



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Е.Л. Сенькина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> Знать методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы проведения вакцинопрофилактики</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на снижения заболеваемости и повышение уровня здоровья населения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой проведения анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями по территории, во времени и среди различных групп населения для выявления причин и условий, способствовавших повышению уровня заболеваемости.</p>
<p>ПК-3 способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Международные медико-санитарные правила, Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических</p>

	<p>мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать и оказать санитарно-противоэпидемическую и лечебно-профилактическую и помощь населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС, а также при возникновении очагов особо опасных инфекций; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по защите от ООИ и других инфекционных заболеваний в условиях возникновения ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> Познаниями особенностей возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций для предупреждения их распространения среди населения, опасности появления возбудителей особо опасных инфекций и готовности и их появлению.</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Эпидемиология*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

### **Философия**

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

### **Правоведение**

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

### **Физика**

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

### **Медицинская информатика**

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.

Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

### **Биология**

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биологию и циклы развития членистоногих и гельминтов.

Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

### **Микробиология**

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

### **Гигиена**

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами.

2.2. Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в освоении последующих дисциплин, таких как инфекционные болезни, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
<b>Контактная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10	
Самостоятельное изучение тем	10	10	
Реферат	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
	1.	Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс.	2
	2.	Экологическая классификация инфекционных болезней	2
	3.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Система мер профилактики и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней	2
	4.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным(аэрозольным)механизмом передачи.	2
	5.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2
	6.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи.	2
	7.	Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций.	2
	8.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса.	4	
1	2	Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	4	
1	3	Эпидемический очаг. Система мер профилактики инфекционных болезней.	4	
1	4	Основы дезинфектологии. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, их место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Стерилизация.	4	
1	5	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4	
2	6	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной природы.	4	
2	7	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	4	
2	8	Противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
2	9	Эпидемиологический подход к изучению здоровья населения. Оценка показателей состояния здоровья населения.	4	
			<b>36</b>	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	2	3	4	5	6
	5	Раздел 1 - Общая эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с	10	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование



		Раздел 2 – Общая эпидемиология неинфекционных болезней	нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки  Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование
ИТОГО часов				20	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 - Общая эпидемиология инфекционных болезней	ПК-1, ПК-3	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.	Раздел 2 – Общая эпидемиология неинфекционных болезней	ПК-1, ПК-3	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p><b>ПК-1</b> - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			

<p><b>Знать:</b> Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы проведения вакцинопрофилактики</p>	<p>Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Глубоко и прочно освоил программный материал, изчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.</p>
<p><b>Уметь:</b> Организовать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья населения.</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениями знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p><b>Владеть:</b> Методикой проведения анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями по территории, во времени и среди различных групп населения для выявления причин и условий, способствовавших повышению уровня заболеваемости.</p>	<p>Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

**ПК-3** - способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Знать:** Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Международные медико-санитарные правила, Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, пока-

Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.

Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

<p>зания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p>			
<p><b>Уметь:</b> Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической и помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС, а также при возникновении очагов особо опасных инфекций; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по защите от ООИ и других инфекционных заболеваний в условиях возникновения ЧС.</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениями знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p><b>Владеть:</b> Познаниями особенностей возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций для предупреждения их распространения среди населения, опасности появления возбудителей особо опасных инфекций и готовности их появлению.</p>	<p>Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины эпидемиология.

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

6. Сметанин, В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

7. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Сенькина Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Эпидемиологи» /Е.Л.Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2015

1. Сенькина Е.Л Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Эпидемиологи» /Е.Л.Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2017.

3. Сенькина Е.Л Ситуационные задачи по эпидемиологии: учебное пособие для студентов лечебного факультета факультета / сост.: Е.Л.Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РязГМУ, 2021. - 93 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://62.rosпотребнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
4. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
8. <http://www.epidemiolog.ru/>
9. <http://www.epidemvac.ru/>
10. <http://www.rmj.ru/>
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. <http://www.crie.ru/>
13. <http://niid.ru/>
14. <http://nasci.ru/>

15. <http://www.nlm.nih.gov/>
16. <http://www.medical-journals.com/>
17. [thecochranelibrary.com](http://www.thecochranelibrary.com)
18. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
19. <http://cyberleninka.ru/>
20. <http://193.232.7.109/feml>
21. <http://www.rmj.ru/>
22. <http://fcpe.onlinemma.ru/>
23. <http://docs.cntd.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную кли-	Открытый доступ

<p>ническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиология**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №2	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
3	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 4	
5	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
6	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №6	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
7	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
8	помещения для самостоятельной работы	
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации



Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы