



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
И.М. Сон	д.м.н., Заслуженный деятель науки РФ, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.Н. Большов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: виды и направления охраны здоровья, современные направления профилактики, методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения или отдельных его групп Владеть: навыками разработки программ формирования здорового образа жизни Уметь: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости взрослого населения и подростков Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей стоматологической заболеваемости Уметь: выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p>
<p>ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Владеть: правилами оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность и организации медицинской экспертизы на различных уровнях Уметь: осознанно применить на практике знания медицинской экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности Знать: виды медицинских экспертиз, отличия медицинской экспертизы от медицинского освидетельствования, медицинские и социальные критерии трудоспособности</p>
<p>ПК-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>	<p>Знать: деятельность каждого типа лечебно-профилактических учреждений, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинского учреждения Владеть: навыками анализа деятельности учреждений здравоохранения</p>

структурных подразделениях	Уметь: применять правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения, объяснять их, распознавая конкретную ситуацию
<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: вопросы регламентации контроля оказания стоматологической помощи на основе нормативных актов, формы и способы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацию контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления стоматологической помощи</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи</p> <p>Уметь: обосновать выбор основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи</p>
<p style="text-align: center;">ПК-19</p> <p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>Знать: о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами</p> <p>Владеть: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; основные принципы организации и оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи; проектный менеджмент;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении стоматологической помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и

укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; применять методы организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи; применять методы проектного управления;

владеть: методологией и методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению стоматологического здоровья; навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; современным инструментарием оценки качества медицинской помощи; навыками подготовки и оформления проектной документации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: биоэтика, правоведение, медицинская информатика и служит основой для освоения всех клинических дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Работа с вопросами для самопроверки	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
4	1	Основные категории и критерии качества медицинской помощи. Основные принципы управления качеством медицинской помощи	2
4	2	Клинические рекомендации в системе управления качеством медицинской помощи	2
7	3	Программно-целевое управление в здравоохранении. Задачи и функции менеджмента проекта	2
7	4	Менеджмент здравоохранения. Характеристики организаций.	2

	5	Типы совместной деятельности в организации Процесс управления. Управленческие решения.	2
--	---	--	---

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2	1.	Организация статистического исследования. Производные величины и их применение в медицине	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	2.	Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3.	Методы оценки взаимодействия факторов. Методы анализа динамики явления. Графическое изображение в статистике	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	4.	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей. Методы изучения заболеваемости населения. Статистический учет инвалидности. Методы оценки физического развития	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2,3	5.	Рубежный контроль № 1	3	Собеседование
4	6.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ N 323-ФЗ; ФЗ N 326-ФЗ).	3	Тестирование, собеседование
4	7.	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	8.	Организация специализированной медицинской помощи населению	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	9.	Организация медицинской помощи по профилю «стоматология».	3	Тестирование, собеседование, проверка

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				решения ситуационных задач
4	10.	Рубежный контроль № 2	3	Собеседование
4	11.	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.	3	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	12.	Итоговое занятие по пройденным темам	3	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	3	С
2.	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	3	Т, ЗС, С

3.	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	3	T, ЗС, С
4.	6	Охрана здоровья населения	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	2	T, ЗС, С
5.	6	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	T, С
6.	6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с	4	С

			вопросами для самопроверки		
7.	6	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций и аудиолекциям, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	4	T, ЗС, С
8.	6	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	4	С
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	ПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического	ПК-4, ПК-19	Тестовые задания, вопросы для

	исследования. Статистический анализ.		собеседования, ситуационные задачи
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	ПК-14; ПК-15	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Охрана здоровья населения	ПК-1; ПК-15, ПК-7	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	ПК-1; ПК-4, ПК-19, ПК-15	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	ПК-1; ПК-14	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия охраны здоровья и профилактики	знает основные понятия видов и направлений охраны здоровья, современных направлений профилактики	свободно владеет знаниями видов и направлений охраны здоровья, современных направлений профилактики, методик, позволяющих выявлять влияние факторов окружающей среды на стоматологическое здоровье населения или отдельных его групп, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при	владеет навыками гигиенического обучения и	самостоятельно проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в

	объяснении методик гигиенического обучения и воспитания населения	воспитания населения в интересах формирования здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний	интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками разработки индивидуальных программ формирования здорового образа жизни	использует стандартные алгоритмы разработки программ формирования здорового образа жизни, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать навыки разработки программ формирования здорового образа жизни
ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	знает основные понятия современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости	свободно владеет знаниями современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости взрослого населения и подростков, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении методик медико-статистического анализа	владеет навыками медико-статистического анализа и расчета показателей стоматологической заболеваемости	самостоятельно выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками расчета и оценки основных показателей	использует стандартные алгоритмы выбора методов сбора и	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для

	стоматологической заболеваемости	статистического анализа информации, способен представлять результаты своей работы	выбора методов сбора и статистического анализа информации, расчета и оценки основных показателей стоматологической заболеваемости
ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия медицинских экспертиз	знает основные понятия медицинских экспертиз, медицинских и социальных критериев трудоспособности	свободно владеет знаниями видов медицинских экспертиз, отличий медицинской экспертизы от медицинского освидетельствования, медицинских и социальных критериев трудоспособности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении правил оформления документов удостоверяющих временную нетрудоспособность	владеет навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	самостоятельно составлять и оформлять документы, в том числе удостоверяющие временную нетрудоспособность, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов,
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	использует стандартные алгоритмы подготовки документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность и организации медицинской экспертизы на различных уровнях
ПК-14: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия деятельности лечебно-профилактических учреждений	знает основные понятия деятельности лечебно-профилактических учреждений, права и обязанности	свободно владеет знаниями деятельности каждого типа лечебно-профилактических учреждений, полномочий (права и обязанности), составляющих основное содержание

		медицинского учреждения	административно-правового статуса медицинского учреждения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения	владеет навыками анализа правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения	самостоятельно применять правила анализа эффективности управления учреждениями здравоохранения, объяснять их, распознавая конкретную ситуацию, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками проведения анализа деятельности учреждений здравоохранения	использует стандартные алгоритмы анализа деятельности учреждений здравоохранения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен проводить анализ деятельности учреждений здравоохранения
ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия регламентации контроля оказания стоматологической помощи	знает основные понятия регламентации контроля оказания стоматологической помощи на основе нормативных актов, формы и способы контроля качества и безопасности медицинской деятельности	свободно владеет знаниями регламентации контроля оказания стоматологической помощи на основе нормативных актов, формы и способы контроля качества и безопасности медицинской деятельности, организацию контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных медико-статистических показателей оценки качества	владеет навыками обоснования основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи	самостоятельно обосновать выбор основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

	стоматологической помощи		нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками расчета основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи	использует стандартные алгоритмы расчета основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы расчета основных медико-статистических показателей оценки качества стоматологической помощи
ПК-19			
Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения			
Знать:	О проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения	О проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения	О проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения
Уметь:	Обрабатывать информацию о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами	Обрабатывать информацию о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами	Обрабатывать информацию о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами
Владеть:	Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Организация медицинской помощи населению : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Т. В. Большова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 119 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 117-119. - 87-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Охрана здоровья населения (в вопросах и ответах) : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Т. В. Большова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 96-97. - 74-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Статистические методы изучения здоровья населения : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 176 с. ; УМС. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 175-176. - 133-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742> (дата обращения: 13.06.2023).

5. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683> (дата обращения: 13.06.2023).

6. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090> (дата обращения: 13.06.2023).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	8 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 418, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России