



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.Л. Сенькина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Знать методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы проведения вакцинопрофилактики</p> <p>Уметь: Организовать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья детей и подростков, снижения инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p> <p>Владеть: Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями детского населения во времени, по территории для выявления причин, способствовавших повышению уровня заболеваемости.</p>
<p>ПК-3-способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Международные медико-санитарные правила, Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основные принципы лечения инфекционных болезней и</p>

<p>ПК-19-Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинская эвакуации</p>	<p>реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p> <p>Уметь: Организовать и оказать санитарно-противоэпидемическую и лечебно-профилактическую и помощь населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС, а также при возникновении очагов особо опасных инфекций; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по защите от ООИ и других инфекционных заболеваний в условиях возникновения ЧС.</p> <p>Владеть: Познаниями особенностей возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций для предупреждения их распространения среди населения, опасности появления возбудителей особо опасных инфекций и готовности и их появлению.</p> <p>Знать: Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Международные медико-санитарные правила.</p> <p>Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p> <p>Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
--	---

	<p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.</p> <p>Уметь: Проводить оперативный эпидемиологический анализ по выявлению источника ООИ, масштабов ее распространения, механизма передачи.</p> <p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки.</p> <p>Разработать план профилактических и противоэпидемических мероприятий по защите населения от распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в зоне ЧС.</p> <p>Владеть: Навыками оказания первой помощи пострадавшим в районе ЧС.</p> <p>Навыками оперативного сбора информации о заболеваемости и объектах окружающей природной и социальной среды, которые могут способствовать распространению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Навыками анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС.</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; нормы Российского права, касающиеся основ здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, хозяйственного права, имеющие отношение к будущей профессии врача, Органическая химия, органические соединения – предельные, непредельные циклические, ароматические и гетероциклические; химия живого вещества; неорганической и общая химия; свойства химических элементов и их медицинское значение. Способы приготовления различных химических соединений и определения их количества и качества в биологических системах. Научные основы стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки во избежание инфицирования при работе стоматолога, строение и биохимическая классификация основных классов биологически важных соединений, ос-

новые метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека и животных. применение знаний биохимических закономерностей, процессов, явлений и соединений в медицинской практике, Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Иммунная система человека и животных, ее структура и функции, возрастные особенности функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии, общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических процессов, состояний и явлений. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций организма человека и животных. Медико-биологические основы учения о лекарственных веществах и их действии на организм человека; физиологически активные вещества вообще и их действие на биологические системы человека и животных; основные лекарственные средства, их классификация, фармакологическая динамика и кинетика, показания и противопоказания к применению, лечебные (желательные) и побочные (нежелательные) эффекты. Основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Основные показатели медицинской статистики; применение методов санитарной статистики в исследованиях; статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; учетно-отчетная документация в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом, основными измерительными приборами для оценки гигиенических факторов окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия; правоведение; история; латинский язык и основы терминологии; математика; нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, гигиена и экология человека, фармакология, информационные технологии в здравоохранении, организация профилактической работы с населением и служит основой для освоения таких дисциплин, как статистический учет в здравоохранении, стандартизация в здравоохранении; правовые основы охраны здоровья.

2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.

Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биологию и циклы развития членистоногих и гельминтов.

Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

Микробиология

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами

2.2. Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в освоении последующих дисциплин, таких как инфекционные болезни, терапия, хирургия, акушерство и гинекология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0/час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	74	74
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	4	4
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3.0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
	1.	Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней	2
	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса	2
	3.	Основы дезинфектологии	2
	4.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2
	5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
		<p>1. Входной контроль. Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.</p>	4	собеседование, решение ЗС, тестирование
		<p>2. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	4	собеседование решение ЗС
		<p>3. Основы дезинфектологии. Дезинфекция и стерилизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		<p>4. Иммуитет. Виды иммуитета. Иммунологические препараты. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Профилактическая и противоэпидемическая работа МО. КИЗ. Инфекционная больница. Рубежный контроль.</p>	4	собеседование, тестирование
		<p>5. Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций дыхательных путей (дифтерии, коклюша, скарлатины, менингококковой инфекции, туберкулеза).</p>	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		<p>6. Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций дыхательных пу-</p>	4	собеседование решение ЗС,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		тей (кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы, герпетической инфекции, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции, гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции).		тестирование
		7. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, эшерихоз, брюшного тифа, холеры).	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		8. Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций (вирусных гепатитов А и Е, ротавирусной, норовирусной и энтеровирусной инфекций).	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		9. Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи (вирусных гепатитов В, С, Д, ВИЧ-инфекции).	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		10. Общая характеристика и классификация зоонозов. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, кампилобактериоз, бруцеллез, сибирская язва, листериоз).	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		11. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых зоонозных инфекций.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		12. Эпидемиология и профилактика сапронозов (легионеллез, столбняк, псевдотуберкулез). Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной природы.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		13. Эпидемиология и профилактика ИСМП. Рубежный контроль.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		14. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Военная эпидемиология.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		15. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Показатели состояния здоровья населения и их оценка.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		16. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Показатели состояния здоровья населения и		

