



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Социальная психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	Доцент, кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОК-2</p> <p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями социальных наук</p>	<p>Знать Современные мировые тенденции в психологических исследованиях групп, современное состояние научных исследований в области социальной психологии в России, базовые модели социальных отношений и технологий социального воздействия</p> <p>Уметь: Проводить анализ научной литературы по социальной психологии. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;</p> <p>Владеть: Системой познавательных навыков для усвоения социальной психологии, ее закономерностей и законов, проявляющихся на микро –и макро- уровнях. Работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами</p>
<p align="center">ОПК- 1</p> <p>Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: сформировать у обучающихся научные знания об общих социально-психологических закономерностях социальных систем микро- и макроуровня и конкретных механизмах их функционирования</p> <p>Уметь: Применять основные математические и статистические методы при обработке результатов социально-психологического исследования</p> <p>Владеть: Методами получения и анализа эмпирических социально-психологических знаний Методами обработки результатов эмпирического социально-психологического исследования Методами интерпретации результатов эмпирического исследования. Применять, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>
<p align="center">ОПК- 3</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Основные закономерности формирования и развития социальных отношений, социально-психологических феноменов группового взаимодействия</p> <p>Уметь: Диагностировать уровень развития группы. Подбирать методики для социально-психологического анализа личности</p> <p>Владеть Техниками эффективного слушания</p>

	<p>Техниками социального влияния Техниками социального опроса Техниками установления контакта и выхода из контакта</p>
<p>ПК- 12 способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>	<p>Знать: Историю развития социально-психологических службы, особенности работы социального психолога и характер его взаимодействия с другими специалистами.</p> <p>Уметь: осуществлять активную коммуникацию и информационно-аналитической деятельности в области социальной психологии Учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении.</p> <p>Владеть: Технологией социально-психологического исследования. Участвовать в практической прикладной деятельности. Учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении. Техниками организационного воздействия на группу Техниками анализа, диагностики прогноза развития социально-психологических составляющих личности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

(дисциплинами, модулями, практиками):

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	ОК-2	Философия. Современные концепции естествознания	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1.	ОПК-1	Общепсихологический практикум Математика. Современные информационные системы.	Введение в психологию семьи Психология здоровья Учение о неврозах Психология болезней зависимости Психосоматика Психологическая супервизия.
	ОПК -3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Организационная психология Методика преподавания психологии в высшей школе
2.	ПК-12	Безопасность жизнедеятельности Неврология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

			Психология зависимости Судебно-психологическая экспертиза Практикум патопсихологической диагностике и экспертизе	болезней по
--	--	--	--	----------------------------

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: Значимость данной дисциплины определяется необходимостью формирования базовой профессиональной компетентности клинического психолога, освоения фундаментальных закономерностей социальной жизни личности, грамотного стиля общения, технологий социального влияния и позитивного воздействия клинического психолога на окружающих.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5,0/ час 180уч.ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа	108	72	36
В том числе:	-		
Лекции	18	12	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	90	60	30
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций,	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	52	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость	час.	180	108
	з.е.	5,0	3,0
			72
			2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1.	<i>Введение в социальную психологию</i>		
	1	Место социальной психологии в системе наук. История формирования социально-психологических идей	2
	2	Методологические проблемы социально-психологического исследования	2
2.	<i>Общение и взаимодействие</i>		

	3	Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения.	2
3	Социальная психология групп		
	4	Проблема группы в психологии. Большие социальные группы	2
	5	Малые социальные группы	2
	6	Психология межгрупповых отношений	2
4	Социально-психологические проблемы личности		
	7	Личность как предмет исследования в социальной психологии. Социальная идентичность. Социализация личности.	2
	8	Социальная установка.	2
5	Практические приложения социальной психологии		
	9	Прикладная социальная психология	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1. Введение в социальную психологию				
1.	Сем.1	Социальная психология как наука	4	опрос
2. Общение и взаимодействие				
2.	Практ. работа 2	Управление поведением путем увеличения количества просьб (по Фридману и Фрейзеру) и уменьшения количества просьб (по Чалдини)	8	Анализ по схеме
3. Социальная психология групп				
3.	Сем.2	Проблема большой группы в психологии	4	опрос
	Сем.3	Этнические социальные группы	4	опрос
	Практ.1	Исследование этнических стереотипов	8	
	Сем.4.	Стихийные социальные группы и способы воздействия на них	4	опрос
	Сем.5-6	Малая группа как объект исследования. Основные направления в исследовании малой группы в зарубежной психологии	8	опрос
	Сем.7	Динамические процессы в малой группе	4	опрос
	Сем.8	Психология межгрупповых отношений	4	опрос
4. Социально-психологические проблемы личности				
	Сем.9	Социализация личности	4	опрос
	Практ.3	Личностные роли.	8	опрос
	Практ. 4	Студент как социальная роль	4	
	Сем.10	Социальная установка	4	опрос
	Сем.11	Социальная идентичность	4	опрос
5. Практические приложения социальной психологии				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Практ.5	Социальные представления об опасных заболеваниях (опрос со случайной выборкой)	8	Анализ по схеме
	Практ 6	Мистика и здоровье (опрос с сегментированной выборкой)	10	Анализ по схеме

