



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2022 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	врач-акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедра акушерство и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Евсюкова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 2 от 01.09.2022г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате освоения программы ординатуры выпускник должен:
<p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p> <p>Уметь анализировать, сопоставлять и обобщать знания учебных дисциплин в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности; ставить цели по совершенствованию и развитию своего профессионального и общекультурного уровня для рационального решения практических задач акушера-гинеколога;</p> <p>Владеть способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p>
<p>ПК-1. Готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать основные принципы формирования здорового образа жизни; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; методы профилактики и ранней диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода, различных гинекологических заболеваний; о влиянии вредных привычек, лекарственных и наркотических препаратов и других факторов внешней среды на организм женщины, плод.</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Владеть навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>Знать принципы формирования групп здоровья среди женского населения, групп диспансерного наблюдения пациенток с заболеваниями и нарушениями репродуктивной функции.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: методами раннего выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития; структурой определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями, выработки рекомендаций для пациенток при</p>

хроническими больными	проведении профилактических осмотров и диспансеризации.
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний в гинекологии, при беременности, в родах и послеродовом периоде; структуру Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь: определять у пациенток патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, возникающие в акушерско - гинекологической практике;</p> <p>Владеть: принципами кодирования патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с рубриками Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: принципы ведения, родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p> <p>Уметь: организовать ведение, родовспоможение и лечение пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Владеть: методами ведения родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи на основании клинических рекомендаций</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: принципы действия природных факторов, лекарственных и немедикаментозных средств терапии, а также других методов, используемых для медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Уметь: рекомендовать природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы лечения; выявлять показания и противопоказания для их применения; направлять на медицинскую реабилитацию и/или оформлять санаторно-курортную карту пациентам, нуждающимся в санаторно-курортном лечении;</p> <p>Владеть: методами применения природных лечебных факторов, лекарственных и немедикаментозных средств терапии, а также других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Уметь: убеждать пациенток и членов их семей к ведению здорового образа жизни на основании примеров пагубного влияния вредных факторов, неправильного образа жизни, физических, психологических и других проблем на состояние здоровья, продолжительность жизни, социальное и эмоциональное благополучие, а также на репродуктивную функцию.</p> <p>Владеть: основными критериями формирования у пациенток и членов их семей правильной мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательному (базовому) блоку Б1 – Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, базовой части блока Б1–Б, модулю Б1.Б.01 – Акушерство и гинекология.

Настоящая рабочая программа ординатуры регламентирует изучение дисциплины «Акушерство и гинекология». Предметом курса является изучение главных разделов фундаментального и клинического акушерства, гинекологии и перинатологии: физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода; физиологии и патологии зачатия, эмбриогенеза, перинатального периода; эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины; методов диагностики, профилактики, оперативного и консервативного лечения осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний; методов диспансеризации беременных и гинекологических больных; влияния экстрагенитальной патологии у женщины и вредных факторов окружающей среды на плод, течение беременности и репродуктивное здоровье женщин.

В процессе освоения базовой части программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» обучающиеся осваивают программу «Патология», которая изучает основы фундаментальной медицины вообще и акушерства, и гинекологии в частности. Патология необходима для глубокого понимания протекающих в организме женщин патологических процессов и способствует назначению патогенетически обоснованного лечения.

В современных условиях мы наблюдаем большое количество природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Среди пострадавших имеются и пациентки, нуждающиеся в неотложной помощи. Поэтому медицина чрезвычайных ситуаций по праву относится к базовой части дисциплин (модулей) при подготовке в ординатуре врачей акушеров-гинекологов.

Врач акушер-гинеколог работает в коллективе вместе с более молодыми и неопытными коллегами, средним медицинским персоналом. Кроме того, на базе акушерских и гинекологических стационаров, женских консультаций проходят производственную практику студенты лечебного факультета медицинских вузов, ординаторы и учащиеся медицинских колледжей. И, исходя из вышесказанного, врач акушер-гинеколог должен обладать знаниями в области педагогики для осуществления продуктивного контакта с перечисленными контингентами сотрудников и учащихся. Педагогика - неотъемлемая часть базовых дисциплин (модулей) при обучении ординаторов акушеров-гинекологов.

Знание общественного здоровья и здравоохранения необходимо для более глубокого понимания процессов, протекающих в отечественном здравоохранении. Предмет обеспечивает знание законодательной базы, на основе которой функционирует здравоохранение Российской Федерации.

Вариативная часть дисциплин (модулей) дополняет базовую часть. Сюда относятся «паллиативная помощь», «неотложная помощь», «коммуникативные навыки», «онконастороженность». Учитывая рост онкологической патологии репродуктивных органов у женщин очень важно, что в программу ординатуры введена дисциплина «онконастороженность». Неотложная помощь является необходимой составляющей в подготовке в ординатуре, в том числе и акушеров-гинекологов. Это касается оказания и акушерско-гинекологической неотложной помощи, и общеврачебных неотложных мероприятий. Коммуникативные навыки необходимы любому врачу при общении с персоналом, коллегами, пациентами, родственниками пациентов и их представителями. Обладание коммуникативными навыками способствует продуктивному контакту с перечисленными контингентами, что способствует оптимизации в общении, оптимизации в лечении, профилактике и реабилитации.

К вариативной части также относятся дисциплины по выбору: «военно-полевая хирургия» или «хирургия катастроф»; «принципы и методы формирования здорового образа жизни» или «школа здоровья»; «психологические основы пациент-ориентированного подхода» или «медицинская конфликтология». Ординаторы выбирают эти предметы исходя из своей заинтересованности, и данные модули способствуют формированию и становлению профилактического направления в работе врача, формированию продуктивного и безконфликтного общения в процессе работы с пациентом, его представителями, коллегами и персоналом.

Выпускники программы ординатуры «Акушерство и гинекология» готовятся выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» университет ориентируется на подготовку врачей акушеров-гинекологов, исходя из потребностей рынка труда в регионе и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства;
- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- о становлении и развитии медицинской науки;
- о медицинских системах и медицинских школах;
- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;
- теоретических основ информатики, о сборе, хранении, поиске, переработке, преобразовании, распространении информации в медицинских и биологических системах, об использовании информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законодательных основ охраны здоровья: Конституции РФ, законов и нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения; организации акушерско-гинекологической службы, структуры, штатов и оснащения учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основ оказания и стандартов амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями; основ физиологии развития плода;
- основ оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторов, влияющих на репродуктивное здоровье, и критериев, его характеризующих;
- анатомии и физиологии внутренних половых органов вне и во время беременности; анатомии и физиологии органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенностей физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретических аспектов всех нозологий, как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин;
- их этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и особенностей течения;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемых в акушерстве и гинекологии;
- принципов комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правил оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основ экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядка их проведения; основ санитарного просвещения;
- правил оформления медицинской документации;
- принципов планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методов и порядка контроля ее деятельности;
- теоретических основ, принципов и методов диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономических основ деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

- основ социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правил внутреннего трудового распорядка, правил по охране труда и пожарной безопасности

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, клиническими рекомендациями; мобильным приложением «SP-навигатор»;
- сетью Интернет для профессиональной деятельности
- устанавливать срок беременности, давать оценку состояния здоровья беременной, выявлять возможные нарушения и осуществлять комплекс диспансерных мероприятий;
- выявлять признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и проводить все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнять наружное и внутреннее акушерское исследование, определять фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценить состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность, септический аборт, воспалениях женских половых органов;
- при аномалии положения половых органов; кровотечениях в различные возрастные периоды жизни женщины;
- доброкачественных опухолях матки и придатков; злокачественных опухолях матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Владения:

- изложением самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск по сети Интернет;
- оформлением историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпацией и перкуссией живота, аускультацией сердца, легких и кишечника;
- измерением уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночным и ректо-вагинальным исследованиями гинекологической больной;
- катетеризацией мочевого пузыря
- венепункцией, внутривенными инфузиями;
- осмотром шейки матки в зеркалах;
- техникой взятия мазков (для микроскопии, бактериоскопии, цитологии и др.)
- методиками обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопией;
- прицельной биопсией шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- методами удаления полипа слизистой шейки матки;
- методами выполнения операций на шейке матки, в т.ч. с применением лазерной, электрической радиоволновой энергий;
- техникой операции лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- техникой операции раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- техникой аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия;
- техникой операции введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- техникой операции инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- техникой выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- техникой выполнения парацентеза;
- техникой выполнения лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- техникой операции удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника; техникой операции удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы;
- гистеросальпингографией;
- правилами врачебного освидетельствования после изнасиловании
- методами ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании;
- техникой операции субтотальной гистерэктомии;
- методом проведения влагалищно_брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- методом определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- способами определения срока беременности и даты родов;
- техникой амниоскопии;
- методами хирургической коррекции истмико_цервикальной недостаточности;
- методом введения акушерского пессария;
- методом амниотомии;

- техникой амниоцентеза;
- методами оказания пособий при тазовых предлежаниях плода
- техникой операции экстракции плода за тазовый конец;
- техникой наложения акушерских щипцов;
- техникой операции вакуум-экстракции плода;
- методами эпизио- и перинеотомии;
- техникой выполнения операций ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- правилами осмотра плаценты и плодных оболочек;
- техникой массажа матки при ее атонии;
- методами осмотра шейки матки и родовых путей в зеркалах;
- методиками ушивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- техникой проведения операции кесарева сечения;
- методикой проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- методом проведения оценки состояния новорожденного по шкале Апгар;
- методиками санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- алгоритмом первичной реанимации новорожденного.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложная состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ПК-1	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложная состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология

2.	ПК-2	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложная состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
3.	ПК-5	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложная состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
4.	ПК-6	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложная состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
7.	ПК-8	общественное здоровье и здравоохранение, организационная психология, паллиативная помощь, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
8.	ПК-9	Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложная состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология,	Акушерство и гинекология

		паллиативная информационно-коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	помощь, -
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. /час - 25 /900

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	484				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	44	32	12		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	440	310	130		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	380				
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-		-		
Самостоятельное изучение тем	380	270	110		
Реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36	-	экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	900	612	288	
	з.е.	25	17	8	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			32
1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии	1	Тема Введение в специальность. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	2
2 Физиологическое акушерство	2	Тема Физиология беременности, родов и послеродового периодов	2
	3	Тема Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	2
3 Патологическое акушерство	4	Тема Многоплодная беременность.	2
	5	Тема Преждевременные роды.	2

	6	Тема Аномалии родовой деятельности.	2
	7	Тема Преэклампсия (ПЭ).	2
4 Оперативное акушерство	8	Тема Кесарево сечение в современном акушерстве.	2
5 Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	9	Тема Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность.	2
	10	Тема Сахарный диабет и беременность.	2
6 Невоспалительные заболевания женских половых органов	11	Тема Гиперпластические процессы эндометрия	2
	12	Тема Эндометриоз и миома матки	2
7 Медицина молочной железы	13	Тема Доброкачественные дисплазии молочных желез	2
8 Гинекологическая эндокринология	14	Тема Синдром поликистозных яичников (СПКЯ).	2
9 Воспалительные заболевания женских половых органов	15	Тема Воспалительные заболевания органов малого таза	2
10 Планирование семьи и контрацепция	16	Тема Аборты и их осложнения	2
Семестр 2			12
11 Ургентное акушерство	1	Тема Кровотечения во время беременности.	2
	2	Тема Кровотечения в последовом и послеродовом периодах.	2
	3	Тема Септические заболевания в акушерстве.	2
12 Острый живот в гинекологии	4	Тема Эктопическая беременность и апоплексия яичника	2
	5	Тема Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов.	2
	6	Тема Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1 Основные методы	1	Тема 1.1. Клинические методы исследования в акушерстве и	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
обследования в акушерстве и гинекологии		гинекологии.		
	2	Тема 1.2. Неинвазивные и инвазивные методы обследования в акушерстве	6	С, КЛ,
	3	Тема 1.3. Инструментальные методы исследования в гинекологии	6	С, КЛ,
				Т
2 Физиологическое акушерство	4	Тема 2.1. Предгравидарная подготовка и ведение нормальной беременности	6	С, КЛ,
	5	Тема 2.2. Физиология самопроизвольных родов в затылочном предлежании,	6	С, КЛ,
	6	Тема 2.3. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	6	С, КЛ,
	7	Тема 2.4. Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	6	С, КЛ,
	8	Тема 2.5. Базовый протокол «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)» 2021 г.	6	С, КЛ,
	9	Тема 2.6. Симуляционный курс в акушерстве	6	С, КЛ, Пр
	10	Тема 2.7. Аномалии развития матки и влагалища	7	С, КЛ
				Т
3. Патологическое акушерство	11	Тема 3.1. Многоплодная беременность.	6	С, КЛ,
	12	Тема 3.2. Преждевременные роды.	6	С, КЛ,
	13	Тема 3.3. Антенатальная охрана плода	6	С, КЛ,
	14	Тема 3.4. Неправильные положения плода.	6	С, КЛ,
	15	Тема 3.5. Аномалии родовой деятельности.	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	16	Тема 3.6. Преэклампсия (ПЭ).	6	С, КЛ,
	17	Тема 3.7. Анатомически и клинически узкий таз.	6	С, КЛ,
				Т
4 Оперативное акушерство	18	Тема 4.1. Современные методы прерывания беременности в поздних сроках: обследование, осложнения, реабилитация	6	С, КЛ,
	19	Тема 4.2. Кесарево сечение в современном акушерстве.	6	С, КЛ,
	20	Тема 4.3. Родоразрешающие операции	6	С, КЛ,
	21	Тема 4.4. Травматизм в акушерстве.	6	С, КЛ,
			Т	
5 Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	22	Тема 5.1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, инфекционные эндо- и миокардит).	6	С, КЛ,
	23	Тема 5.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта при беременности (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь, панкреатит, аппендицит, кишечная непроходимость).	6	С, КЛ,
	24	Тема 5.3. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь, пищевая токсикоинфекция).	6	С, КЛ,
	25	Тема 5.4. Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения (цистит, пиелонефрит).	6	С, КЛ,
	26	Тема 5.5. Беременность и невоспалительные заболевания органов мочевого выделения (гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность)	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текуще го контро ля
	27	Тема 5.6. Эндокринная патология и беременность (сахарный диабет, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, гипоталамический синдром)	6	С, КЛ,
	28	Тема 5.7. Эндокринная патология и беременность (заболевания щитовидной железы: диффузный и узловой токсический, диффузный нетоксический зоб, гипотиреоз, тиреоидиты, рак щитовидной железы; заболевания надпочечников: гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников ВНКН).	6	С, КЛ,
	29	Тема 5.8. Заболевания крови и беременность. Анемии (железодефицитная, сидероахрестическая, В12- и фолиевоедефицитная, гипо- и апластическая, гемолитические); гемобластозы (лейкозы, лимфомы); наследственные нарушения гемостаза (болезнь Виллебрандта, гемофилия А, гемофилия Б).	6	С, КЛ,
	30	Тема 5.9. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания: вирусные заболевания (грипп, инфекционный вирусный гепатит А, сывороточный гепатит В, СПИД, цитомегаловирус, вирус простого герпеса, вирус папилломы человека); токсоплазмоз; глистные инвазии; малярия, бруцеллез, листериоз, другие инфекционные заболевания; ЗППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная инфекция).	6	С, КЛ,
				Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6 Невоспалительные заболевания женских половых органов	31	Тема 6.1. Гиперпластические процессы эндометрия (гиперплазия эндометрия, предраковые и злокачественные заболевания эндометрия, саркома матки).	6	С, КЛ,
	32	Тема 6.2. Эндометриоз и миома матки	6	С, КЛ,
	33	Тема 6.3. Аномальные маточные кровотечения	6	С, КЛ,
				Т
7 Медицина молочной железы	34	Тема 7.1. Доброкачественные дисплазии молочных желез (диффузная кистозная мастопатия, солитарная киста, фибroadенома молочной железы).	6	С, КЛ,
				Т
8 Гинекологическая эндокринология	35	Тема 8.1. Эндокринология репродуктивной системы (иерархическая ось регуляции репродуктивной системы, основные механизмы регуляции, нормальный менструальный цикл)	6	С, КЛ,
	36	Тема 8.2. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма. Патология полового созревания.	6	С, КЛ,
	37	Тема 8.3. Аменорея.	7	С, КЛ,
	38	Тема 8.4. Предменструальный синдром	6	С, КЛ,
	39	Тема 8.5. Синдром поликистозных яичников и неклассическая форма врождённой дисфункции коры надпочечников	6	С, КЛ,
	40	Тема 8.6. Менопауза, климактерический и посткастрационный синдромы.	6	С, КЛ,
			Т	
9 Инфекционные заболевания женских половых органов	41	Тема 9.1. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта женщины (вульвит, вагинит, бартолинит, цервицит).	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	42	Тема 9.2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	6	С, КЛ,
	43	Тема 9.3. Фоновые, предраковые и рак шейки матки	6	С, КЛ,
10 Планирование семьи и контрацепция.	44	Тема 10.1. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	6	С, КЛ,
	45	Тема 10.2. Контрацепция как метод контроля деторождения.	6	С, КЛ,
	46	Тема 10.3. Бесплодный брак	6	С, КЛ,
	47	Тема 10.4. Эндокринный фактор женского бесплодия	6	С, КЛ,
	48	Тема 10.5. Трубный и маточный факторы женского бесплодия	6	С, КЛ,
	49	Тема 10.6. Мужской фактор и другие формы женского бесплодия	6	С, КЛ,
	50	Тема 10.7. Невынашивание беременности.	6	С, КЛ,
	51	Тема 10.8. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении проблем бесплодного брака	6	С, КЛ,
2 семестр				
11 Ургентное акушерство	1	Тема 11.1. Кровотечения во время беременности	6	С, КЛ,
	2	Тема 11.2. Кровотечения во время родов	6	С, КЛ,
	3	Тема 11.3. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	6	С, КЛ,
	4	Тема 11.4. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения во время беременности и послеродовом периоде.	6	С, КЛ,
	5	Тема 11.5. ДВС-синдром	6	С, КЛ,
	6	Тема 11.6. Эмболия околоплодными водами	6	С, КЛ,
	7	Тема 11.7. Разрыв матки	6	С, КЛ, Пр
	8	Тема 11.8. Преэклампсия и эклампсия	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				Т
12 Оперативное акушерство	9	Тема 12.1 Прерывание беременности: обследование, методы, осложнения, реабилитация (современные методы прерывания беременности в поздних сроках, клиника и диагностика перфорации матки, внебольничные роды)	6	С, КЛ,
	10	Тема 12.2. Травматизм в акушерстве (разрывы промежности, клитора, шейки матки, стенок влагалища, гематомы влагалища разрыв лонного сочленения).	6	С, КЛ, Пр
	11	Тема 12.3 Кесарево сечение (показания и противопоказания к КС; КС у пациенток с ВИЧ-инфекцией; предоперационная подготовка к КС; запланированное и экстренное КС; влияние КС на плод)	6	С, КЛ,
	12	Тема 12.4. Кесарево сечение (виды операции КС; особенности обезболивания при КС; техника операции в нижнем сегменте; классификация и характеристика современного шовного материала; интраоперационные осложнения; гнойно-септические осложнения и их профилактика; КС и миома матки; хирургическая стерилизация во время КС)	6	С, КЛ, Пр
	13	Тема 12.5. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода (показания, противопоказания, условия выполнения и техника наложения выходных акушерских щипцов, осложнения при наложении акушерских щипцов со стороны матери и со стороны плода; показания,	6	С, КЛ, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текуще го контро ля
		противопоказания, условия и техника выполнения вакуум-экстракции плода и возможные осложнения вакуум-экстракции плода)		
	14	Тема 12.6. Плодоразрушающие операции (показания, противопоказания, инструменты, техника операций краниотомии, краниоклазии, клейдотомии, декапитации, эвисцерации, эвентерации, экзентерации, спондилотомии; возможные осложнения)	6	С, КЛ, Пр
	15	Тема 12.7. Резус-иммунизация, гемолитическая болезнь новорождённого.	6	С, КЛ,
				Т
13 Оперативная гинекология	16	Тема 13.1. Анатомия и физиология половых органов (Анатомия и физиология половых органов в возрастном аспекте; анатомия структур, поддерживающих половые органы в правильном положении; иннервация, лимфатическая система органов малого таза и кровоснабжение органов малого таза; анатомия и физиология половых органов при беременности. анатомия и физиология органов мочевого пузыря. анатомия и физиология нижних отделов толстой кишки).	6	С, КЛ, Пр
	17	Тема 13.2. Методы оперативного лечения в гинекологии (инструменты для хирургического лечения в гинекологии; шовный материал; диагностические операции: малые, большие; гистероскопия и гистерорезектоскопия; методы оперативного доступа: лапароскопия,	6	С, КЛ, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текуще го контро ля
		нижнесрединный, по Пфанненштилю, по Мейеру при лапаротомии, влагалищный доступ).		
	18	Тема 13.3. Операции при заболеваниях нижнего отдела полового тракта (киста гартнерового хода, абсцесс бартолиновой железы, киста бартолиновой железы; мочеполовые и кишечно-половые свищи; «инородные тела» влагалища).	6	С, КЛ, Пр
	19	Тема 13.4. Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах (операции на матке, маточных трубах, яичниках; операции при неправильных положениях внутренних половых органов; операции на шейке; операции при аномалиях развития женских половых органов; операции при злокачественных новообразованиях шейки матки, тела матки, придатков, вульвы и влагалища)	6	С, КЛ, Пр
				Т
14 Острый живот в гинекологии	20	Тема 14.1. Острый живот при кровотечении в брюшную полость (внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки).	6	С, КЛ,
	21	Тема 14.2. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов (перекрут ножки опухоли или кисты яичника; экстренные состояния при миоме матки).	6	С, КЛ,
	22	Тема 14.3. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов (клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации)	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		органов малого таза; пельвиоперитонит; перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки).		
				Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ППР – подготовка презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1.1. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Самостоятельно изучить приказ №1130н от 20.10.2020 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Самостоятельный разбор амбулаторных карт, историй родов с различной патологией, оценка состояния пациенток по данным лабораторных исследований;	4	Пр, Т, КЛ
2	1	Тема 1.2. Неинвазивные и инвазивные методы	1.Самостоятельный разбор амбулаторных карт, историй родов,	4	Пр, Т, КЛ

		обследования в акушерстве	расшифровка данных КТГ, УЗИ, доплерометрии сосудов, планирование беременности, родов, послеродового периода в зависимости от результатов ультрасонографии, доплерометрии, кардиотокографии. 2. Знакомство с приказами МЗ РФ № 457 от 28 декабря 2000 г. «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей», № 269 от 13 октября 2004 г. «О совершенствовании пренатальной и постнатальной диагностики врожденных пороков развития в Московской области», № 144 от 4 апреля 2005 г. «О совершенствовании организации пренатальной диагностики врожденной и наследственной патологии		
3	1	Тема 1.3. Инструментальные методы исследования в гинекологии	1. Самостоятельный разбор учебных историй гинекологических больных, знакомство с учебными бланками УЗИ, доплерометрии, посещение кабинета УЗИ при обследовании гинекологической больной. 2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), 3. Решение ситуационных задач; 4. Работа с вопросами для самопроверки.	4	Пр, Т, КЛ
4	1	Тема 2.1. Предгравидарная подготовка и ведение	Изучение клинического протокола: «Предгравидарная	6	Пр, Т, КЛ

		нормальной беременности	подготовка» 2016 год; клинических рекомендаций «Нормальная беременность» 2020г; Самостоятельный разбор амбулаторных карт беременных, историй родов, оценка состояния пациенток по данным лабораторных исследований;		
5	1	Тема 2.2. Физиология родов.	1. Изучить КР: «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)» 2021 г.); «Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение»); теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля	6	Пр, Т, КЛ
6	1	Тема 2.3. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	Изучить КР: 1. <u>«Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)»</u> 2021 г.); 2. теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	6	Пр, Т, КЛ
7	1	Тема 2.4. Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	Изучить: Кл. реком. «Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода» 2020 г.; «Недостаточный рост плода, требующий предоставления	6	Пр, Т, КЛ

			медицинской помощи матери (задержка роста плода)» 2022 г.); теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Создать презентацию по теме, заданной преподавателем.		
8	1	Тема 2.5. Базовый протокол ведения родов.	1. Изучит КР « <u>Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)</u> » 2021 г. 2. Под руководством наставника в приёмном покое выполнить необходимые манипуляции акушерки по обследованию, оформлению истории родов и подготовке роженицы к переводу в родзал; провести нормальные роды, используя изученные клинические рекомендации и навыки, полученные при отработке фантомного курса.	6	Пр, Т, КЛ
9	1	Тема 2.6. Симуляционный курс в акушерстве. Тема 2.7 Аномалии развития матки и влагалища	Изучить КР «Затруднённые роды [дистоция] вследствие предлежания плечика» 2020 г. Отработать на фантоме профессиональные навыки по оказанию акушерской помощи.	6	Пр, Т, КЛ
10	1	Тема 3.1. Многоплодная беременность.	Изучить КР «Многоплодная беременность» 06.2021 г. теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Ответить на вопросы для самоконтроля, решать	6	Пр, Т, КЛ

			ситуационные задачи Отработка биомеханизма родов и оказания акушерских пособий в родах при тазовых предлежаниях плода (акушерский фантом).		
11	1	Тема 3.2. Преждевременные роды.	Изучить КР «Преждевременные роды» 11.2020 г.; «Истмико-цервикальная недостаточность» от 10.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Ответить на вопросы для самоконтроля, решать ситуационные задачи	6	Пр, Т, КЛ
12	1	Тема 3.3. Аntenатальная охрана плода.	Просмотреть КР «Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)» 2022 г.); Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Реферирование темы «Аntenатальная охрана плода» Проверить свои знания с использованием тестового контроля	6	Пр, Т, КЛ
13	1	Тема 3.4. Неправильные положения плода.	Изучить КР «Тазовое предлежание плода» от 02.2021.; «Роды одноплодные, родоразрешение путём кесарева сечения» от 06.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Ответить на	6	Пр, Т, КЛ

			вопросы для самоконтроля, решать ситуационные задачи		
14	1	Тема 3.5. Аномалии родовой деятельности.	Изучить КР «Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение) от 06/2021 г. Тазовое предлежание плода» от 02/2021.; «Роды одноплодные, родоразрешение путём кесарева сечения» от 06/2021 г.; Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Отработка навыка составления партограмм при аномалиях родовой деятельности. Проверить свои знания с использованием тестового контроля и ситуационных задач	6	Пр, Т, КЛ
15	1	Тема 3.6. Преэклампсия (ПЭ).	Изучить КР «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» 06.2021 г.; Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Проверить свои знания с использованием тестового контроля	6	Пр, Т, КЛ
16	1	Тема 3.7. Анатомически и клинически узкий таз.	Изучить КР «Затруднённые роды [дистоция] вследствие предлежания плечика»	6	Пр, Т, КЛ

			2020 г. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Отработка биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки плода (акушерский фантом).		
17	1	Тема 4.1. Современные методы прерывания беременности в поздних сроках: обследование, осложнения, реабилитация.	Изучить КР 1. «Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода» 2019 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля.	6	Пр, Т, КЛ
18	1	Тема 4.2. Кесарево сечение в современном акушерстве.	1.Изучить КР «Роды одноплодные, родоразрешение путём кесарева сечения»; 2.Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	6	Пр, Т, КЛ
19	1	Тема 4.3. Родоразрешающие операции.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Отработка навыка операций на фантоме: Наложение акушерских щипцов,	6	Пр, Т, КЛ

			Вакуум-экстракция плода, Ручное обследование полости матки.		
20	1	Тема 4.4. Травматизм в акушерстве.	1. Изучить КР «Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде» 06.2021 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Участие в составлении алгоритмов помощи при акушерской травме. 4. Отработка навыка осмотра мягких тканей родового канала (акушерский тренажер) и наложения швов на промежность (симулятор).	6	Пр, Т, КЛ
21	1	Тема 5.1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить клинику и диагностику, особенности течения при беременности пороков сердца, гипертонической болезни, инфекционных эндо- и миокардитов 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	6	Пр, Т, КЛ
22	1	Тема 5.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта при беременности.	1. Изучить КР «Внутрипечёночный холестаз при беременности» от 06. 2020 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной	6	Пр, Т, КЛ

			<p>литературы. 3. Изучить клинику и диагностику, особенности течения при беременности внутрипечёночного холестаза, гепатита, цирроза, холецистита, желчекаменной болезни, панкреатита, аппендицита, кишечной непроходимости</p> <p>4. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>		
23	1	<p>Тема 5.3. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить клинику и диагностику, особенности течения при беременности гастроэзофагальной рефлюксной болезни, гастрита, язвенной болезни, пищевой токсикоинфекции.</p> <p>3. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	6	Пр, Т, КЛ
24	1	<p>Тема 5.4. Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения.</p>	<p>1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля.</p> <p>3. Прорешать задачи.</p>	6	Пр, Т, КЛ
25	1	<p>Тема 5.5. Беременность и невоспалительные заболевания органов мочевого выделения.</p>	<p>1. Изучить КР от 02.2022 г. «Инфекции мочевых путей при беременности»</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с использованием тестового</p>	6	Пр, Т, КЛ

			контроля. 4. Прорешать задачи.		
26	1	Тема 5.6. Эндокринная патология и беременность.	Изучить КР «Гестационный сахарный диабет»; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	6	Пр, Т, КЛ
27	1	Тема 5.7. Эндокринная патология и беременность.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля	5	Пр, Т, КЛ
28	1	Тема 5.8. Заболевания крови и беременность.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля; 3. Написать реферативную работу на тему: «Ведение беременности при гемофилии А». 4. Составить план ведения беременной с болезнью Виллебранда.	5	Пр, Т, КЛ
29	1	Тема 5.9. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания: вирусные заболевания	1. Изучить КР «ВИЧ- инфекция у беременных» от 02. 2022 г. ; «Урогенитальный трихомониаз» 2021 г.; «Хламидийная инфекция» 2021 г.; « Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция» 2021 г.; «Аногенитальные (венерические) бородавки» МР «Порядок проведения вакцинации взрослого населения	5	Пр, Т, КЛ

			<p>против COVID-19 (письмо Минздрава России №30-4/И/2-9825 от 29.06.2021)</p> <p>2. Составить алгоритм действия при TORCH_инфекциях.</p> <p>3. Составить план ведения беременности при хроническом вирусном гепатите В.</p> <p>4. Написать реферативную работу на тему «Состояние новорожденных, родившихся от матерей с ВИЧ-инфекцией»</p>		
30	1	Тема 6.1. Гиперпластические процессы эндометрия	<p>1.Изучить КР 07.2021 г. «Гиперплазия эндометрия»; «Рак тела матки и саркома матки» от 03.2020 г.</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	5	Пр, Т, КЛ
31	1	Тема 6.2. Эндометриоз и миома матки	<p>1.Изучить КР от 11.2020 г. «Миома матки»; «Эндометриоз» от 11.2020 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	5	Пр, Т, КЛ
32	1	Тема 6.3. Аномальные маточные кровотечения	<p>1) Изучить КР «Аномальные маточные кровотечения» от 07.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	5	Пр, Т, КЛ
33	1	Тема 7.1.	1. Изучить КР	5	Пр, Т, КЛ

		Доброкачественные дисплазии молочных желез (диффузная кистозная мастопатия, солитарная киста, фиброаденома молочной железы).	«Доброкачественная дисплазия молочных желез» от 11.2020 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на вопросы для самоконтроля		
34	1	Тема 8.1. Эндокринология репродуктивной системы.	1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Иметь представление об иерархической оси регуляции репродуктивной системы, основных механизмах регуляции нормального менструального цикла. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обзор литературных источников по теме «Эндокринология репродуктивной системы». 5. Самостоятельный анализ результатов дополнительных методов исследования. 6. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни).	5	Пр, Т, КЛ
35	1	Тема 8.2. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма. Патология полового созревания.	1) Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на вопросы для самоконтроля	5	Пр, Т, КЛ
36	1	Тема 8.3. Аменорея.	1) Изучить КР «Аменорея и олигоменорея» от 07.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на	5	Пр, Т, КЛ

			вопросы для самоконтроля		
37	1	Тема 8.4. Предменструальный синдром	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля	5	Пр, Т, КЛ
38	1	Тема 8.5. Синдром поликистозных яичников и неклассическая форма врождённой дисфункции коры надпочечников	1.Изучить КР «Синдром поликистозных яичников» от 07.2021 г.; «Врождённая дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)» от 09/2021; «Женское бесплодие» от 06.2021 г.; 2.Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 3. Решение ситуационных задач. Освоение алгоритма обследования больных под контролем преподавателя.	5	Пр, Т, КЛ
39	1	Тема 8.6. Менопауза, климактерический и посткастрационный синдромы.	1.Изучить КР «Менопауза и климактерическое состояние у женщин» от 07.2021 г. 2.Работа с учебной и научной литературой. Работа в компьютерном классе с обучающей или контролирующей программой. 3.Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. Решение ситуационных задач. 4.Подготовка учебных схем и создание тематического учебного набора по теме «Менопауза и	5	Пр, Т, КЛ

			менопаузальная гормонотерапия».		
40	1	Тема 9.1. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта женщины (нормальный биоценоз влагалища; баквагиноз, вульвит, вагинит, бартолинит, цервицит).	1. Изучить КР от 2019 г. «Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин»; «Бактериальный вагиноз» от 02/2022; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	5	Пр, Т, КЛ
41	1	Тема 9.2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	1. Изучить КР «Воспалительные болезни женских тазовых органов» от 07/2021; «Гонококковая инфекция» 02/2021; «Урогенитальный трихомоноз» от 10/2021; «Хламидийная инфекция» 02/2021; «Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция» 09/2021; 2. Работа с учебной и научной литературой. 3. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 4. Решение ситуационных задач. Освоение алгоритма обследования больных 5. Реферирование отдельных тем: «Септические заболевания в акушерстве». «Лактационный мастит»	5	Пр, Т, КЛ
42	1	Тема 9.3. Фоновые, предраковые и рак шейки матки.	1. Изучить КР «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и	5	Пр, Т, КЛ

			<p>эктропион шейки матки» 05/2021; «Рак шейки матки» 03/2020; «Аногенитальные (венерические) бородавки» от 02/2021;</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля;</p> <p>4. Подготовить презентацию «Современные методы ранней диагностики рака шейки матки»</p>		
43	1	<p>Тема 10.1. Медико-социальные аспекты планирования семьи.</p>	<p>1 Изучит КР «Выкидыш (самопроизвольный аборт)» 10/2021; «Женское бесплодие» от 06/2021 г.; «Привычный выкидыш» 02/2022;</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля</p>	5	Пр, Т, КЛ
44	1	<p>Тема 10.2. Контрацепция как метод контроля деторождения.</p>	<p>1. Ознакомиться с МР ВОЗ от 2015 года «Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции»;</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>3. Подготовить презентацию «Современные методы</p>	5	Пр, Т, КЛ

			контрацепции, их преимущества и недостатки»		
45	1	Тема 10.3. Бесплодный брак.	1. Ознакомиться с КР «Женское бесплодие» 06/2021; теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Подготовить презентацию по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии в решении проблем бесплодия при эндометриозе»	5	Пр, Т, КЛ
46	1	Тема 10.4. Эндокринный фактор женского бесплодия.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Решение задач	5	Пр, Т, КЛ
47	1	Тема 10.5. Трубный и маточный факторы женского бесплодия.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Решение задач	5	Пр, Т, КЛ
48	1	Тема 10.6. Мужской фактор и другие формы женского бесплодия.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Решение задач	5	Пр, Т, КЛ

49	1	Тема 10.7. Невынашивание беременности.	1. Изучить КР «Выкидыш (самопроизвольный аборт)» 10/2021 г.; «Привычный выкидыш» 02/2022 г.; «Истмико-цервикальная недостаточность» 2021 г.; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
50	1	Тема 10.8. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении проблем бесплодного брака.	1. Ознакомиться с Приказом МЗ РФ от 31.07.2020 №803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»; КР «Синдром гиперстимуляции яичников» 10/2021; с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы; 2. подготовка учебных схем и создание тематического учебного набора по теме: «Вспомогательные репродуктивные технологии»; провести анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни). 3. Подготовить документы для направления пациентки в клинику ВРТ.	5	Пр, Т, КЛ
			ИТОГО часов в семестре	270	
1	2	Тема 11.1.	1. Изучить теоретический	5	Пр, Т, КЛ

		Кровотечения во время беременности.	материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.		
2	2	Тема 11.2. Кровотечения во время родов.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 3. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
3	2	Тема 11.3. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	1. Изучить КР «Послеродовое кровотечение» от 02/20221; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.	5	Пр, Т, КЛ
4	2	Тема 11.4. Венозные тромбозмболические осложнения во время беременности и послеродовом периодах.	1. Изучить КР «Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбозмболия» 02/2022; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3.Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
5	2	Тема 11.5. ДВС-синдром.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Подготовить презентации «ДВС-синдром в акушерстве»; «Хронический ДВС-	5	Пр, Т, КЛ

			синдром»; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи		
6	2	Тема 11.6. Эмболия околоплодными водами.	1. Изучить КР «Эмболия амниотической жидкостью» 02/2022; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Решение ситуационных задач.	5	Пр, Т, КЛ
7	2	Тема 11.7. Разрыв матки.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Подготовить презентацию «Причины разрывов матки при беременности и в родах. Профилактика разрыва матки»; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
8	2	Тема 11.8. Преэклампсия и эклампсия.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Просмотреть и вспомнить материал КР «Преэклампсия. Эклампсия. Отёки протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» 06.2021 г.; 3. Решение ситуационных задач.	5	Пр, Т, КЛ
9	2	Тема 12.1. Прерывание беременности: обследование, методы, осложнения,	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной	5	Пр, Т, КЛ

		реабилитация.	литературы. 2. Изучить современные методы прерывания беременности в поздних сроках, клинику и диагностику перфорации матки, ведение пациенток с внебольничными родами; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи		
10	2	Тема 12.2. Травматизм в акушерстве.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ознакомиться со способами ушивания разрывов промежности, клитора, шейки матки, стенок влагалища, гематом влагалища, разрыва лонного сочленения. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
11	2	Тема 12.3. Кесарево сечение.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к КС; КС у пациенток с ВИЧ-инфекцией; предоперационной подготовкой к КС; запланированным и экстренным КС; влиянием КС на плод) 3. Решение ситуационных задач.	5	Пр, Т, КЛ
12	2	Тема 12.4. Кесарево сечение.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной	5	Пр, Т, КЛ

			<p>литературы;</p> <p>2. Ознакомиться с видами операции КС; особенностями обезболивания при КС; техникой операции в нижнем сегменте; классификацией и характеристикой современного шовного материала; интраоперационными осложнениями; гнойно-септическими осложнениями и их профилактикой; КС при миоме матки; условиями и техникой выполнения хирургической стерилизации во время КС);3.Решение ситуационных задач.</p>		
13	2	<p>Тема 12.5. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода.</p>	<p>1.Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>2.Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями, условиями выполнения, инструментами возможными осложнениями при наложении акушерских щипцов со стороны матери и со стороны плода; показаниями и противопоказаниями, условиями выполнения вакуум-экстракции плода и возможными осложнениями вакуум-экстракции плода.</p> <p>3.Отработать технику выполнения операций «наложение акушерских щипцов» и «вакуум-экстракция плода» на фантоме. 4.Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	5	Пр, Т, КЛ

14	2	<p align="center">Тема 12.6. Плодоразрушающие операции.</p>	<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями, возможными осложнениями, инструментами при выполнении плодоразрушающих операций 3. Отработать навыки выполнения операций на фантоме: краниотомии, краниоклазии, клейдотомии, декапитации, эвисцерации, эвентерации, экзентерации, спондилотомии. 4. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	5	Пр, Т, КЛ
15	2	<p align="center">Тема 12.7. Резус-иммунизация, гемолитическая болезнь новорождённого.</p>	<p>1. Изучить КР «Резус иммунизация. Гемолитическая болезнь плода» 11/2020; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	5	Пр, Т, КЛ
16	2	<p align="center">Тема 13.1. Анатомия и физиология половых органов.</p>	<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Зарисовать схему кровоснабжения и иннервации ОМТ. 3. Изучить особенности анатомии и физиологии половых органов женщины в возрастном</p>	5	Пр, Т, КЛ

			аспекте; кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации органов малого таза; ход мочеточника в малом тазе; анатомию и физиологию нижних отделов толстой кишки. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля		
17	2	Тема 13.2. Методы оперативного лечения в гинекологии.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ознакомиться с хирургическим инструментарием, шовным материалом; применяемый в оперативной гинекологии. 3. Изучить устройство лапароскопической стойки, гистероскопов, гистерорезектоскопа; 4. Освоить методы хирургических доступов в гинекологии (лапароскопический; нижнесрединный; по Пфанненштилю, по Мейеру при лапаротомии, влагалищный); 5. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 6. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
18	2	Тема 13.3. Операции при заболеваниях нижнего отдела полового тракта.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить виды и способы хирургического лечения заболеваний нижнего отдела полового тракта (киста гартнероваго хода, абсцесс бартолиновой железы, киста бартолиновой железы; мочеполовые и кишечно-половые свищи;	5	Пр, Т, КЛ

			«инородные тела» влагалища; при аномалиях развития вульвы и влагалища; операции при злокачественных новообразованиях шейки матки, вульвы и влагалища). 3. Ответить на вопросы для самоконтроля		
19	2	Тема 13.4. Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах.	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Изучить виды операций, доступы и способы хирургического лечения при неправильных положениях внутренних половых органов; при доброкачественных и злокачественных новообразованиях матки, маточных труб, яичников; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
20	2	Тема 14.1. Острый живот при кровотечении в брюшную полость.	1.Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2.Решение ситуационных задач. Участие в изготовлении таблиц, альбомов, атласов. 3.Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни). 4.Освоение алгоритма обследования больных Курация больных в гинекологическом стационаре с заполнением медицинской документации. 5.Подготовка презентации по темам: «Эктопическая	5	Пр, Т, КЛ

			беременность»; «Апоплексия яичника». «Перфорация матки»; 6. Ответить на вопросы для самоконтроля		
21	2	Тема 14.2. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов.	1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Решение ситуационных задач. Участие в изготовлении таблиц, альбомов, атласов. 3. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни). 4. Освоение алгоритма обследования больных Курация больных в гинекологическом стационаре с заполнением медицинской документации. 5. Подготовка рефератов по темам: «Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов (перекрут ножки опухоли или кисты яичника; перекрут ножки субсерозного узла матки». 6. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 7. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
22	2	Тема 14.3. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов.	1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Решение ситуационных задач. Участие в изготовлении таблиц, альбомов, атласов. 3. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт,	5	Пр, Т, КЛ

		историй болезни). 4. Освоение алгоритма обследования больных Курация больных в гинекологическом стационаре с заполнением медицинской документации. 5. Подготовка рефератов по темам: «Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов (пельвиоперитонит; перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки). 6. Ответить на вопросы для самоконтроля		
ИТОГО часов в семестре			110	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КЛ – написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы ординаторов, обучающихся по дисциплине акушерство и гинекология

1. Методические указания по самостоятельной работе ординаторов
2. Методические указания к практическим занятиям
3. Учебные материалы из электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» и электронной библиотеки студента «Консультант студента».
4. Схема кураторского листа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел дисциплины 1 Введение в специальность. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Неинвазивные и инвазивные методы обследования в акушерстве и гинекологии Инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
2.	Раздел дисциплины 2 Предгравидарная подготовка и ведение нормальной беременности Физиология беременности, родов и послеродового периода. Перинатальная охрана плода и	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Устный ответ по результатам курации больных

	новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	ПК-9	
3	Раздел дисциплины 3 Многоплодная беременность. Преждевременные роды. Аntenатальная охрана плода Неправильные положения плода. Аномалии родовой деятельности Преэклампсия (ПЭ). Анатомически и клинически узкий таз.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
4	Раздел дисциплины 4 Современные методы прерывания беременности в поздних сроках: обследование, осложнения, реабилитация Кесарево сечение в современном акушерстве. Родоразрешающие операции Травматизм в акушерстве.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
5	Раздел дисциплины 5 Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы Заболевания желудочно-кишечного тракта при беременности Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения Беременность и невоспалительные заболевания органов мочевого выделения Эндокринная патология и беременность. Заболевания крови, и беременность. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания: вирусные заболевания	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
6	Раздел дисциплины 6 Гиперпластические процессы эндометрия Эндометриоз и миома матки Аномальные маточные кровотечения	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
7	Раздел дисциплины 7 Доброкачественные дисплазии молочных желез.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
8	Раздел дисциплины 8		Устный ответ по

	<p>Эндокринология репродуктивной системы.</p> <p>Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма. Патология полового созревания.</p> <p>Аменорея.</p> <p>Предменструальный синдром.</p> <p>Синдром поликистозных яичников и неклассическая форма врождённой дисфункции коры надпочечников.</p> <p>Менопауза, климактерический и посткастрационный синдромы.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>результатам курации больных</p>
9	<p>Раздел дисциплины 9</p> <p>Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта женщины.</p> <p>Воспалительные заболевания органов малого таза.</p> <p>Фоновые, предраковые и рак шейки матки</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>
10	<p>Раздел дисциплины 10</p> <p>Медико-социальные аспекты планирования семьи.</p> <p>Контрацепция как метод контроля деторождения.</p> <p>Бесплодный брак.</p> <p>Эндокринный фактор женского бесплодия.</p> <p>Трубный и маточный факторы женского бесплодия.</p> <p>Мужской фактор и другие формы женского бесплодия.</p> <p>Невынашивание беременности.</p> <p>Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении проблем бесплодного брака.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>
11	<p>Раздел дисциплины 11</p> <p>Кровотечения во время беременности, родов, раннем и позднем послеродовом периоде</p> <p>Венозные тромбэмболические осложнения во время беременности и послеродовом периодах.</p> <p>ДВС-синдром</p> <p>Эмболия околоплодными водами</p> <p>Разрыв матки</p> <p>Преэклампсия и эклампсия</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>
12	<p>Раздел дисциплины 12</p> <p>Прерывание беременности.</p> <p>Травматизм в акушерстве.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>

	Кесарево сечение. Плодоразрушающие операции.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	
13	Раздел дисциплины 13 Анатомия и физиология половых органов. Методы оперативного лечения в гинекологии. Операции при заболеваниях нижнего отдела полового тракта. Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных
14	Раздел дисциплины 14 Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Устный ответ по результатам курации больных

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	Суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня	Знать методы и приемы научного познания, философского анализа проблем; формы и методы, их эволюцию	Знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой; типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы
Уметь:	Обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускает ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решает только типичные	Способен выявить, в большинстве случаев, достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения	Свободно и уверенно находить достоверные источники информации, оперировать предоставленной информацией, выбирать и эффективно применять адекватный метод решения конкретной проблемы.

	задачи	проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Излагать самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий	Способность к изложению самостоятельной точки зрения. Способность к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий	Самостоятельной точкой зрения, способностью к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий. Отлично владеет навыками анализа и синтеза информации.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	Воспроизводит с ошибками основные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии, их раннюю диагностику, методы устранения вредного влияния на здоровье человека среды его обитания	Знает и объясняет с ошибками основные понятия и теории этиологии; с незначительным и ошибками объясняет механизмы действия факторов среды обитания на организм женщины	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм женщины; характеризует изменения в организме женщины при действии патогенных факторов среды его обитания, влияние вредных факторов на беременность и плод;
Уметь:	Испытывает затруднения при	Понимает сущность мероприятий,	Понимает важность физической культуры как

	<p>выявлении причинно-следственных отношений факторов среды и патологических состояний у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц; решает только типовые задачи</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья женщины; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм женщины факторов внешней среды и обоснования принципов охраны женского здоровья, материнства и детства</p>	<p>элемента образа жизни женщины; умеет воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Выявляет причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания женщины – здоровье женщины в различные периоды её жизни»</p>	<p>Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и заболеваниями женщин, беременных, рожениц и родильниц</p>	<p>Способен сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретной пациентки с учетом её диагноза и актуального состояния; анализирует основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на женский организм; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их отрицательного воздействия на женский организм</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Воспроизводит с ошибками законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; имеет понятие об основных принципах профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, основах онкологической настороженности в целях профилактики и</p>	<p>Допускает незначительные неточности при проведении профилактических медицинских осмотров женщин, при формировании групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации формулировке основных принципов профилактических мероприятий в</p>	<p>Самостоятельно, без ошибок, грамотно проводит профилактические медицинские осмотры женщинам, формирует группы диспансерного наблюдения в условиях женской консультации формулирует основные принципы профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, излагает</p>

	ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;	акушерско-гинекологической практике, испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	материал последовательно, логически стройно;
Уметь:	Испытывает затруднения при определении объёмов обследования при медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении за здоровыми и хронически больными женщинами, материал излагает непоследовательно; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Способен к использованию конкретных методов профилактики и выявления фоновых и предраковых заболеваний репродуктивных органов у женщин, но допускает единичные ошибки при оформлении документации.	Анализирует возможности для раннего выявления осложнений во время беременности, в родах и послеродовом периоде, фоновых и предраковых заболеваний половых органов женщины при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и женщинами с хроническими заболеваниями, решает типовые и усложненные задачи;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Проводит медицинские профилактические осмотры, диспансеризацию, но не в полном объеме	Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и женщинами с хроническими заболеваниями, а также беременными; затрудняется при определении групп риска при беременности	На основании полученных знаний, умений и навыков может организовать и провести профилактический осмотр, диспансеризацию женщин, диспансерное наблюдение беременной или гинекологической пациентки соблюдая принципы онкологической настороженности и других профилактических мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья женщин.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
Знать:	Воспроизводит основные понятия, термины, нозологические формы	Воспроизводит основные понятия термины, нозологические	Самостоятельно, грамотно аргументировано воспроизводит основные

	заболеваний органов репродуктивной системы, допуская грубые ошибки; знает стадии развития болезней, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, испытывает трудности при изложении принципов классификации болезней; знает базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10)	формы заболеваний органов репродуктивной системы; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);	гинекологические заболевания, состояния и осложнения, связанные с беременностью, родоразрешение м и послеродовым периодом; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование задачи опрос, решение ситуационных задач, тестирование поведение врача и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ_10 опрос, решение ситуационных задач, тестирование 141 связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);
Уметь:	Решает только самые простые типовые задачи; испытывает трудности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности	Решает типовые задачи; допускает незначительные неточности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности	Решает типовые и усложненные задачи
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет опыт практического применения понятий об общем процессе основного заболевания и его конкретном проявлении или осложнении на уровне органов и систем и принципов классификации гинекологических	Способен моделировать поведение наставника при построении им схемы диагностического поиска, выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при	Способен моделировать поведение наставника и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ_10

	заболеваний, беременности с различными исходами, родоразрешения, осложненных родов и родоразрешения, послеродового периода и осложнений, связанных с послеродовым периодом.	формулировании представлений о причинах и механизмах его развития и распространении;	
ПК-6. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи			
Знать:	Знает понятия этиологии, патогенеза, гинекологических заболеваний, физиологию и патологию беременности, родов и послеродовых заболеваний, принципы классификации болезней; функциональные системы женского организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды, при патологических процессах; принципы выявления заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов выявления у женщин патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Самостоятельно, без ошибок, грамотно воспроизводит основные термины и принципы выявления гинекологических заболеваний, физиологических и патологических процессов при беременности, родах и послеродовом периоде с учетом возрастных особенностей, физиологических состояний;
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия в акушерстве и гинекологии; материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики гинекологических заболеваний;	Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной	Проводит анализ характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов женщины на каждом этапе заболевания; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи;

	испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем у женщин при заболеваниях, при беременности, в родах и послеродовом периоде;	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии гинекологических заболеваний, физиологических и патологических процессов при беременности, родах и послеродовом периоде на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования	Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок	Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Знать:	Воспроизводит основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, допуская грубые ошибки;	Воспроизводит основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, допуская незначительные ошибки;	Самостоятельно, грамотно, соблюдая показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и к другим методам лечения проводит медицинскую реабилитацию нуждающимся женщинам с гинекологическими заболеваниями, патологией беременности.
Уметь:	Применяет только самые простые, распространённые природные лечебные факторы, немедикаментозную	Применяет, но не в полном объёме природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную	Умеет выбрать наиболее подходящий метод лечения пациентки в зависимости от показаний и силы воздействия преформированных

	терапию; испытывает трудности при определении нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении женщин	терапию и другие методы воздействия на организм женщины при реабилитации и санаторно - курортном лечении.	факторов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет опыт практического применения природных лечебных факторов, но только у ограниченной группы гинекологических больных.	Способен применять различные методики лечения пациенткам, нуждающимся в реабилитации и санаторно-курортном лечении, делая незначительные ошибки.	Способен применять, как уже известные методики лечения, нуждающимся в реабилитации женщинам, так и современные, эффективные методы лечения для минимизации медикаментозной нагрузки на организм.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	Воспроизводит с ошибками основные принципы здорового образа жизни, не может объяснить доступным языком о влиянии вредных факторов на женский организм.	Знает и объясняет основные принципы здорового образа жизни, но не всегда может объяснить доступным языком о влиянии вредных факторов на женский организм.	Самостоятельно, грамотно аргументированно объясняет основные принципы здорового образа жизни; влияние вредных привычек на организм женщины, на беременность и плод;
Уметь:	Испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных отношений факторов среды и патологических состояний у гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц; решает только типовые задачи	Понимает сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщины; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм женщины вредных факторов, но найти аргументы для убеждения пациенток и их родственников в правильном образе жизни для укрепления здоровья не удаётся.	Решает типовые и усложненные задачи
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выявляет причинно-следственные связи при анализе состояния здоровья женщины и ведении здорового образа жизни, но	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций,	Способен сформировать у пациенток и их родственников мотивацию на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

	мотивировать сохранять и укреплять здоровье, отказавшись от вредных привычек, удаётся не всегда.	устанавливает связи между действием факторов среды и заболеваниями женщин, беременных, роениц и родильниц.	окужающих.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. **Акушерство: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>

2. **Акушерство: учебник** / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>

3. **Гинекология: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

4. **Бибнева, Т.Н.** Кольпоскопия. Атлас / Т. Н. Бибнева, С. И. Петренко ; под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. - 228 с. : ил. - Предм. указ.: С.228. - Библиогр.: С. 227. - ISBN 978-5-6042694-6-6 : 2961-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Акушерство: учебник** / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

2. **Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции** / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>

3. **Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве** / Серов В. Н., Сухих Г. Т., Баранов И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

4. **Тапильская, Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ: руководство для врачей** / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>

5. **Доброхотова, Ю.Э.** Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-5795-5 : 720-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

6. **Евсюкова, Л.В.** Искусственное прерывание беременности в гинекологии: учеб. пособие для обуч. по программе высш. образования - подготовка кадров высш. квалификации (ординатура) / Л. В. Евсюкова, В. А. Коновалов; Ряз. гос. мед. ун-т. -

Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 78 с. - имеется электрон. док. - 24-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). (<http://нэб.рф>);
- ЭБС «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>);
- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>);
- Собственная электронная библиотека университета (<http://lib.local>)
- мобильное приложение для акушеров-гинекологов «SPNavigator»

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Представлены в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Акушерство и гинекология»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ГБУ РО ОКПЦ ул. Интернациональная д 1-И		
1.	Лекционный зал на кафедре акушерства и гинекологии (-1 этаж ОКПЦ)	Экран, доска, столы и стулья.
2.	Аудитория №2 на кафедре для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (-1 этаж ОКПЦ)	Компьютер без доступа в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, учебно-методические пособия, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи, муляжи для отработки практических навыков.
3.	Комната ординаторов для самостоятельной теоретической подготовки во время практики на базе ОКПЦ (-1 этаж ОКПЦ)	Национальные руководства по акушерству и гинекологии. Научные журналы акушерско-гинекологического профиля
4.	Отделение патологии беременности (палаты, смотровые) (5 этаж ОКПЦ)	Акушерские кресла, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, аппарат КТГ, зеркала ложкообразные, Куско, подъемники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, акушерские пессарии
5.	Родзалы (2 этаж ОКПЦ)	Акушерские кресла, родовый стол, каталки, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъемники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, аппарат для выслушивания сердцебиений плода, лотки для сбора крови
6.	Акушерские операционные (2 этаж ОКПЦ)	Операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители
7.	Палата интенсивной терапии для беременных и родильниц	Мониторы для слежения за основными жизненными показателями пациенток
8.	Гинекологическое отделение (смотровая, малая операционная) (5 этаж ОКПЦ)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъемники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара,

		кюретки, АВМА, электрический отсос
9.	Гинекологические операционные (5 этаж ОКПЦ)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой хирургический набор инструментов для гинекологических операций, шовный материал
10.	Консультационная поликлиника Кабинет гинеколога (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков
11.	Женская консультация (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, аппарат «Сургитрон» с электродами.
ГБУ РО ОКБ ул. Интернациональная д. 3-А		
12.	Гинекологическое отделение №9 (смотровая, малая операционная, гистероскопическая) (9 этаж левое крыло)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос, мешок Амбу, наркозный аппарат
13.	Операционная гинекологическая (9 этаж)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат
14.	Гинекологическое отделение №19 (смотровая, малая операционная) (8 этаж левое крыло)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос
15.	Операционная гинекологическая (2 этаж)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат
16.	Реанимация (1 этаж)	Функциональные кровати, наркозные аппараты, мониторы для слежения за основными жизненными показателями пациенток, наборы инструментов для трахеостомии, венесекции
ГБУ РО ГКРД №1 ул. Новосёлов д.33-А		
17.	Отделение патологии беременности (палаты, смотровые) (3 этаж)	Акушерские кресла, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, аппарат КТГ, зеркала ложкообразные, Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, акушерские пессарии

18.	Родзалы (2 этаж ОКПЦ)	Акушерские кресла, родовой стол, каталки, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъемники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, аппарат для выслушивания сердцебиений плода, лотки для сбора крови
19.	Операционная (2 этаж)	Операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители, наркозный аппарат
20.	Женская консультация (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, аппарат «Сургитрон» с электродами.
ГБУ РО ГКРД №2 ул. Стройкова д.79/51		
21.	Отделение патологии беременности (палаты, смотровые) (4 этаж)	Акушерские кресла, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, аппарат КТГ, зеркала ложкообразные, Куско, подъемники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, акушерские пессарии
22.	Родзалы (2 этаж)	Акушерские кресла, родовой стол, каталки, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъемники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, аппарат для выслушивания сердцебиений плода, лотки для сбора крови
23.	Операционная (2 этаж)	Операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители, наркозный аппарат
24.	Женская консультация (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, аппарат «Сургитрон» с электродами.
25.	ГБУ РО ГKB №8 ул. Каширина, д.6	
26.	Гинекологические отделения (палаты, смотровые, малые операционные)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъемники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос
	Операционные	Операционный стол, потолочные и

27.	(1 корпус 3 этаж: для плановых лапаротомий и влагалищных операций; для лапароскопических операций); (1 корпус 4 этаж: экстренная операционная)	передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат
28.	Палата интенсивной терапии для послеоперационных больных	Мониторы для слежения за основными жизненными показателями пациентов
Аккредитационно- симуляционный центр РязГМУ ул. Высоковольтная, д.7 к.1		
29.	Медико-профилактический корпус 4 этаж, кабинет №430	Муляжи и тренажёры для отработки практических навыков по акушерству и гинекологии
Центр развития образования РязГМУ г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2		
30.	3 этаж, каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.