

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская информатика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра математики, физики и медицинской информатики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина <i>«Медицинская информатика»</i> относится к Базовой части Блока Б1.О.07 ОПОП специалитета.</p> <p style="text-align: center;">Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:</p> <p style="text-align: center;">знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ информатики; - порядка сбора; - основ хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - правил техники безопасности работы в компьютерном классе; <p style="text-align: center;">умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет; - основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

	<p>- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-терапевта.</p> <p>Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин формируемых в процессе овладения школьного курса информатики, и служит основой для освоения дисциплин «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Эпидемиология», «Клиническая фармакология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Основы доказательной медицины», «Фармакотерапия», «Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины» и др. относящихся к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)</p>	<p>Раздел 1. Текстовый процессор.</p> <p>Тема 1.1. Форматирование документов в текстовом процессоре.</p> <p>Тема 1.2. Работа со стилями. Создание автоглавления в текстовом процессоре.</p> <p>Раздел 2. Современные информационные пакеты прикладных программ для решения задач физики, математики и медицины.</p> <p>Тема 2.1. Построение диаграмм и графиков. Advanced Grapher, GeoGebra.</p> <p>Тема 2.2. Основы работы в табличном процессоре. Создание таблиц. Построение диаграмм и графиков.</p> <p>Тема 2.3. Табличные процессоры в медицинских задачах.</p> <p>Тема 2.4. Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов. Модели физиологических систем, используемые для оценки и управления функциональным состоянием организма. Контрольная работа.</p> <p>Тема 2.5. Табличные процессоры в медицинских задачах. Основы статистики.</p> <p>Тема 2.6. Табличные процессоры в медицинских задачах. Корреляция и регрессия.</p> <p>Раздел 3. Поиск и представление информации.</p> <p>Тема 3.1. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Анализ Интернет – ресурсов в медицинской сфере.</p> <p>Тема 3.2. Облачные ресурсы основных поисковых систем. Создание тестов по темам индивидуальных проектов.</p> <p>Тема 3.3. Современные сервисы и инструменты для создания медицинской инфографики.</p>

	<p>Тема 3.4. Правила создания презентаций. Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма.</p> <p>Тема 3.5. Применение презентации в медицинских докладах.</p> <p>Раздел 4. Электронное здравоохранение</p> <p>Тема 4.1. Телемедицина.</p> <p>Тема 4.2. Обзор современных МИС.</p> <p>Тема 4.3. АРМ врачей-специалистов.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-7
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет