



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Факультетская хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - терапевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Трушин Сергей Николаевич	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской хирургии
Поляков Александр Владимирович		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Алексей Николаевич Романов	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Александрович Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ
Владимир Алексеевич Жаднов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская хирургия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ОПК-5</b></p> <p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>Знать:</b> Меры персональной ответственности при работе в сфере медицины</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения результатов анализа собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
<p align="center"><b>ПК-6</b></p> <p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> Хирургические симптомы и синдромологию</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить физикальные методы исследования, интерпретировать полученные данные, данные дополнительных методов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами формулирования диагноза согласно МКБ-10</p>
<p align="center"><b>ПК-8</b></p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения хирургических больных</p> <p><b>Уметь:</b> Определить тактику ведения пациента</p> <p><b>Владеть:</b> Некоторыми хирургическими манипуляциями</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалиста.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Факультетская хирургия».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, в форме опроса, использования письменных (в т.ч. дистанционных) тестовых заданий, решения ситуационных задач, проверки реферата и учебных историй болезни.

### Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку Б-1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

**- Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Знания: Топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей, мочевыделительной системы; основного хирургического инструментария, хода типовых оперативных вмешательств на органах брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства.

Умения: Пользоваться хирургическим инструментарием

Навыки: Выполнять простейшие хирургические манипуляции

### **- Общая хирургия**

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); методов проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; клинических проявлений основных хирургических синдромов; видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние; особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:

критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией:

первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического

обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**- Патологическая анатомия**

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владеть методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

**- Анатомия**

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

**- Нормальная физиология**

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7	8		
<b>Контактная работа</b>	140	90	50		
В том числе:					

Лекции	20	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	120	80	40		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>58</b>		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		36	36		
Самостоятельное изучение тем		14	18		
Реферат		4	4		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачет с оценкой	Экзамен 36 ч.		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	
	з.е.	8	4	4	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Вводная лекция, острый аппендицит	2
	2	Осложнения острого аппендицита	2
	3	Учение о грыжах, паховые грыжи	2
	4	Бедренные грыжи, осложнения грыж	2
	5	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	2
Семестр 8			
1	6	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	2
2	7	Методы обследования колопроктологических больных, геморрой, анальная трещина, эпителиальный ход.	2
3	8	Нагноительные заболевания лёгких и плевры. Заболевания пищевода.	2
4	9	Заболевания средостения и диафрагмы	2
5	10	Желчно-каменная болезнь. Острый панкреатит	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Вводное занятие. Курация пациентов	5	С
	2	Острый аппендицит	5	С, СЗ
	3	Осложнения острого аппендицита	5	С, КР, СЗ
	4	Грыжи живота	5	С, СЗ
	5	Осложнения грыж живота	5	С, КР, СЗ
	6	Эндоскопия верхних отделов ЖКТ	5	С, СЗ
	7	Эндоскопия нижних отделов ЖКТ	5	С, КР, СЗ
2	8	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких	5	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Острые и хронические заболевания плевры	5	С, СЗ
	10	Заболевания пищевода	5	С, СЗ
	11	Заболевания средостения и диафрагмы	5	С, СЗ
	12	Заболевания щитовидной железы	5	С, СЗ
3	13	Язвенная болезнь желудка и ДПК	5	С, СЗ
	14	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	5	С, СЗ
4	15	Воспалительные заболевания кишечника	5	С
4	16	Зачетное занятие	5	СЗ
Семестр 8				
5	1	Курация пациентов	5	С
	2	Острая кишечная непроходимость	5	С, СЗ
	3	Перитонит	5	С, СЗ
6	4	Методы обследования колопроктологических пациентов, геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	5	С, СЗ
	5	Острый и хронический парапроктит	5	С, СЗ
7	6	Методы обследования пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей. Калькулёзный холецистит.	5	С, СЗ
	7	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	5	С, СЗ
	8	Острый панкреатит. Итоговое занятие	5	С, СЗ

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): СЗ – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Абдоминальная хирургия	Подготовка к С, ИБ, СЗ, Р	34	С, СЗ, ИБ, Р
2.	7	Колопроктология	Подготовка к С, ИБ, СЗ, Р	2	С, СЗ, ИБ, Р
3.	7	Торакальная хирургия	Подготовка к С, ИБ, СЗ, Р	18	С, СЗ, ИБ, Р
ИТОГО часов в семестре				54	



