



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Профессиональные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, встречающихся на промышленных предприятиях.</p> <p>Уметь: применять знания о основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра для оказания лечебно-профилактической помощи работникам промышленных и сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Владеть: знаниями об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, встречающихся на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, для проведения диагностических, лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>
<p>ПК-8</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: симптомы, синдромы профессиональных заболеваний, методы диагностики, дифференциальную диагностику, лечебные мероприятия, профилактические мероприятия, реабилитационные мероприятия в профпатологии в профпатологии.</p> <p>Уметь: собрать анамнез профессионального заболевания, выяснить, используя медицинскую документацию (санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, амбулаторную карту, трудовую книжку) профессиональный маршрут и обстоятельства развития профессиональных заболеваний; зная этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клиническую картину, провести диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику, реабилитацию, экспертизу трудоспособности профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза профессиональных заболеваний, работы с медицинской документацией (санитарно-гигиенической характеристикой условий труда, амбулаторной картой, трудовой книжкой, медицинской картой стационарного больного) , диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы трудоспособности профессиональных заболеваний.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения профессиональных болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: дерматовенерология, психиатрия, медицина катастроф, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, травматология, основы медико-социальной экспертизы, пульмонология, клиническая фармакология, госпитальная терапия, анестезиология, реанимация, онкология, лучевая терапия, эндокринология, неотложные состояния в клинике внутренних болезней, нефрология, фтизиатрия, лечебная физкультура и спортивная медицина, рациональная антибиотикотерапия, медицинская реабилитация больных терапевтического профиля, профилактическая медицина, карантинные инфекции, основы паллиативной помощи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1 / час 36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	-
Контактная работа	20	20	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к занятиям	6	6	-
Самостоятельное изучение тем	6	6	-
Оформление кураторского листа	4	4	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	Зачет	-
Общая трудоемкость	час	36	36
	з.е.	1	1

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1. Общие вопросы профпатологии.	1.1	Классификация вредных факторов производственной среды, трудового процесса, профессиональных заболеваний. Нормативные документы. Структура профпатологической службы в РФ.	5	С,СЗ,Т.
2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием производственных аэрозолей.	2.1	Пневмокониозы. Хронический пылевой бронхит. Заболевания органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия. Контрольная работа.	5	С,СЗ,Т,КР.
3. Производственные интоксикации.	3.1	Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами-бензолом и его гомологами.	5	С, СЗ,Т.
4. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием производственных физических факторов.	4.1	Вибрационная болезнь.Зачет.	5	С,СЗ,Т.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------

дисциплины					
1	2	3	4	5	6
1.	8	Классификация вредных факторов производственной среды, трудового процесса, профессиональных заболеваний. Нормативные документы. Структура профпатологической службы в РФ.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	4	С,СЗ,Т.
2.	8	Пневмокониозы. Хронический пылевой бронхит. Заболевания органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия. Контрольная работа.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	4	С,СЗ,Т,КР.
3.	8	Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами-бензолом и его гомологами.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	4	С, СЗ,Т.
4.	8	Вибрационная болезнь. Зачет.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	4	С,СЗ,Т.
ИТОГО часов в семестре				16	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Общие вопросы профпатологии.	ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
2.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием производственных аэрозолей.	ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
3	Производственные интоксикации.	ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
4	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием производственных физических факторов.	ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК- 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Иметь представление наиболее часто встречающиеся патологические симптомы и синдромы в профпатологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Хорошо ориентироваться в патологических симптомах и синдромах профпатологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Свободно определять у пациента, страдающего профессиональной патологией основных патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Уметь:	На основании знания Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра уметь формулировать	На основании знания Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра уметь	На основании знания Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра уметь формулировать клинические диагнозы

	предварительные диагнозы наиболее частых профессиональных заболеваний	формулировать клинические диагнозы наиболее частых профессиональных заболеваний	наиболее любых профессиональных заболеваний и сопутствующей патологии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть общими навыками работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть навыком работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, применительно к профессиональным заболеваниям	Свободно владеть навыком работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, применительно к профессиональным заболеваниям и сопутствующим состояниям
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, основы диагностики, лечения профессиональных заболеваний	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечению профессиональных заболеваний.	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение профессиональных заболеваний, вопросы реабилитации профилактики, экспертизы трудоспособности
Уметь:	Поставить предварительный диагноз профессионального заболевания	Провести диагностику профессионального заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить план обследования и лечения	Провести диагностику профессионального заболевания, провести дифференциальную диагностику, наметить план обследования и лечения, составить программу реабилитации, профилактики провести экспертизу трудоспособности
Владеть (иметь)	Навыками постановки диагноза	Навыками дифференциальной	Навыками дифференциальной

навыки и/или опыт):	профессионального заболевания	диагностики профессиональных заболеваний, обследования и лечения больных профессиональной патологии	диагностики профессиональных заболеваний, обследования и лечения больных профессиональной патологии, опытом проведения реабилитационных, профилактических и экспертных мероприятий
---------------------	-------------------------------	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Профессиональные болезни : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечeb. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. С.А. Бабанова и др. - 3-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 585 с.

2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Профессиональные болезни: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета / В.А. Луняков, О.М. Урясьев, Ю.А. Панфилов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 258 с.

2. Луняков В.А., Чунтыжева Е.Г. Профессиональные болезни. Практикум для студентов 5 курса лечебного факультета. – Рязань, 2011. – 87с.

3. Косарев В.В. Профессиональные болезни [Текст]: учеб. Для студентов высш. Проф. Образования обуч. По спец 060104.65 «Медико-профилактич. Дело» и 060101.65 «Лечеб. Дело»: [с прил. на компакт-диске]. – М.: Изд.Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 366 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Центр профпатологии Минздрава России <http://www.sechenovclinic.ru/>

-РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>
- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p>	<p>Открытый доступ</p>

https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Профессиональные болезни»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Профессиональные болезни»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России