



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Ю.К. Гусак	доцент, канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Т.Н. Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	профессор, д-р мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	доцент, д-р мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы пациента, данные его анамнеза, анализ результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p align="center">ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-X.</p>
<p align="center">ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p align="center">ПК-9</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов</p>

	с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	Знать: ведение физиологической беременности, прием родов. Уметь: определить тактику ведения пациенток с физиологической беременностью. Владеть: навыками ведения физиологической беременности, приема родов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как факультетская педиатрия, факультетская хирургия, травматология и ортопедия, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудовое количество дисциплины: в з.е. 6 / 216 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8	-	-
Контактная работа	92	42	50		
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	72	32	40		
Самостоятельная работа (всего)	80	48	40		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	34	14	20		
Самостоятельное изучение тем	44	30	14		
Реферат	10	4	6		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		Экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	216	90	126	
	з.е.	6	2,5	3,5	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	Введение в акушерство. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные качественные показатели работы акушерской службы.	2
	2	Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов. Акушерская номенклатура. Методы обследования в акушерстве.	2
	3	Роды. Биомеханизм родов. Физиологический послеродовой период.	2
	4	Тазовое предлежание и неправильные положения плода.	2
	5	Кесарево сечение в современном акушерстве. Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.	2
Семестр 8			
	1	Узкий таз.	2
	2	Преждевременные роды. ИЦН.	2
	3	Акушерские кровотечения.	2
	4	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия, эклампсия.	2
	5	Родовой травматизм. Матери и плода. Септические осложнения в акушерстве.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы	4	С
1	2	Родовой путь и плод. Акушерская номенклатура.	4	С,Пр
1	3	Диагностика беременности. Ведение	4	С,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.		
1	4	Роды. Течение и ведение по периодам. Биомеханизм. Обезболивание.	4	С,Пр
1	5	Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.	4	С
1	6	Разгибательные вставления головки плода.	4	С,Пр
1	7	Тазовое предлежание и неправильные положения плода	4	Пр, 3
1	8	Кесарево сечение	4	Т
Семестр 8				
2	1	Узкий таз	5	ЗС
2	2	Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность.	5	Р
2	3	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.	5	ЗС
2	4	Септические осложнения в акушерстве	5	ЗС
2	5	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	5	ЗС,С
2	6	Родовой травматизм матери и плода	5	Пр
2	7	Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.	5	Пр,ЗС
2	8	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода. Итоговое занятие.	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	Самостоятельное изучение темы	6	С
2.	7	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы	6	С

3.	7	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	6	Пр
4.	7	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов.	Самостоятельное изучение темы	6	С,ЗС
5.	7	Послеродовая контрацепция. Неонатальный период. реферат	Самостоятельное изучение темы	10	С, Д
6.	7	Разгибательные вставления головки плода.	Самостоятельное изучение темы	6	С
7.	7	Неправильные положения плода. Пособие при тазовом предлежании.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	Д
8.	7	Кесарево сечение	Проработка материала лекции	4	ЗС
ИТОГО часов в семестре				48	
1.	2				
2.	8	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Самостоятельное изучение темы	6	С,Д
3.	8	Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	ЗС
4.	8	Септические осложнения в акушерстве.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	ЗС
5.	8	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	6	ЗС
6.	8	Родовой травматизм матери и плода	Проработка материала лекции	5	Пр,С
7.	8	Вакуум-экстракция плода. Акушерские	Проработка материала лекции	6	Пр,ЗС

		щипцы. Плодоразрушающие операции.			
8.	8	Экстрагенитальная патология. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	Написание реферата	5	Р
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство. Ведение родов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	С, Р, Пр, ЗС
2.	Патологическое акушерство.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	С, Р, Пр, ЗС, Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать	Знать: Методика написания истории родов	Знать: Методика написания истории родов	Знать: Методика написания истории родов
Уметь	Уметь: Умение расспросить пациентку и записать в медицинской карте жалобы, анамнез	Уметь: Умение расспросить пациентку и записать в медицинской карте жалобы, анамнез заболевания и жизни,	Уметь: Умение расспросить пациентку и записать в медицинской карте жалобы, анамнез заболевания и жизни,

	заболевания и жизни, данные об общем и акушерско-гинекологическом статусе больной на момент осмотра, составить план её дальнейшего лабораторно-инструментального обследования	данные об общем и акушерско-гинекологическом статусе больной на момент осмотра, составить план её дальнейшего лабораторно-инструментального, цито-морфологического обследования на основании выявленных изменений в организме беременной женщины	данные об общем и акушерско-гинекологическом статусе больной на момент осмотра, составить план её дальнейшего лабораторно-инструментального, цито-морфологического обследования на основании выявленных изменений в организме беременной женщины,
Владеть	Владеть: Владеть полученными знаниями о физиологической норме и патологических процессах, происходящих в организме женщины при беременности, для выявления изменений в результатах современных лабораторно-инструментальных исследований,	Владеть: Владеть полученными знаниями о физиологической норме и патологических процессах, происходящих в организме женщины при беременности, для выявления изменений в результатах современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, характерных для тех или иных состояний или заболеваний Уметь на основании полученных данных провести дифференциальную диагностику между схожими по клинике состояниями и заболеваниями, интерпретировав полученные при обследовании данные для подтверждения или отклонения предварительно	Владеть: Владеть полученными знаниями о физиологической норме и патологических процессах, происходящих в организме женщины при беременности, для выявления изменений в результатах современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, характерных для тех или иных состояний или заболеваний Уметь на основании полученных данных провести дифференциальную диагностику между схожими по клинике состояниями и заболеваниями, интерпретировав полученные при обследовании данные для подтверждения или отклонения предварительно

