



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской
Г.П. Казанцева,	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.В. Дианов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензенты:

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф. анатомии
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>Уметь: проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: методами морфологического анализа при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p> <p>Уметь: работать с микроскопом, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления для своевременной диагностики заболевания.</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни для своевременной постановки правильного диагноза.</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов его осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p> <p>Уметь: анализировать вопросы общей патологии и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза и методами клинико-анатомического анализа вскрытия</p>
<p>ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p> <p>Уметь: анализировать вопросы общей патологии и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов в</p>

	<p>профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных и клинических данных.</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза и методами клинико-анатомического анализа вскрытия.</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания латинского языка, анатомии, гистологии, химии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, умения пользоваться микроскопом, навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

Изучение патологической анатомии студенту необходимо для освоения последующих дисциплин и практик: педиатрия, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология, акушерство, стоматология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 7 з.е. / 252 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	136	68	68	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	24	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Практические занятия (ПЗ)	112	56	56	
Семинары (С)	-			
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	19	10	19	
Самостоятельное изучение тем	38	20	18	
Реферат	13	10	3	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в предмет. Морфология паренхиматозных дистрофий. Патоморфология мезенхимальных дистрофий.	2
1	2	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Смерть. Посмертные изменения.	2
2	3	Морфология общих и местных расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровотечение, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.	2
3	4	Морфология воспаления. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление. Иммунопатологические процессы. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	2
4	5	Опухолевый рост. Теории опухолевого роста. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани. Патологическая анатомия опухолей из тканей, производных мезенхимы и нейроэктодермы	2
4	6	Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Лейкозы. Лимфомы. Патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	2
Семестр 6			
5	1	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни. Важнейшие заболевания сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярная болезнь.	2
5	2	Ревматизм и другие ревматические заболевания. Патоморфология нарушений гемодинамики и компенсаторной перестройки сердца при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и пороках сердца.	2
5	3	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Пневмокониозы. Антракоз. Силикоз. Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта.	2
6	4	Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Патологическая анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции. Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия.	2

7	5	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Патологическая анатомия туберкулеза. Основные клинико-морфологические формы.	2
7	6	Важнейшие инфекционные заболевания. Перинатальная патология: антенатальная, интранатальная Перинатальная патология: постнатальная.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.1	1	Морфология паренхиматозных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.1	2	Патоморфология мезенхимальных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.1	3	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Посмертные изменения.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.2	4	Морфология общих расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровоизлияния. Признаки сердечной недостаточности.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.2	5	Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.1-1.2	6	РК-1 по темам 1-5.	4	УО, ПО, Пр.
1.3	7	Морфология воспаления. Макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Иммунопатологические процессы.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.3	8	Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.4	9	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.3-1.4	10	РК-2 по темам 7-8.	4	УО, ПО, Пр.
1.5	11	Опухолевый рост. Анаплазия. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.5	12	Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения. Опухоли элементов нервной системы.	4	УО, Пр, Т, Зс.
1.5	13	Опухоли кроветворной ткани.	4	УО, Пр,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы (ходжкинские и неходжкинские).		Т, Зс.
1.5	14	Семинар по теме «Опухоли важнейших локализаций». РКЗ по темам 10-12	4	Р, П, УО, ПО, Пр.
Семестр 6				
2.1	1	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.1	2	Патологическая анатомия ишемической болезни сердца и цереброваскулярной болезни.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.1	3	Нарушение гемодинамики при различных заболеваниях. Патоморфология компенсаторной перестройки сердца.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.1	4	Ревматизм и другие ревматические заболевания.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.2	5	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Рак легкого. Пневмокониозы. Антракоз. Силикоз. РК-1 по темам 1-3.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.3	6	Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Рак желудка.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.3	7	Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.4	8	Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия. РК-2 по темам 5-6.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.6	9	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.7	10	Туберкулез: классификация, основные клинико-морфологические формы туберкулеза, патологоанатомическая характеристика. РК-3 по темам 8-9.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.8	11	Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.8	12	Патологическая анатомия сыпного тифа, сифилиса. Важнейшие вирусные инфекции: грипп, корь, натуральная оспа.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.9	13	Кишечные инфекции. Патологическая анатомия брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, холеры, амебиаза. Гельминтозы. Микозы.	4	УО, Пр, Т, Зс.
2.10	14	Перинатальная патология. Инфекционные и неинфекционные фетопатии. РК-4 по темам 11-12.	4	УО, Пр, Т, Зс.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, УО - устный опрос, Пр - практические навыки, ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, ПО - письменный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Муковисцидоз Гаргоилизм Болезнь Морфана Тезауризмозы Ихтиоз Наследственные липидозы.	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	4	Р, ЗС, С
2	5	Болезнь Альцгеймера Вторичный амилоидоз Болезнь Деркума Болезнь Маделунга	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	4	Р, С
3.	5	Виды клеточной гибели.	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	4	Р, С
4	5	Лимфоидная ткань и иммунопатологические процессы ГЗТ ГНТ	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	4	Р, С
5	5	Специфические гранулемы Сап Риносклерома Проказа Особенности воспаления при сифилисе Болезнь Микулича	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	4	Р, С
6	5	Рак желудка Рак легких Рак поджелудочной железы Рак молочной железы	Доклады, презентации; самостоятельное изучение;	5	Р, ЗС, С

		Рак простаты Рак пищевода Рак кишечника Медуллобластома Опухоли гипофиза Рак щитовидной железы Рак яичника Опухоли кожи Невус и меланома	подготовка к занятиям		
7	5	Миеломная болезнь Лимфосаркома Лимфогранулематоз Гистиоцитоз Х Эозинофильная гранулема Грибовидный микоз	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	5	Р, С
8	5	Инфекционно-аллергический миокардит Пороки сердца Ревматоидный артрит СКВ Склеродермия Узелковый периартериит Дерматомиозит	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	5	Р, ЗС, С
9.	5	Дивертикулы пищевода Эзофагит Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Энтериты Колиты Болезнь Крона	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	5	Р, ЗС, С
ИТОГО часов в семестре				40	
10	6	Гломерулонефрит Нефротический синдром Синдром Альпорта ОПН Нефробластомы Поликистоз почек Уремия	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	13	Р, ЗС, С
11	6	Акромегалия Несахарный диабет Опухоли гипофиза Базедова болезнь Сахарный диабет	Доклады, презентации; самостоятельное изучение; подготовка к занятиям	14	Р, ЗС, С
12	6	Молниеносный сепсис Одонтогенный сепсис	Доклады, презентации; самостоятельное	13	Р, С

		Гнойно-резорбтивная лихорадка	изучение; подготовка к занятиям		
ИТОГО часов в семестре				13	

Условные обозначения:

ЗС-решение ситуационных задач

Р-написание и защита реферата

С-собеседование по вопросам коллоквиума

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Повреждение (дистрофии и некроз)	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
2.	дисциркуляции	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
3	Воспаление, иммуннопатологические процессы	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
3	компенсаторно-приспособительные процессы	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
4	Опухоли	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
5	Заболевания сердечно-сосудистой системы	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
5	Заболевания органов дыхания	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
6	Заболевания печени	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
6	Заболевания почек.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
6	Заболевания эндокринной системы	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
7	Сепсис.	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
7	Туберкулез	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
7	Инфекции	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
8	Патология беременности и родов	ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21	Т, ЗС, КР, Р, С, Д

Условные обозначения:

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Формируемые компетенции: ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-21

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7			
Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач.			
Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	Удовлетворительно знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; умеет проводить	Хорошо знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; умеет проводить	Отлично знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; умеет проводить
Уметь: проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	статистическую обработку экспериментальных данных; владеет методами	статистическую обработку экспериментальных данных; владеет методами	статистическую обработку экспериментальных данных; владеет методами
Владеть: методами морфологического анализа при решении профессиональных задач.	морфологического анализа при решении профессиональных задач.	морфологического анализа при решении профессиональных задач.	морфологического анализа при решении профессиональных задач.
ОПК-9			
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.			
Знать: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии и анатомо-физиологические	Удовлетворительно знает строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии и анатомо-	Хорошо знает строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии и анатомо-	Отлично знает строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии и анатомо-

особенности строения и развития здорового и больного организма	физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма;	физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма;	физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; владеет: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; владеет: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; владеет: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
ПК-5			
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов его осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.			
Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;	Удовлетворительно знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;	Хорошо знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;	Отлично знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
Уметь: описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов	умеет описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; владеет	умеет описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; владеет	умеет описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; владеет
Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

ПК-21			
Способность к участию в проведении научных исследований.			
<p>Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p>	<p>Удовлетворительно знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p>	<p>Хорошо знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p>	<p>Отлично знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p>
<p>Уметь: анализировать вопросы общей патологии и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов в профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных и клинических данных.</p>	<p>умеет анализировать вопросы общей патологии и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов в профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных и клинических данных; владеет</p>	<p>умеет анализировать вопросы общей патологии и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов в профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных и клинических данных; владеет</p>	<p>умеет анализировать вопросы общей патологии и описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов в профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных и клинических данных; владеет</p>
<p>Владеть: навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза и методами клинико-анатомического анализа вскрытия.</p>	<p>навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза и методами клинико-анатомического анализа вскрытия.</p>	<p>навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза и методами клинико-анатомического анализа вскрытия.</p>	<p>навыками микроскопирования и сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза и методами клинико-анатомического анализа вскрытия.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) –

7.1 Основная литература:

1.Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>

4. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. / О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Д. А. Дорофеев. - Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1284-8.

2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2014. - 549 с.: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-51. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-052-5: 2990-02.

3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016. - С. 555-1098: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-47. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-053-2: 2990-02.

4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016. - С. 1102-1537: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-38. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-056-3: 2990-02.

5. Черданцева Т.М., Казанцева Г.П. Морфология общепатологических процессов. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса по специальности «Стоматология», Рязань, 2020, 68 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Open Office.
- ImageJ, Levenhuk TourView.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Патологическая анатомия»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната 1 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отделение.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
2	Учебная комната 2 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отделение.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
3	Учебная комната 3 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отделение.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
4	Учебная комната 4 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отделение.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
5	Учебная комната ГКБ №11 (г. Рязань, ул. Новоселов, 26/17, пат. анатом. отделение)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
6	Учебные комнаты БСМП №№ 207, 213, 218 (г. Рязань, ул. Стройкова, 85, пат анатом. отделение)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
Помещения для самостоятельной работы		
7	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России