



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	« Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Минаева	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Т.А. Болобонкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И. А. Сычев	доктор биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Д.А. Кузнецов	доктор фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОК - 9</b></p> <p style="text-align: center;">(способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-12</b></p> <p style="text-align: center;">(способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций)</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой психологической помощи пострадавшим в состоянии острой реакции на стресс, обусловленной воздействием психотравмирующих факторов чрезвычайных ситуаций. Организационные вопросы оказания психологической помощи в условиях ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить первичную сортировку пострадавших с острой реакцией на стресс, определять приоритеты оказания психологической помощи пострадавшим в условиях ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных способов установления психологического контакта с пострадавшим, поддержания контакта с пострадавшим, психологически грамотного выхода из контакта с пострадавшим. Навыками психологической самопомощи и элементов аутогенной тренировки в условиях ЧС. Навыками управления в сфере оказания экстренной психологической помощи пострадавшим.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): философия, история, иностранный язык, функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология, антропология, современные концепции естествознания, психология экстремальных ситуаций и состояний.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа</b>	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	9
Самостоятельное изучение тем	9	9
Решение ситуационных задач	9	9
Реферат	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	72
	з.е.	2,0

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1 Контактная работа.

##### Лекции.

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2
2	2	Методологические и правовые основы безопасности жизни человека	2
3	3	Национальная безопасность	2
4	4	Безопасность общества и личности	2
5	5	Защита человека от поражающих факторов ЧС	2
		Всего	<b>10</b>

##### Семинары, практические работы.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	----------------	--------------------------------------	--------------	-------------------------

<b>1</b>		<b>Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b>		
	1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	УО
	2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	УО
	3	Сердечно-лёгочная реанимация	2	УО
	4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	2	УО
	5	Травматические повреждения	2	УО
	6	Термические повреждения	2	УО
	7	Несчастные случаи	2	Т
<b>2</b>		<b>Методологические и правовые основы безопасности жизни человека</b>		
	8	Жизнь человека и патогенные ситуации	2	УО
	9	Концепция и правовая основа безопасности жизни человека	2	УО
<b>3</b>		<b>Национальная безопасность</b>		
	10	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	2	УО
<b>4</b>		<b>Безопасность общества и личности.</b>		
	11	Основы организации системы безопасности общества и личности	2	УО
<b>5</b>		<b>Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>		
	12	Организация защиты населения в мирное и военное время. Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2	УО
<b>6</b>		<b>Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг</b>		
	13	Обеспечение безопасности медицинского труда и медицинских услуг. <b>Зачет.</b>	2	УО

	Всего	26	
--	-------	----	--

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос; Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	4	5	6
1.	<b>Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</b> Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	С
2.	<b>Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</b> Травматические повреждения.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
3.	<b>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</b> Жизнь человека и патогенные ситуации	Самостоятельное изучение тем	6	С
4.	<b>Национальная безопасность.</b> Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	Реферат	6	Р
5.	<b>Безопасность общества и личности.</b> Основы организации системы безопасности общества и личности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	Т
6.	<b>Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b> Организация защиты населения в мирное и военное время.	Самостоятельное изучение тем	6	С, Д
<b>ИТОГО часов в семестре</b>			<b>36</b>	

Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства*
<b>1</b>	<b>Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	Д, С, ПР, ЗС
<b>1.1</b>	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	Д, С
<b>1.2</b>	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	ПР, ЗС
<b>1.3</b>	Сердечно-лёгочная реанимация	<b>ОК - 9</b>	ПР, ЗС
<b>1.4</b>	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	<b>ОК - 9</b>	ПР, ЗС
<b>1.5</b>	Травматические повреждения	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	ЗС
<b>1.6</b>	Термические повреждения	<b>ОК - 9</b>	ЗС
<b>1.7</b>	Несчастные случаи	<b>ОК - 9</b>	Т
<b>2</b>	<b>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</b>	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	С, Д
<b>2.1</b>	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	Д
<b>2.2</b>	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	<b>ОК - 9</b>	С, Д
<b>3</b>	<b>Национальная безопасность</b>	<b>ОК - 9</b>	Р
<b>3.1</b>	Национальная безопасность России.	<b>ОК - 9</b>	Р



	Современные войны и вооруженные конфликты.		
<b>4</b>	<b>Безопасность общества и личности.</b>	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	Р, Д
<b>4.1</b>	Основы организации системы безопасности общества и личности	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	Р, Д
<b>5</b>	<b>Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>ОК - 9</b>	С, ЗС, ПР
<b>5.1</b>	Организация защиты населения в мирное и военное время	<b>ОК - 9</b>	ЗС
<b>5.2</b>	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<b>ОК - 9</b>	ЗС, ПР
<b>5.3</b>	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<b>ОК - 9</b>	С
<b>6</b>	<b>Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг</b>	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	С, Д
<b>6.1</b>	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	С, Д
<b>6.2</b>	Обеспечение безопасности медицинских услуг	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	С
<b>7</b>	Безопасность жизни человека в окружающей среде	<b>ОК - 9, ПК - 12</b>	<b>Зачёт</b>

*Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

#### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК - 9</b>			
(способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)			
Знать:	Содержание и основные	Содержание и полный	Содержание основных

	<p>мероприятия по оказанию первой помощи населению при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p>	<p>Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).</p>	<p>Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>

**ПК-12**

(способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций)

<p>Знать:</p>	<p>Содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой психологической помощи пострадавшим в состоянии острой реакции на стресс, обусловленной воздействием психотравмирующих факторов чрезвычайных ситуаций. Организационные вопросы оказания психологической помощи в условиях ЧС.</p>	<p>Содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой психологической помощи пострадавшим в состоянии острой реакции на стресс, обусловленной воздействием психотравмирующих факторов чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психологической помощи спасателям. Организационные вопросы оказания психологической помощи в условиях ЧС.</p>	<p>Содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой психологической помощи пострадавшим в состоянии острой реакции на стресс, обусловленной воздействием психотравмирующих факторов чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психологической помощи спасателям. Организационные вопросы оказания психологической помощи в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Проводить первичную сортировку пострадавших с признаками острой реакции на стресс, определять приоритеты оказания психологической помощи пострадавшим в условиях ЧС.</p>	<p>Проводить первичную сортировку пострадавших с признаками острой реакции на стресс, определять приоритеты оказания психологической помощи пострадавшим в условиях ЧС. Определять наличие синдрома «выгорания» у спасателей и проводить его профилактику.</p>	<p>Проводить первичную сортировку пострадавших с признаками острой реакции на стресс, определять приоритеты оказания психологической помощи пострадавшим в условиях ЧС. Определять наличие синдрома «выгорания» у спасателей и проводить его профилактику. Оказывать психологическую самопомощь в экстремальных ситуациях.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Навыками вербальных и невербальных способов установления психологического контакта с пострадавшим, поддержания контакта с пострадавшим, психологически грамотного</p>	<p>Навыками вербальных и невербальных способов установления психологического контакта с пострадавшим, поддержания контакта с пострадавшим, психологически грамотного выхода из</p>	<p>Навыками вербальных и невербальных способов установления психологического контакта с пострадавшим, поддержания контакта с пострадавшим, психологически грамотного выхода из контакта с пострадавшим.</p>

	<p>выхода из контакта с пострадавшим. Навыками психологической самопомощи и элементов аутогенной тренировки в условиях ЧС.</p>	<p>контакта с пострадавшим. Навыками психологической самопомощи и элементов аутогенной тренировки. Навыками управления в сфере оказания экстренной психологической помощи пострадавшим.</p>	<p>Навыками психологической самопомощи и элементов аутогенной тренировки. Навыками управления и организаторской работы в сфере оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС.</p>
--	--	---	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература:**

1. Оберешин В. И. Безопасность жизни человека в окружающей среде: учеб. пособие / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 392 с.
2. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2016. – 121 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

3. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 113 с.
4. Шатрова Н.В. Использование средств защиты в условиях химического заражения / Н.В. Шатрова. – Рязань: РИО РязГМУб 2012. - 31с.
5. Оберешин В.И. Сборник ситуационных задач по оказанию первой помощи в ЧС / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2012. – 20 с. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.11 № 323-ФЗ.-т М.,2011.
6. Химическая безопасность и отравления в быту / метод. реком. // Шатрова Н.В., Зайцева Л.Г., Быченков Н.В. Рязань.: РИО РязГМУ, 2013. - 37 с.
7. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи. - М., МЗ, 2013.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Электронные ресурсы библиотеки РязГМУ. Материалы сайта РязГМУ (страница кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи).

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
3. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
4. Зиновьева, О.М. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / О.М. Зиновьева, Б.С. Мастрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов. - Электрон. дан. - М. : МИСИС, 2007. - 122 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1871>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация».  
 Программное обеспечение Microsoft Office.  
 Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	электронную информационно-образовательную среду Организации
<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы</b>
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 2 этаж, ауд. № 204, 221)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки, противогазы фильтрующий и изолирующий, средства защиты кожи, ЖК-панель.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 4 этаж, лек. ауд. 2)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 2 этаж, ауд. 201, 202)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для контактной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы</b>
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях



		гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы