



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Геронтостоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач - стоматолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бородовицина С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Геронтостоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Геронтостоматология»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	<p>Знать: основы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>Владеть: способностью использовать на практике сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>
ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтостоматология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалиста.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ геронтостоматологии, методов обследования и лечения пожилого населения с различной патологией челюстно-лицевой области;

умения проводить как основные, так и дополнительные методы обследования лиц пожилого возраста; оказывать помощь при основных соматических состояниях в условиях стационара и амбулаторного стоматологического приема;

владение современными знаниями и пониманием общих вопросов геронтостоматологии, широким спектром навыков для оказания помощи и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области у лиц пожилого возраста.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» и служит основой для освоения дисциплин «Хирургия полости рта», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	38	38
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22
Самостоятельное изучение тем	8	8
Рефераты	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Понятие геронтостоматологии. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Физиологические возрастные изменения тканей полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста. Изменения слизистой оболочки рта при травматических поражениях, инфекционных заболеваниях (бактериальных, вирусных, грибковых), дерматозах.	2
1	2	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Заболевания языка и губ.	2

		Доброкачественные новообразования полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.	
1	3	Злокачественные новообразования полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста. Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (гипофункция слюнных желез, следствия использования зубных протезов, лучевая терапия, лекарственные препараты). Изменения функционирования слюнных желез на фоне физиологического старения. Фармакотерапия при ксеростомии	2
Итого			6

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Понятие геронтостоматологии. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Физиологические возрастные изменения тканей полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.	4	С
1	2-3	Изменения слизистой оболочки рта при травматических поражениях, инфекционных заболеваниях (бактериальных, вирусных, грибковых), дерматозах.	8	С
1	4 РК	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Заболевания языка и губ.	4	Т, С
1	5	Доброкачественные новообразования полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.	4	С
1	6 РК	Злокачественные новообразования полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.	4	Т, С
1	7-8 ИК	Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (гипофункция слюнных желез, следствия использования зубных протезов, лучевая терапия, лекарственные препараты). Изменения функционирования слюнных желез на фоне физиологического старения. Фармакотерапия при ксеростомии	8	Т, С
Итого:			32	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Геронтостоматология	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, подготовка рефератов	34	КЗ,Р
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

На занятиях по данной дисциплине наиболее полно формируются: ОК-7; ПК-5,6.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Геронтостоматология	ОК-7, ПК-5, ПК-6	Индивидуальный опрос

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7 -	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях		
Знать:	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:	использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
Уметь:	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
Владеть (иметь)	Навыки: опроса, физикального осмотра,	Навыки: опроса, физикального осмотра,	Навыки: опроса, физикального осмотра,

навыки и/или опыт):	клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра			
Знать:	Знать: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь:	применять в работе международную классификацию болезней и проблемы, связанных со здоровьем (МКБ)	применять в работе международную классификацию болезней и проблемы, связанных со здоровьем (МКБ)	применять в работе международную классификацию болезней и проблемы, связанных со здоровьем (МКБ)
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с.
2. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Филимонова Л.Б., Салмин А.С., Максимова Н.В. Клиника онкозаболеваний у лиц пожилого возраста. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Геронтостоматология» для обучающихся по специальности «Стоматология» / Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин, Н.В. Максимова.- Рязань: РИО РязГМУ, 2020. – 90 с.
2. Абрамова Г.С. Психология человеческой жизни: исследования геронтологии - М.: ИЦ «Академия», 2001. - 224 с.

3. Маньковский М.Б. Актуальные проблемы геронтологии - Киев, 1968. - 118 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Видео атлас человеческой анатомии Экланда. www.aclandanatomy.com.

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru.

- ЭБС «BookUp». ЭБС доступна по ссылке <http://books-up.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru.

- www.polpred.com.

- Федеральная электронная медицинская библиотека

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната №204. (СП РязГМУ, г. Рязань, ул. Семашко, д.2)	1. Учебные столы и стулья, 2. Телевизор и видеоманитофон 1. Vivetek D326MX 2. Оверхед 3ММ2660 3. Ноутбук P_HP Comrag 615 VC289 EA FMD Фантомы, муляжи: 1. Манекены для практических занятий
2.	Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната мед.-проф. корпуса №112 (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп.1, 1 этаж)	1. Манекены для практических занятий 2. Набор инструментов для проведения осмотров 3. Наглядные пособия
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением до-

	415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	стуга в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.