4.	8	Абдоминальная хирургия	Подготовка к С, ИБ, СЗ, Р	29	С, КР, СЗ, ИБ, Р
5.	8	Колопроктология	Подготовка к С, ИБ, СЗ, Р	29	С, КР, СЗ, ИБ, Р
ИТОГО часов в семестре				58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание и защита истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – подготовка реферата.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Абдоминальная хирургия	ПК-6, ПК-8, ОПК-5	СЗ, КР, ИБ, С, Р
2.	Колопроктология	ПК-6, ПК-8, ОПК-5	СЗ, КР, ИБ, С, Р
3.	Торакальная хирургия	ПК-6, ПК-8, ОПК-5	СЗ, КР, ИБ, С, Р

Формы оценочного средства (с сокращениями): СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание и защита истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – написание реферата.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	Меры персональной ответственности при работе в сфере медицины	Меры персональной (юридической и моральной) ответственности при работе в сфере медицины	Меры персональной (юридической и моральной) ответственности при работе в сфере медицины
Уметь:	Выявлять и признавать собственные ошибки	Выявлять и признавать собственные ошибки, понимать причины их возникновения	Выявлять и признавать собственные ошибки, анализировать возможные причины их появления
Владеть:	Владеть навыками предотвращения ошибок на основании	Владеть навыками предотвращения ошибок на основании предшествующего	Навыками применения результатов анализа

	предшествующего опыта	опыта, предотвращать ошибки, понимая причину их возникновения	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Основные клинические синдромы и нозологические формы в хирургии.	Основные клинические синдромы и нозологические формы в хирургии. Знать принципы построения диагноза(основной, осложнения, сопутствующие)	Основные клинические синдромы и нозологические формы в хирургии. Знать принципы построения диагноза (основной, осложнения, сопутствующие), знать угрожающие жизни синдромы
Уметь:	Собирать анамнез, работать с медицинской документацией	Собирать анамнез, работать с медицинской документацией, интерпритировать данные дополнительных методов обследования	Собирать анамнез, работать с медицинской документацией, интерпритировать данные дополнительных методов обследования. Выделять угрожающие жизни синдромы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)	Методами физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), владеть некоторыми диагностическими манипуляциями	Методами физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация), владеть некоторыми диагностическими манипуляциями
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Основные хирургические заболевания и синдромы, тактику	Этиологию патогенез, клиническую картину основных хирургических	Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы

	лечения при тех или иных состояниях.	заболеваний, методы диагностики.	инструментального обследования, лабораторную диагностику.
Уметь:	Уметь формулировать клинический диагноз.	Уметь формулировать клинический диагноз. Уметь интерпретировать результаты лабораторных анализов и дополнительных методов обследования	Уметь формулировать клинический диагноз. Уметь интерпретировать результаты лабораторных анализов и дополнительных методов обследования. Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его состоянием и заболеванием
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)	Методами физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) Простыми диагностическими манипуляциями	Методами физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация). Простыми диагностическими манипуляциями. иметь навыки назначения тех или иных препаратов и базовыми знаниями хирургической техники.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>
2. Абдоминальная хирургия: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета по дисциплине «Факультетская хирургия» / С.Н. Трушин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Ря-зань: ОТСиОП, 2018. – 228 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Торакальная хирургия [Текст]: учеб. пособие для студентов 4,5 курса лечеб. фак. по дисц. «Хирург. болезни»/ Ряз. гос. мед. ун-т; авт. сост.: С.Н. Трушин, А.В. Михеев, Т.В. Баззаев, Е.И. Семионкин, Е.Е. Коробков, А.Н. Романов, А.Ю. Огорельцев, А.А. Малахов.- Рязань: РИО РязГМУ, 2012.-178с.-Библиогр.:С.173-177.-48-88
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html>
3. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

- Сайт Российского общества хирургов <http://общество-хирургов.рф>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>
- Справочник лекарственных средств <https://www.vidal.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Факультетская хирургия»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №1)	1. Набор слайдов, рентгенограмм, таблицы. 2. Проектор Acer X 110 3. Проектор Acer PD 100D 4. Ноутбук Acer Exlensa 5610-101 612 5. Нетбук Aspire AOD 255
2.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната №2)	6. Манекен модели «Симулятор» 7. Манекен L67 дренирование плевральной полости 8. Тренажёр J58 трахеотомии 9. Тренажёр H16F катетеризация уретры у женщин
3.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната №3)	10. Тренажёр H16E катетеризация уретры у мужчин 11. Фантом H70-1 Манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой. 12. Фантом LV9 для отработки хирургических навыков
4.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, 9 блок, уч. Комната б)	
5.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №4)	
6.	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, занятий для самоподготовки (г. Рязань, ул. Интернациональная 3а, уч. Комната №5)	
7.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России