



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

## 1 Общие положения

## 2 Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыком оценки потенциальных (выигрыши/проигрыши) вариантов реализации решений исследовательских и практических задач
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: навыком анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности, проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии, ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики Уметь: корректно применять этические нормы в научной и профессиональной деятельности Владеть: навыком делового поведения и этических норм,

		связанных с осуществлением профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение научного исследования с учетом передового российского и международного опыта	Знать: особенности и принципы проектирования, и организации научного исследования; структуру и содержание научного исследования Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение научного исследования с учетом передового российского и международного опыта Владеть: навыком разработки необходимых организационных алгоритмов научного исследования
ОПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа Уметь: самостоятельно работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования Владеть: статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных
ОПК-3	Способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: методы и методики анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований Уметь: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований Владеть: навыком коммуникации с представителями экспертного профессионального сообщества в области медицинской науки и управления здравоохранением; навыками ведения научной дискуссии; навыками формирования актуальной повестки публичных мероприятий для решения научных задач
ОПК-4	Способность к использованию лабораторной и инструментальной	Знать: лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в

	базы для получения научных данных	соответствии с целью задачами исследования Уметь: выбирать лабораторные приборы и инструментальную базу для получения научных данных в соответствии с задачей Владеть: навыками работы на лабораторных приборах и инструментальной базой для получения научных данных в соответствии с целью задачами исследования
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способность обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности	Знать: основные теории и концепции развития медицины и здравоохранения, социальные и биологические закономерности здоровья населения Уметь: анализировать роль научных достижений в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения Владеть: навыками исследования общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы как медицинской науки, изучающей закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения
ПК-2	Способность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: значение демографических данных в практике здравоохранения, здоровый образ жизни и его формирование, систему профилактики, целевые комплексные программы, современные методы изучения общей заболеваемости, физического развития и инвалидности населения Уметь: прогнозировать основные показатели здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни), применять методические подходы при прогнозировании (краткие и долгосрочные прогнозы)

		Владеть: навыками применения схемы изучения состояния здоровья населения, источников информации, методов изучения состояния здоровья населения
ПК-3	Способность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения	<p>Знать: риск-ориентированный подход в системе охраны здоровья населения, категории рисков, новые организационно-планировочные решения организации первичной медико-санитарной помощи, принципы построения новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Уметь: проводить научный анализ этапности в оказании медицинской помощи населению, оценивать и проектировать формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности работы системы здравоохранения и медицинских организаций</p>
ПК-4	Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области охраны здоровья населения	<p>Знать: организацию работы органов управления здравоохранением на различных уровнях, развитие региональных систем здравоохранения, международный опыт развития здравоохранения, основы проектной деятельности в Российской Федерации, особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении</p> <p>Уметь: применять методы медицинской статистики, как основного метода социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований</p> <p>Владеть: навыками организации статистического исследования, оценки результатов достоверности исследования, регрессионным анализом, дисперсионным анализом, корреляционным анализом, методами доказательной медицины</p>
ПК-5	Способность к применению законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения и в сфере образования	Знать: правовые, организационные и экономические основы управления деятельностью системы здравоохранения, правовое, административное и экономическое

		<p>регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала, экономические методы управления учреждениями здравоохранения, особенности подготовки и переподготовки медицинских кадров различного профиля, условия допуска к профессиональной деятельности, аккредитацию и аттестацию кадров здравоохранения</p> <p>Уметь: анализировать систему разработки нормативных документов по труду в здравоохранении, медицинскую документацию, включая учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники,</p> <p>Владеть: навыками статистического анализа деятельности учреждений здравоохранения (показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета, показатели других видов медицинской помощи)</p>
--	--	--

### **3 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации**

До начала итоговой аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, заслушиваются результаты подготовленной аспирантом диссертационной работы и отзыв научного руководителя. При отсутствии на заседании научного руководителя, его отзыв зачитывается председателем или секретарем заседания. По результатам заседания составляется заключение кафедры о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Указанное заключение подписывается заведующим кафедрой. К заключению кафедры прикладывается справка о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования (далее – неправомерные заимствования).

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видео-конференц-связи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по учебной работе, в случае делегирования ему соответствующих полномочий.

