



Рязанский государственный
медицинский университет
имени академика И.П. Павлова

ПРОГРАММА

ЕЖЕГОДНОЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ
ОРИЕНТИРЫ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ», посвященная
80-летию основания вуза

11-12 апреля
2023 года

Стратегическая сессия «Педагогика и медицина: в поисках общего смысла»

Фармацевтический корпус, 2 этаж, актовый зал.

Модератор: Алексей Сергеевич Ильин

Кандидат экономических наук, эксперт, создатель и руководитель мастерской игр для обучения studiogame.ru, руководитель Школы Будущих Президентов, соучредитель сервиса персонализированной медицины. Эксперт в сфере цифровой трансформации и повышения эффективности бизнес-процессов.

Открытие:

Приветствие ректора РязГМУ, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора Романа Евгеньевича Калинина.

Приветствие министра здравоохранения Рязанской области, доктора медицинских наук, профессора Александра Сергеевича Пшенникова.

Доклады (до 10 минут):

Проректор по учебной работе, Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Урясьев О.М. «Медицинское образование: теория и практика».

Проректор по воспитательной работе и международной деятельности Гордова М.В. «Воспитывающее обучение как тренд современного медицинского образования».

Заведующий кафедрой общей хирургии, доктор медицинских наук, профессор Федосеев А.В. «Формирование основ клинического мышления у студентов».

Начальник аккредитационно-симуляционного центра Танишина Е.Н. «Симуляционные технологии в медицинском образовании».

Начальник Диджитал-центра, кандидат педагогических наук, доцент Полякова О.В. «Педагогические задачи в эпоху цифровизации общества».

Декан факультета клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент Яковлева Н.В. «Студентоцентрированный подход в современном высшем образовании: возможности и проблемы»

Круглый стол «Лекции: вчера, сегодня и что будет завтра»

Центр развития образования, 4 этаж, Коворкинг-центр. (доклады – до 8 минут)

Зал Кириллов

Круглый стол «Роль и место лекции в подготовке врача медико-профилактического профиля»

Модератор: декан медико-профилактического факультета, кандидат медицинских наук, доцент Т.В. Моталова.

1. «Современные виды и формы вузовской лекции (интерактив, традиционный академический подход)». Заведующий кафедрой общей гигиены, доктор медицинских наук, доцент А.А. Дементьев.
2. «Цифровой формат представления лекционного материала. Решение проблемы избыточной загруженности студентов или путь к снижению качества теоретической подготовки». Доцент кафедры общей гигиены, председатель учебно-методической комиссии по специальности «Медико-профилактическое дело», кандидат медицинских наук, доцент Н.В. Чудинин.
3. «Основные подходы к созданию лекционного контента». Заведующий кафедрой микробиологии, кандидат медицинских наук, доцент О.В. Евдокимова.
4. «Вводная лекция: особенности и значение для освоения дисциплины». Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, Заслуженный работник высшей школы, доктор медицинских наук, профессор В. А. Кирушин.
5. «Современная лекция в вузе глазами студентов и преподавателей (материалы анкетирования)». Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО кандидат медицинских наук, доцент Н. А. Афонина.
6. «Взгляд выпускника – молодого специалиста на роль лекций в практической подготовке». Ординатор кафедры профильных гигиенических дисциплин А.О. Филякова.

Зал Павлов

Круглый стол «Гуманитарная лекция в образовательной среде медицинского вуза»

Модератор: декан факультета клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент Н.В. Яковлева.

1. «Гуманитарная лекция глазами студента: анализ социальных представлений студентов о лекции. Эмпирическое исследование». Декан факультета клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент Н.В. Яковлева.
2. «Современные методики проведения гуманитарной лекции в высшей школе». Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, кандидат педагогических наук, доцент И.В. Моторина.
3. «Гуманитарная лекция как средство повышения речевой культуры студентов медицинского вуза». Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка, кандидат педагогических наук, доцент Ю.И. Костюшина.

4. «Способы повышения познавательной активности студентов на лекции». Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка, кандидат филологических наук, доцент М.А. Калинина.

5. «Плюсы и минусы цифровых технологий на лекциях». Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка, кандидат филологических наук, доцент Л.В. Ефремова.

6. «Чтение лекции как способ повышения мотивации к учебе и качества преподаваемой дисциплины». Профессор кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, доктор медицинских наук, профессор Б.Ю. Володин

Зал Гармаш

Круглый стол «Современная лекция по фундаментальной дисциплине: баланс наглядности и информативности»

Модератор: декан лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор А.В. Павлов.

1. «Анатомия человека как транспарентная и динамическая дисциплина в системе современного медицинского образования». Декан лечебного факультета, заведующий кафедрой анатомии, доктор медицинских наук, профессор А.В. Павлов.

2. «Современная лекция как методический стержень фундаментальной дисциплины». Заведующий кафедрой биологии, доктор биологических наук, профессор О.В. Баковецкая.

3. «Современное преподавание биохимии: взгляд студента и преподавателя». Заведующий кафедрой биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики, кандидат медицинских наук, доцент И.В. Матвеева.

4. «Физиология человека - базовая дисциплина в медицинском образовании. Проблемы изучения и пути их решения». Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор М.М. Лапкин.

5. «Значение лекции для изучения фармакологии». Заведующий кафедрой фармакологии, Заслуженный работник высшей школы, доктор медицинских наук, профессор Е.Н. Якушева.

Зал Никулин

Круглый стол «Организация и проведение лекционных занятий на стоматологическом факультете в современных условиях»

Модератор: декан стоматологического факультета, кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Дмитриева.

1. «Особенности планирования и выбора форм проведения лекций на стоматологическом факультете». Декан стоматологического факультета, кандидат педагогических наук, доцент М. Н. Дмитриева.
2. «Нужны ли современному студенту традиционные лекции? Чтение лекций иностранным студентам в современных условиях». Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней, кандидат медицинских наук, доцент Л.Б. Филимонова.
3. «Инновационные методы обучения, использование телемедицинских технологий в учебном процессе». Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент С.И. Бородовицина.
4. «Пути повышения качества образования при он-лайн обучении для иностранных студентов». Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, кандидат медицинских наук, доцент А.В. Гуськов.
5. «Особенности проведения лекционных занятий на клинической базе: современные лекции для ординаторов стоматологического профиля». Заведующий кафедрой клинической стоматологии, доктор медицинских наук, доцент А.В. Кузнецов.

Зал Строев

Круглый стол «Как повысить эффективность клинических лекций?»

Модераторы: председатель учебно-методической комиссии по специальности «Лечебное дело», доктор медицинских наук, профессор А.В. Соловьева заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, доктор медицинских наук, профессор Е.В. Филиппов.

1. «Введение в специальность: лекции для первокурсников». Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики, доктор медицинских наук, профессор Е.В. Филиппов.
2. «Нужна ли вводная лекция». Заведующий кафедрой дерматовенерологии, доктор медицинских наук, доцент Е.Е. Жильцова.
3. «Культура речи при чтении лекции». Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка, кандидат педагогических наук, доцент Г.В. Корнева.
4. «О необходимости интерактивности современной клинической лекции». Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша, кандидат медицинских наук, доцент Ю. А. Панфилов.
5. «Современные лекции по хирургическим болезням». Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор С.В. Тарасенко.

Учебная комната №1

Круглый стол «Современное фармацевтическое образование – тренды и решения»

Модераторы: декан фармацевтического факультет, кандидат медицинских наук, доцент Д.Н. Оськин.

1. «Практикоориентированное содержание лекции – методы и формы представления материала по ботанике и фармакогнозии». Заведующий кафедрой фармакогнозии, кандидат фармацевтических наук, доцент С.В. Дармограй.
2. «Роль демонстрации технологического процесса в практикоориентированной лекции для провизоров». Заведующий кафедрой фармацевтической технологии, кандидат фармацевтических наук, доцент А.Н. Николашкин.
3. «Роль экспериментальных работ в организации студенческой активности на практических и лекционных занятиях по фармацевтической химии». Заведующий кафедрой фармацевтической химии, доктор медицинских наук, доцент И.В. Черных.
4. «Игропрактика как способ подачи лекционного материала, геймификация учебного процесса для фармацевтов». Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, кандидат биологических наук Д.С. Титов.
5. «Взгляд молодого специалиста на роль лекции в современном фармацевтическом образовании». Аспирант кафедры фармацевтической химии М. А. Копаница.

Учебная комната №3

Круглый стол «Лекции на педиатрическом факультете»

Модераторы: декан педиатрического факультета, доктор медицинских наук, доцент Н.А. Белых.

1. «Преподавание лекционного материала студентам младших курсов педиатрического факультета». Доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО, кандидат медицинских наук Н.А. Аникеева.
2. «Клиническая лекция – взгляд педиатра». Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор А. В. Дмитриев.
3. «Цифровые сервисы на службе у преподавателя медицинского вуза для подготовки к лекционным занятиям». Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Полякова.
4. «Хорошая лекция: взгляд преподавателя и студентов». Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент Н.В. Федина.
5. «Представления об идеальной лекции глазами ординатора». Ординатор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО А.Ю. Панферухина.

 14:30-14:45

Кофе-брейк
Центр развития образования, 4 этаж

 14:45-15:45

Мастер-классы «Игропрактика»

Центр развития образования, 4 этаж, Коворкинг-центр

Зал Кириллов Мастер-класс «ПУТЬ ЦЕЛИТЕЛЯ» Черных И.В.

Зал Строев Мастер-класс «НУТРИЕНТЫ» Аникеева Н.А.

Зал Павлов Мастер-класс «КЛИНИЧЕСКОЕ ЛОТО» Шаханов А.В.

Зал Никулин Мастер-класс «БРОНХОБЛ» Сучкова Е.И.

Зал Гармаш Мастер-класс «ГЕЙМДИЗАЙН» Шеломенцев В.В.

 12 апреля

 10:00-11:00

Модуль 1. Цифровая дидактика. Доступные онлайн-сервисы и нейросети для дизайна образовательного опыта студента.

Основной фокус. Обзор существующих сервисов и рефлексия их применения в образовании. Установка фокуса на использования в мед образовании.

Часть 1. Цифровые сервисы и ресурсы, расширяющие возможности педагога. Практика и трудности использования. Необходимые ресурсы для использования и предполагаемый перечень сервисов, необходимый для работы.

 11:00-12:30

Часть 2. Существующие нейросети с примерами работ. Возможности их использования и трудности в освоении. Границы технологического стека ИИ. Предполагаемый перечень нейросетей, интересных для использования педагогами.

 14:00-15:00

Модуль 2. Проектирование образовательного опыта. Методы геймдизайна в обучении

Основной фокус. Образовательный опыт студента, как основной инструмент формирования мышления специалиста и профессионала. Использование методов геймдизайна в проектировании образовательного опыта.

Часть 1. Основные возможности игровых решений в образовании. Точки фиксации и удержания внимания. Формирование устойчивых нейронных связей у обучающегося через игру. Формирование представления о возможностях геймификации обучения.

🕒 15:00-15:30

Часть 2. Формирование зон применения игр в образовательном процессе. Формирование набора игровых приемов для своей деятельности. Перечень требований к игровым решениям в рамках текущего учебного процесса.

🕒 15:30-16:30

Модуль 3. Практикум по созданию прикладных учебных игр. Разработка прототипа.

Основной фокус. Проецирование технологических возможностей на учебный процесс с целью достижения экономии времени и сил со стороны ППС. Возможности сетевых образовательных модулей. Подходы к кооперации с работодателями и технологическими компаниями.

Часть 1. Прототипирование технических заданий для собственных игровых решений. Прототипы ТЗ для своих игр.

🕒 16:30-18:00

Часть 2. Прототипы собственных игровых решений в группах. Рабочий прототип игры.