



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Биоорганическая химия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра Общей химии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Сычев	д-р биол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей химии
Ю.Н. Ивановичева	к.б.н. ученое звание	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей химии
Е.А. Лаксаева	к.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей химии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
И.В. Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело.
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Биоорганическая химия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК 7 –Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: параметры морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоорганическая химия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами, приборами;
- фундаментальные законы, на которых базируется современная биоэнергетика живых организмов;
- лабораторную технику эксперимента;
- основные принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
- фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения строения и реакционной способности органических соединений;
- пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи их с биологической функцией

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, лабораторным оборудованием;
- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета;
- выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических молекул;
- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений
- прогнозировать направление самопроизвольного протекания химических процессов;

- пользоваться справочной химической литературой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе с неорганическими и органическими веществами.

Владения:

- владения базовыми технологиями преобразования информации (текстовыми, табличными редакторами);
- владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проведения физико-химических исследований
 - самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
- практической работы по постановке химического эксперимента;
- составления отчетов по итогам эксперимента;
- безопасной работы в химической лаборатории и умении обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания общеобразовательных дисциплин и служит основой для освоения дисциплин **биологическая химия, нормальная физиология**

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.4/ час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
Контактная работа	61	61			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	45	45			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	47	47			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	7	7			
...					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	144	144			
	4	4			

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Химические связи. Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Ароматичность. Электронные эффекты	2
2	2	Пространственное строение органических молекул	2
3	3	Кислотность и основность органических соединений	2
7	4	Реакции нуклеофильного замещения в спиртах, тиолах, аминах, галогенопроизводных	2
8	5	Реакционная способность альдегидов и кетонов. Карбоновые кислоты.	2
11	6	Строение и свойства углеводов (моносахаридов, дисахаридов)	2
11	7	Липиды	2
13	8	Биологически активные гетероциклические соединения	2
Итого		16 часов	

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Сопряжение. Ароматичность. Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Электронные эффекты.	3	Устный опрос
3	2	Кислотность и основность в органической химии. Кислотные, основные центры, факторы, влияющие на их силу. Теории кислот и оснований (по Бренстеду)	3	Устный опрос
4	3	Типы реакций и реагентов в органической химии	3	Устный опрос
5	4	Реакционная способность углеводов	3	Устный опрос
6	5	Реакционная способность ароматических углеводов	3	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	6	Реакционная способность спиртов, тиолов, фенолов, аминов(реакции S _N ,E)	3	Устный опрос
8	7	Реакционная способность альдегидов и кетонов Реакционная способность карбоновых кислот и их функциональных производных	3	Устный опрос
9	8	Реакционная способность многоатомных спиртов, дикарбоновых кислот, диаминов, ненасыщенных карбоновых кислот, аминифенолов, аминокислот	3	Устный опрос
10	9	Реакционная способность гидроксикислот, фенолокислот, аминокислот, оксокислот. Гетерофункциональные производные бензола (ПАБК, п-аминофенол, понятие о сульфаниламидах)	3	Устный опрос
11	10	Классификация липидов. Омыляемые липиды. Неомыляемые липиды	3	Устный опрос
	11	Строение и свойства моносахаридов. Производные моносахаридов.	3	Устный опрос
	12	Дисахариды и полисахариды.	3	Устный опрос
12	13	α-Аминокислоты. Пептиды. Белки	3	Устный опрос
13	14	Биологически важные пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения	3	Устный опрос
13	15	Конденсированные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	3	
		ИТОГО часов в семестре	45	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Все-го часов	Вид контро-ля
1	2	Общая характеристика органических соединений. Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Ароматичность.	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
2	2	Типы реакций и реагентов. Пространственное строение органических соединений.	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
3	2	Реакционная способность углеводов	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
4	2	Спирты одноатомные и многоатомные, фенолы, тиолы, амины, диамины, галогенопроизводные (реакции S _N ,E)	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
5	2	Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, дикарбоновые кислоты. Функциональные производные карбоновых кислот.	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
6	2	Ненасыщенные карбоновые кислоты. Гидроксикислоты. Фенолокислоты. Аминоспирты.	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р

7	2	Аминокислоты. Оксокислоты	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
8	2	Липиды.	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	4	С,Р
9	2	Строение и свойства углеводов.	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	5	С,Р
10	2	Биологически важные пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения.(Начиная с ароматичности)	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	5	С,Р
11	2	Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты	Выполнение домашних заданий, проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	5	С,Р
ИТОГО часов в семестре				47	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
2.	Взаимное влияние атомов. Пространственное строение.	ОПК-7	Контрольная работа
1.	Реакционная способность углеводородов	ОПК-7	Контрольная работа
2.	Темы: Реакционная способность поли- и гетерофункциональных соединений	ОПК-7	Контрольная работа

3	Липиды. Углеводы (моно-, ди-, полисахариды)	ОПК-7	Контрольная работа
4	Пяти- и шестичленные гетероциклические соединения, нуклеиновые кислоты	ОПК-7	Контрольная работа

