



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Введение в психологию семьи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой, общей и специальной психологии с курсом педагогики
В.В. Яковлев	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Введение в психологию семьи» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК-3</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: необходимый теоретический минимум о сущности, структуре, функциях, закономерностях и особенностях развития семьи как базовой социальной единицы; основные типы семей; особенности общения в семье.</p> <p>Уметь: анализировать различные аспекты и динамику семейных отношений; выделять причины создания и мотивацию развития семейных отношений, исследовать исторически сложившиеся в культуре нормы семейных отношений; использовать полученные знания по психологии семьи при решении различных диагностических, профилактических, консультационных и коррекционных задач.</p> <p>Владеть: приемами научно-обоснованной дискуссии и полемики при обсуждении проблем современной семьи; способами сохранения толерантного отношения к этническим, конфессиональным и культурным различиям в отношении семьи; навыком выявления и использования ресурсов семьи как социальной ячейки</p>
<p align="center">ПК-7</p> <p>Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы психологии семьи; проблемы в области современных семейно-брачных отношений; типологии семей; роли семьи в воспитании ребенка</p> <p>Уметь: применять основные методы диагностики семьи и семейных отношений; оценить и прогнозировать проблемы семейных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа семейных отношений, проблем и анализа жизненного цикла семьи; методами психологической работы с различными членами семьи в части воспитания детей и коррекции семейных отношений</p>
<p align="center">ПК-13</p> <p>Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Знать: функции, эмоциональную и коммуникативно-ролевую структуру семейных отношений</p> <p>Уметь: оценивать эффективность различных методов просветительской и коррекционно-развивающей работы с семьёй при решении конкретных практических задач</p> <p>Владеть: навыками оценки и прогноза развития проблемной ситуации, интерпретации факторов и, происходящих в конкретной семье</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в психологию семьи» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Культурология», «Социология», «Профессиональная этика», «Антропология», «Психогенетика», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Патопсихология» и прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Дифференциальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Психология здоровья», «Психотерапия: теория и практика», «Психосоматика», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Семейная психология и психологическая помощь семье» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	12	12
Реферат	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Семья как социальная и психологическая система. Этапы развития и жизненный цикл семьи	2
2	2	Психология супружеских отношений. Психология детско-родительских и сиблинговых отношений	2
2	3	Проблемы и кризисы современной семьи	2
Итого			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Семья как малая группа и объект психологического исследования. Методы	2	Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностики семейных отношений.		
1	2	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак.	2	Д
1	3	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	4	Д
1	4	Понятие о жизненном цикле семьи.	2	Пр
2	5	Семья как система отношений. Эмоциональная и коммуникативно-ролевая структура семьи.	4	Пр
2	6	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни.	2	Р
2	7	Супружеские отношения в молодой семье.	2	Р
2	8	Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	2	Р
2	9	Родительство как психологический феномен.	2	Р
2	10	Основные особенности детско-родительских отношений.	2	Д
2	11	Сиблинги и прародители в системе семейных отношений (отношения в «большой» семье)	2	Д
2	12	Психология семейных кризисов	2	Т
2	13	Контрольное занятие	2	С
Итого			30	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Методы диагностики семейных отношений.	Пз	4	Отчет по Пз
2.	7	Структура, функции и сферы жизни семьи	Д	4	Д
3.	7	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи	Д	4	Д
4.	7	Семья как система отношений	Д	4	Д
5.	7	Супружеские отношения на разных стадиях развития семьи	Р	4	Р
6.	7	Особенности детско-родительских отношений	Р	4	Р
7.	7	Сиблинги и прародители в системе семейных отношений	Д	4	Д
8.	7	Психология семейных кризисов	Т	4	Т
9.	7	Зачетное занятие	Подготовка к промежуточной аттестации	4	С
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы психологии семьи	ОПК-3, ПК-7, ПК-13	Защита реферата
2.	Психология супружеских и детско-родительских отношений	ОПК-3, ПК-7, ПК-13	Тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3			
Знать	Необходимый теоретический минимум о сущности, структуре, функциях, закономерностях и особенностях развития семьи как базовой социальной единицы	Основные типы семей; психологические проблемы и кризисы на разных этапах жизни семьи	Особенности межличностного общения в семье; коммуникативные барьеры в семейных отношениях
Уметь	Анализировать различные аспекты и динамику семейных отношений; выделять причины создания и мотивацию развития семейных отношений	Исследовать исторически сложившиеся в культуре нормы семейных отношений	Использовать полученные знания по психологии семьи при решении различных диагностических, профилактических, консультационных и коррекционных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Приемами научно-обоснованной дискуссии и полемики при обсуждении проблем современной семьи	Способами сохранения толерантного отношения к этническим, конфессиональным и культурным различиям в отношении семьи	Навыком выявления и использования ресурсов для конструктивного развития семьи как социальной ячейки
ПК-7			
Знать	Содержание понятий «семья» и «брак», классификацию типов семей, этапы жизненного цикла семьи	Функции семьи, составляющие эмоциональной и коммуникативно-ролевой структура семьи, этапы жизненного цикла семьи	Проявления и признаки дисфункциональности и дисгармонии в семейных отношениях

Уметь	Использовать знания о психологии семьи при подготовке сообщений, докладов, презентаций, рефератов	Формулировать и обосновывать предположения о закономерных изменениях системы отношений в современной семье	Применять в профессиональной деятельности знания о природе психологических факторов, влияющих на функционирование семьи и гармоничность семейных отношений
Владеть (иметь навыки и/или опыт)	Навыками анализа актуальной информации о семейных отношениях в современном обществе	Навыками подготовки сообщений, докладов, презентаций по актуальным вопросам гендерных отношений	Методами просветительской работы с различными членами семьи
ПК-13			
Знать	Основные методы диагностики семейных отношений	Основные проблемы в области современных семейно-брачных отношений	Основные методы профилактики и коррекции дисгармоний семейных отношений
Уметь	Проводить анализ факторов, выступающие в качестве причин дисгармонии семейных отношений	В доступной форме представлять психологическую информацию о закономерностях развития супружеских и детско-родительских отношений	Формулировать рекомендации по профилактике и коррекции дисгармонии семейных отношений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками подбора методов психодиагностики и психопрофилактики семейных отношений	Базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области семейных отношений	Базовыми навыками психологической коррекции семейных отношений

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Векилова С.А. Психология семьи: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Векилова. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 308 с.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования / под общ. ред. Н.Н. Посысоева. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 327 с.
3. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Ф. Сулова, И.В. Шаповаленко. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 343 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. - М; СПб; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2008. - 176 с.
2. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер. - СПб; М; Харьков; Минск: Питер Ком, 2000. - 656 с.

3. Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Метелина А.А. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проспект, 2018. – 329 с. – (Gaudeamus)

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmU.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Введение в психологию семьи»

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, видеотехника
7.	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Компьютерный класс, Психодиагностическая лаборатория)	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер лазерный, колонки, диктофон, сканер, проекционный комплект ПК03, МК Ноутбук, проектор мультимедийный, наушники, планшетный ПК7, вебкамера
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.