-11 "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами специфической профилактики (дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, гепатит В)". – М., 2011.

51. Методические указания МУ 3.1.3.2355-08 "Организация и проведение эпидемиологического надзора в природных очагах чумы на территории Российской Федерации". – М., 2008.

52. Методические указания МУ 3.1.3.2488-09 "Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки". – М., 2009.

53. Методические указания МУ 3.1.3.2600-10 "Мероприятия по борьбе с лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации". – М., 2010.

54. Методические указания МУ 3.1.3018-12 "Эпидемиологический надзор за дифтерией". – М., 2012.

55. Методические указания МУ 3.1.3114/1-13 "Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней". – М., 2013.

56. Методические указания МУ 3.1.3260-15 "Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний". – М., 2015.

57. Методические указания МУ 3.1.3342-16 "Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией". – М., 2016.

58. Методические указания МУ 3.1.7.1104-02 "Эпидемиология и профилактика листериоза". – М., 2002.

59. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок". – М., 2002.

60. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика". – М., 2002.

61. Методические указания МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений". – М., 2004.

62. Методические указания МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок". – М., 2004.

63. Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад". – М., 2016.

64. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 "Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов". – М., 2016.

65. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 "Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов". – М., 2003.

66. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 "Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи". – М., 2009.

67. Методические указания МУ 3.3.2400-08 "Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней". – М., 2008.

68. Методические указания МУ 3.4.1030-01 "Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международных сообщений". – М., 2001.

69. Методические указания МУ 3.4.1127-02 "Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений". – М., 2002.

70. Методические указания МУ 3.4.1179-02 "Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации". – М., 2002

71. Методические указания МУ 3.4.1180-02 "Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений". – М., 2002.

72. Методические указания МУ 3.4.2126-03 "Организация и проведение мероприятий по профилактике чумы в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации". – М., 2003.

73. Методические указания МУ 3.4.2552-09 "Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения". – М., 2009.

74. Методические указания МУ 3.5.2.1759-03 "Методы определения эффективности инсектицидов, акарицидов, регуляторов развития и репеллентов, используемых в медицинской дезинсекции". – М., 2003.

75. Методические указания МУ 3.5.3.2949-11 "Борьба с грызунами в населенных пунктах, на железнодорожном, водном, воздушном транспорте". – М., 2011.

76. Методические указания МУ 4.2.3746-22 «Организация и проведение лабораторной диагностики холеры в лабораториях различного уровня». – М., 2016.

77. Методические указания по осуществлению надзора за обеспечением радиационной безопасности при эксплуатации гамма-терапевтических аппаратов. РД-07-15-2002 (утв. приказом Госатомнадзора РФ от 6 декабря 2002 г. N 115). - М.: «ИздАТ», 2002. – 10 с.

78. Методические указания по эпидемиологии и профилактике клещевого энцефалита

79. Методические указания по эпидемиологии, диагностике, клинике и профилактике болезни Лайма

80. МР 2.1.0246-21 «Коммунальная гигиена. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Методические рекомендации». – М., 2021.

81. МР 2.1.0246-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. – М., 2016.

82. МР 2.1.4.0176-20 Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения. – М., 2020.

83. МР 2.1.6.0157-19 «Формирование программ наблюдения за качеством атмосферного воздуха для задач социально-гигиенического мониторинга». – М., 2019.

84. МР 2.2.0244-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда. – М., 2021.

85. МР 2.2.7.2129-06 «Режимы труда и отдыха, работающих в холодное время на открытой территории или в не отапливаемых помещениях». – М., 2006.

86. МР 2.2.8.0017-10 «Режимы труда и отдыха работающих в нагревающем микроклимате в производственном помещении и на открытой местности в теплый период года». – М., 2010.

87. МР 2.2.9.2311-07 «Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности». – М., 2007.

88. МР 2.3.0243-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию". – М., 2021.

89. МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». – М., 2021

90. МР 2.3.2.2571-10 «Обогащение витаминно-минеральными комплексами массовых сортов хлебобулочных изделий, вырабатываемых по национальным стандартам». – М., 2010.

91. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения». – М., 2021.

92. МР 2.3.7.1916-04 «Социально-гигиенический мониторинг. Контаминация продовольственного сырья и пищевых продуктов химическими веществами. Сбор, обработка и анализ показателей». – М., 2004.

93. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях». – М., 2020.

94. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». – М., 2020.

95. МР 2.4.0242-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – М., 2021.

96. МР 2.4.0260-21 Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям. – М., 2021.

97. МР 2.5.0245-21 Гигиена и эпидемиология на транспорте. – М., 2021.

98. МР 4.2.0220-20 Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды. – М., 2020.

99. МР 4.3.0177-20 Методы контроля. Физические факторы. Методика измерения электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц на селитебной территории. Методические рекомендации. – М., 2020.

100. МР 4.3.0212-20. Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции. – М., 2020.

101. МУ 2.3.7.1064-01 «Контроль программы профилактики йододефицитных заболеваний путём всеобщего йодирования соли». – М., 2001.

102. МУ 2.3.7.2519-09 «Определение экспозиции и оценка риска воздействия химических контаминантов пищевых продуктов на население». – М., 2009.

103. МУ 2.6.1.1981-05 Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной

безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов. - М.: Минздрав России, 2005. – 88 с.

104. МУ 2.6.1.2005-05 Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. - М.: Минздрав России, 2005. - 24 с.

105. МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий, сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности» - М., 2008.

106. МУ 2.6.1.2944-11 «Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. Методические указания по методам контроля». - М.: Минздрав России, 2011. – 35 с

107. МУ 2.6.1.3015-12 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений». – СПб, 2012. – 28 с.