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач			
Знать:	Знать, понимать и аргументировано излагать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Аргументировано проводит сравнение и дает исчерпывающий ответ	Критерии оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Может дать критический анализ и оценить
Уметь:	определить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека. Может провести критический анализ и аргументировать свой ответ	Аргументировано проводить сравнение морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Проводить оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Может дать критический анализ и оценить.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыками работы с морфофункциональными, физиологическими и патологическим	Владеет навыками сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и	Владеет навыками оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и

	<p>процессами в организме человека. Способен дать собственную критическую оценку</p>	<p>патологических процессов в организме человека. Владеет навыками сравнения и способен критически оценить</p>	<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Способен обосновать собственную позицию относительно критерий оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

- 1.Глинка Н.Л. Общая химия: учебник для бакалавров / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бобкова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 900 с.
2. Общая химия. Биологическая химия. Химия биогенных элементов : учебник для бакалавров / под ред. Ю.А. Ершова. - 9-е изд., стер. - М. :Юрайт, 2011. - 560 с.
3. Биоорганическая химия: учебник/ Н.А. Тюкавкина, Ю.И. Бауков, С.Э.Зурабян. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 411 с.: ил.- Предм.указ.: С. 390-411.- Библиогр.: С.309. –ISBN 978-5-9704-3188-7: 945-00.- Текст (визуальный): непосредственный.
4. Руководство к лабораторным занятиям по биоорганической химии: Учеб.пособие/ Н.Н. Артемьева, В.А. Белобородов, С.Э.Зурабян [и др.]; под ред. ТюкавкинойН.А.– 5-е изд.,стер. -М.: Дрофа, 2009.– 320 с. : ил. - (Высшее образование: Современный учебник) ISBN 978-358-06658-8: 200-00.- Текст (визуальный): непосредственный.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Растворы и биополимеры в медицине Практикум для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» Часть 1 / И.А.Сычев и др. ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.
2. Колосова Т.Ю. Сопряжение и ароматичность. Кислотно-основные свойства органических соединений: Учебно-методическое пособие по биоорганической химии для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов / Кубасова Л.В.ГОУ ВПО Ряз ГМУ Росздрава. – Рязань РИО Ряз ГМУ, 2007.- 32
3. Кубасова Л.В. Нуклеофильные реакции органических соединений: Учебно-методическое пособие по биоорганической химии для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов / Колосова Т.Ю ГОУ ВПО Ряз ГМУ Росздрава. – Рязань РИО Ряз ГМУ, 2007.- 64

4. Иванычева Ю.Н. Углеводороды: Учебно- методическое пособие по биоорганической химии для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов / Чурилов Г.И. ГОУ ВПО Ряз ГМУ Росздрава. – Рязань РИО Ряз ГМУ, 2007.- 46
5. Иванычева Ю.Н. Биологически важные гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты: Учебно- методическое пособие по биоорганической химии для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов / Чурилов Г.И. ГОУ ВПО Ряз ГМУ Росздрава. – Рязань РИО Ряз ГМУ, 2005.- 49
6. Кубасова Л.В. Поли и гетерофункциональные соединения. участвующие в процессах жизнедеятельности: Учебно- методическое пособие по биоорганической химии для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов / Колосова Т.Ю.ГОУ ВПО Ряз ГМУ Росздрава. – Рязань РИО Ряз ГМУ, 2005.- 54.
7. Растворы и биополимеры в медицине Практикум для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело» Часть 1 / И.А.Сычев и др. ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.
8. Общая химия. Биологическая химия. Химия биогенных элементов : учебник для бакалавров / под ред. Ю.А. Ершова. - 9-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с.
9. Ершов Ю.А. Общая химия : учебник для студентов мед. вузов / Ю.А. Ершов, В.А. Попков. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 976 с.
10. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: учебник / Н.А. Тюкавкина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 412 с.
11. Руководство к лабораторным занятиям по биоорганической химии: учебник / под ред. Н.А.Тюкавкиной.– 6-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2007.– 378 с. - (Высшее образование: Современный учебник).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.

- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Биоорганическая химия

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	учебная аудитория (№, 305) для проведения занятий лекционного типа	демонстрационные таблицы и плакаты (стационарные и разовые). Лекционный мультимедийный проектор
	занятий семинарского типа (№303, 305, 309, 311, 312, 20, 22)	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторная посуда, химические реактивы, место преподавателя, доска аудиторная, стенды, штативы, бюретки, водяная баня, рН-метр, магнитные мешалки, газовые горелки, вытяжной шкаф, держатели, весы электронные, весы аптечные, набор разновесов
	групповых и индивидуальных консультаций (№305, 309)	Табличный материал, учебно-наглядные пособия, лабораторная посуда, химические реактивы, место преподавателя, доска аудиторная, стенды, штативы, бюретки, газовые горелки, вытяжной шкаф, держатели, весы электронные, весы аптечные, набор разновесов
	текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 303, 305, 309)	Табличный материал, учебно-наглядные пособия, стенды.
Помещения для самостоятельной работы		
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра	10 компьютеров с возможностью подключения к сети

	<p>патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
	<p>Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>