



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Ортопедическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
О.С. Гуйтер	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.Н. Мишин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.А. Васильева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
О.А.Лаут	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.Е. Чекренева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: основные принципы этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний. Значение социальных и этических норм при решении поставленных задач. Уметь: самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументировать свою точку зрения; строить доказательную базу тезиса. Владеть: использование различных принципов терапии в зависимости от вида заболевания и индивидуальных характеристик пациента. Умеет оценить правильность проведенной терапии и использованных при этом способов и методов лечения</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: характерные для различных стоматологических заболеваний жалобы, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. Уметь: формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики стоматологических заболеваний. Проводит анализ характера и тяжести нарушений при стоматологических заболеваниях. Владеть: интерпретировать результаты методов диагностики, распознавать ошибки; использовать системный подход к анализу медицинской информации; владеть принципами доказательной медицины.</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; знать стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10). Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра Владеть: способность моделировать поведение врача и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10</p>
<p>ПК-8 способность к</p>	<p>Знать: особенности клинической картины и тактику лечения основных стоматологических заболеваний.</p>

определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Уметь: анализировать диагностические данные и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития основных стоматологических заболеваний, определять тактику их лечения.</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>
---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Отропедическая стоматология**» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в т.ч.:

философия, биоэтика (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

история медицины (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

иностраный язык (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:

физика, математика (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

медицинская информатика (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

химия (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

биология (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

анатомия человека – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия – хирургические болезни; лучевая диагностика).

Умения:

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.
2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
3. Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике.
4. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
5. Логически мыслить, вести научные дискуссии.
6. Опирается в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.
7. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
8. Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой.
9. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
10. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
11. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
12. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
13. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
14. Вести медицинскую документацию;
15. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
16. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать положение центральной окклюзии при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
17. Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов при челюстно-лицевом протезировании, а также произвести их коррекцию;

18. Проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
19. Выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
20. Поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;
21. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;
22. Анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

Владение:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ;
3. навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ;
4. навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников ;
5. ведения медицинских, исторических и политических дискуссий ;
6. навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками ;
7. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
8. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания;
9. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
10. Методами общего клинического обследования пациентов;
11. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
12. Алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноза пациентам и при необходимости направить их на дополнительное обследование;
13. Методикой чтения различных видов рентгенограмм;
14. Методами диагностики и лечения дефектов челюстно-лицевой области, зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
15. Быть в состоянии продемонстрировать приемы реанимации и первой помощи; оформлением документов первичного больного;
16. Осмотром, пальпацией мягких тканей лица и костной основы, пальпацией ВНЧС;
17. Определением высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
18. Определением вида прикуса; оценкой состояния зубных протезов;
19. Снятием анатомических оттисков (альгинатными массами, силиконовыми массами, термопластическими массами);
20. Изготовлением гипсовых моделей челюстей;
21. Изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками;
22. Гипсованием моделей в окклюдатор (артикулятор);
23. Фиксацией на фантоме головы прикусной вилки артикулятора;
24. Ориентировкой модели в межчелюстном пространстве артикулятора, используя трансфер артикулятора;
25. Нанесением границ съемного протеза на гипсовую модель;

26. Расстановкой искусственных зубов в окклюдаторе при полной потере зубов;
27. Определением центрального соотношения челюстей.

2)данная дисциплина является основной для последующего изучения стоматологических дисциплин, таких как: ортодонтия и детское протезирование , терапевтическая стоматология, профилактика стоматологических заболеваний, современные аспекты эндодонтии, симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии, геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, комплексная реабилитация стоматологических пациентов с окклюзионными нарушениями и для успешного прохождения практики по разным видам стоматологической помощи.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 17/ час 612

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		5	6	7	8	9	
Контактная работа	278	58	54	48	48	70	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Лекции	22	10	6	-	-	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	256	48	48	48	48	64	
Семинары (С)				-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	298	50	54	60	60	74	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		22	24	27	27	34	
Самостоятельное изучение тем		22	24	27	27	34	
Реферат		6	6	6	6	6	
Экзамен	36					36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	-	зачет	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость	час.	612	108	108	108	108	180
	з.е.	17	3	3	3	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
2	1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Основные, дополнительные и вспомогательные методы	2

		обследования. Правила постановки диагноза. Учётно-отчётная документация на ортопедическом стоматологическом приёме и правила её оформления.	
	2	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Классификация вкладок. Преимущества вкладок. Правила одонтопрепарирования под вкладки. CAD/CAM – системы, материалы и технологии изготовления вкладок и других протезных конструкций.	2
	3	Показания, противопоказания, материалы, клинико-лабораторные этапы лечения дефектов твердых тканей зуба различными искусственными коронами. CAD/CAM – технология изготовления цельнокерамических коронок. Правила адгезивной фиксации цельнокерамических коронок.	2
	4	Этиология, патогенез, клиника полного разрушения коронки зуба, принципы ортопедического лечения.	2
	5	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов различными видами мостовидных протезов.	2
Семестр 6			
3	1	Этиология, патогенез, клиника частичного отсутствия зубов.	2
	2	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов частичными съёмными протезами.	2
	3	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.	2
Семестр 9			
8	1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	2
9	2	Принципы ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба.	2
10	3	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании. Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.	4	ЗС, Пр
	2	Показания к применению вкладок. Классификация вкладок. Метриалы для изготовления вкладок. Методы изготовления вкладок.	4	ЗС, Т
	3	Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из различных материалов. Цементировка вкладок.	4	ЗС
	4	Протезирование дефектов коронок зубов искусственными коронками. Общая характеристика искусственных коронок. Штампованные коронки. Пластмассовые коронки. Комбинированные коронки. Цельнолитые и металлокерамические коронки.	4	ЗС
	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, цельнолитых, пластмассовых коронок. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	4	ЗС, Пр
	6	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлопластмассовых коронок из различных материалов. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	4	ЗС, Пр
	7	Керамические коронки. Технология автоматизированного производства керамических протезов. CAD/CAM – технология.	4	ЗС, Пр
	8	Штифтовые зубы и штифтовые конструкции. Методика применения литой культевой штифтовой конструкции при лечении пациентов с полным отсутствием коронки зуба. Стандартные штифтовые	4	ЗС, Т

		конструкции.		
	9	Прямой и не прямой способы изготовления вкладок в твёрдые ткани зуба. Недостатки и преимущества. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии.	4	3С
	10	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика частичного отсутствия зубов. Классификации. Нарушения, возникающие в зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов. Общие подходы к диагностике и лечению.	4	3С
	11	Протезирование мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению мостовидных протезов.	4	3С
	12	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	4	3С
Семестр 6				
2	1	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагноз. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Виды съёмных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съёмных пластиночных протезов. Методы фиксации съёмных протезов.	4	3С
	2	Протезирование частичными съёмными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	4	3С
	3	Границы базиса съёмного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных).	4	3С
	4	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Требования, предъявляемые к восковым шаблонам с прикусными валиками.	4	3С

	5	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза. Ошибки, выявляемые на данном этапе.	4	ЗС, КР
	6	Припасовка и наложение ЧСПП. Рекомендации пациенту о правилах пользования ЧСПП. Адаптация к частичным съемным протезам. Правила проведения коррекции частичных съемных протезов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении частичными съемными зубными протезами.	4	ЗС
	7	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	4	ЗС
	8	Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	4	ЗС, КР
	9	Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза.	4	ЗС
	10	Проверка восковой модели (конструкции) протеза. Припасовка, наложение, коррекция. Рекомендации пациенту о правилах пользования.	4	ЗС
	11	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. «Опирающиеся» протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы.	4	ЗС
	12	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными и несъемными протезами.	4	ЗС, КР
Семестр 7				
3	1	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика полного отсутствия зубов. Морфофункциональные изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификации Люнда, Суппли, Келлера, Шредера, Оксмана, Дойникова. Особенности клинического обследования	6	ЗС

	пациентов с полным отсутствием зубов. Специальные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза, составление плана протезирования, выбор материалов базиса полного съёмного протеза. Подготовка пациента к протезированию (показания, характеристика видов и методов).		
2	Способы фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Предварительные (анатомические) оттиски. Классификация и выбор оттискных материалов, подбор стандартных оттискных ложек для предварительного оттиска. Технологии и материалы для изготовления индивидуальных оттискных ложек.	6	ЗС
3	Функциональные пробы. Припасовка индивидуальной оттискной ложки на верхней и нижней челюсти. Функциональные оттиски: классификация, характеристика. Обоснование выбора оттискного материала для индивидуальных оттискных ложек. Получение функционального оттиска с верхней и нижней беззубых челюстей с помощью индивидуальных оттискных ложек.	6	ЗС, КР
4	Технология изготовления восковых шаблонов с прикусными валиками. Требования к правильно изготовленным восковым шаблонам с прикусными валиками. Способы и методики определения центрального соотношения челюстей и межальвеолярной высоты у пациентов с полным отсутствием зубов.	6	ЗС
5	Классификация и правила выбора искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти и фазы жевательного цикла. Конструирование зубных рядов и правила постановки искусственных зубов с целью обеспечения фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по сферическим поверхностям. Правила проверки восковой конструкции полных съёмных протезов вне полости рта и в полости рта.	6	ЗС
6	Припасовка и наложение полного съёмного протеза. Рекомендации пациенту,	6	ЗС, КР

		впервые и повторно получившему полные съёмные протезы. Адаптация к съёмным протезам. Оценка жевательной эффективности у пациентов с полными съёмными протезами. Классификация материалов для базисов протезов. Технологии замены воскового базиса полного съёмного протеза на различные базисные полимеры. Показания к изготовлению протезов с двухслойными базисами, материалы и технология их изготовления. Проверка конструкции изготовленных полных съёмных протезов вне полости рта, их наложение и коррекция во рту у пациентов с полным отсутствием зубов.		
	7	Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съёмными пластиночными протезами.	6	ЗС
	8	Анализ врачебных и технических ошибок при протезировании полными съёмными протезами. Варианты починки полных съёмных пластиночных протезов. Показания, материалы и технологии перебазировки полных съёмных пластиночных протезов.	6	ЗС, КР
Семестр 8				
4	1	Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов с изменением высоты нижней трети лица.	6	ЗС
	2	Повышенное стирание твердых тканей зубов без изменения высоты нижней трети лица. Ортопедическое лечение, реабилитация больных с генерализованной формой, профилактика, диспансеризация, прогноз.	6	ЗС
	3	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Имедиат-протезы.	6	ЗС
	4	Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичном отсутствии зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин.	6	ЗС

		Методы изготовления. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Виды стабилизации		
5	5	Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохранённых зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин - протезов.	6	ЗС, КР
	6	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования. Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны.	6	ЗС
	7	Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов. Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков. Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяжённых включённых дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	6	ЗС

	8	Коронки и мостовидные протезы с опорой на имплантаты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация. Зуботехнические аспекты. Несъемные конструкции с опорой на имплантаты. Несъемные полные протезы с опорой на имплантаты. Съёмные протезы с опорой на имплантаты. Кнопочные крепления. Балочные крепления. Телескопические крепления. Зуботехнические аспекты. Съёмные протезы с опорой на имплантаты. Режим наблюдений. Поддерживающая пародонтологическая терапия. Ортопедические осложнения. Из-за неполного анамнеза. Со стороны несъемных протезов. Со стороны съёмных протезов.	6	ЗС
Семестр 9				
7	1	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	4	ЗС
	2	Этиология дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	4	ЗС
	3	Особенности ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области.	4	ЗС,Пр
	4	Особенности ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	4	ЗС,Пр
	5	Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	4	ЗС, Т
	6	Особенности ортопедического лечения больных после оперативных вмешательств по поводу онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	4	ЗС
	7	Особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	4	ЗС,Пр
	8	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	4	ЗС,Пр
	9	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование	4	ЗС,Т
	10	Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании	4	ЗС
	11	Современные методы лечения больных при челюстно-лицевом протезировании	4	ЗС
8	12	Ортопедическое лечение заболеваний	4	ЗС

		ВНЧС		
	13	Классификация заболеваний ВНЧС ассоциированных с нарушениями окклюзии и артикуляции. Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи диска ВНЧС.	4	ЗС
	14	Артриты и артрозы ВНЧС	4	ЗС
	15	Формирование физиологических окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе	4	ЗС
	16	Комплексная реабилитация и уход больных с дефектами челюстно-лицевой области. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.	4	ЗС, КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
2	5	Показания к применению вкладок. Классификация вкладок. Метриалы для изготовления вкладок. Методы изготовления вкладок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
3	5	Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками. Клинико-лабораторные этапы	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта

		изготовления вкладок из различных материалов. Цементировка вкладок.			
4	5	Протезирование дефектов коронок зубов искусственными коронками. Общая характеристика искусственных коронок. Штампованные коронки. Пластмассовые коронки. Комбинированные коронки. Цельнолитые и металлокерамические коронки.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
5	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, цельнолитых, пластмассовых коронок. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
6	5	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлопластмассовых коронок из различных материалов. Припасовка различных коронок на опорные зубы. Критерии оценки качества. Фиксация коронок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта, КР
7	5	Керамические коронки. Технология автоматизированного производства керамических протезов. CAD/CAM –технология.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
8	5	Штифтовые зубы и штифтовые конструкции. Методика применения литой культевой штифтовой конструкции при лечении пациентов с полным отсутствием коронки зуба. Стандартные штифтовые конструкции.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
9	5	Прямой и непрямой способы изготовления вкладок в твёрдые ткани зуба. Недостатки и преимущества. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
10	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика частичного отсутствия зубов. Классификации. Нарушения, возникающие в зубочелюстной системе при	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта

		частичном отсутствии зубов. Общие подходы к диагностике и лечению.			
11	5	Протезирование мостовидными протезами при частичном отсутствии зубов. Классификация мостовидных протезов. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению мостовидных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта
12	5	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3,3	Проверка конспекта, КР
ИТОГО часов в семестре				50	
1	6	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Диагноз. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Показания к применению съемных пластиночных протезов. Методы фиксации съемных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
2	6	Протезирование частичными съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
3	6	Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных).	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
4	6	Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Требования,	Проработка учебного материала по конспектам	4,5	Проверка конспекта

		предъявляемые к восковым шаблонам с прикусными валиками.	лекций.		
5	6	Искусственные зубы, их виды. Подбор и постановка искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Проверка конструкции съемного пластиночного протеза. Ошибки, выявляемые на данном этапе.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
6	6	Припасовка и наложение ЧСПП. Рекомендации пациенту о правилах пользования ЧСПП. Адаптация к частичным съемным протезам. Правила проведения коррекции частичных съемных протезов. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении частичными съемными зубными протезами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта, КР
7	6	Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
8	6	Последовательность клинко-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
9	6	Параллелометрия и ее значение. Технология литья. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
10	6	Проверка восковой модели (конструкции) протеза. Припасовка, наложение, коррекция. Рекомендации пациенту о правилах пользования.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта
11	6	Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. «Опирающиеся» протезы.	Проработка учебного материала по конспектам	4,5	Проверка конспекта

		Показания к применению. Конструктивные элементы.	лекций.		
12	6	Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными и несъёмными протезами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,5	Проверка конспекта, КР
ИТОГО часов в семестре				54	
1	7	Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика полного отсутствия зубов. Морфофункциональные изменения, происходящие в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов. Классификация беззубых челюстей. Классификации Люнда, Суппли, Келлера, Шредера, Оксмана, Дойникова. Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Специальные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза, составление плана протезирования, выбор материалов базиса полного съёмного протеза. Подготовка пациента к протезированию (показания, характеристика видов и методов).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
2	7	Способы фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Предварительные (анатомические) оттиски. Классификация и выбор оттискных материалов, подбор стандартных оттискных ложек для предварительного оттиска. Технологии и материалы для изготовления индивидуальных оттискных ложек.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
3	7	Функциональные пробы. Припасовка индивидуальной оттискной ложки на верхней и нижней челюсти. Функциональные оттиски: классификация, характеристика. Обоснование выбора оттискного материала для индивидуальных	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта

		оттискных ложек. Получение функционального оттиска с верхней и нижней беззубых челюстей с помощью индивидуальных оттискных ложек.			
4	7	Технология изготовления восковых шаблонов с прикусными валиками. Требования к правильно изготовленным восковым шаблонам с прикусными валиками. Способы и методики определения центрального соотношения челюстей и межальвеолярной высоты у пациентов с полным отсутствием зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
5	7	Классификация и правила выбора искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти и фазы жевательного цикла. Конструирование зубных рядов и правила постановки искусственных зубов с целью обеспечения фиксации и стабилизации полного съёмного протеза. Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по сферическим поверхностям. Правила проверки восковой конструкции полных съёмных протезов вне полости рта и в полости рта.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта, КР
6	7	Припасовка и наложение полного съёмного протеза. Рекомендации пациенту, впервые и повторно получившему полные съёмные протезы. Адаптация к съёмным протезам. Оценка жевательной эффективности у пациентов с полными съёмными протезами. Классификация материалов для базисов протезов. Технологии замены воскового базиса полного съёмного протеза на различные базисные полимеры. Показания к изготовлению протезов с двухслойными базисами, материалы и технология их изготовления. Проверка конструкции изготовленных полных съёмных протезов вне	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта

		полости рта, их наложение и коррекция во рту у пациентов с полным отсутствием зубов.			
7	7	Особенности написания амбулаторной карты больных с полным отсутствием зубов. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
8	7	Анализ врачебных и технических ошибок при протезировании полными съемными протезами. Варианты починки полных съёмных пластиночных протезов. Показания, материалы и технологии перебазировки полных съёмных пластиночных протезов. РК1	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	8	Определение понятий «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание твердых тканей зубов. Повышенное стирание твердых тканей зубов с изменением высоты нижней трети лица.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
2.	8	Повышенное стирание твердых тканей зубов без изменения высоты нижней трети лица. Ортопедическое лечение, реабилитация больных с генерализованной формой, профилактика, диспансеризация, прогноз.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
3.	8	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Иммедиа-протезы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
4	8	Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах при частичном отсутствии зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин. Виды шин.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта

		Методы изготовления. Шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированием фотокомпозитом. Виды стабилизации			
5	8	Конструкции шин. Выбор числа опорных зубов в шине. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Конструкции шин - протезов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
6	8	Введение в протезирование с опорой на имплантаты. Методы обследования и диагностика. Планирование ортопедического лечения. Статус пациента. Требования к протезу. Сроки имплантации и протезирования. Ремоделирование костной ткани в области лунки зуба. Биотип десны. Сроки имплантации. Имплантат и абатмент. Тип соединения. Переключение платформ. Биологические свойства. Рентгенологический анализ и хирургические шаблоны.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
7	8	Методики получения оттисков с имплантатов. Оттиск закрытой ложкой. Оттиск открытой ложкой. Шинирование трансферов. Внутриротовые оптические оттиски в имплантологии. Оптимизация получения оттисков. Временные протезы. Общие аспекты изготовления ВП прямым методом. ВП в эстетически значимой зоне. ВП при протяженных включенных дефектах. ВП при полном отсутствии зубов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	7,5	Проверка конспекта
8	8	Коронки и мостовидные протезы с опорой на имплантаты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация. Зуботехнические аспекты.	Поиск и обзор научных публикаций и	7,5	Проверка конспекта

		Несъемные конструкции с опорой на имплантаты. Несъемные полные протезы с опорой на имплантаты. Съёмные протезы с опорой на имплантаты. Кнопочные крепления. Балочные крепления. Телескопические крепления. Зуботехнические аспекты. Съёмные протезы с опорой на имплантаты. Режим наблюдений. Поддерживающая пародонтологическая терапия. Ортопедические осложнения. Из-за неполного анамнеза. Со стороны несъемных протезов. Со стороны съёмных протезов.	электронных источников информации		
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	9	История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	С
2.	9	Этиология дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,6	ЗС
3.	9	Особенности ортопедического лечения больных с огнестрельными ранами челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС,Пр
4	9	Особенности ортопедического лечения больных с неогнестрельными травмами челюстно-лицевой области.	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,6	ЗС, Пр
5	9	Особенности ортопедического лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС, Пр
6	9	Особенности ортопедического лечения больных после оперативных вмешательств по поводу онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,6	ЗС, Пр
7	9	Особенности ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС, Пр

8	9	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными дефектами и деформациями твердого и мягкого неба	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС, Пр
9	9	Челюстно-лицевое и лицевое протезирование	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,6	ЗС, Пр
10	9	Современные методы диагностики больных при челюстно-лицевом протезировании	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС
11	9	Современные методы лечения больных при челюстно-лицевом протезировании	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС
12	9	Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС
13	9	Классификация заболеваний ВНЧС ассоциированных с нарушениями окклюзии и артикуляции. Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи диска ВНЧС.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС
14	9	Артриты и артрозы ВНЧС	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,6	ЗС
15	9	Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	4,6	ЗС
16	9	Комплексная реабилитация и уход больных с дефектами челюстно-лицевой области. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.	Подготовка доклада на практическом занятии.	4,6	ЗС, КР
ИТОГО часов в семестре				74	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КР – контрольная работа

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
Семестр 5			
1.	Протезирование дефектов зубов коронками и вкладками	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты
Семестр 6			
2.	Протезирование дефектов зубных рядов мостовидными протезами и частичными съёмными протезами	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты
Семестр 7			
3.	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты
Семестр 8			
4.	Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты
5.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты
6.	Ортопедическое лечение на имплантах	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты
Семестр 9			
7.	Челюстно-лицевое протезирование	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Тесты, вопросы для устного опроса
8.	Гнатология	ПК 5, ПК6, ПК 8, ОК 4	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4			
способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую			

ответственность за принятые решения			
Знать:	знает основные принципы этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний	знает основные принципы этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний	знает основные принципы этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний
Уметь:	способен самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументирует свою точку зрения	способен самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументирует свою точку зрения	способен самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументирует свою точку зрения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	грамотно и самостоятельно анализирует различные способы и методы лечения при различных заболеваниях, типовых патологических процессах и типовых формах патологии органов и их систем	грамотно и самостоятельно анализирует различные способы и методы лечения при различных заболеваниях, типовых патологических процессах и типовых формах патологии органов и их систем	грамотно и самостоятельно анализирует различные способы и методы лечения при различных заболеваниях, типовых патологических процессах и типовых формах патологии органов и их систем
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	основные жалобы при наличии различных дефектов зубов и зубных рядов, главные факторы их возникновения, имеет представление о данных осмотра, инструментальных и иных исследований.	основные жалобы при наличии различных дефектов зубов и зубных рядов, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра и дополнительных исследований.	характерные жалобы при наличии различных дефектов зубов и зубных рядов, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра, инструментальных и иных исследований.
Уметь:	формулировать с незначительными ошибками основные термины и понятия, давать заключение об этиологии, патогенезе,	формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах	формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии,

	выбирать методы диагностики различных дефектов зубов и зубных рядов.	диагностики различных дефектов зубов и зубных рядов. Дает оценку характера и тяжести нарушений при различных дефектах зубов и зубных рядов.	патогенезе, принципах и методах диагностики различных дефектов зубов и зубных рядов. Проводит анализ характера и тяжести нарушений при различных дефектах зубов и зубных рядов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	интерпретирует с ошибками результаты методов диагностики при различных дефектах зубов и зубных рядов.	интерпретирует с незначительными ошибками результаты методов диагностики при различных дефектах зубов и зубных рядов, использует системный подход к анализу медицинской информации.	интерпретирует без ошибок результаты методов диагностики при различных дефектах зубов и зубных рядов, использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины.
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ПК-6			
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра			
Знать:	с ошибками называет классификации при различных дефектах зубов и зубных рядов; имеет представление о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X просмотра (МКБ-10).	основные понятия общей нозологии; классификации при различных дефектах зубов и зубных рядов с незначительными ошибками; в т.ч. МКБ-10.	основные понятия общей нозологии; классификации при различных дефектах зубов и зубных рядов; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X просмотра (МКБ-10).
Уметь:	перечисляет основные патологические состояния, симптомы,	определяет у пациентов с незначительными	определяет у пациентов основные патологические

	синдромы, возникающие у пациентов при различных дефектах зубов и зубных рядов, с ошибками классифицирует их в соответствии с МКБ 10	ошибками основные патологические состояния, симптомы, синдромы при различных дефектах зубов и зубных рядов, классифицирует их в соответствии с МКБ 10	состояния, симптомы, синдромы при различных дефектах зубов и зубных рядов, классифицирует их в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X просмотра
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	ошибается при формулировке предварительного диагноза в соответствии с имеющимися классификациями дефектов зубов и зубных рядов, в т.ч. МКБ-10	способен с незначительными ошибками формулировать предварительный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями дефектов зубов и зубных рядов, в т.ч. МКБ-10	способен формулировать предварительный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями дефектов зубов и зубных рядов, в т.ч. МКБ-10
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	клиническую картину при дефектах зубов и зубных рядов и предлагает с ошибками тактику их лечения	особенности клинической картины при дефектах зубов и зубных рядов и тактику их лечения с незначительными ошибками	особенности клинической картины при дефектах зубов и зубных рядов и тактику их лечения
Уметь:	с ошибками анализировать диагностические данные и формулировать заключение о причинах развития дефектов зубов и зубных рядов, определяет тактику их лечения.	анализировать диагностические данные и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах развития дефектов зубов и зубных рядов, определяет тактику их лечения с незначительными ошибками.	анализировать диагностические данные и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития дефектов зубов и зубных рядов, определяет тактику их лечения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	делает ошибки при назначении тактики лечения при дефектах зубов и зубных рядов	с незначительными ошибками назначает тактику лечения при дефектах зубов и зубных рядов	безошибочно назначает тактику лечения при дефектах зубов и зубных рядов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html>
2. Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебедеико И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
3. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>
4. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html>
2. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи : учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н.В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.
3. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80. - 51-00.
4. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 189с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

www.med-edu.ru. – медицинский видеопортал

www.webmedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный проект

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> • аудитории для практических занятий; • презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), • макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) • фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; • демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; • учебные стоматологические модули на базе установок; • стоматологические тренажеры ТС-У 02.
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Высоковольтная, д.9,)	
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.