108. МУ 3.5.3104-13 Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при энтеровирусных (неполио) инфекциях. – М., 2013.

109. МУ 4.1.4.2.2486-09 «Идентификация, в том числе в целях выявления фальсификации, соковой продукции из фруктов и овощей». – М., 2009.

110. МУК 2.6.1.1087-02 «Радиационный контроль металлолома». – М., 2002.

111. МУК 4.2.1035-01 Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы контроль дезинфекционных камер. – М., 2001.

112. МУК 4.3.1167-02 «Определение плотности потока электромагнитного поля в местах размещения радиосредств, работающих в диапазоне частот 300 МГц-300 ГГц». – М., 2002.

113. МУК 4.3.1676-03 «Гигиеническая оценка электромагнитных полей, создаваемых радиостанциями сухопутной подвижной связи, включая абонентские терминалы спутниковой связи» – М., 2003.

114. МУК 4.3.1895-04 «Оценка теплового состояния человека с целью обоснования гигиенических требований к микроклимату рабочих мест и мерам профилактики охлаждения и перегревания». – М., 2004.

115. МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений». – М., 2010.

116. МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях». – М., 2021.

117. О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32. – М., 2003.

118. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний №967 (утв. постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г.). – М., 2000.

119. Постановление Правительства Российской Федерации № 45 от 25.01.2022 г. «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности». - М, 2022.

120. Постановление Правительства РФ от 21.12.2001 N 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов». – М., 2001.

121. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры". – М., 2021.

122. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». – М., 2003.

123. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. № 46н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания» (с приложениями 1-3). – М., 2009.

124. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1122 н от 06.12.2021г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». – М., 2021.

125. Приказ Министерства здравоохранения РФ, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности, Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов» от 21.06.99 г. №№ 240, 65, 289. М.: Госкомсанэпиднадзор, 1999.–5 с.

126. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению». – М., 2014.

127. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05. // Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора. – М., 2005. – №3. – С. 3-144.

128. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду Р 2.1.10.1920-04. – М., 2004.

129. Руководство Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки». – М., 2003.

130. Руководство Р 3.5.1904-04 "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях". – М., 2004.

131. Руководство Р 3.5.2.2487-09 "Руководство по медицинской дезинсекции". – М., 2009.

132. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". – М., 2021.

133. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021

134. СанПиН 2.1.8/2.2.4.2489-09 «Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях». – М., 2009.

135. СанПиН 2.14.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения» – М., 2002.
136. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2555-09 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». – М., 2009.
137. СанПиН 2.2.8.46-03 «Санитарные правила по дезактивации средств индивидуальной защиты». - М.: Минздрав России, 2003. - 42 с.
138. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (с последующими изменениями и дополнениями № 1-25 2001-2011 гг.). – М., 2011.
139. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов». – М., 2003.
140. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». – М., 2020.
141. СанПиН 2.6.1.07-03 «Гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий атомной промышленности (СП ПУАП-03)». - М.: Минздрав России, 2003. - 57 с.
142. СанПиН 2.6.1.11-92-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований». – М., 2003
143. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». – М., 2009
144. СанПиН 2.6.1.2525-09 «Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металломолома». – М., 2009
145. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". – М., 2021.
146. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». – М., 2001.
147. СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий» (изменения и дополнения № 1 к СП 1.1.1358-01). – М., 2007.
148. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования. - М., 2014.
149. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта,

атакже условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020.

150. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения». – М., 2001.

151. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда. – М., 2020.

152. СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию". – М., 2020.

153. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – М., 2020.

154. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры. – М., 2020.

155. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)» – М., 2010.

156. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)». – М., 2010.

157. СП 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего облучения». - М.: Минздрав России, 2010. – 35 с.

158. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". – М., 2010.

159. СП 3.1.3671-20 "Условия транспортирования и хранения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Гам-Ковид-Вак". – М., 2020.

160. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". – М., 2020.

161. СП 42.13330.2016 Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М., 2016.

162. СП 51.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003\* «Зашита от шума». – М., 2011.

163. СП 52.13330.2011 Свод правил. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95\* «Естественное и искусственное освещение». - М., 2011.

164. Технический регламент ЕАЭС 043/2017 «О безопасности рыбы и рыбной продукции». – М., 2017.

165. Технический регламент на масложировую продукцию № 90-ФЗ от 24.06.2008 (ред. от 22.07.2010). – М., 2008.

166. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей № 178-ФЗ от 27.10.2008 (ред. от 22.07.2010). – М., 2010.

167. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» – М., 2011.

168. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции». – М., 2011.

169. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна». – 2011.

170. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции. – М., 2011.

171. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию». – 2011.

172. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания». – 2012.

173. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Пищевая продукция в части её маркировки». – 2012.

174. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». – 2012.

175. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». – М., 2013.

176. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – М., 2013.

177. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – 2013.

178. Трудовой кодекс РФ, от 30 декабря 2001 г. №197- ФЗ. (в ред. от 28.02.2008 N 90-ФЗ). – М., 2001.

179. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии "Правила безопасности при транспортировании радиоактивных материалов" (НП-053-16) (с изменениями на 5 октября 2020 года). - М., 2020.

180. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ (от 28.12.2013 г.). – М., 2013.

181. Федеральный закон № 3-ФЗ от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения». – М., - 2021.

182. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». – 2020.

183. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". – М., 1998.

184. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями). – М., 1999.

185. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном надзоре в Российской Федерации. – М., 2020.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций:**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.