



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.Н. Архарова	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 (готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p>Знать: теоретические основы и базовые технологии хранения и преобразования информации по карте стоматологического пациента; основные понятия общей нозологии стоматологических заболеваний; роль причин, условий в возникновении, развитии и завершении (исходе) стоматологических заболеваний; применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при лечении основных стоматологических заболеваний; методы лечения и методики обработки корневых каналов, дефектов зубов и зубных рядов</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний по разным видам стоматологических заболеваний; самостоятельно осуществлять поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации, дать рекомендации по применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации, использовать принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в лечении основных стоматологических заболеваний, может оценить действие лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)</p>	<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств при лечении стоматологической патологии;</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных со стоматологическими заболеваниями выписывать рецепты на лекарственные средства, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных стоматологических заболеваниях</p> <p>Владеть: основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний у лиц разного возраста</p>
<p>ОПК-11 (готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза стоматологических заболеваний, в частности заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов, обосновать характер патологического</p>

стоматологическими заболеваниями)	процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических ,составить план и обследовать пациента с различными стоматологическими заболеваниями, в частности пожилого и старческого возраста. Владеть: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в полости рта у лиц разного возраста для решения профессиональных задач
-----------------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «пропедевтическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

философия, биоэтика (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

история медицины (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

иностраный язык (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:

физика, математика (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

медицинская информатика (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

химия (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

биология (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

анатомия человека – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия – хирургические болезни; лучевая диагностика).

Умения:

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.
2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
3. Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике.
4. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
5. Логически мыслить, вести научные дискуссии.
6. Опирается в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.
7. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
8. Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой.
9. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
10. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
11. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владение:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ;
3. навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ;
4. навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ;
5. ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ;

6. навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками ;
7. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
8. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания

2)данная дисциплина является основной для последующего изучения стоматологических дисциплин, таких как: протезирование зубов зубных рядов, ортодонтия и детское протезирование, гнатология, зубочелюстное протезирование детей и подростков, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, профилактика стоматологических заболеваний, эндодонтия, клиническая стоматология, пародонтология, детская стоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевое протезирование, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, детская челюстно-лицевая хирургия, и для успешного прохождения практики по разным видам стоматологической помощи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 13 / час 468

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа	224	52	48	60	64	
В том числе:						
Лекции	8	4		-	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	216	48	48	60	60	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	208	38	42	84	44	
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	68	12	12	32	12	
Самостоятельное изучение тем	76	16	16	32	12	
Реферат	64	10	14	20	20	
...						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	зачет	-	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	468	90	90	144	144
	з.е.	13	2,5	2,5	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического	2

		кабинета.	
1	2	Оснащение, оборудование и зонирование современного стоматологического кабинета	2
Семестр 4			
4	1	Методы обследования стоматологических пациентов. Заполнение первичной мед. документации	2
4	2	Виды несъемных и съемных зубных протезов. Основы одонтопрепарирования под различные виды несъемных зубных протезов	2

Семинары, практические работы

№ Раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического кабинета	4	Устный опрос
1	2-3	Стоматологические установки. Устройство, компоненты, оборудование и виды (классы) современных стоматологических установок.	8	Письменный опрос
1	4	Пневматические устройства в современной стоматологической установке. Устройство и принцип работы пневмомикромоторов, пневмоскейлеров и турбинных наконечников. Виды разъёмов для подключения стоматологических наконечников. Устройство и принцип работы фиброоптической подсветки рабочих инструментов	4	Устный опрос
1	5	Гидравлические устройства в современной стоматологической установке. Устройство и принцип работы водо-воздушного пистолета, абразивного пескоструйного устройства (эйрфлоу), слюноотсоса и пылесоса (аспиратора). Устройство и принцип работы систем водо-воздушного охлаждения рабочих инструментов современной стоматологической установки.	4	Тестирование
1	6-7	Электрические устройства современной стоматологической установки. Устройство и принцип работы электромикромотора, пьезоскейлера, электрохирургического генератора, полимеризационной лампы, интраоральной камеры, негатоскопа, экрана на установке	8	Письменный опрос
1	8	Устройства и оборудование для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструмента и приборов (ультразвуковая мойка, машины класса Ассистина, упаковочная машина). Устройства	4	Письменный опрос

№ Раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		для дезинфекции воздуха (УФ лампы, проточный озонатор).		
1	9-10	Устройства и оборудования для проведения стерилизации стоматологических инструментов, оборудования и расходных и перевязочных материалов (автоклавы, сухожаровые шкафы, глассперленовые стерилизаторы). Шкафы для хранения стерильных инструментов (панмед), стерильные столы.	8	Устный опрос
1	11-12	Инструменты в кабинете ортопедической стоматологии: основные. Зуботехнический шпатель и шпатель для замешивания гипса, коронкосниматели, оттискные ложки, крапонтные и клювовидные щипцы, чашки (колбы) резиновые, нож-петля для подготовки оттисков, электрошпатель, параллелометр. Устройство и методика работы	8	Письменный опрос
Семестр 2				
2	1	Инструменты в кабинете ортопедической стоматологии: вспомогательные, зуботехнические. Дополнительное и вспомогательное оборудование на ортопедическом стоматологическом приеме. Аппараты Найша, Воронова; автоматические и ручные смесители для оттисковых и провизорных материалов, цемента; резиновые и стеклянные тигеля. Устройство и методика работы.	4	Устный опрос
2	2	Инструменты в кабинете ортопедической стоматологии: вспомогательные, зуботехнические. Дополнительное и вспомогательное оборудование на ортопедическом стоматологическом приеме. Вакуум-смесители для приготовления гипса; резиновые цоколя и вибростолы для изготовления гипсовых моделей, триммер для обрезки гипсовых моделей, окклюзаторы и артикуляторы, наковальня зуботехническая. Устройство и методика работы.	4	Письменный опрос
2	3-4	Оборудование и инструменты в зуботехнической лаборатории: паяльный аппарат, аппараты для точечной сварки (электрической, лазерной), абразивные пескоструйные аппараты, пароструйные устройства, полимеризаторы; прессы для штамповки, паковки, впрыска, аппарат ММСИ для комбинированной штамповки коронок. Устройство и методика работы.	8	Устный опрос
2	5-6	Оборудование и инструменты в зуботехнической лаборатории: муфельная печь, литейные устройства (цепные, вакуумные, центробежные; открытого пламени и СВЧ); печи для керамики; устройства для шлифовки и	8	Устный опрос

№ Раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		полировки (шлифмоторы), зуботехнические моторы. Устройство и методика работы.		
2	7-8	Инструменты в кабинете терапевтической стоматологии: основные, вспомогательные. Дополнительное и вспомогательное оборудование на терапевтическом стоматологическом приеме. Аппарат для электроодонтодиагностики. Устройство и методика работы.	8	Письменный опрос
2	9-10	Предмет стоматологического материаловедения. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению). Классификация стоматологических материалов по химической природе.	8	Устный опрос
2	11-12	Современные требования и критерии качества стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов. Системы международных и национальных (ГОСТ Р) стандартов.	8	Устный опрос

№ Раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
3	1	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, лечебных кабинетов. Эргономика в стоматологии. Деонтология.	4	Устный опрос
3	2	Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, Франкфуртская горизонтальная плоскость)	4	Письменный опрос
3	3	Мышцы, приводящие движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	4	Устный опрос
3	4	ВНЧС. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Понятие о протезном ложе и о протезном поле	4	Тестирование
3	5	Биомеханика нижней челюсти. РК1	4	Письменный опрос
3	6	Этиология и патогенез разрушения коронковой части зуба. Классификация, клиника, диагностика. Виды несъемных зубных протезов. Основы	4	Письменный опрос

№ Раздел а	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		одонтопрепарирования. Микропротезы. Искусственные коронки. Мостовидные протезы. Классификация.		
3	7	Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. Классификации, клиника, диагностика. Виды съёмных зубных протезов. Конструктивные элементы ЧСПП и бюгельных протезов. РК2	4	Тестирова ние
3	8	Кариес зубов. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Цели и методы лечения.	4	Письменн ый опрос
3	9	Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блэку.	4	Устный опрос
3	10	Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний РК1	4	Письменн ый опрос
3	11	Строение пародонта. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды	4	Устный опрос
3	12	Эндодонтия. Понятие эндодонта. Анатоми- топографические особенности строения полостей различных групп зубов. Типы корневых каналов. Виды верхушечный отверстий.	4	Устный опрос
3	13	Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация, характеристика эндодонтических инструментов, аксессуаров. Основные элементы эндодонтических инструментов. Методы определения рабочей длины корневого канала.	4	Письменн ый опрос
3	14	Показания и противопоказания к проведению эндодонтического лечения. Противопоказания к повторному эндодонтическому лечению. Основные этапы эндодонтического лечения. Правила создания эндодонтического доступа.	4	Устный опрос
3	15	Показания и противопоказания к проведению эндодонтического лечения. Противопоказания к повторному эндодонтическому лечению. Основные этапы эндодонтического лечения. Правила создания эндодонтического доступа.	4	Устный опрос
Семестр 4				
4	1	Вкладки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Цельнолитые и металлокерамические искусственные коронки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы.	4	Письменн ый опрос

№ Раздел а	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	2	CAD\CAM технологии. Классификация. Материалы. Методика изготовления несъемных конструкций. Провизорные коронки.	4	Письменный опрос
4	3	Мостовидные протезы. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов. CAD\CAM . Провизорные коронки.	4	Устный опрос
4	4	Виды съемных зубных протезов. Классификация. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы протезирования съемными протезами (ЧСПП и бюгельные протезы).	4	Письменный опрос
4	5	Этиология и патогенез полного отсутствия зубов. Классификации, клиника, диагностика. Клинические и лабораторные этапы протезирования полными съемными протезами. РК1	4	Устный опрос
4	6	Мышцы, приводящие движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	4	Устный опрос
4	7	Особенности строения верхней и нижней челюстей. Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы(плоскость Кампера, Франкфуртская горизонтальная плоскость)	4	Письменный опрос
4	8	ВНЧС. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения.	4	Письменный опрос
4	9	Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и о протезном поле	4	Устный опрос
4	10	Классификация стоматологических полимеров. Синтез, структура и свойства полимеров. Технология пластмассового теста и термопластического литья под давлением. Акриловые и эластичные базисные материалы горячего и холодного отверждения. Искусственные зубы. Требования, предъявляемые к искусственным зубам. Состав, свойства применения и типоразмеры искусственных зубов. Полимеры для несъемного протезирования.	4	Письменный опрос

№ Раздел а	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	11	Виды съемных зубных протезов. Классификация. Показания к протезированию. Конструктивные элементы частичного съемного пластиночного и бюгельного протеза. Клинические и лабораторные этапы протезирования съемными протезами.	4	Устный опрос
4	12	Клинические и лабораторные этапы протезирования полными съемными протезами. Получение оттисков. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе.	4	Устный опрос
4	13	Классификация оттискных материалов в ортопедической стоматологии. Твердые оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Термопластичные оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Классификация гидроколлоидных оттискных материалов. Альгинатные оттискные материалы. Классификация эластичных оттискных материалов. Эластомерные материалы.	4	Письменный опрос
4	14	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	4	Устный опрос
4	15	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	4	Письменный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/ п	№ семе стра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического кабинета	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	4,75	Реферат
2		Стоматологические установки. Устройство, компоненты, оборудование и виды (классы) современных стоматологических установок.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	4,75	Реферат

3		<p>Пневматические устройства в современной стоматологической установке. Устройство и принцип работы пневмомикромоторов, пневмоскейлеров и турбинных наконечников. Виды разъёмов для подключения стоматологических наконечников. Устройство и принцип работы фиброоптической подсветки рабочих инструментов</p>	<p>Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем</p>	4,75	Реферат
4		<p>Гидравлические устройства в современной стоматологической установке. Устройство и принцип работы водо-воздушного пистолета, абразивного пескоструйного устройства (эйрфлоу), слюноотсоса и пылесоса (аспиратора). Устройство и принцип работы систем водо-воздушного охлаждения рабочих инструментов современной стоматологической установки.</p>	<p>Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем</p>	4,75	Реферат
5		<p>Электрические устройства современной стоматологической установки. Устройство и принцип работы электромикромотора, пьезоскейлера, электрохирургического генератора, полимеризационной лампы, интраоральной камеры, негатоскопа, экрана на установке</p>	<p>Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем</p>	4,75	Реферат
6		<p>Устройства и оборудование для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструмента и приборов (ультразвуковая мойка, машины класса Ассистина, упаковочная машина). Устройства для дезинфекции воздуха (УФ лампы, проточный озонатор).</p>	<p>Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем</p>	4,75	Реферат
7		<p>Устройства и оборудования для проведения стерилизации стоматологических инструментов, оборудования и расходных и перевязочных материалов (автоклавы, сухожаровые шкафы, гласперленовые стерилизаторы). Шкафы для хранения стерильных инструментов (панмед), стерильные столы.</p>	<p>Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем</p>	4,75	Реферат

8		Инструменты в кабинете ортопедической стоматологии: основные. Зуботехнический шпатель и шпатель для замешивания гипса, коронкосниматели, оттискные ложки, крампонные и клювовидные щипцы, чашки (колбы) резиновые, нож-петля для подготовки оттисков, электрошпатель, параллелометр. Устройство и методика работы	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	4,75	Реферат
1	2	Инструменты в кабинете ортопедической стоматологии: вспомогательные, зуботехнические. Дополнительное и вспомогательное оборудование на ортопедическом стоматологическом приеме. Аппараты Найша, Воронова; автоматические и ручные смесители для оттискных и провизорных материалов, цементов; резиновые и стеклянные тигеля. Устройство и методика работы.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат
2		Инструменты в кабинете ортопедической стоматологии: вспомогательные, зуботехнические. Дополнительное и вспомогательное оборудование на ортопедическом стоматологическом приеме. Вакуум-смесители для приготовления гипса; резиновые цоколя и вибростолы для изготовления гипсовых моделей, триммер для обрезки гипсовых моделей, окклюзаторы и артикуляторы, наковальня зуботехническая. Устройство и методика работы.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат
3		Оборудование и инструменты в зуботехнической лаборатории: паяльный аппарат, аппараты для точечной сварки (электрической,	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат

		лазерной), абразивные пескоструйные аппараты, пароструйные устройства, полимеризаторы; прессы для штамповки, паковки, впрыска, аппарат ММСИ для комбинированной штамповки коронок. Устройство и методика работы.			
4		Оборудование и инструменты в зуботехнической лаборатории: муфельная печь, литейные устройства (цепные, вакуумные, центробежные; открытого пламени и СВЧ); печи для керамики; устройства для шлифовки и полировки (шлифмоторы), зуботехнические моторы. Устройство и методика работы.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат
5		Инструменты в кабинете терапевтической стоматологии: основные, вспомогательные. Дополнительное и вспомогательное оборудование на терапевтическом стоматологическом приеме. Аппарат для электроодонтодиагностики. Устройство и методика работы.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат
6		Предмет стоматологического материаловедения. Основная классификация стоматологических материалов (по назначению). Классификация стоматологических материалов по химической природе.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат
7		Современные требования и критерии качества стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов. Системы международных и национальных (ГОСТ Р) стандартов.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	6	Реферат
1	3	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат

		стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, лечебных кабинетов. Эргономика в стоматологии. Деонтология.			
2		Особенности строения верхней и нижней челюстей. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы(плоскость Кампера, Франкфуртская горизонтальная плоскость)	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
3		Мышцы, приводящие движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
4		ВНЧС. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Понятие о протезном ложе и о протезном поле	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
5		Биомеханика нижней челюсти. РК1	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
6		Этиология и патогенез разрушения коронковой части зуба. Классификация, клиника, диагностика. Виды несъемных зубных протезов. Основы одонтопрепарирования. Микропротезы. Искусственные коронки. Мостовидные протезы. Классификация.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
7		Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. Классификации, клиника, диагностика. Виды съемных зубных протезов. Конструктивные элементы ЧСПП и бюгельных протезов. РК2	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
8		Кариес зубов. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Цели и методы лечения.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
9		Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блэку.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат

10		Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний РК1	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
11		Строение пародонта. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
12		Эндодонтия. Понятие эндодонта. Анатомо- топографические особенности строения полостей различных групп зубов. Типы корневых каналов. Виды верхушечный отверстий.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
13		Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация, характеристика эндодонтических инструментов, аксессуаров. Основные элементы эндодонтических инструментов. Методы определения рабочей длины корневого канала.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
14		Показания и противопоказания к проведению эндодонтического лечения. Противопоказания к повторному эндодонтическому лечению. Основные этапы эндодонтического лечения. Правила создания эндодонтического доступа.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
15		Показания и противопоказания к проведению эндодонтического лечения. Противопоказания к повторному эндодонтическому лечению. Основные этапы эндодонтического лечения. Правила создания эндодонтического доступа.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	5,6	Реферат
1	4	Вкладки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Цельнолитые и металлокерамические искусственные коронки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
2		CAD/CAM технологии. Классификация. Материалы. Методика изготовления несъемных	Проработка материала лекций,	3	Реферат

		конструкций. Провизорные коронки.	самостоятельное изучение тем		
3		Мостовидные протезы. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов. CAD\CAM . Провизорные коронки.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
4		Виды съемных зубных протезов. Классификация. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы протезирования съемными протезами (ЧСПП и бюгельные протезы).	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
5		Этиология и патогенез полного отсутствия зубов. Классификации, клиника, диагностика. Клинические и лабораторные этапы протезирования полными съемными протезами. РК1	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
6		Мышцы, приводящие движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
7		Особенности строения верхней и нижней челюстей. Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы(плоскость Кампера, Франкертская горизонтальная плоскость)	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
8		ВНЧС. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
9		Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и о протезном поле	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
10		Классификация стоматологических полимеров. Синтез, структура и свойства полимеров. Технология пластмассового теста и термопластического литья под давлением. Акриловые и эластичные базисные материалы горячего и холодного	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат

		отверждения. Искусственные зубы. Требования, предъявляемые к искусственным зубам. Состав, свойства применения и типоразмеры искусственных зубов. Полимеры для несъемного протезирования.			
11		Виды съемных зубных протезов. Классификация. Показания к применению. Конструктивные элементы частичного съемного пластиночного и бюгельного протеза. Клинические и лабораторные этапы протезирования съемными протезами.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
12		Клинические и лабораторные этапы протезирования полными съемными протезами. Получение оттисков. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
13		Классификация оттискных материалов в ортопедической стоматологии. Твердые оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Термопластичные оттискные материалы. Состав, свойства, применение. Классификация гидроколлоидных оттискных материалов. Альгинатные оттискные материалы. Классификация эластичных оттискных материалов. Эластомерные материалы.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
14		Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	3	Реферат
15		Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Проработка материала лекций, самостоятельное изучение тем	2	Реферат

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1	ОПК 1, ОПК-8, ОПК-11	Вопросы для устного опроса
2.	Раздел 2	ОПК 1, ОПК-8, ОПК-11	Вопросы для устного опроса
3.	Раздел 3	ОПК 1, ОПК-8, ОПК-11	Вопросы для устного опроса
4.	Раздел 4	ОПК 1, ОПК-8, ОПК-11	Вопросы для устного опроса, оценка практических навыков

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; медико-биологическую терминологию и основы информационной безопасности	теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принятые в обществе стандарты информационной защиты при работе с конфиденциальной информацией	теоретические основы информатики и базовые технологии хранения и преобразования информации; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; адекватную оценку клинической ситуации
Уметь:	пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой,	пользуется учебной, научной, научно-популярной	пользуется учебной, научной, научно-популярной

	<p>информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний; самостоятельно осуществляет поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации</p> <p>пользоваться библиотечными каталогами, применять навыки информационной безопасности.</p>	<p>литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний; самостоятельно осуществляет поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации</p> <p>сохранять врачебную тайну, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правил информационной безопасности.</p>	<p>литературой, информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для получения новых знаний; самостоятельно осуществляет поиск, сбор, хранение, преобразование и распространения информации</p> <p>Дать рекомендации при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть:</p>	<p>обладает навыками системного подхода к анализу медицинской информации, использует принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> <p>навыками поиска информации в электронных системах и библиографических каталогов.</p>	<p>обладает навыками системного подхода к анализу медицинской информации, использует принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> <p>профессиональной терминологией при решении различных проблем при общении с пациентами и медицинским персоналом</p>	<p>обладает навыками системного подхода к анализу медицинской информации, использует принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> <p>По оценке клинической ситуации, постановке диагноза.</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач</p>			

Знать:	Знает виды дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки	Знает виды дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки	Знает виды дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки
Уметь:	Не знает типичных ошибок и не может предложить возможные пути устранения врачебных ошибок	Проводит анализ результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок; может предложить возможные пути их устранения	Без ошибок, свободно и уверенно делает выводы о возможных врачебных ошибках в конкретной ситуации, предлагает пути их устранения
Владеть:	Недостаточно владеет первичным опытом выявления и устранения врачебных ошибок	Испытывает затруднение при анализе и выборе того или иного способа устранения врачебных ошибок; способен к анализу ситуаций с возможными врачебными ошибками	Демонстрирует способность к анализу ситуаций с возможными врачебными ошибками, проводит оценку правильности их устранения
ОПК-11			
Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями			
Знать:	Знает основные методики проведения стоматологических профессиональных процедур, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знает основные методики проведения стоматологических профессиональных процедур, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знает основные методики проведения стоматологических профессиональных процедур, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	Умеет выполнять с незначительными ошибками основные стоматологические профессиональные процедуры, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со	Выполняет основные стоматологические профессиональные процедуры, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Уверенно, по показаниям выполняет стоматологические профессиональные процедуры, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам

	стоматологическими заболеваниями		со стоматологическими заболеваниями
Владеть:	Не умеет обосновывать выбор того или иного способа оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями или делает это с ошибками	Умеет обосновывать выбор того или иного способа оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Может обосновать выбор применения того или иного способа оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство. Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского «ГЭОТАР-Медиа» 2009. 912 с.
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 928с.
3. Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов /Н.Г.Аболмасов.- 8-е изд.- М.: Медпресс-информ, 2011. – 512с.
4. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник /Под ред. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 480с.
5. Хорошилкина Ф.Я. Отечественная ортодонтия. Прошлое, настоящее, будущее [Текст] / Ф. Я. Хорошилкина, Л. С. Персин. - М., 2009. - 384 с.
6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с.
7. Митин Н.Е. Профилактика вирусных гепатитов в клинике ортопедической стоматологии: метод. Рек.для студентов стомат. фак./ Н.Е. Митин, Л.П.Набатчикова; Ряз.гос.ун-т.- Рязань: РИО РязГМУ,2011.-48с.
8. Митчелл Л. Основы ортодонтии [Текст] / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 334 с. : ил
9. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб.для студентов, обуч. по спец. 040400-Стоматология / Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 686 с
10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.А. Кулакова и др. - М. :Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа",2010. - 921
11. Николаев А.И., Цепов Л.М., Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб.-М. МЕДпресс-информ, 2009.- 429с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. ЛанглеКрэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2008. 224 с
2. Беер Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Рудольф Беер, МихаэльА.Бауман, Андрей М. Киельбаса; Пер. с нем.; Под ред. Е.А.Волкова. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 240 с.

3. Ортопедическая стоматология: (Фак.курс): Учеб. Для студентов стомат.фак.мед.вузов/В.Н.Трезубов: под ред.Трезубова В.Н.-8-е изд.,перераб.и доп.-СПб.: Фолиант, 2010.-655с.
4. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.
5. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии [Текст] : учеб.пособие / К. С. Котов, Л. П. Набатчикова, Н. А. Седнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. – 350
6. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия :Учеб.для вузов для студентов стомат.фак.мед.вузов и системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 206 с
7. Зеленский, В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия :Учеб.для вузов для студентов стомат.фак.мед.вузов и системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 206 с
8. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: (Сб.ил.клинич.задач.и тестов) : Учеб. пособие для студентов мед.вузов / Под ред.ТопольницкогоО.З.,Дьяковой С.В.,Вашкеевич В.П. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 190 с.
9. Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов/Всерос. учебн.-научн.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию; Сост. Бибик СМ. и др.-М.: ВУНМЦ, 2000-26с.
10. Морозова С. И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба. Учебное пособие. – Рязань, 2010г.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональный стоматологический портал -<https://stomatologclub.ru/>

Сайт издательства "Поли Медиа Пресс"<https://www.dentoday.ru/>

Сайт журнала "Клиническая стоматология"<http://www.kstom.ru/>

Сайт журнала "Институт стоматологии"<https://instom.spb.ru/catalog/magazine/>

Стоматологический реферативный журнал<https://www.cniis.ru/content/stom-journal/>

Российский стоматологический журнал<https://www.medlit.ru/journal/581/>

Научная электронная библиотекаeLIBRARY.RU<https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка<https://cyberleninka.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Ортодонтия и детское протезирование»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов. (г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, 1 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (проектор, экран, телевизор с компьютером), • макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) • фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; • демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; • учебные стоматологические модули на базе установок; • стоматологические тренажеры ТС-У.02.
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	--