



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой биологии
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать: основные методы научных исследований, применяемые в анатомии человека Уметь: применять основные методы научных исследований в анатомии человека. Владеть: основными приемами научных исследований в анатомии человека.</p>
<p>ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме. Знать основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. Уметь: применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний Владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников</p>
<p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. Уметь: оценивать морфологическое и функциональное состояние органов и систем тела человека. Владеть: навыками оценки патологических процессов в организме человека для решения будущих профессиональных задач.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Анатомия» относится к базовой части 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е. /396час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3		
Контактная работа	199	64	67	68	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	44	16	16	12	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	155	48	51	56	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	161	44	41	76	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат	80	22	20	38		
Доклад	80	22	21	38		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен 36 ч	-	
Общая трудоемкость	час.	396	108	108	180	-
	з.е.	11	3	3	5	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Введение в анатомию. Развитие анатомических знаний. Методы исследования в анатомии. Анатомия скелета человека. Строение и развитие костей. Кость как орган.	2
	2	Анатомия черепа. Развитие и строение. Швы и роднички. Строение основных полостей черепа.	2
	3	Общая артрология. Виды соединений костей. Строение суставов, Классификация соединений костей и суставов.	2
	4	Частная анатомия соединений костей. Определение и полная классификация и строение и функции каждого соединения в скелете человека. Соединения позвоночного столба, изгибы позвоночника.	2
2	5	Введение в миологию. Виды мышечной ткани. Строение мышц. Мышца как орган, развитие и функции мышц, классификации мышц. Анатомия мышц головы и шеи.	2

		Жевательные и мимические мышцы, мышцы шеи, треугольники шеи, фасции и межфасциальные пространства головы и шеи.	
	6	Анатомия мышц туловища. Мышцы живота, груди и спины. «Слабые» места передне-боковой стенки живота, диафрагма, влагалище прямой мышцы живота.	2
	7	Анатомия мышц верхних конечностей. Мышцы и топографические образования конечностей, их содержимое, фасциальные мешки верхних конечностей.	2
	8	Анатомия мышц нижних конечностей. Мышцы и топографические образования конечностей, их содержимое, фасциальные мешки нижних конечностей.	2
Семестр 2			
3	1-2	Общая анатомия и развитие пищеварительной и дыхательной систем	4
	3	Функциональная анатомия и развитие органов мочеполовой системы	2
	4	Функциональная анатомия эндокринной системы	2
4	5-6	Функциональная анатомия сердечнососудистой системы. Терминальное русло кровообращения. Венозные анастомозы и их значение	4
	6-7	Понятие о лимфатической системе. Функциональная анатомия органов иммунной системы	4
Семестр 3			
5	1-2	Введение в неврологию. Классификация нейронов и нервной системы в целом. Понятие синапсов и рефлекторных дуг. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
	3	Функциональная анатомия головного мозга. Отделы ствола мозга, его развитие и функции.	2
6	4	Функциональная анатомия периферической нервной системы	2
	5	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система.	2
7	6	Эстеziология. Органы зрения и обоняния. Органы слуха, гравитации и вкуса.	2

Лабораторные работы
Не предусмотрены учебным планом.
Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1		48		
1	1	Виды позвонков. Позвоночный стол, как целое. Ребра, грудина, грудная клетка. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия позвоночного столба, грудной клетки.	3	С, Пр
	2	Кости мозгового отдела черепа	3	С, Пр
	3	Кости лицевого отдела черепа.	3	С, Пр
	4	Наружное основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо.	3	С, Пр, Т
	5	Внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия.	3	С, Пр, Т
	6	Кости пояса верхних конечностей: лопатка, ключица. Кости свободной части верхней конечности.	3	С
	7	Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Кости свободной части нижней конечности.	3	С
	8	РК 1. По разделу «Остеология»	3	С, Пр
2	9	Соединение костей, соединение позвонков, ребер с грудиной и позвоночным столбом.	3	
	10	Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов.	3	С, Т
	11	РК 2. По разделу «Артрология».	3	С, Пр
	12	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение.	3	
3	13	Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Мышцы и фасции пояса верхних конечностей. Мышцы и топографические образования груди и живота. «Слабые» места стенок живота. Диафрагма.	3	С, Т
	14	Мышцы и фасции свободной верхней конечности. Топографические образования.	3	С,Пр
	15-16	Мышцы и фасции пояса и свободной части нижних конечностей. Топографические образования. РК 3. по разделу «Миология»	3	С, Пр
Семестр 2		51		

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	1	Ротовая полость, ее стенки содержимое. Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки). Глотка (топография, отделы, строение). Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.	3	Т
	2	Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография).	3	С
	3	Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Топография органов брюшной полости. РК 1. По разделу «Анатомия пищеварительной системы».	3	С Пр
	4	Дыхательная система. Плевра.	3	
	5	Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Мужская половая система.	3	С
	6	Женская половая система. Анатомия эндокринных желез (щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники, яичники, яички). Промежность.	3	Д
	7	РК 2. По разделу «Анатомия внутренних органов».	3	С, Пр
5	8	Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки сердца и крупных сосудов.	3	Т
	9	Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга. РК 3. По разделу «Сердце, ветви дуги аорты».	4	С,Пр
	10	Кровоснабжение верхней конечности: подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти.	3	С, Пр
	11	Анатомия грудного и брюшного отдела аорты.	3	С
	12	Кровоснабжение таза и нижней конечности. Подвздошные артерии. Артерии бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви).	3	С
	13-14	Венозная система. Система верхней и	3	С, Пр, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах.		
	15-16	Лимфатическая система. Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки.	3	С
	17	РК 4. По разделу «Ангиология».	3	Пр, С
		Зачет		
Семестр 3		56		
6	1	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов. Рефлекторная дуга.	4	С,Т
	2	Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг.	4	С,Т
	3	Задний мозг: мост и мозжечок, IV желудочек, ромбовидная ямка.	4	С,Т
	4	Анатомия и топография среднего мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек.	4	С,Т
	5	РК № 1 по разделу «Анатомия спинного мозга и ствола головного мозга.»	4	Пр, С
	6	Полушария головного мозга: доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий, боковые желудочки.	4	С,Т
	7	Топография белого вещества головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС. Внутренняя капсула. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	4	С,Т
	8	РК №2 по разделу «Анатомия ЦНС.»	4	Пр, С
	9	Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва.	4	С,Т
	10	Анатомия и топография лицевого (VII) языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей. Анатомия вегетативной нервной системы.	4	С,Т
	11	РК №3 по разделам «Анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы.» Анатомия шейного и плечевого сплетений.	4	Пр, С
	12	Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного, крестцового	4	С,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сплетений и их ветвей.		
7	13	РК №4. Анатомия периферической нервной системы. Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы.	4	Пр, С
	14	Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв. Кожа. РК № 5. Анатомия анализаторов.	4	С,Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология, Артрология	Реферат	22	Р
2.		Миология	Доклад	22	Д
ИТОГО часов в семестре				44	
3.	2	Спланхнология	Реферат	20	Р
4.		Ангиология	Доклад	21	Д
ИТОГО часов в семестре				41	
5.	3	Неврология	Реферат	38	Р
6.		Эстеziология	Доклад	38	Д
ИТОГО часов в семестре				76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Остеология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
2.	Артрология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
3.	Миология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки

4.	Спланхнология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
5.	Ангиология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
6.	Неврология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки
7.	Эстеziология	ОПК- 7,ОПК - 9, ПК - 21	Тестовые задания, устный опрос, практические навыки

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-21- способность к участию в проведении научных исследований			
Знать:	Анатомическую терминологию, ориентироваться в сборе информации в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности	Знать анатомическую терминологию на уровне современной анатомической номенклатуры, свободно собирать информацию в сети Интернет, знать основные требования информационной безопасности
Уметь:	Уметь использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации. Уметь преобразовывать, сохранять и передавать информацию	Уметь учитывать положения системного подхода при анализе медицинской информации (всесторонность, взаимоувязанность, целостность, многоаспектность).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть библиографией литературных источников по анатомии человека.	Владеть навыками при работе с анатомической литературой, компьютерной техникой	Использование различных приемов отбора и систематизации материала на определенную тему; развитие умений по применению на практике теоретических знаний, методов познания и

			переработки новой информации, нахождению и анализу информации из разных источников
ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач			
Знать:	Основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии.	Основных морфо-функциональных процессов, протекающих в организме.	Основные морфо-функциональные процессы, протекающие в организме. Знать основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований.
Уметь:	Уметь применить на практике основные теоретические знания	Уметь применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма	Уметь применить на практике теоретические знания анатомии различных систем человеческого организма с учетом прогнозирования диагностики заболеваний
Владеть:	Владеть техникой препарирования	Владеть применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении	Свободно владеть применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Владеть техникой препарирования
ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	Общие морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Детально морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека
Уметь:	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические	Уметь применять на практике теоретические знания, умение

	состояния и патологические процессы в организме человека.	состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач.	интерпретировать результаты сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и других органов и систем.
Владеть:	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы	Владеть системным анализом на основе взаимодействия знаний из области фундаментальной медицины, математики и информатики	Владеть методами системного анализа, прогнозировать поведение сложной биологической системы, что обеспечивает получение опережающего знания, позволяющего на основе предвидения наиболее вероятного развития событий предпринимать оптимальные управленческие решения по профилактике болезни, лечению и реабилитации больных.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Анатомия».

7.1. Основная учебная литература:

1. Анатомия человека: иллюстрир. учеб. [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 3 т. / под ред. Л.Л. Колесникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. : ил. - ISBN 978-5-9704-2884-9 : 1100-00.
2. Привес М.Г. Анатомия человека [Текст] : учеб. - 12-е изд., перераб. идоп. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2014. - 720 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - ISBN 5-98037-028-5 : 949-00.
3. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов: в 4 т. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2016. : ил. - ISBN 978-5-7864-0270-5 : 3227-80.
4. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр.:С. 246. - ISBN 978-5-9704-4279-1 : 600-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр.:С. 246. - ISBN 978-5-9704-4279-1 : 600-00.
2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4105-3 : 3125-00.

3. Павлов А.В. Сосцевидный комплекс гипоталамуса: морфологические особенности онтогенетических трансформаций [Текст] : моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.- 134 с. - Библиогр.: С. 115-134. - 34-00.
4. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга [Текст] : ил. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 54 с. - Библиогр.: С. 54. - 12-88.
5. Овчинникова Н.В. Анатомия соединений костей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов лечеб. фак. по дисц. "Анатомия" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 81 с. - Библиогр.: С. 81. - 35-28.
6. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с. - Библиогр.: С. 95. - 23-04.
7. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с. - Библиогр.: С. 71. - 57-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Функциональная анатомия венозной системы : учеб. пос. для студентов лечебного факультета / Н.В. Овчинникова, Г.С. Лазутина, Л.Н. Плаксина, И.В. Ощепкова/ Ряз. гос.мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 77 с.: илл.
9. Методические рекомендации по СРС для студентов лечебного факультета. Составители Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова Н.В.-РИО Ряз ГМУ.- 2018 г.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	Открытый доступ

знания,

<http://crm.ics.org.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Анатомия»

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatmage». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России