Текст диссертации в электронном виде, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в аттестационную комиссию не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации. Председатель аттестационной комиссии назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты не могут входить в состав аттестационной



комиссии. Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и лица, занимающиеся научными исследованиями в данной области. Аспирант излагает основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя. Затем выступают рецензенты по диссертации. После выступления рецензентов по диссертации, аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом, корректность оформления ссылок, результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Университетом. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем. Досрочная итоговая аттестация проводится с соблюдением процедур и условий, предусмотренных разделом 3 и 4 «Положения о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». При невозможности выполнения процедур и условий, предусмотренных разделом 3 и 4 Положения, досрочная итоговая аттестация аспиранта проводится в период очередной итоговой аттестации аспирантов.

По результатам итоговой аттестации аспирант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами итоговой аттестации.

### **Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе ординатуры и аспирантуры учебного управления). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

### **Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите**

Выпускнику предоставляется сопровождение при представлении им диссертации в диссертационный совет (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению. Заявление о сопровождении представляется выпускником в отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации. Сопровождение осуществляется на безвозмездной основе.

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры. Сопровождение оформляется приказом ректора Университета.

На период сопровождения Университет предоставляет выпускнику доступ к инфраструктуре, а также к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

Университет оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации, для представления диссертации в диссертационный совет, в том числе к предварительному рассмотрению.

#### **4 Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней**

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **5.1 Основная учебная литература:**

1. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>.

3. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Текст: электронный.

## **5.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Грифонов, И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Грифонов. - 2-е изд. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 80 с. - 200-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка: монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html>.

4. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090>.

6. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

## **5.3 Периодические издания**

1. Здравоохранение Российской Федерации: научно-практический рецензируемый журнал, рассчитанный на руководителей и работников органов и учреждений здравоохранения, практических врачей, научных работников – открытый доступ <https://www.rfhealth.ru/jour/index>.

2. Менеджер здравоохранения: междисциплинарный рецензируемый журнал, публикующий оригинальные научные статьи с результатами передовых исследований в ключевых областях стратегического планирования и управления здравоохранением – открытый доступ <https://www.idmz.ru/>.

3. Проблемы стандартизации в здравоохранении: научно-практический рецензируемый журнал для специалистов в области общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения, цифровизации здравоохранения - открытый доступ <https://ps.newdiamed.ru/>.

4. Социальные аспекты здоровья населения: сетевое издание (научно-практический журнал) для исследователей, научных работников, аспирантов и соискателей учёных степеней, руководителей органов и учреждений здравоохранения, работников практического здравоохранения - открытый доступ <http://vestnik.mednet.ru/content/view/25/52/lang.ru/>.

5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины: научно-практический рецензируемый журнал, рассчитан на руководителей органов и учреждений здравоохранения, научных работников, преподавателей медицинских учебных заведений, других специалистов, работающих в области социальной гигиены и организации здравоохранения, санитарной статистики и истории медицины – открытый доступ <https://journal-nriph.ru/journa>.

6. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики: рецензируемый научно-практический журнал для врачей-специалистов различного профиля, организаторов здравоохранения, научных работников – открытый доступ <https://healthproblem.ru/ru/>.

7. Общественное здоровье: научно-практический рецензируемый журнал, публикующий исследования в области политики охраны здоровья, демографической

ситуации, деятельности системы здравоохранения; подготовке медицинских кадров – открытый доступ: <https://ph.elpub.ru/jour/index>.

#### 5.4 Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом
1.	СПС «Консультант-плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2.	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3.	СПС «Кодекс» - <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
5.	Федеральная служба государственной статистики – открытый доступ по ссылке <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
8.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
9.	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <a href="http://site.ebrary.com/lib/rzgmu">http://site.ebrary.com/lib/rzgmu</a>
10.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
11.	Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
12.	Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» <a href="http://bibli-online.ru">bibli-online.ru</a>
13.	Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> . После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома
14.	Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <a href="http://lib.local">http://lib.local</a> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета

#### 6 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Программное обеспечение Microsoft Office
2.	Программный продукт Мой Офис Стандартный

#### 7 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	<p>Помещение для проведения практических занятий: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p> <p>Основное оборудование: мультимедийный проектор, презентации, справочный материал</p>
2	<p>Помещение для осуществления практической подготовки: учебная аудитория для осуществления практической подготовки. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p> <p>Основное оборудование: 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

3	<p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебная аудитория для самостоятельной работы. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) Основное оборудование: 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</li><li>2. Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Основное оборудование: 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</li></ol>
---	--