		<p>выставленного диагноза. Сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, данных осмотра, акушерско-гинекологического статуса, данных дополнительных методов обследования, с которым пациентка будет находиться на амбулаторном или стационарном лечении и ей будет оказываться медицинская помощь в соответствии с этим диагнозом стандарту.</p>	<p>выставленного диагноза. Сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, данных осмотра, акушерско-гинекологического статуса, данных дополнительных методов обследования, с которым пациентка будет находиться на амбулаторном или стационарном лечении и ей будет оказываться медицинская помощь в соответствии с этим диагнозом стандарту. Уметь оценить и правильно интерпретировать каждый, даже незначительный симптом или изменение в результатах современных методов обследования для правильного установления диагноза и оптимально выполненного лечения, записанных в медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>
ПК-6			
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева 1989г</p>			
Знать	Знать: Основы медико-биологических и клинических	Знать: Основы медико-биологических и клинических дисциплин, законы	Знать: Основы медико-биологических и клинических дисциплин, законы

	дисциплин, законы течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ	течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ	течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ
Уметь	Уметь: Уметь распознать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных беременных. с учетом МКБ X.	Уметь: Уметь распознать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных беременных. Использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ X.	Уметь: Уметь распознать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных беременных. Использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), с учетом МКБ X.
Владеть	Владеть: Сформулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основании выявленных патологических симптомов и синдромов заболеваний, неотложных и угрожающих жизни	Владеть: Распознавать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных ставить диагноз и выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. Сформулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основании выявленных патологических симптомов и синдромов заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний после выполнения основных	Владеть: Распознавать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний у больных ставить диагноз и выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. Сформулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основании выявленных патологических симптомов и синдромов заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний после выполнения основных

		диагностических мероприятий.	диагностических мероприятий. Оценить важность знаний основ медико-биологических и клинических дисциплин, законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритма постановки диагноза для выявления неотложных и угрожающих жизни
ПК-8			
способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать	Знать: Показатели биохимических исследований биологических жидкостей, законы течения патологии по органам, системам и организма в целом.	Знать: Показатели биохимических исследований биологических жидкостей, законы течения патологии по органам, системам и организма в целом. Уметь распознавать изменения в результатах биохимических исследований, соответствующих патологическим изменениям в тех или иных органах, системах или организма в целом	Знать: Показатели биохимических исследований биологических жидкостей, законы течения патологии по органам, системам и организма в целом. Уметь распознавать изменения в результатах биохимических исследований, соответствующих патологическим изменениям в тех или иных органах, системах или организма в целом.
Уметь	Уметь: Интерпретировать результаты биохимических исследований	Уметь: Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей в зависимости от уровня поражения органов, систем или организма в целом.	Уметь: Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей в зависимости от уровня поражения органов, систем или организма в целом.
Владеть	Владеть: На основании данных	Владеть: На основании данных изменения	Владеть:

	изменения биохимических анализов, характерные для течения патологии по органам, системам и организма в целом.	биохимических анализов, характерные для течения патологии по органам, системам и организма в целом. Оценить роль биохимических исследований биологических жидкостей в диагностике патологических процессов в органах, системах и организме в целом.	На основании данных изменения биохимических анализов, характерные для течения патологии по органам, системам и организма в целом. Предположить возникновение патологического процесса в органе, системе или организме в целом на основании получения изменённого результата биохимического анализа. Оценить роль биохимических исследований биологических жидкостей в диагностике патологических процессов в органах, системах и организме в целом.
ПК-9			
Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.			
Знать	Знать: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара удовлетворительно	Знать: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара хорошо	Знать: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара отлично
Уметь	Уметь: назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара удовлетворительно	Уметь: назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара хорошо	Уметь: назначить лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара отлично

Владеть	Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара удовлетворительно	Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара хорошо	Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара отлично
ПК-12			
Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.			
Знать	Знать: ведение физиологической беременности, прием родов удовлетворительно	Знать: ведение физиологической беременности, прием родов хорошо	Знать: ведение физиологической беременности, прием родов отлично
Уметь	Уметь: определить тактику ведения пациенток с физиологической беременностью удовлетворительно	Уметь: определить тактику ведения пациенток с физиологической беременностью хорошо	Уметь: определить тактику ведения пациенток с физиологической беременностью отлично
Владеть	Владеть: навыками ведения физиологической беременности, приема родов удовлетворительно	Владеть: навыками ведения физиологической беременности, приема родов хорошо	Владеть: навыками ведения физиологической беременности, приема родов отлично

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

2. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

3. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червеняк, В. О. Бицадзе. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 920 с.

2. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmU.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Акушерство»

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Акушерство»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Ноутбук, проектор

2.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») – 17м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
4.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 18,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
6.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
7.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 28м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
8.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 21 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
9.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 26м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
10.	Симуляционный центр каб. 430	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
Помещения для самостоятельной работы		
11.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	
12.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
13.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
14.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России