



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е.Соловьев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой детской хирургии
В.Н.Шатский	К.м.н.,доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Федосеев	Д-р мед.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой общей хирургии
О.А.Ларькин		ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой» Минздрава России	зав.отделением детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы обследования больных (основные и дополнительные), симптоматику основных клинических синдромов и наиболее распространенных хирургических заболеваний, принципы и методы оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с хирургической патологией, составлять план клинико-инструментального обследования, интерпретировать результаты дополнительного обследования, диагностировать основные клинические синдромы и установить клинический диагноз</p> <p>Владеть: методиками хирургического обследования больных, методами интерпретации результатов анализов крови, мочи, б/х анализа крови, инструментальных исследований, выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: симптоматику хирургической патологии в разных возрастных группах, дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в хирургии детского возраста</p> <p>Уметь: провести всестороннее клиническое обследование больного и определить предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования)</p> <p>Владеть: навыками проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований у больных, оформления медицинской карты стационарного больного, навыками назначения больным лечения в соответствии с выставленным диагнозом, руководствуясь Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</p>
<p>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной</p>	<p>Знать: основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, параметры констатации биологической смерти человека</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, констатировать биологическую смерть человека.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации</p>

экспертизы, констатации биологической смерти человека	биологической смерти человека.
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных детских хирургических заболеваний в различных возрастных групп, методы диагностики и лечения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента, наметить объем основных и дополнительных методов исследований для уточнения диагноза, разработать план хирургического ведения пациента, быть осведомленным о возможных осложнениях</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, тактики оказания хирургической помощи</p>
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: алгоритм оказания хирургической помощи детям с различной хирургической патологией</p> <p>Уметь: провести осмотр, диагностировать неотложные состояния у пациентов различного возраста с хирургической патологией и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных, жизнеугрожающих состояниях в хирургии детского возраста</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Детская хирургия*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципов диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенностей оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основных принципов лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Умения:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Готовность:

- к владению методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская хирургия, нормальная физиология, детская эндокринология, педиатрия, клиническая лабораторная диагностика, медицинская генетика, ультразвуковая диагностика	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, онкология, ортопедия, общая хирургия, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 12 / час 432

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9	10	
Контактная работа	252	88	74	90	

В том числе:	-		-	-	-
Лекции	28	8	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	224	80	64	80	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	144	20	70	54	
В том числе:	-		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	40	20	
Самостоятельное изучение тем		10	30	34	
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	432	108	144	180
	з.е.	12	3	4	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1.	Острый аппендицит у детей. Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит)	2
	2.	Особенности гнойной хирургической инфекции у детей. Острый гематогенный остеомиелит.	2
	3.	Приобретенная кишечная непроходимость. Спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника.	2
	4.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	2
Семестр 9			
	1.	Плановая хирургия. Грыжи, водянка оболочек яичка. Крипторхизм. Варикоцеле.	2
	2.	Желудочно-кишечное кровотечение	2
	3.	Перитонит.	2
	4.	Диафрагмальные грыжи.	2
	5.	Инородные тела дыхательных путей.	2
Семестр 10			

	1.	Врожденная кишечная непроходимость.	2
	2.	Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, трахео-пищеводный свищ.	2
	3.	Аноректальные пороки развития.	2
	4.	Этиология перитонитов у новорождённых. Внутриутробные перитониты.	2
	5.	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	2
		Итого часов	28

