



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Дерматовенерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра дерматовенерологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий ка- федрой биоло- гии
В.А. Мартынов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия

Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней у детей.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в детской практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологического профиля.</p>
<p><b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические особенности врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять курацию больных детей в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми, подростками, их родителями и родственниками.</p>
<p><b>ОПК-8</b> готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные группы лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний у детей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения кожных и венерических заболеваний в детской практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме ребенка изменений и назначения адекватной терапии при кожных и венерических заболеваниях у детей.</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанато-</p>	<p><b>Знать:</b> методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей.</p> <p><b>Уметь:</b> определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм.</p>

<p>мических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p>
<p><b>ПК-6</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования.</p>
<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды применяемые у детей. Принципы наружной терапии дерматозов у детей.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбирать лекарственные средства по совокупности его фармакологических свойств; определенной лекарственной формы, дозы и пути введения для назначения адекватного и эффективного лечения, с учетом дерматовенерологической патологии на основе знаний вопросов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у детей.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

**Владение:** изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философии, биоэтики, биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, госпитальной и факультетской педиатрии, инфекционных болезней, поликлинической и неотложной педиатрии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	
<b>Контактная работа</b>	54	54	
В том числе:			
Лекции	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	40	40	
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54	
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12	
Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	12	12	
Реферат	6	6	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12	12	
Подготовка докладов на практических занятиях	3	3	
Решение задач	9	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	3	Вирусные дерматозы в детском возрасте (простой герпес, опоясывающий герпес, вульгарные и плоские бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск).	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	4	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, микозы стоп, онихомикозы, кандидоз.	2

2.1 Венерология	5	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса.	2
2.1 Венерология	6	Вторичный и третичный периоды сифилиса.	2
2.1 Венерология	7	Врожденный сифилис. Диагностика и лечение сифилиса. Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1.1 Общая дерматология	1	Строение кожи. Особенности строения кожи у детей и подростков. Основные патогистологические изменения в коже. Морфологические элементы кожных сыпей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Псориаз, красный плоский лишай, очаговая алопеция, акне у детей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	3	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	5	ЗС
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	4	Красная волчанка, склеродермия. Герпетиформный дерматоз Дюринга в детском возрасте. РК 1.	5	Т
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, микозы стоп, онихомикозы, кандидоз.	5	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей. Вирусные дерматозы в детском возрасте (простой герпес, опоясывающий герпес, вульгарные и плоские бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). РК 2	5	КР
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный и врожденный сифилис.	5	ЗС
2.1 Венерология	8	Урогенитальные инфекции: гонококковая инфекция, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей.	5	С



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		РК 3.		

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	<b>1 Дерматология</b> 1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 часа	КЗ
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	Р
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	Т
4.	8		подготовка докладов на практических занятиях	3 часа	Д
5.	8		написание рефератов	3 часа	Р
6.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 часа	С

7.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	Д
8.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	Т
9.	8		написание рефератов	3 часа	Р
10.	8		решение задач	3 часа	ЗС
11.	8		подготовка докладов на практических занятиях	2 часа	Д
12.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	2 часа	КЗ
13.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	Д
14.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	С
15.	8		решение задач	3 часа	ЗС
16.	8		написание рефератов	3 часа	Р
17.	8		подготовка докладов на практических занятиях	2 часа	Д
18.	8	<b>2 Венерология</b>	проработка учебного материала (по	2 часа	КР

			конспектам лекций учебной и научной литературы)		
19.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2 часа	Д
20.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	Т
21.	8		решение задач	3 часа	ЗС
22.	8		написание рефератов	3 часа	Р
23.	8		подготовка докладов на практических занятиях	2 часа	Д
ИТОГО часов в семестре				54 часа	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.
2	Венерология	ОК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Знать:	историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней у детей. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней у детей. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	историю развития дерматовенерологии, этиологии и патогенез основных кожных и венерических болезней у детей. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в детской практике. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в детской практике. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	интерпретировать данные лабораторных методов исследования при различной дерматовенерологической патологии в детской практике. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологического профиля. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологического профиля. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований пациентам дерматовенерологического профиля. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>			
Знать:	этические и деонтологические особенности	этические и деонтологические особенности	этические и деонтологические особенности

	<p>врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>врачебной деятельности в дерматовенерологической клинике, конфиденциальность полученной информации о заразных кожных и венерических больных. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Уметь:	<p>осуществлять курацию больных детей в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>осуществлять курацию больных детей в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>осуществлять курацию больных детей в дерматологическом и венерологическом отделениях с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми, подростками, их родителями и родственниками. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми, подростками, их родителями и родственниками. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в венерологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми, подростками, их родителями и родственниками. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>

<b>ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>			
Знать:	основные группы лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний у детей. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	основные группы лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний у детей. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	основные группы лекарственных средств, показания, противопоказания, побочные эффекты, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний у детей. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь:	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения кожных и венерических заболеваний в детской практике. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения кожных и венерических заболеваний в детской практике. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения кожных и венерических заболеваний в детской практике. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме ребенка изменений и назначения адекватной терапии при кожных и венерических заболеваниях у детей. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	навыками использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме ребенка изменений и назначения адекватной терапии при кожных и венерических заболеваниях у детей. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками использования приобретенных знаний для объяснения характера возникающих в организме ребенка изменений и назначения адекватной терапии при кожных и венерических заболеваниях у детей. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</b>			

целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать:	методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной

	<p>постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p><b>ПК-6</b> - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>			
Знать:	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Уметь:	<p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике.</p> <p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство</p>	<p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике.</p> <p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к</p>	<p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике.</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению</p>



	требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	освоению компетенции выполнены.	компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) на основе данных, полученных в результате сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, осмотра, обследования. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
<b>ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>			
Знать:	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды применяемые у детей. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство тре-	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды применяемые у детей. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды применяемые у детей. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению

	бований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	освоению компетенции выполнены.	компетенции выполнены
Уметь:	назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	назначать детям адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Дерматовенерология [Текст]: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 680 с: ил.
2. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012. - 680 с: ил.
3. Неинфекционные заболевания кожи у детей : учеб. пособие для студентов, обуч. по

- спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.А. Косорукова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - 74-90. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 53 с. - 47-40. - Текст (визуальный): непосредственный.

### **7.2.Дополнительная учебная литература:**

- a. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 86 с.
- b. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 93с.
- c. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских.-СпецЛит,2020
- d. Алопеции. Диагностика и лечение под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А. Г. Гаджигороевой ГЭОТАР-Медиа,2020
- e. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб.посбие / В.В. Владимиров.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 232 с: ил.
- f. Дерматовенерология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
- g. Дерматовенерология: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С.Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.
- h. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас [Текст] /Беран Роберт, Ханеке Экарт ; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с. : ил
- i. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В.Соколова, В.В.Гладько, Л.А. Сафонова; подред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.
- j. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.
- k. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
- l. Нейродермит. Лучшие методы профилактики и лечения [Текст] / сост. Е.М. Савельева. - СПб.: ВЕКТОР, 2009. - 123 с. - (Семейный доктор).
- m. Чесотка [Текст]: учеб.- метод. пособие. Соколова, Ю.В. Лопатина, А.П. Малярчук. – М.: АдамантЪ, 2008. – 64 с.
- n. Атопический дерматит у детей: Рук. / Д.Ш. Мачарадзе.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 380 с.: ил.- (Актуал. вопросы медицины; Нац. проект «Здоровье»).

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 8.1. Справочные правовые системы:  
СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.cnikvi.ru/>

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. - [http://www.cnikvi.ru/docs/2335\\_maket\\_30.pdf](http://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие перио-	Открытый доступ

дические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Дерматовенерология»**

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Дерматовенерология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия

3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации