



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Н.Б.Репина	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Е. А. Баклыгина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Е.М. Приступа	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
В.В. Пчелинцев	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии
Н. В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;</li> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>-функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>-принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациенток разных возрастных групп;</li> <li>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, гинекологическое исследование, методы исследования в гинекологии);</li> <li>- основные медицинские инструменты, их применение;</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациенток различного возраста, гинекологическое обследование (учитывая специфику обследуемого контингента: девочки и девочки-подростки);</li> <li>-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органов структур;</li> <li>- работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди девочек и девочек-подростков;</li> <li>-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у пациенток гинекологического профиля;</li> <li>- техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную статистическую классификацию заболеваний;</li> <li>- принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</li> </ul>

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>- диагностику и клинику различных гинекологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных гинекологических заболеваниях и патологических процессах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения у пациенток основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>- современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных девочек и девочек-подростков гинекологического профиля.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику гинекологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы лечения и рациональной фармакотерапии в гинекологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной гинекологической патологии;</li> <li>- по полученным данным клинического, лабораторного обследования, данным медицинской документации составить суждение о выраженности патологического процесса у девочек и девочек-подростков;</li> <li>- назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентке при типичном течении заболевания;</li> <li>- учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения;</li> <li>- оценить эффективность проводимого лечения конкретной пациентки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора терапии при гинекологических заболеваниях согласно существующим стандартам.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных гинекологического профиля;</li> <li>- основные показания к госпитализации;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор</li> </ul>

	<p>конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний гинекологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез (провести опрос пациентки, её родственников);</li> <li>- провести физикальное обследование пациентки различного возраста, гинекологическое обследование (учитывая специфику обследуемого контингента: девочки и девочки-подростки);</li> <li>- поставить предварительный диагноз;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> <li>- использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>- провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования, выбора терапии.</li> </ul>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гинекология» относится к базовой части блока 1. ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Целью изучения дисциплины «Гинекология» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность в гинекологии через освоение теоретических и практических аспектов, связанных с выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при патологических состояниях в гинекологии, при острых гинекологических заболеваниях, проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение гинекологических заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ об организации гинекологической помощи женщинам, девочкам и подросткам в РФ, теоретических основ о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения гинекологических больных;
- сформировать умения и навыки выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы;
- сформировать навыки проведения основных методов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения, лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

Необходимыми условиями для освоения гинекологии, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

**Знания:**

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

#### **Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

#### **Владение:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, детская эндокринология, онкология, медицинская психология, основы симуляционной медицины, госпитальная терапия, гематология.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: 3 з.е / 108 час**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-	-
В том числе:	-	-			
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	40	40			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Эмбриогенез. Половое развитие: норма и патология. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Врожденные аномалии женских половых органов.	2
2	2	Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Методы обследования в гинекологии.	2
3	3	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
4	4	Неотложные состояния в гинекологии. «Острый живот» в гинекологии. Эктопическая беременность и апоплексия яичника.	2
5	5	Современные методы контрацепции. Аборты и их осложнения.	2

##### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла	5	С, Пр, Т
1	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	5	С, ЗС, Т
2	3	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли и опухолевидные образования яичников	5	Р, Т
2	4	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	5	С, Т, Р
2	5	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	5	Т, ЗС
3	6	Патология шейки матки. Патология эндометрия	5	С, Пр, Т
3	7	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	5	Т, ЗС
3	8	Врожденные аномалии женских половых органов. Молочные железы и их	5	Т, З



№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		заболевания у детей. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста. Зачетное занятие		

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков (умений), ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, С - собеседование по контрольным вопросам, З - зачет*

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1 / Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.	Проработка материала лекций Подготовка к занятиям	6	С, Т
2.	9	Раздел 1 / Воспалительные заболевания женских половых органов.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	5	Т
3.	9	Раздел 2 / Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	7	Т
4.	9	Раздел 2 / Опухоли и опухолевидные образования яичников	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	5	Т

5.	9	Раздел 2/ Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию Написание реферата	6	Т, Р
6.	9	Раздел 2 / Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Решение практических задач	7	Т
7.	9	Раздел 3 / Патология шейки матки. Патология эндометрия	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6	Т
8.		Раздел 3 / Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6	
9.	9	Раздел 3 / Врожденные anomalies женских половых органов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка реферата	4	Т
10.	9	Раздел 3 / Молочные железы и их заболевания у детей.	Самостоятельное изучение темы	3	Т