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		их оценка (решение задач). Зачет.	4	собеседование решение ЗС, тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	2	3	4	5	6
	10	Раздел 1 - Общая эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	8	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам реферата
		Раздел 2 – Частная эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	20	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам реферата
		Раздел 3 - Методология эпидемиологических исследований	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, под-	6	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготов-

			готовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки		ки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам реферата
ИТОГО часов				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекционных болезней		
1.1.	Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи, реферат
1.2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
1.3	Основы дезинфектологии. Дезинфекция и стерилизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, реферат
1.4	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Профилактическая и противоэпидемическая работа МО. КИЗ. Инфекционная больница.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, реферат
2	Частная эпидемиология инфек-		

	ционных болезней		
2.1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекций дыхательных путей (дифтерии, коклюша, скарлатины, менингококковой инфекции, туберкулеза).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.2	Эпидемиология и профилактика вирусных инфекций дыхательных путей (кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы, герпетической инфекции, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции, гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.3	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, эшерихоз, брюшного тифа, холеры).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.4	Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций (вирусных гепатитов А и Е, ротавирусной, норовирусной и энтеровирусной инфекций).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.5	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи (вирусных гепатитов В, С, Д, ВИЧ-инфекции).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.6	Общая характеристика и классификация зоонозов. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, кампилобактериоз, бруцеллез, сибирская язва, листериоз).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.7	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых зоонозных инфекций.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.8	Эпидемиология и профилактика сапронозов (легионеллез, столбняк, псевдотуберкулез). Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной природы.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.9	Эпидемиология и профилактика ИСМП.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи

2.10	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Военная эпидемиология.	ПК-3, ПК-19	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
3	Методология эпидемиологических исследований		
3.1	Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Показатели состояния здоровья населения и их оценка.	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
3.2	16. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Показатели состояния здоровья населения и их оценка (решение задач).	ПК-1	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1 -способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			
Знать: Знать методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их	Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.

предназначение; основы проведения вакцинопрофилактики			
<p>Уметь: Организовать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья детей и подростков, снижения инфекционной и неинфекционной заболеваемости.</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениями знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p>Владеть: Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями детского населения во времени, по территории для выявления причин, способствовавших повышению уровня заболеваемости.</p>	<p>Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>ПК-3 - способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>			
<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Международные медико-санитарные правила, Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государствен-</p>	<p>Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.</p>

<p>ной политики в области иммунопрофилактики; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p>			
<p>Уметь: Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической и помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС, а также при возникновении очагов особо опасных инфекций; проводить санитарно-просветительную работу среди насе-</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениях знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p>

ления по защите от ООИ и других инфекционных заболеваний в условиях возникновения ЧС.			
Владеть: Познаниями особенностей возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций для предупреждения их распространения среди населения, опасности появления возбудителей особо опасных инфекций и готовности и их появлению.	Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.	Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК-19 - Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинская эвакуация			
Знать: Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия; Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических меро-	Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.

<p>приятый, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p> <p>Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p> <p>Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.</p> <p>Уметь: проводить оперативный эпидемиологический анализ по выявлению источника ООИ, масштабов ее распространения, механизма передачи.</p> <p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки.</p> <p>Разработать план профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не</p>
--	--	---	---

<p>по защите населения от распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в зоне ЧС.</p> <p>Владеть: Навыками оказания первой помощи пострадавшим в районе ЧС. Навыками оперативного сбора информации о заболеваемости и объектах окружающей природной и социальной среды, которые могут способствовать распространению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Навыками анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС.</p>	<p>Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>затрудняется с ответом при видоизменениях знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p> <p>Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
---	---	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины эпидемиология.

+7.1.Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1.Сенькина Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Эпидемиологи» /Е.Л.Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2015

2. Сенькина Е.Л Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Эпидемиологи» /Е.Л.Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2017.

3. Сенькина Е.Л. Ситуационные задачи по эпидемиологии: для студентов педиатрического факультета / сост.: Е.Л.Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РязГМУ, 2021. - 93 с.

5. Сметанин В.Н. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: учебное пособие для врачей-интернов по специальности «Эпидемиология» В.Н. Сметанин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2014.

5. Сметанин, В.Н. Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. для бакалавров (направление подготовки 34.03.01 - Сестр. дело) / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

6. Сметанин, В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://62.rosпотребнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
4. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
8. <http://www.epidemiolog.ru/>
9. <http://www.epidemvac.ru/>
10. <http://www.rmj.ru/>
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. <http://www.crie.ru/>
13. <http://niid.ru/>
14. <http://nasci.ru/>
15. <http://www.nlm.nih.gov/>
16. <http://www.medical-journals.com/>
17. thecochranelibrary.com
18. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
19. <http://cyberleninka.ru/>
20. <http://193.232.7.109/feml>
21. <http://www.rmj.ru/>
22. <http://fcpe.onlinemma.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система ОС Windows XP
- 2) Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office 2007 (Word Exel, Power Point 6.0)
- 3) ИКТ: электронная почта, Skype, Mail.ru Агент, информационно-поисковые системы (Google, Yandex)

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную цен-</p>	<p>Открытый доступ</p>

ность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Эпидемиология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Эпидемиология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
4	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы		
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной ра-	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	боты обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
6	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации