



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология болезней зависимости»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогике
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогике

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология болезней зависимости» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной и библиографической культуры
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: основные направления психологического консультирования в целях психопрофилактики болезней зависимости
	Уметь: осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
	Владеть: основными приемами психологического консультирования в целях психопрофилактики болезней зависимости для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные принципы формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром
	Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
	Владеть: навыками формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-12 Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом	Знать: основные принципы организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
	Уметь: организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

различных организаций	Владеть: способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
-----------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология болезней зависимости» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности точки зрения глубиннодинамических позиций, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии, клинические критерии наличия зависимости.

умение:

выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое, нейропсихологическое диагностическое исследование.

владение:

основами консультативной психологии, базовыми методами психотерапии.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, психиатрия, практикум по патопсихологии, основы консультативной психологии, базовые теории и методы психотерапии.

2. Освоение дисциплины «Психология болезней зависимости» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: практикум по психотерапии, практикум по групповой психотерапии, практикум по психотерапии и профилактике зависимого поведения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. **4,0** / час **144**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат	36	36			
...					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	з.е.	4,0	4,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Понятие болезней зависимости, история развития учения о болезнях зависимости	2
2	2	Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения различных психотерапевтических подходов	2
2	3	Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения различных психотерапевтических подходов	2
3	4	Психологические особенности алкогольной зависимости	2
3	5	Психологические особенности алкогольной зависимости	2
4	6	Психологические особенности наркотической зависимости	2
4	7	Психологические особенности наркотической зависимости	2
5	8	Психологические особенности токсикоманической зависимости	2
6	9	Психологические особенности табакокурения	2
7	10	Психологические особенности нехимических зависимостей.	2
8	11	Общие принципы психокоррекции и психотерапии болезней зависимости	2
8	12	Общие принципы психокоррекции и психотерапии болезней зависимости	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Понятие и классификация болезней зависимости. Характеристики зависимой личности. Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения различных психотерапевтических подходов	6	С, ЗС
2	2	Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения различных психотерапевтических подходов	6	С, ЗС
3	3	Психологические особенности алкогольной зависимости.	6	С, ЗС
4	4	Психологические особенности наркотической зависимости.	6	С, ЗС
5	5	Психологические особенности табачной зависимости	6	С, ЗС
6	6	Нехимические зависимости	6	С, ЗС
7	7	Созависимость	6	С, ЗС
8	8	Психотерапия и психокоррекция болезней зависимости	6	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Понятие болезней зависимости. Законодательство РФ о болезнях зависимости.	Реферирование, подготовка презентаций	9	Д
2.	8	Понятие созависимости и его значение для планирования и проведения психокоррекционных мероприятий.	Реферирование, подготовка презентаций	9	Д
3.	8	Принципы разработки психокоррекционных программ для различных групп населения.	Реферирование, подготовка презентаций	9	Д
4.	8	Взаимосвязь психокоррекции, профилактики и реабилитации при болезнях зависимости.	Реферирование, подготовка презентаций	9	Д
ИТОГО часов в семестре				36	

6. . Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и классификация болезней зависимости. Характеристики зависимой личности.	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
2.	Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения различных психотерапевтических подходов	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
3.	Психологические особенности алкогольной зависимости.	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
4.	Психологические особенности наркотической зависимости.	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
5.	Психологические особенности табачной зависимости	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
6.	Нехимические зависимости	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
7.	Созависимость	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС

8.	Психотерапия и психокоррекция болезней зависимости	ОПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Вопросы, ЗС
----	--	---------------------------	-------------

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-7			
готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки об особенностях психологического консультирования при болезнях зависимости, а так же психопрофилактике, улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию об особенностях психологического консультирования при болезнях зависимости, а также психопрофилактике, улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития сущности не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал особенностей психологического консультирования при болезнях зависимости, а так же психопрофилактике, улучшении и сохранении психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.
Уметь:	Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность трудности в применении полученных знаний о психологии болезней	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. В	На основе прочно усвоенного программного материала о психологии болезней зависимости, студент свободно справляется с задачей по психологическому

	зависимости, испытывает трудности в определении подходов к решению проблемы	определении подходов к решению проблемы болезней зависимости	консультированию и психопрофилактике, формировании здорового образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования психологического консультирования и психопрофилактики болезней зависимости.	Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения. планирования психологического консультирования и психологической профилактики	Студент владеет разносторонними навыками и приемами проведения психологической профилактики и психологического консультирования при болезнях зависимости, формирования здорового образа жизни
<p>ПК-10</p> <p>готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. , гуманистическом взаимодействии с окружающим миром,	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал по сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. , гуманистическом взаимодействии с окружающим миром,
Уметь:	Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность, испытывает трудности в применении полученных знаний о о сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. при	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. сущности здорового образа жизни, продуктивного преодоления жизненных трудностей. ,	На основе прочно усвоенного программного материала по психологии болезней зависимости, студент свободно справляется с задачей по формированию установок на здоровый образ жизни при болезнях зависимости, продуктивное преодоление

	болезнях зависимости	гуманистическом взаимодействии с окружающим миром.	жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования. по формированию установок на здоровый образ жизни при болезнях зависимости, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения. планирования по формированию установок на здоровый образ жизни при болезнях зависимости, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Студент владеет разносторонними навыками и приемами по формированию установок на здоровый образ жизни при болезнях зависимости, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
<p>ПК-12</p> <p>Способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки, об организации деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию об организации деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о о психологии болезней зависимости, определению психотерапевтических мишеней и психотерапевтических подходов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с

	взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости	болезнях зависимости	задачами, вопросами об организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости
Уметь:	Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность трудности в применении полученных знаний об организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач об организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости	На основе прочно усвоенного программного материала о психологии болезней зависимости, студент свободно справляется с задачами и вопросами об организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости	Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения. планирования об организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости	Студент владеет разносторонними навыками и приемами организации деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировании взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций при болезнях зависимости
ОПК-1			

Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки, не в состоянии в полном объеме применять основы информационной и библиографической культуры в рамках изучения психологии болезней зависимости	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию об основах применения информационной и библиографической культуры в рамках изучения психологии болезней зависимости	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал об основах информационной и библиографической культуры в рамках изучения психологии болезней зависимости
Уметь:	Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность, испытывает трудности в применении информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в рамках работы с пациентами с болезнями зависимости	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач с учетом информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в рамках работы с пациентами с болезнями зависимости	На основе прочно усвоенного программного материала о теориях личности в клинической психологии, студент свободно справляется с задачей по применению информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в рамках работы с пациентами с болезнями зависимости
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Студент владеет разносторонними навыками и приемами при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

	информационной безопасности у пациентов с болезнями зависимости	основных требований информационной безопасности у пациентов с болезнями зависимости	информационной безопасности у пациентов с болезнями зависимости
--	---	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Психология зависимого поведения: учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова. - 3-е изд. стер., - М. : ФЛИНТА, 2014. – 158с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976501553.html>
2. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика : руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.htm>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.htm>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Иванец Н.Н. Психиатрия, медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, издательство КНОРУС, 2014. - 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/, http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты,</p>	<p>Открытый доступ</p>

http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открыты й доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открыты й доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открыты й доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Психология болезней зависимости

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	(г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
4	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации