



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Физическая культура и спорт»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пономарева Галина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Владимир Дмитриевич Прошляков	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	профессор кафедры
Левина Елена Александровна	-		старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Татьяна Давыдовна Здольник	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Валерий Анатольевич Кирюшин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-8 Наименование компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>В результате освоения дисциплины <i>«физическая культура и спорт»</i> выпускник факультета «Клиническая психология» должен:</p> <p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p>Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>
<p>ПК-7 Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p>	<p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физического самосовершенствования и самовоспитания. - доступными методами оценки своего физического состояния; - методиками коррекции своего физического состояния с использованием средств физической культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Базовой части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- основных понятий дисциплины и их принципиальных различий;
- влияние регулярных физических нагрузок, конкретных видов спорта на органы и системы человека, на организм в целом;
- санитарно-гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями.

Умения:

- освоение студентами техники бега на выносливость и скорость;
- освоение студентами пульсометрии для обеспечения самоконтроля при выполнении беговых нагрузок;

- обучение студентов выбору силовых нагрузок для тренировки различных групп мышц;
- освоение студентами техники метания гранаты;
- освоение студентами, не умеющих плавать, технике плавания без учета времени;
- освоение студентов технике прыжка в длину с места и в длину с разбега;
- обучение студентов технике стрельбы из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол и стойку, дистанция 10 м;
- выполнение санитарно-гигиенических требований при занятиях физическими упражнениями, использование естественных факторов для укрепления здоровья.

Владение:

- доступными методами оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем, общей физической работоспособности и физического состояния пациентов;
- методами коррекции физического состояния пациентов с учётом их пола, возраста и отклонений в состоянии здоровья.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	
Контактная работа	72	36	36	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	4	2	2	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	68	34	34	
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				
Самостоятельное изучение тем				
Другие виды	68	34	34	
...				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	з.е.	2	1	1

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3	5
1.	1.	Физическое развитие и основные физические качества. Оценка и формирование опорно-двигательного аппарата (ОДА).	2
ИТОГО часов в 1 семестре			2
2.	2.	Оценка функционального	

		состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем в покое и при физических нагрузках Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями..	2
ИТОГО часов во 2 семестре			2
Всего:			4

**Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом дисциплины
Семинары, практические работы**

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1.		Физическое развитие и основные физические качества.		Т.,ПР.
	1	Физическое развитие человека	2	Т.,ПР.
	2	Гибкость. Методы развития и контроля.	2	
	3,4	Сила. Методы развития и контроля.	4	Т.,ПР.
	5,6	Выносливость. Методы развития и контроля.	4	Т.,ПР.
	7,8	Быстрота и скорость. Методы развития и контроля.	4	Т.,ПР.
	9,10	Ловкость. Методы развития и контроля.	4	Т.,ПР.
2.		Оценка и формирование опорно-двигательного аппарата (ОДА).		
	1,2	Функции ОДА.	4	Т.,ПР.
	3	Физические качества костей, связок, суставов, мышц.	2	Т.,ПР.
	4	Физические качества ОДА, физические качества и двигательные навыки человека.	2	Т.,ПР.
	5	Адаптация ОДА.	2	Т.,ПР.
	6	Оценка состояния ОДА.	2	Т.,ПР.
	7	Факторы риска для ОДА. Физические упражнения для формирования и укрепления ОДА.	2	Т.,ПР.
		Итого:	34	
Семестр 2				
3.	1,2,3,4	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем в покое и при физических нагрузках	8	Т.,ПР.
4.		Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.		
	1,2	Определение уровня физической работоспособности.	4	Т.,ПР.
	3,4,5	Оценка функционального состояния ССС, ДС, ЦНС.	6	Т.,ПР.
	6,7	Оценка физического состояния.	4	Т.,ПР.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8,9,10,11	Индивидуальный выбор двигательного режима. Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики.	8	Т.,ПР.
	12,13	Составление программы профессионально-прикладной физической культуры врача	4	Т.,ПР.
		Итого:	34	
		Всего	68	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Физическое развитие и основные физические качества.	ОК-8, ПК-7.	Опрос, тестирование показателей физической подготовленности
2.	Оценка и формирование опорно-двигательного аппарата (ОДА).	ОК-8, ПК-7.	Опрос, тестирование показателей физической подготовленности
3.	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем в покое и при физических нагрузках	ОК-8, ПК-7.	Опрос, тестирование показателей физической подготовленности
4.	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	ОК-8, ПК-7.	Опрос, тестирование показателей физической подготовленности

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8			
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать:	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	Твердо знает материал.	Прочно усвоил программный материал, умеет

	допускает неточности.		тесно увязывать теорию с практикой, реализует самостоятельную познавательную деятельность.
Уметь:	Использует оптимальные способы выполнения.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Правильно обосновывает принятое решение.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК-7 Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития			
Знать:	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Твердо знает материал.	Прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, реализует самостоятельную познавательную деятельность.
Уметь:	Использует оптимальные способы выполнения.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Правильно обосновывает принятое решение.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Физическое и психическое здоровье: пути созидания и сохранения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. Г. Самойлов [и др.]. - Харьков : Изд-во "С. А. М", 2013. - 229 с.

