



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.2.1. Гигиена
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Казаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.А. Дементьев	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1 Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка диссертации проводится в форме предзащиты диссертации, которая включает устное представление научного доклада на межкафедральном заседании с представлением двух рецензий на диссертацию и отзыва научного руководителя. К межкафедральному заседанию могут привлекаться члены советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры, за исключением случаев досрочной итоговой аттестации аспирантов.

2 Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-2	готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

ПК-3	готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-4	готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»
ПК-5	готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-6	готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику

3 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видео-конференц-связи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по учебной работе, в случае делегирования ему соответствующих полномочий.

Текст диссертации в электронном виде, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в аттестационную комиссию не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации. Председатель аттестационной комиссии назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты не могут входить в состав аттестационной комиссии. Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и лица занимающиеся научными исследованиями в данной области. Аспирант излагает основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя. Затем выступают рецензенты по диссертации. После выступления рецензентов по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии.

В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем.

Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе ординатуры и аспирантуры учебного управления). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

4 Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Основная литература

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г., Маймулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442>
2. Избранные вопросы гигиены труда в отраслях промышленности и сельского хозяйства (по материалам диссертационных работ): пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 222 с.
3. Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения: учеб. пособие / под ред. В.А. Доценко. - СПб.: Фолиант, 2006. - 312с.
4. Стунеева Г.И. Гигиенические направления формирования здоровья городских школьников монография / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 164с.

5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы организации надзора за питьевым водоснабжением: учеб. пособие для врачей / О.В. Дмитриева, А.П. Тарарышкин, В.И. Харитонов, В.В. Кучумов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 92 с.

2. Баранов А.А. Оценка состояния здоровья детей: Новые подходы к профилактике и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: Рук. для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 424с.
3. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: Рук. для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Военная гигиена: Учебное пособие для аспирантов, обучающихся по профилю подготовки - 14.02.01 «Гигиена» / А.А. Ляпкало, А.М. Цурган, В.Н. Рябчиков, А.А. Дементьев: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2017.- 273 с.
5. Госпитальная гигиена: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: учебное пособие / Знаменский А.В., Лизунов Ю.В., Тужилов А.А. - СПб. : Фолиант, 2004. - 240 с.
6. Губернский Ю.Д., Иванов С.И., Рахманин Ю.А. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования специалистов Роспотребнадзора. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
7. Исследование физического развития и состояния здоровья детей. Гигиенические условия пребывания детей в детских дошкольных учреждениях / Г.И. Стунеева, В.А. Кирюшин. – Рязань, 2003. – 34 с.
8. Казаева О.В. Современные аспекты формирования здорового образа жизни населения: учеб. пособие для слушателей ФДПО / О. В. Казаева, Е. С. Данилова, О. В. Дмитриева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 87 с.
9. Кузубова Л.И. Элементы-экотоксиканты в пищевых продуктах: Гигиенические характеристики, нормативы содержания в пищевых продуктах, методы определения: аналит. обзор / Л.И. Кузубова, О.В. Шуваева, Г. Н. Аношин. - Новосибирск: Б.и., 2000. - 67с.
10. Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих): учебное пособие / В.И. Чередникова, В.А. Кирюшин, В.Ф. Панин, Г.П. Гелевая. – Рязань, 2011. – 90 с.
11. Мартинчик А.Н., Маев И.В., Петухов А.Б. Питание человека (Основы нутрициологии): Учеб. пособие для мед.вузов. – ГОУ ВУНМЦ, 2002.
12. Методические подходы к измерению, индивидуальному мониторингу и оценке концентраций пыли в воздухе рабочей зоны: Пособие для врачей. - Екатеринбург, 2007. - 24с. - 10-00
13. Общественное питание в России. Современное состояние. Гигиенические проблемы: Информ. сб. / под ред. Беляева Е.Н. - М., 2004. - 24с. - 5-00.
14. Основы радиационной безопасности: учеб. пособие для интернов и ординаторов / Хазов П.Д., Антонова О.Г. - Рязань : РГМУ, 2008. - 54с.
15. Позднякова М.А. Инновационные подходы к оценке качества питьевой воды в организации санитарного надзора за питьевым водоснабжением территории: моногр. / М. А. Позднякова, И. В. Федотова, Д. А. Липшиц. - Н.Новгород, 2011. - 146 с.
16. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников: практ. рук / Н. А. Семина [и др.]. - М. : РАМН, 2006. - 152с.
17. Радиационная гигиена: Учебное пособие для аспирантов, обучающихся по профилю подготовки - 14.02.01 «Гигиена» / А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков, А.А. Дементьев: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2017.- 254 с.
18. Радиационно-гигиенический паспорт территорий Рязанской области, загрязненных в результате аварии на Чернобыльской АЭС: информационно-аналитический обзор / В.И. Чередникова, С.В. Сафонкин, Г.П. Гелевая, В.А. Кирюшин. – Рязань, 2011.–40с.
19. Сауткин М.Ф. Закономерности роста и развития школьников в 20 веке: моногр. / М. Ф. Сауткин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 96 с.
20. Сауткин М.Ф. Физическое развитие студентов-медиков в 1954 - 2015 года: моногр. / М. Ф. Сауткин. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 46 с.
21. Филиппов П.И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / П.И. Филиппов, В.П. Филиппова; под ред. Стуколовой Т.И. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003. - 288с.

5.3 Интернет ресурсы

1. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://62.rospotrebnadzor.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
5. <http://www.crc.ru/> - Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.crc.ru/> - ФБУЗ ИМЦ «Экспертиза» Роспотребнадзора.
7. <http://www.tsouz.ru> - комиссия таможенного союза
8. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
9. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека.
10. <http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
11. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
12. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> – текстовая база цитирования научных публикаций Scopus.
13. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

5.4 Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows
2	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Антивирус Dr.Web
4	Система дистанционного обучения Moodle

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Компьютеры (10) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РязГМУ
2	МФУ – 1
3	Ноутбук (1) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РязГМУ
4	Мультимедийный проектор – 1
5	Метеометр «МЭС-200» для измерения метеорологических параметров;
6	Прибор «ШИ-01В» для измерения шума, общей и локальной вибрации, инфразвука
7	Прибор «ВЕ-Метр-АТ-003» для измерения параметров электрического и магнитного полей
8	Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33 М
9	Измеритель «СТ-01» для измерений напряженности электростатического поля
10	Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 08 Люксметр-пульсметр» для измерения коэффициента пульсации источников излучения и освещённости в видимой области спектра
11	Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ Люксметр-яркометр» для измерения яркости и освещённости в видимой области спектра

12	Прибор «ТКА-ПКМ 13 УФ-Радиометр» для измерения энергетической освещённости в области ультрафиолетового спектра
13	Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д
14	Спиromетры, тонометр, ручные динамометры, весы напольные, ростомер
15	Аппаратно-программный комплекс «Варикард»
16	Компьютерный комплекс для психофизиологического обследования «Нейрософт-Психотест Профэкстрим»
17	Нормативные документы