11.	9	Раздел 3 / Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией. Подготовка к зачету	3	Т
ИТОГО часов в семестре				58	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Т - тестирование*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Эмбриогенез. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты
2.	Гинекологическая эндокринология. Контроль за фертильностью и методы ее восстановления	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли и опухолевидные образования яичников	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты. Контрольная работа.
4.	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
6.	Патология шейки матки. Патология эндометрия	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты.

			Контрольная работа.
7.	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
8.	Врожденные аномалии женских половых органов. Молочные железы и их заболевания у детей. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты. Контрольная работа.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-5</b>			
готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать:	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
Уметь:	Умение расспросить пациентку и записать в медицинской карте жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные об общем и акушерско-гинекологическом	Умение на основании полученных данных провести дифференциальную диагностику между схожими по клинике состояниями и заболеваниями,	Умение оценить и правильно интерпретировать каждый, даже незначительный симптом или изменение в результатах

	статусе больной на момент осмотра, составить план её дальнейшего лабораторно-инструментального, цитоморфологического обследования на основании выявленных изменений в организме девочки и девочки-подростка.	интерпретировать полученные при обследовании данные для подтверждения или отклонения предварительно поставленного диагноза.	современных методов обследования для правильного установления диагноза и оптимально выполненного лечения, записанных в медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, ребёнка и подростка.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методами общего клинического обследования детей и подростков;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;	алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
<b>ПК-6</b>			
способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева 1989г.			
Знать:	основы медико-биологических и клинических дисциплин, законы течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ.	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных детей и подростков, ставить диагноз и выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;	формулировки диагноза с учётом МКБ-10 на основании выявленных патологических симптомов и синдромов заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний после выполнения

			основных диагностических мероприятий.
Уметь:	интерпретировать данные опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований,	распознавать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний по изменениям, возникающим в органах, системах и организме в целом.	интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ.	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
<b>ПК-8</b>			
способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;	основные лечебные и противошоковые мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход в гинекологии;
Уметь:	использовать необходимые лечебные мероприятия для лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации

		реабилитационные мероприятия	медицинской помощи; участвовать в организации и
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>ПК-9</b>			
готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать:	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;	основные лечебные и противошоковые мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход в гинекологии;
Уметь:	использовать необходимые лечебные мероприятия для лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;

			участвовать в организации и
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### +7.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

2. Гинекология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса.- М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.- 998с.

3. Гинекология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 403 с.

2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Текст] : [рук.] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 296 с.

3. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 157 с.

4. Климактерический синдром : практ. рук. для врачей / Ю. Л. Тимошкова, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 39 с.

5. Мастопатии [Текст] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 316 с.

6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : рук. / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 238 с.

7. Основы онкогинекологии : практ. рук. для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский, Е. А. Силаева. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 63 с.



8. Профилактика и раннее выявление рака шейки матки в амбулаторных условиях [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Тазина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.

9. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования [Текст] : рук. / Н. М. Подзолкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 118 с.

10. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция : рук. для практ. врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2016. - 830 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

5. БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.

6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

7. База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.lawedu.ru>

9. Рубрикатор клинических рекомендаций - [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)

10. Сайты: the Cochrane collaboration

11. Электронная информационно-образовательная система «консультант врача», раздел Акушерство и гинекология ([geotar.ru](http://geotar.ru))

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Гинекология»**

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Гинекология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областная клиническая больница») – 18 м <sup>2</sup>	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований
2.	Аудитория (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) – 38 м <sup>2</sup>	Набор гинекологических хирургических инструментов, муляж для влагалищных исследований
3.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 1 корпус) - 25 м <sup>2</sup>	Муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
4.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) - 17 м <sup>2</sup>	Ноутбук, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
5.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») - 18 м <sup>2</sup>	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
6.	Аудитория (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») – 60 м <sup>2</sup>	Компьютер, монитор
7.	Аккредитационно-симуляционный центр, каб 430 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9) - 20 м <sup>2</sup>	1 ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России