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	<i>Введение в социальную психологию</i>	Проработка материала лекций,	6	Опрос на контрольных точках
			Подготовка к занятиям	6	Устные ответы на семинаре, готовность к практическим занятиям
2.	3	<i>Общение и взаимодействие</i>	Проработка материала лекций,	6	Опрос на контрольных точках
			Подготовка к занятиям	6	Устные ответы на семинаре, готовность к практическим занятиям
3	3	<i>Социальная психология групп</i>	Проработка материала лекций,	6	Опрос на контрольных точках
			Подготовка к занятиям	6	Устные ответы на семинаре, готовность к практическим занятиям
4	3	<i>Социально-психологические проблемы личности</i>	Проработка материала лекций,	6	Опрос на контрольных точках
			Подготовка к занятиям	14	Устные ответы на семинаре, готовность к

					практическим занятиям
5	3	<i>Практические приложения социальной психологии</i>	Подготовка к занятиям	16	Прием практических навыков
ИТОГО часов в семестре				72	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Введение в социальную психологию</i>	ОК-2, ОПК-1	Опрос, тестовый контроль
2.	<i>Общение и взаимодействие</i>	ОПК 3 , ПК-12,	Опрос, тестовый контроль
3.	<i>Социальная психология групп</i>	ОПК3, ПК12	Прием практических навыков
4	<i>Социально-психологические проблемы личности</i>	ОК2, ОПК 3	Опрос
5	<i>Практические приложения социальной психологии</i>	ОПК 1, ПК12	Прием практических навыков

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2			
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями социальных наук			
Знать:	Знает историю развития социальной психологии, методы и приемы социально-психологического анализа проблем; формы и методы социальной психологии	Знает историю развития социальной психологии, методы и приемы социально-психологического анализа проблем; формы и методы социальной психологии, их эволюцию; основные категории социальной	Свободно ориентируется в истории и методологии социальной психологии, проводит критический анализ социально-психологических моделей личности и выявляет тенденции в их развитии.

		психологии; причинно-следственные связи в социальной сфере.	
Уметь	Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить;	Аргументирует свою точку зрения; строит доказательную базу тезиса. Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить;	Понимает и объясняет предоставленную информацию; формулирует проблемы собственными словами Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить; аргументирует свою точку зрения; строит доказательную базу тезиса.
Владеть	Владеет основными приемами анализа теоретического социально-психологического текста	Владеет основными приемами анализа теоретического социально-психологического текста Владеет приемами анализа и группы и личности, понимает их сущность, аргументированно ее объясняет.	Выявляет взаимосвязи между процессами; устанавливает причинно-следственные отношения; систематизирует и интерпретирует полученные на практике данные Осуществляет анализ закономерностей функционирования социально-психологических систем на микро- и макроуровне.
ОПК 1			
Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать	Принципы анализа научной информации, требования к реферированию и конспектированию.	Хорошо ориентируется в истории, методологии и направлениях исследования	Свободно ориентируется в истории, методологии и направлениях социально-психологических исследованиях в разных психологических

			школах
Уметь:	Владеет методами, методиками и процедурами (техники) диагностики уровня развития	Знает основные понятия, методы, методики и процедуры (техники) планирования, организации, проведения, обработки и интерпретации результатов социально-психологического исследования	Проводит социально-психологический анализ. Самостоятельно формулирует программу социально-психологической диагностики и коррекции социального поведения личности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способен самостоятельно организовать проведение обследования в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами, квалифицированно подобрать психодиагностические методики, обработать и представить заключение и рекомендации по результатам обследования клиенту или заказчику	Способен самостоятельно организовать проведение обследования, квалифицированно подобрать психодиагностические методики, обработать. Выявляет взаимосвязи между данными, полученными с помощью различных психодиагностических методик, критически анализирует полученные результаты, систематизирует и интерпретирует полученные в ходе обследования данные	Адекватно оценивает уровень своих возможностей в качестве психодиагноста и применяемых методик обследования для решения прикладной задачи, квалифицирует ситуацию с точки зрения мотивации обследуемого, значимости результатов для него, эффективности для дальнейшей коррекционной работы. Владеет методиками урегулирования реальных и кейсовых социальных ситуаций
ОПК 3			
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
знать	Знает основные принципы социального поведения, технологии поддержания и совершенствования оптимального уровня психического благополучия, содержание продуктивных способов преодоления	Знает и понимает суть механизмов психолого-педагогического воздействия группы на ее участников и окружающих, последствия социального поведения и учет особенностей групповой динамики,	Осуществляет системный подход к анализу информации о воздействии различных факторов на коммуникации и психологическое благополучие человека, критически оценивает информацию в зависимости от степени

