

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общей гигиены
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока 1. ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p><b>Раздел 1. Введение в гигиену. Методология гигиены. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Здоровье населения и окружающая среда.</b></p> <p><b>Раздел 2. Гигиена воздушной среды.</b>          Тема 2.1. Физические свойства воздуха. Микроклимат помещений. Методы оценки температуры, влажности, подвижности воздуха, барометрического давления. Методы оценки комплексного действия метеофакторов.          Тема 2.2. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Методы оценки естественного и искусственного освещения.          Тема 2.3. Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение CO<sub>2</sub> и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.</p> <p><b>Раздел 3. Гигиена водоснабжения.</b>          Тема 3.1. Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды.          Тема 3.2. Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников.</p> <p><b>Раздел 4. Питание и здоровье человека</b>          Тема 4.1. Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.          Тема 4.2. Экспертиза продуктов растительного и животного происхождения.          Тема 4.3. Пищевые отравления.</p> <p><b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков.</b>          Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.          Тема 5.2. Методы оценки физического развития детей и подростков</p> <p><b>Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.</b></p>

	<p>Тема 6.1. Физиологические аспекты труда. Работоспособность и ее динамика. Диагностика утомления и переутомления. Профилактика.</p> <p>Тема 6.2. Методы исследования и гигиеническая оценка физических и химических факторов производственной среды.</p> <p><b>Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических организаций.</b></p> <p>Тема 7.1. Гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</p> <p>Тема 7.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в стоматологических поликлиниках.</p> <p><b>Раздел 8. Радиационная гигиена.</b></p> <p>Тема 8.1. Гигиенические аспекты применения ИИИ в стоматологии.</p> <p>Тема 8.2. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении рентгенологических процедур. Требования к рентгеновским кабинетам.</p> <p><b>Раздел 9. Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.</b></p>
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-12, ПК-13
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет