



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Оториноларингология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
Старкова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Фешкина Н.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бородовицина С.И.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии, доцент
Гуськов А.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Контрольные вопросы:

1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.
2. Морфофункциональные особенности слизистой оболочки носа и пазух.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рефераты: 1. «Этиология носовых кровотечений».

2. «Клиника и методы лечения носовых кровотечений».

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не

раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Форма промежуточной аттестации в 6 семестре - зачет.**

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут(I). Билет состоит из 3 вопросов(II), Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Фонды оценочных средств**

#### **для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Атрофический ринит: этиология
2. Киста верхнечелюстной пазухи, кистозное растяжение околоносовых пазух:  
этиопатогенез
3. Петрозит и зигоматитит: этиопатогенез
4. Туберкулез ротоглотки и гортани: этиопатогенез
5. Острый гнойный средний отит: этиопатогенез
6. Особенности течения острого гнойного среднего отита у детей
7. Острый и хронический этмоидит: этиопатогенез
8. Хронический фарингит: этиопатогенез
9. Острый мастоидит, антрит: этиопатогенез
10. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит: этиопатогенез
11. Острый и хронический фронтит: этиопатогенез
12. Острый катаральный средний отит: этиопатогенез
13. Флегмонозный ларингит: этиопатогенез
14. Хронические стенозы гортани: этиология
15. Хронические гнойные средние отиты: этиопатогенез
16. Отогенный менингит: этиопатогенез
17. Хронический секреторный средний отит, адгезивный средний отит:  
этиопатогенез

18. Хондроперихондрит гортани: этиопатогенез
19. Рак ротоглотки: этиопатогенез
20. Инородные тела пищевода: этиология
21. Отогенный абсцесс мозжечка: этиопатогенез
22. Склерома верхних дыхательных путей: этиология
23. Окологлоточный абсцесс: этиология
24. Одонтогенный и стоматогенный гайморит. Причины возникновения
25. Ограниченный лабиринтит: этиопатогенез
26. Отек гортани: этиопатогенез
27. Отогенный абсцесс мозга: этиопатогенез
28. Диффузный лабиринтит: этиопатогенез
29. Парезы и параличи гортани: этиология
30. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: этиопатогенез
31. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов: этиология
32. Болезнь Меньера: этиопатогенез
33. Ангиофиброма основания черепа: этиопатогенез
34. Папиллома гортани: этиопатогенез
35. Сенсоневральная тугоухость: этиопатогенез
36. Риносинусогенная флегмона орбиты: этиопатогенез
37. Острый и хронический гайморит. Этиология, патогенез. Осложнения
38. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:**

1. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
2. Чтение рентгенограмм гортани.
3. Чтение рентгенограмм височных костей.
4. Взятие мазков из полости носа.
5. Диафаноскопия.
6. Взятие мазков с небных миндалин.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Этиопатогенез отогенного перисинуозного абсцесса, тромбоза сигмовидного синуса с сепсисом:
2. Ожоги глотки, пищевода, гортани: этиология
3. Хронический тонзиллит, современные представления об этиологии и патогенезе. Понятие о тонзиллогенных заболеваниях.
4. Искривление перегородки носа: этиология
5. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология
6. Носовое кровотечение: этиология
7. Баротравма уха: этиопатогенез
8. Аллергический ринит: этиопатогенез
9. Гипертрофия небных миндалин: этиопатогенез
10. Паратонзиллярный абсцесс: этиопатогенез
11. Фурункул носа: этиопатогенез
12. Лакунарная ангина: этиопатогенез

13. Наружные отиты: этиопатогенез. Их связь с заболеваниями зубочелюстной системы
14. Аденоидные разращения: этиопатогенез
15. Ангина Симановского - Венсана: этиопатогенез
16. Переломы костей носа: этиология
17. Ангины при заболеваниях крови: этиология
18. Назальная ликворея: этиология
19. Заглоточный абсцесс: этиопатогенез
20. Риносинусогенный абсцесс орбиты: этиопатогенез
21. Серная пробка: этиология
22. Фолликулярная ангина: этиопатогенез