	жизненных трудностей (копинг-стратегий), возможности психологии в формировании здорового образа жизни и позитивного отношения к миру.	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	доверия к ее источнику, придерживается принципов научного анализа информации, включая логичность, системность и доказательность выводов. Находит причинно-следственную связь между личностными особенностями, факторами среды и социальными ситуациями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
уметь	Применяет полученные психологические знания и для поддержания оптимального психического состояния в группе, использует арсенал научно обоснованных методов психической саморегуляции, активно пропагандирует и популяризирует психологические знания и положительный опыт коммуникаций.	Критически оценивает информацию в зависимости от степени доверия к ее источнику, придерживается принципов научного анализа информации, включая логичность, системность и доказательность выводов. Адекватно оценивает возможности психологического воздействия на формирование ей установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей.	В процессе психолого-педагогического и психотерапевтического воздействия формирует установки, направленные на оптимальное решение конфликтных ситуаций, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром. Гибко изменяет стратегию и тактику воздействия в зависимости от индивидуальных (возрастных, гендерных, личностных, когнитивных) особенностей клиента (пациента).
владеть	Основные приемы и методики формирования программы социально-психологической коррекции поведения. Техниками проведения индивидуальных и	Формирование стратегии и тактики психологической коррекции конфликтного поведения. Способен адекватно выбрать и оценить	Адекватно и гибко применяет комплекс профилактических, воспитательных, и психокоррекционных мероприятий для решения конфликтной ситуации(в том числе, в

	групповых психологических консультаций по социально-психологическим проблемам.	эффективность способов преодоления жизненных трудностей (копинг-стратегий) в зависимости от индивидуальных особенностей и специфики жизненной ситуации.	нетипичных ситуациях); ориентирован на самосовершенствование в овладении глубокими профессиональными знаниями.
ПК 12			
способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций			
Знать	Знает базовые закономерности развития группы, групповая динамика, социально-психологические свойства личности	Знает основные подходы к общению, групповой динамике и социально-психологическому взаимодействию. Закономерности развития группы, групповая динамика, социально-психологические свойства личности	Свободно владеет теоретическими конструктами разных психологических школ, определяющих подходы к общению, групповой динамике и социально-психологическому взаимодействию. Закономерности развития группы, групповая динамика, социально-психологические свойства личности
Уметь	Проводить опросы, применять социально-психологические методы коррекции поведения, определять содержание социальных ролей	Составлять и проводить устные и письменные виды опросов, обрабатывать результаты и анализировать выводы; применять социально-психологические методы коррекции поведения, определять содержание социальных ролей	Составлять и проводить устные и письменные виды опросов, обрабатывать результаты и анализировать выводы; применять разнообразные методики социально-психологической коррекции поведения в реальных группах с разным уровнем развития, определять содержание социальных ролей
Владеть	Оценивает ситуацию с разных точек зрения и выбирает наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы	Оценивает ситуацию с разных точек зрения и выбирает наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы, с учетом социально-	Оценивает и координирует ситуацию с разных точек зрения и выбирает наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы, с учетом

		психологических процессов, протекающих в группе	социально-психологических процессов, протекающих в группе и взаимодействия с руководителем
--	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб.пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. В.А. Слостенина. - 8-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2013. - 263 с. - (Высш. проф. образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0137-4 : 508-20.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст] : учеб.для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 363 с. - Библиогр.: С. 355-360. - ISBN 978-5-7567-0274-3 : 536-00.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Слостенина. - 7-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 263 с. - (Высш. проф. образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9218-8 : 299-97.
3. Чалдини, Р. Социальная психология: Пойми себя, чтобы понять других! : [Учеб.]. [Ч. 2]. Агрессия, лидерство, альтруизм, конфликт, группы. - 3-е междунар.изд. - СПб.;М. : ПРАЙМ-Еврознак:Олма-пресс, 2002. - 256с. - (Гл.учеб.). - Библиогр.: С. 248-254. - ISBN 5-93878-077-2 : 204-49. ПСИХОЛОГИЯ-УЧЕБ.И СПРАВ.
4. Белинская, Е.П. Социальная психология личности :Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 301с. - Библиогр.: С. 286-297. - ISBN 5-7567-0137-0 : 114-40. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
5. Социальная психология: Хрестоматия : Учеб.пособие / Сост.Белинская Е.П.,Тихомандрицкая О.А. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 475с. - ISBN 5-7567-0236-9 : 91-52. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНАЯ
6. Андреева, Г.М. Социальная психология :Учеб.для студентов высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002,2005. - 364с. - Библиогр.: С. 355-360. - ISBN 5-7567-0274-1 : 136-85.
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНАЯ
7. Бодалев, А.А. Психология общения:Избр.психол.тр. : Учеб.-метод.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2002. - 320с. - ISBN 5-89395-417-3 : 94-.
8. Леонтьев, А.А. Психология общения [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М. : Смысл: Изд. центр "Академия", 2008. - 365 с. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-192-4; 978-5-7695-5617-3 : 401-80.
9. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] / [пер. с англ.]. - 7-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер Ком, 2012. - 794 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-4237-0138-3 : 306-90.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmw.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Социальная психология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	(г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.