



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика и право»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Е.А. Гончарова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
В.Н. Тришкин	к.э.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент
М.В. Карасев	к.ю.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и право» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать: содержание основных понятий теории права и государства, сущность государства и права, соотношение его с другими нормативными системами, систему права и систему законодательства, нормы конституционного права.</p> <p>Уметь: анализировать значимые политические события и тенденции; принимать ответственное участие в политической жизни; оценивать политику государства; грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять полученные знания для анализа законодательства; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>Владеть: основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, способами оценивания политики государства, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, умением анализировать значимые политические события и тенденции.</p>
<p>ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы экономической организации общества; - сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия; - спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен; - рынки экономических ресурсов, их механизмы; - сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России; - понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности; - макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика; - сущность и типы экономического роста; - структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики; - структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; - уметь рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов; - владеть методиками расчета показателей экономической

	<p>эффективности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа. - анализировать современное состояние социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономики; - применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности; - участвовать в социально значимой деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества
<p>ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права;</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеть: навыками пользования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права.</p>
<p>ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>Знать: права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Уметь: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к Базовой части ОПОП специалитета.

Дисциплина «Экономика и право» изучается в третьем семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Истории, Философии, Логике, Математики. Современных информационных технологий.

Дисциплина «Экономика и право» является предшествующей для дисциплин: Социология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	38	38
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	4	4
Решение задач	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.72	72
	з.е. 2	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1П	1	Основы теории государства и права.	2
1Э, 2Э	2	Основы микро- и макроэкономики	2
2П	3	Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения.	2
2П	4	Права и обязанности граждан, медицинских работников и медицинских организаций в сфере охраны здоровья. Юридическая ответственность медицинских работников.	2

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1П	1	Основы теории государства и права.	2	УО, КЗ, Т
1Э	2	Введение в экономику	2	УО
2П	3	Основы конституционного права.	2	УО, КЗ, Т, ЗС, Э
2Э	4	Основы микроэкономики	2	УО, РЗ
2П	5	Основы гражданского права.	2	УО, КЗ, Т,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ЗС, Р
3Э	6	Основы макроэкономики	2	УО, РЗ
2П	7	Основы наследственного права. Основы семейного права.	2	УО, ЗС, Т, КЗ
2П	8	Общая характеристика трудового права РФ. Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	УО, ЗС, КЗ, Т
2П	9	Основы административного права.	2	УО, ЗС, КЗ, Т
2П	10	Основы уголовного права.	2	УО, ЗС, КЗ,
2П	11	Основы информационного права.	2	УО, Т, СЗ
3П	12	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	4	УО, Т, П, Э, Р
3П	13	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Юридическая ответственность медицинских работников.	4	УО, ЗС, Р, П

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Основы теории государства и права.	- подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по теме.	2	УО, КЗ
2.	3	Введение в экономику	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	УО
3.	3	Основы конституционного права.	- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля;	2	УО, СТ

			- составить таблицу «Юридические свойства Конституции».		
4.	3	Основы микроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	2	УО, РЗ
5.	3	Основы гражданского права.	<p>- подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</p> <p>- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</p> <p>- работа с вопросами для самоконтроля;</p> <p>- написать (доклад) реферат по теме на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус лечебно-профилактического учреждения. • Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. • Юридическая служба в учреждениях здравоохранения; <p>- составление конспекта на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права потребителей в медицине. 2. Банкротство юридических лиц. 3. Защита, чести, достоинства и частной жизни граждан в соответствии с Гражданским Кодексом; <p>- составление схемы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>	4	УО, Р, КС, СХ
6.	3	Основы макроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	2	УО, РЗ
7.	3	Основы наследственного права. Основы семейного права.	<p>- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</p> <p>- работа с вопросами для самоконтроля;</p> <p>- составление кроссворда.</p>	2	УО, К
8	3	Основы трудового права.	<p>- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</p> <p>- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</p> <p>- работа с вопросами для самоконтроля;</p> <p>- составление схемы «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя»;</p> <p>- подготовка доклада (реферата, презентации) по теме: «Организация деятельности врача общей практики»;</p> <p>- подготовить презентацию на тему:</p>	4	УО, СХ, КС, П, РЗ

			«Международная организация труда (МОТ)»; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.		
9.	3	Основы административного права.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - составление кроссворда.	2	УО, К
10.	3	Основы уголовного права.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - составление кроссворда.	2	УО, К
11.	3	Основы информационного права.	- подготовка к практическому занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	2	УО
12.	3	Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	- подготовка к практическому занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление таблицы (схемы) основных нормативных актов в области медицинской деятельности; - работа с вопросами для самоконтроля; - написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика Этического кодекса медицинской сестры России. • Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан. • Связь медицинского права с медицинской деонтологией и биоэтикой. • Развитие международного медицинского права. 	4	УО, СТ, Р, П

			<ul style="list-style-type: none"> • Закон и подзаконные акты в здравоохранении. <p>- подготовить презентацию на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международные организации здравоохранения. • Всемирная медицинская ассоциация. • Европейская медицинская ассоциация. <p>- написать (доклад) реферат по теме на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое значение диплома, сертификата специалиста, свидетельства об аккредитации специалиста, лицензии. • Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности; <p>- составление таблицы: «Права медицинских работников (виды прав медицинских работников; основные документы, закрепляющие данное право)»;</p> <p>- решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.</p>		
13.	3	<p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников.</p>	<p>- подготовка к практическому занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</p> <p>- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</p> <p>- работа с вопросами для самоконтроля;</p> <p>- составление таблицы прав и обязанностей медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц;</p> <p>- написать (доклад) реферат по теме на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов. • Правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека. • Правовое регулирование гомеопатических средств. <p>- подготовить презентации на темы по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые аспекты клонирования. • Право человека на смерть (проблема эвтаназии в современном мире); 	4	<p>УО, СТ, Р, РЗ, П</p>

			- решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.		
Итого часов в семестре:				34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КЗ – контрольное задание, Р(Д) – написание и защита реферата (доклада), УО-устный опрос, П-подготовка презентации, РЗ – решение ситуационных задач, К- написание кроссворда, СТ-проверка составленных таблиц, СХ-проверка составленных схем, КС-проверка составленного конспекта.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права	ОК-1, ОК- 5, ОК -6	УО, КЗ, Т
2.	Введение в экономику	ОК-4	УО
3.	Основы микроэкономики	ОК-4	УО, РЗ
4.	Основы макроэкономики	ОК-4	УО, РЗ
5.	Отрасли права	ОК-1, ОК- 5, ОК -6	УО, Т, П, Э, Р, ЗС
6.	Медицинское право	ОК-1, ОК- 5, ОК -6	УО, Т, П, Э, Р, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	содержание основных понятий теории права и государства, нормы конституционного права	сущность государства и права, соотношение его с другими нормативными системами	систему права и систему законодательства
Уметь:	анализировать значимые политические события и тенденции, принимать ответственное участие в политической жизни, оценивать политику государства	грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	применять полученные знания для анализа законодательства, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, способами оценивания политики	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной	умением анализировать значимые политические события и тенденции

	государства	речи, морально-этической аргументации	
ОК-4			
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знать:	роль экономической деятельности в развитии общества, основные формы предпринимательства, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в регулировании современной экономики, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	смысл основных теоретических положений экономической науки применительно к практической деятельности в организациях здравоохранения; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в сфере здравоохранения; макроэкономические показатели, закономерности функционирования национальной экономики, цели, задачи и способы её государственного регулирования; способы оценки социально-экономической эффективности организаций.	основные теоретические положения экономической науки, уметь использовать их в процессе анализа экономики на микро- и макроуровнях; знать методы оценки социально-экономической эффективности организаций, включая организации здравоохранения.
Уметь:	характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, доходов, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, консолидирующие показатели.	анализировать экономические процессы на микро- и макроуровнях; характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; анализировать формы, механизмы и результаты государственного	применять основные категории экономической науки в практической деятельности в сфере здравоохранения для повышения экономической эффективности медицинских учреждений.

		регулируя экономики; рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в сфере здравоохранения.	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; оценивать экономическую эффективность организации и ее подразделений; владеть навыками оценки и расчета консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики.	базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять методы оценки экономической эффективности в сфере здравоохранения.	уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности учреждений здравоохранения, повышения их социально- экономической эффективности.
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знать:	нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права	нормы, основные принципы и положения гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников	права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе
Уметь:	толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,

	ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками пользования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
ОК-6			
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знать:	основы трудового, административного, гражданского и уголовного права, понятия дисциплинарной, гражданско-правовой, административной ответственности.	основ трудового, административного, гражданского и уголовного права, понятия дисциплинарной, гражданско-правовой, административной ответственности для предотвращения врачебных ошибок.	трудового, административного, гражданского и уголовного права в той части, которая регулирует взаимоотношения в системе «врач-пациент», «врач-законные представители пациента».
Уметь:	понимать нормы законодательства различных уровней и отраслей права в конкретных практических ситуациях;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих будущую профессиональную деятельность.	собирать и систематизировать информацию о своей профессиональной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	иметь навыки применения норм законодательства различных уровней и отраслей права в конкретных практических ситуациях.	иметь навыки применения норм законодательства различных уровней и отраслей права, понимая место и обязанности врача в	иметь навыки применения норм законодательства для избежания врачебных ошибок; осознавая при этом дисциплинарную,

		обществе.	административную, гражданско- правовую, уголовную ответственность
--	--	-----------	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32с.
2. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 400 с.
3. **Нариманова О.В.** Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология/ О.В. Нариманова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: РИО РязГМУ, 2018.– 311 с. – Режим доступа: www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правоведение: словарь терминов [Текст]: учеб. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.А. Соколова, Е.И. Христофорова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 124 с.
2. Сашко, С.Ю. Медицинское право: Учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 350с.
3. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.
4. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru
www.studmedlib.ru.

- "Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
- Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
- Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html>
- Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
- Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411605.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Экономика и право»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп.1, 2 этаж, ауд. 210)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная,
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 3 этаж, ауд. № 315)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
----	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.