Примеры применения категории «владеть»:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

### **ОПК-9**

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Физиология вестибулярного анализатора
2. Клиническая анатомия верхнечелюстных пазух. Связь с ростом и развитием зубочелюстной системы
3. Патоморфологические изменения височной кости при отосклерозе.
4. Заглоточное и окологлоточное пространства и их анатомо-топографические взаимоотношения с зубочелюстной системой и слюнными железами
5. Анатомия и физиология лимфаденоидного кольца глотки. Его роль в создании иммунного барьера. Патогистологическая картина небной миндалины при хроническом тонзиллите
6. Анатомия улитки, проводящие пути слухового нерва
7. Клинико-топографическая анатомия среднего уха. Особенности строения среднего уха в раннем детском возрасте
8. Клинико-топографическая анатомия наружного уха.
9. Клинико-топографическая анатомия, физиология гортани.
10. Роль респираторной вирусной инфекции в развитии заболеваний ЛОР органов.
11. Клиническая анатомия носового клапана, остиомеатального комплекса.
12. Влияние аденоидов на формирование лицевого скелета
13. Роль зубочелюстной системы в развитии окологлоточного абсцесса

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:**

1. Тональная пороговая аудиометрия.

2. Дифференциальная диагностика поражений звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов слухового анализатора.
3. Исследование слуха речью и камертонами, слуховой паспорт. Опыты Ринне, Вебера, Швабаха и их клиническая оценка.
4. Опыты Желе, Бинга, Федеричи и их клиническая оценка.
5. Передняя риноскопия.
6. Вращательная проба.
7. Калорическая проба. Прессорная (фистульная) проба.

### **3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Калорическая и вращательная пробы
2. Последовательность обследования оториноларингологического больного, особенности исследования ЛОР-органов у детей.
3. Клиническая анатомия, физиология наружного носа и полости носа. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
4. Физиология кохлеарного анализатора и методы исследования слуха
5. Профотбор, профконсультация,

Примеры применения категории «владеть»:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

### **ПК-5**

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

### **1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Туберкулез ротоглотки: клиника и диагностика
2. Одонтогенный и стоматогенный гайморит: особенности клинического течения
3. Методы диагностики острых и хронических заболеваний околоносовых пазух
4. Рак верхнечелюстной пазухи: клиника и диагностика
5. Острый и хронический гайморит. Клиника, и диагностика
6. Клиника и диагностика отогенного перисинуозного абсцесса, тромбоза сигмовидного синуса с сепсисом:
7. Киста верхнечелюстной пазухи, кистозное растяжение околоносовых пазух: клиника и диагностика
8. Петрозит и зигоматит: клиника и диагностика
9. Фурункул носа: клиника и диагностика

10. Лакунарная ангина: клиника и диагностика
11. Наружные отиты: клиника и диагностика
12. Туберкулёз гортани: клиника и диагностика
13. Острый гнойный средний отит: клиника и диагностика
14. Фолликулярная ангина: клиника и диагностика
15. Отосклероз: клиника и диагностика
16. Острый и хронический этмоидит: клиника и диагностика
17. Острый мастоидит, анtrit: клиника, диагностика
18. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит: клиника и диагностика
19. Острый и хронический фронтит: клиника и диагностика
20. Острый катаральный средний отит: клиника и диагностика
21. Флегмонозный ларингит: клиника и диагностика
22. Хронические стенозы гортани: клиника и диагностика
23. Хронические гнойные средние отиты: клиника и диагностика
24. Отогенный менингит: клиника и диагностика
25. Хронический секреторный средний отит, адгезивный средний отит: клиника и диагностика
26. Хондроперихондрит гортани: клиника и диагностика
27. Отогенный абсцесс мозжечка: клиника и диагностика
28. Ограниченный лабиринтит: клиника и диагностика
29. Отек гортани: клиника и диагностика
30. Отогенный абсцесс мозга: клиника и диагностика
31. Травмы гортани: клиника и диагностика
32. Гематома и абсцесс перегородки носа: клиника
33. Диффузный лабиринтит: клиника и диагностика
34. Парезы и параличи гортани: клиника и диагностика
35. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: клиника и диагностика
36. Болезнь Меньера: клиника и диагностика
37. Ангиофиброма основания черепа: клиника и диагностика
38. Сенсоневральная тугоухость: клиника и диагностика
39. Ангиофиброма гортани: клиника и диагностика
40. Риносинусогенная флегмона орбиты: клиника и диагностика
41. Особенности клинического течения вирусных заболеваний ЛОР органов.
42. Острый стеноз гортани: клиника

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:**

1. Методы исследования полости носа, околоносовых пазух и глотки.
2. Методы исследования гортани. Особенности исследования гортани у детей.
3. Методы исследования наружного и среднего уха.
4. Методы исследования проходимости слуховых труб.
5. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
6. Определение обоняния и носового дыхания.
7. Взятие мазков из полости носа.
8. Взятие мазков с небных миндалин.
9. Чтение рентгенограммы гортани.
10. Чтение рентгенограмм височных костей.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:**



– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :

1. Сочетанные травмы костей лицевого черепа и околоносовых пазух – клиника, диагностика
2. Поражение ротоглотки при сифилисе: клиника, диагностика
3. Свищ альвеолярного отростка верхней челюсти. Инородное тело (пломбирочный материал) верхнечелюстной пазухи. Клиника и диагностика
4. Ожоги глотки, пищевода, гортани: клиника и диагностика
5. Клиника и диагностика хронического тонзиллита
6. Атрофический ринит: клиника и диагностика
7. Паратонзиллярный абсцесс: клиника и диагностика Хронический фарингит: клиника и диагностика
8. Травмы наружного уха: клиника и диагностика
9. Острый ринит. Особенности течения острого ринита в раннем детском возрасте
10. Аденоидные разрастания: клиника и диагностика
11. Ангина Симановского - Венсана: клиника и диагностика
12. Переломы костей носа: клиника и диагностика
13. Серная пробка: клиника
14. Искривление перегородки носа: клиника и диагностика
15. Рак ротоглотки: клиника и диагностика
16. Инородные тела пищевода: клиника и диагностика
17. Ангины при заболеваниях крови: клиника
18. Назальная ликворея: клиника и диагностика
19. Заглочный абсцесс: клиника и диагностика
20. Риносинусогенный абсцесс орбиты: клиника и диагностика
21. Клиника лакунарной ангины и дифтерии глотки
22. Склерома верхних дыхательных путей: клиника и диагностика
23. Окологлоточный абсцесс: клиника и диагностика
24. Рак гортани: клиника и диагностика
25. Озена: клиника и диагностика
26. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов: клиника и диагностика
27. ЛОР-экспертиза
28. Носовое кровотечение: клиника и диагностика
29. Баротравма уха: клиника
30. Аллергический ринит: клиника и диагностика
31. Папиллома гортани: клиника и диагностика
32. Инородные тела наружного слухового прохода: клиника и диагностика
33. Гипертрофия небных миндалин: клиника и диагностика

Примеры применения категории «владеть»:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

### **ПК-8**

способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :

1. Атрофический ринит: медикаментозное лечение
2. Лакунарная ангина: медикаментозное лечение
3. Наружные отиты: медикаментозное лечение.
4. Острый гнойный средний отит: медикаментозное лечение.
5. Фолликулярная ангина: медикаментозное лечение
6. Хронический фарингит: медикаментозное лечение
7. Медикаментозное лечение острого ринита.
8. Острый катаральный средний отит: медикаментозное лечение
9. Хронические гнойные средние отиты: консервативное лечение
10. Болезнь Меньера: лечение
11. Аллергический ринит: медикаментозное лечение
12. Сенсоневральная тугоухость: медикаментозное лечение
13. Ожоги глотки, пищевода, гортани: принципы лечения
14. Петрозит и зигоматит: лечение
15. Туберкулез ротоглотки и гортани: лечение
16. Отосклероз: принципы хирургического лечения.
17. Острый и хронический этмоидит: принципы лечения
18. Острый мастоидит, анtrit: принципы лечения
19. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит: тактика лечения
20. Отогенный менингит: принципы лечения
21. Аденоидные разращения: лечение. Их влияние на организм больного
22. Ангина Симановского - Венсана: дифференциальная диагностика, лечение.
23. Хондроперихондрит гортани: лечение
24. Ангины при заболеваниях крови: лечение
25. Рак гортани: принципы лечения
26. Хронический катаральный и гипертрофический риниты: дифференциальная диагностика и лечение
27. Ограниченный лабиринтит: лечение
28. Отогенный абсцесс мозга: тактика лечения
29. Травмы гортани: лечение
30. Диффузный лабиринтит: лечение.
31. Парезы и параличи гортани: лечение
32. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: лечение
33. Озена: тактика лечения
34. Ангиофиброма основания черепа: тактика лечения
35. Папиллома гортани: тактика лечения
36. Рак верхнечелюстной пазухи: тактика лечения
37. Ангиофиброма гортани: тактика лечения
38. Риносинусогенная флегмона орбиты: тактика лечения

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:**

1. Анестезия слизистой оболочки носа.
2. Взятие мазков из полости носа.
3. Инсуффляция лекарственных веществ в нос.
4. Передняя и задняя тампонада носа для остановки кровотечения на фантоме.
5. Наложение пращевидной повязки на нос.
6. Приготовление носовых ватодержателей.

7. Приготовление глоточных ватодержателей.
8. Смазывание лекарственными веществами глотки.
9. Анестезия глотки.
10. Наложение согревающего компресса на шею при заболеваниях глотки.
11. Уход за больными с трахеостомой.
12. Ингаляции при заболеваниях гортани.
13. Приготовление ушных ватодержателей.
14. Туалет уха.
15. Промывание наружного слухового прохода.
16. Закапывание лекарственных веществ в ухо и введение их на турунде.
17. Наложение согревающего компресса на область уха.
18. Продувание ушей.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:**

*– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :*

1. Пункция верхнечелюстной пазухи: показания
2. Хирургическое лечение хронического тонзиллита
3. Паратонзиллярный абсцесс: принципы лечения
4. Киста верхнечелюстной пазухи, кистозное растяжение околоносовых пазух: принципы лечения. Трахеотомия и трахеостомия: показания
5. Прямая ларингоскопия. Показания.
6. Травмы наружного уха: лечение
7. Серная пробка: лечение
8. Острый и хронический фронтит: тактика лечения
9. Флегмонозный ларингит: тактика лечения
10. Хронические стенозы гортани: тактика лечения. Ларингофиссура и ларингостома.
11. Хронические гнойные средние отиты: хирургическое лечение.
12. Сочетанные травмы костей лицевого черепа и околоносовых пазух: принципы лечения
13. Переломы костей носа: лечение
14. Хронический секреторный средний отит, адгезивный средний отит: лечение
15. Искривление перегородки носа: принципы лечения
16. Рак ротоглотки: принципы лечения
17. Инородные тела пищевода: лечение
18. Назальная ликворея: принципы лечения
19. Заглоточный абсцесс: принципы лечения
20. Гематома и абсцесс перегородки носа: принципы лечения
21. Инородные тела наружного слухового прохода: тактика лечения
22. Гипертрофия небных миндалин: тактика лечения.
23. Острый и хронический гайморит. Тактика лечения.
24. Отогенный абсцесс мозжечка: лечение
25. Принципы лечения отогенного перисинуозного абсцесса, тромбофлебита сигмовидного синуса с сепсисом
26. Фурункул носа: принципы лечения
27. Риносинусогенный абсцесс орбиты: лечение
28. Склерома верхних дыхательных путей: тактика лечения
29. Окологлоточный абсцесс: лечение.
30. Одонтогенный и стоматогенный гайморит: тактика лечения.

31. Принципы лечения свища альвеолярного отростка верхней челюсти, инородного тела (пломбировочный материал) верхнечелюстной пазухи
32. Парацентез барабанной перепонки, показания, обезболивание

Примеры применения категории «владеть»:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;