2. Лушников М.С., Прошляков В.Д. Мини-футбол как одно из средств профессионально-прикладной подготовки студентов медицинского вуза /метод.рекомендации для студентов.- Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2017.-32 с.

3. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Трушина Н.И., Сулова Г.В., Фалеева Е.И. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепления его средствами физической культуры /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 42 с.

4. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Толстова Т.И., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка физического развития и методика тренировки студентов //метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 45 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учеб. / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2012. - 300 с.

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учеб.для студентов мед вузов / В. А. Епифанов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 565с.

3. Курбатов Д.А., Прошляков В.Д. Использование приёмов самбо в профессионально-прикладной физической подготовке студентов-медиков /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2008. – 26 с.

4. Основы неврологического контроля при занятиях физической культурой и спортом: метод. рек. для студентов вторых курсов мед. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков, Е.И. Фалеева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 33 с.

5. Оценка состояния и тренировка аппарата внешнего дыхания человека: метод. рек. для студентов вторых курсов мед. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков, А.С. Шувалов, Г.В. Котова и др. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 26 с.

6. Оценка физического развития и методика тренировки студентов: метод. рек. для студентов первых курсов всех фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков, М.Ф. Сауткин, А.В. Иванов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 66 с.

7. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках: метод. рек. для студентов 2 курса лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков, М.Ф. Сауткин, А.В. Иванов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 28 с.

8. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации / под ред. Т.В. Яковлевой, В.Ю. Альбицкого. - М.: ООО "М-Студио", 2011. - 213 с.

9. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Лутонин А.Ю. Адаптация сердечно-сосудистой системы к регулярным физическим нагрузкам. /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2004. – 26 с.

10. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Сулова Г.В. Зависимость работоспособности человека от состояния опорно-двигательного аппарата /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2001. – 17 с.

11. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Фалеева Е.И., Шувалов А.С. Развитие физических качеств /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2000. – 22 с.
12. Прошляков В.Д., Лутонин А.Ю. Методы исследования и оценки состояния нервной системы и анализаторов при занятиях физическими упражнениями /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2002. – 23 с.
13. Прошляков В.Д., Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Монография.- СПб.: ЭКО-Вектор, 2016.-160 с.
14. Прошляков В.Д., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка состояния и тренировка аппарата внешнего дыхания человека /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов медицинских факультетов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 26 с.
15. Прошляков В.Д., Пономарева Г.В., Фалеева Е.И. Основы неврологического контроля при занятиях физической культурой и спортом /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов медицинских факультетов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РГМУ, 2017. – 33 с.
16. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Паспортный и биологический возраст в оценке физического состояния студентов /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2000. – 26 с.
17. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Физическое состояние человека /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2002. – 29 с.
18. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В.. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 28 с.
19. Прошляков В.Д., Яковлева Н.В., Варламов С.А. Профессиональный отбор и подготовка студентов-будущих врачей хирургического профиля: Учебное пособие.- Рязань, РязГМУ, 2003.- 152 с.
20. Сауткин М.Ф. Физическое состояние человека : [Моногр.] / М. Ф. Сауткин; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 66с.
21. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.
22. Толстова Т.И. Основы лечебной физкультуры: учеб. пособие для студентов мед. вузов, слушателей системы доп. мед. образования / Т. И. Толстова, А. В. Соколов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2011. - 58 с.
23. Физическая культура и здоровье: Учебник /Под ред. В.В.Пономаревой.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-320 с.
24. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред.В.Д.Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.
25. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепление его средствами физической культуры: метод. рек. для студентов первых курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Д. Прошляков, М.Ф. Сауткин, А.В. Иванов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 42 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии,	Открытый доступ

ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	этаж)	
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п \ п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
1	Спортивные залы (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 1, 2 этажи)	Спортивное оборудование
2	Спортивные залы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп. 2, 1и цокольный этажи)	Спортивное оборудование
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп.1, 3 этаж, ауд. 325)	Учебная мебель, место преподавателя. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
4	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed» (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7А)	Плавательные дорожки, раздевалки с душевыми, медицинский кабинет, гардероб, буфет.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту. Занятия организуются с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Данной категории обучающихся предоставляется возможность занятий физической культурой в следующих вариантах: в специальной группе, в группе лечебной физкультуры, по индивидуальной программе адаптивной физической культуры в зависимости от состояния здоровья, степени ограниченности физических возможностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы.

2. В целях освоения программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, при необходимости учебный процесс организуется в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с использованием дистанционных образовательных технологий, письменная проверка
--	---	---

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В университете созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: специально оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.