



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Форма обучения: очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
А.И. Судаков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии
В.Л. Добин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа по научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786».

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры

Целью обучения по программе аспирантуры является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций, выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачи программы аспирантуры:

1. Углубленное изучение современных представлений по базовым разделам онкологии, основанных на принципах доказательной медицины;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности для организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины, в частности онкологии;
3. Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность, а также совершенствование знания иностранного языка;
4. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области клинической медицины, онкологии, лучевой терапии.
5. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
6. Разработка методик и проведение экспериментальных и теоретических исследований, включая обработку и анализ их результатов.
7. Написание Диссертационной работы на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, соответствующей всем необходимым требованиям ВАК.

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (далее з.е.)

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Язык реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности программы аспирантуры:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускника:

Охрана здоровья граждан, клиническая медицина, Онкология, лучевая терапия.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельности в области онкологии, лучевой терапии,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

3.1 Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

- ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

- ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

- ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения;
- ПК-2: готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни ;
- ПК-3: готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины;
- ПК-4: готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

Знать:

- Предмет и задачи онкологии, как науки.
- Современные представления о канцерогенезе.
- Принципы организации онкослужбы в России.
- Правила оформления медицинской документации у онкобольных: значение статистического метода в онкологии.
- Методы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований.
- Современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций.
- Порядок оказания медицинской помощи больным со злокачественными и доброкачественными новообразованиями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями.

Уметь:

- проводить сбор анамнеза и физикального обследование онкологических больных
- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований
- применить основные схемы неoadьювантной и адьювантной химиотерапии при раке молочной железы, колоректальном раке.
- диагностировать и лечить токсических проявлений химиотерапии
- составление плана комбинированного и комплексного лечения больного при основных локализациях злокачественных опухолей
- принципы назначения симптоматического лечения больным 4 клинической группы
- оформлять медицинскую документацию
- проанализировать состояние онкологической службы региона по данным вышеуказанных отчетных документов, организовать профилактические осмотры по активному выявлению злокачественных новообразований и обучение врачей общей лечебной сети современным методам противораковой борьбы, вести санитарно-просветительскую работу среди населения.

Владеть:

- методика пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических, узлов, щитовидной железы и мягких тканей, взятие мазков на цитологическое исследование
- методика эксцизионной биопсии при опухолях кожи, молочной железы
- методика трепанобиопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей
- методика плевральной пункции, лапароцентеза
- методика формулировки онкологического диагноза

4. Структура и содержание программы аспирантуры

4.1 Структура и объём

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	146
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	28
2.1.	Дисциплины (модули)	20
2.1.1(Ф)	Дисциплины	
2.1.2	Иностранный язык	5
2.1.3	История и философия науки	4
2.1.4	Онкология, лучевая терапия	5
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4
2.1.6	Методика статистического исследования	2
2.2.	Практика	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3.	Итоговая аттестация	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули):

Иностранный язык

История и философия науки

Онкология, лучевая терапия

Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе

Методика статистического исследования,

и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Учебный план программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоёмкость		Примерное распределение по годам, з.е.		
		з.е.	час	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Научный компонент	146	5256	48	54	44
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392	40	46	36
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз	18	648	6	6	6

	данных, топологий интегральных микросхем					
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	216	2	2	2
2.	Образовательный компонент	28	1008	17	11	-
2.1.	Дисциплины (модули)	20	720	14	6	-
2.1.1(Ф)	Дисциплины					
2.1.2	Иностранный язык	5	180	5	-	-
2.1.3	История и философия науки	4	144	4	-	-
2.1.4	Онкология, лучевая терапия	5	180	5	-	-
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4	144	-	4	-
2.1.6	Методика статистического исследования	2	72	-	2	-
2.2.	Практика	3	108	-	3	-
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3	108	-	3	-
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5	180	3	2	1
3.	Итоговая аттестация	6	216	-	-	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6	216	-	-	6

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и

дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.3 Рабочая программа практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются и утверждаются для каждой научной специальности отдельно.

4.4 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.5 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

5 Условия реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается отделом аспирантуры управления аспирантуры, ординатуры, интернатуры и ДПО, а также кафедрами по профилю специальности.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/ или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 3.1.6 Онкология, лучевая терапия, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет поддерживает собственный сайт, электронную почту.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ, и паспортом научных специальностей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России располагает свыше 649000 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе имеет свыше 342400 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает 134 наименования периодических изданий.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществляется на основании учебных планов специальностей Рязанского государственного медицинского университета.

Аспиранты также могут использовать возможности Рязанской областной научной медицинской библиотеки и др. библиотек.

Библиотека Университета предоставляет доступ к различным (локальным и удаленным) информационным базам данных и электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

1. ЭБС "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

<https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭМБ "Консультант врача". Ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования.

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС "Юрайт". Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим,

гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

<https://urait.ru/>

4. Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР. Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки.

<http://journals.eco-vector.com/>

5. БД EastView. Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.

<https://dlib.eastview.com/>

6. Журнал «Менеджмент качества в медицине», открыт доступ к электронным версиям журнала «Менеджмент качества в медицине» на сайте <https://ria-stk.ru/>

7. На платформе ЭБС «Лань» создан проект «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов».

<https://e.lanbook.com/>

8. ЭБС BookUp — «Большая медицинская библиотека» (БМБ). В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.

<http://нэб.рф> или <http://rusneb.ru>.

10. Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson
Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.

<https://www.123library.org/>

11. В формате централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы «Федеральное государственное бюджетное учреждение» Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) представил университету доступ к индексу научного цитирования WebofScience

<https://www.webofscience.com>

12. В формате централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы «Федеральное государственное бюджетное учреждение» Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) представил университету и доступ к базе данных Scopus издательства Elsevier

<https://www.scopus.com/>

Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам.

Кафедры университета, ведущие подготовку аспирантов, располагают собственными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу по медицине, научные журналы и труды научных конференций, имеют высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных медицинских сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.