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1.	Особенности детской хирургии. Относительная незрелость и диспропорция роста. Особенности работы детского хирурга. Обследование ребенка с хирургической патологией.	5	С
	2.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика, лечение.	5	С,ЗС
	3.	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит). Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	Т
	4.	Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	ЗС
	5.	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С
	6.	Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях.	5	С
	7.	Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением	5	С,Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.		
	8.	Закрытая травма живота и брюшинного пространства с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	Т,С
	9.	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Этиология, патогенез, лечение. Сепсис у детей.	5	С
	10.	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Некротическая флегмона новорожденного. Гнойный мастит. Омфалит. Адипознекрроз у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С,Пр
	11	Фурункул, карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит и лимфангит. Панариций. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	Пр
	12	Острый гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Артрит новорожденных.	5	С
	13	Бактериальная деструкция легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С
	14	Урология детского возраста. Программа обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика.	5	С
	15	Методика обследования урологических больных. Роль современных методов исследования: УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы обследования.	5	С,Пр
	16	Синдром “отечной мошонки” Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (перекрыт	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек), тактика, лечение.		
Семестр 9				
	1.	Торакальная хирургия. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Клиническое обследование ребенка.	4	С, Пр
	2.	Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого. Кистозная гипоплазия. Врождённая локализованная эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация лёгкого. Клиника, диагностика, лечение.	4	С, Пр
	3.	Диафрагмальные грыжи. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Клинические и дополнительные методы обследования. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей.	4	С,Пр
	4.	Химические ожоги пищевода. Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.	4	С
	5.	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение.	4	С
	6.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.	4	С,Пр
	7.	Абдоминальная хирургия. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	4	С
	8.	Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	С
	9.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	С
	10.	Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии.	4	С
	11.	Тератомы крестцово-копчиковой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		особенности вмешательства.		
	12.	Заболевания гениталий у девочек: воспалительные заболевания, пороки развития матки и влагалища, функциональные нарушения.	4	С
	13.	Плановая хирургия. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.	4	С
	14.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, вентральная грыжа. Аномалии желчного протока.	4	С
	15.	Крипторхизм. Этиопатогенез крипторхизма, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	4	ЗС
	16.	Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.	4	ЗС
		Семестр 10		
	1.	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.	5	Т
	2.	Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар и лечение.	5	С
	3.	Врожденные пороки развития желчевыводящих путей. Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.		
	4.	Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.	5	С
	5.	Врожденная кишечная непроходимость. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	5	ЗС
	6.	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	5	ЗС
	7.	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	5	Пр,С
	8.	Пороки развития легких. Врожденная кистозно- аденоматозная альформация, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, секвестрация легкого. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.	5	С
	9.	Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	5	С
	10.	Этиология перитонитов у новорожденных. Внутриутробные перитониты. Перитониты при врожденной кишечной непроходимости.	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Перитониты как следствие некротического язвенного энтероколита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		
	11	Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	5	С
	12	Абдоминальная хирургия. Синдром «боли в животе». Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость). Алгоритм обследования и лечения.	5	С,Пр
	13	Синдром “пальпируемой опухоли “ Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с: кистой общего желчного протока, энтерокистозом, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.	5	С
	14	Хронические запоры у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при: болезни Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.	5	С
	15	Удвоение желудочно-кишечного тракта. Клинические особенности.	5	С
	16	Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	5	С,Пр
		Итого часов	224	

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля

1	2	3	4	5	6
1.	8семестр	Особенности детской хирургии. Относительная незрелость и диспропорция роста. Особенности работы детского хирурга. Обследование ребенка с хирургической патологией.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	Т, ЗС, Пр
2.	8семестр	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	Т, ЗС, Пр
3.	8семестр	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит). Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	С
4.	8семестр	Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	Т, ЗС
5.	8семестр	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	С
6.	8семестр	Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и	1,25	С

			электронных источников информации		
7.	8семестр	Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	ЗС, Пр
8.	8семестр	Закрытая травма живота и забрюшинного пространства с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	С
9.	8семестр	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Этиология, патогенез, лечение. Сепсис у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	С
10.	8семестр	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Некротическая флегмона новорожденного. Гнойный мастит. Омфалит. Адипозонекроз у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	ИБ
11.	8семестр	Фурункул, карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит и лимфангит. Панариций. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	
12.	8семестр	Острый гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор	1,25	

		Артрит новорожденных.	научных публикаций и электронных источников информации		
1 3	8семестр	Бактериальная деструкция легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	
1 4	8семестр	Урология детского возраста. Программа обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	
1 5	8семестр	Методика обследования урологических больных. Роль современных методов исследования: УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы обследования.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	
1 6	8семестр	Синдром “отечной мошонки” Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек), тактика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1,25	
ИТОГО часов в семестре				20	
1.	9семестр	Торакальная хирургия. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Клиническое обследование ребенка.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,4	С
2.		Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого.	Проработка	4,4	3С

		Кистозная гипоплазия. Врождённая локализованная эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация лёгкого. Клиника, диагностика, лечение.	учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
3.		Диафрагмальные грыжи. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Клинические и дополнительные методы обследования. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,4	ЗС
4.		Химические ожоги пищевода. Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С, Пр
5.		Гастроэзофагеальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С По
6.		Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С Пр
7.		Абдоминальная хирургия. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С

			информации		
8.		Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
9.		Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С Пр
1 0.		Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
1 1.		Тератомы крестцово-копчиковой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
1 2.		Заболевания гениталий у девочек: воспалительные заболевания, пороки развития матки и влагалища, функциональные нарушения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
1 3.		Плановая хирургия. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и	3,75	С

			электронных источников информации		
1 4.		Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, вентральная грыжа. Аномалии желточного протока.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
1 5.		Крипторхизм. Этиопатогенез крипторхизма, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
1 6.		Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3,75	С
ИТОГО часов в семестре				70	
1.	10семестр	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	Т, ЗС
2.		Врождённые пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар и лечение.	Проработка учебного материала.	3,4	Т, ЗС

3.		Врождённые пороки развития желчевыводящих путей. Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	Т,ЗС
4.		Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.	Проработка учебного материала.	3,4	С
5.		Врождённая кишечная непроходимость. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	Пр, С
6.		Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	Пр, С
7.		Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала.	3,4	С
8.		Пороки развития легких. Врожденная кистозно- аденоматозная мальформация, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, секвестрация легкого. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	С
9.		Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра,	Проработка учебного материала.	3,4	С

		принципы лечения.			
1 0.		Этиология перитонитов у новорождённых. Внутритрунные перитониты. Перитониты при врождённой кишечной непроходимости. Перитониты как следствие некротического язвенного энтероколита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	Проработка учебного материала.	3,4	С
1 1.		Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	С
1 2.		Абдоминальная хирургия. Синдром «боли в животе». Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость). Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	С
1 3.		Синдром “пальпируемой опухоли “ Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с: кистой общего желчного протока, энтерокистомой, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	С
1 4.		Хронические запоры у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при: болезни Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,4	С
1 5.		Удвоение желудочно-кишечного тракта. Клинические особенности.	Проработка учебного материала.	3,4	С
1 6.		Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Проработка учебного материала.	3,4	С
ИТОГО часов в семестре				54	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Хирургическая инфекция у детей	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Плановая хирургия, урология	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Онкология детского возраста	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Торакальная хирургия	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Хирургия новорожденных	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Абдоминальная хирургия	ПК-5,6,7,8,11	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			

<p>Знать: методы обследования больных (основные и дополнительные), симптоматиологию основных клинических синдромов и наиболее распространенных хирургических заболеваний, принципы и методы оказания медицинской помощи</p>	<p>если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с хирургической патологией, составлять план клинико-инструментального обследования, интерпретировать результаты дополнительного обследования, диагностировать основные клинические синдромы и установить клинический диагноз</p>			
<p>Владеть: методиками хирургического обследования больных, методами интерпретации результатов анализов крови, мочи, б/х анализа крови, инструментальных исследований, выполнением основных врачебных</p>			

<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>			
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>			
<p>Знать: симптоматику хирургической патологии в разных возрастных группах, дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в хирургии детского возраста</p>	<p>если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие неточности в толковании отдельных, ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Уметь: провести всестороннее клиническое обследование больного и определить предварительный диагноз, тяжесть состояния пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,</p>			

<p>неотложные мероприятия, план дополнительного обследования (консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования)</p>			
<p>Владеть: навыками проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований у больных, оформления медицинской карты стационарного больного, навыками назначения больным лечения в соответствии с выставленным диагнозом, руководствуясь Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</p>			
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>			
<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных детских</p>	<p>если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные</p>	<p>при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

хирургических заболеваний в различные возрастные группы, методы диагностики и лечения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.		неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	
Уметь: оценить состояние пациента, наметить объем основных и дополнительных методов исследований для уточнения диагноза, разработать план хирургического ведения пациента, быть осведомленным о возможных осложнениях			
Владеть: методами общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, тактики оказания хирургической помощи			
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать: алгоритм оказания хирургической помощи детям с различной хирургической	если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении	при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы,	при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и

патологией	принципиальных, ключевых вопросов.	возможны единичные неточности в толковании отдельных, ключевых моментов.	мелкие в не	дополнительной литературы.
Уметь: провести осмотр, диагностировать неотложные состояния у пациентов различного возраста с хирургической патологией и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях				
Владеть: навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных, жизнеугрожающих состояниях в хирургии детского возраста				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: клинич. разборы [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1842-0
2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0
3. Политравма. Лечение детей [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7

4. Разумовский А.В. Новая модель организации медицинской помощи детям при травмах и ожогах : Учеб.-метод.рек. / А. В. Разумовский, С. А. Бухвалов, А. К. Мартусевич ; Под ред. Воробьева А.В. - Н.Новгород : НГМА, 2009. - 24с.
5. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.
6. Соловьев А.Е. Урология детского возраста [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов, врачей-интернов, дет. хирургов и урологов / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 294 с.
7. Соловьев А.Е. Мегауретер у новорожденных и детей раннего возраста. Изд. «Эко-вектор» СПб., 2021. - 135с.
8. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.
9. Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие для врачей / Г. Э. Ульрих ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 31 с.
10. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.
11. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/</p> <p>http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,</p> <p>https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p>http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p>http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская хирургия»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

«Детская хирургия»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
2.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань,	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт.

	ул. Интернациональная, д. 13	негатоскоп
3.	Лекционная аудитория - конференц зал ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д.1 з	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура) ЖК-телевизор доска ученическая мебель стол преподавателя стул преподавателя
4.	Аудитория № 3 для самостоятельной работы студентов ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	компьютер - 1 шт. ученические столы - 2 шт. стулья - 30 шт. доска 1шт ЖК-телевизор -1 шт
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России