



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Биоэтика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Н.П. Филиппова	кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Т.А. Ерошина	кандидат философских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры гуманитарных дисциплин
В.А. Инкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедрой гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогике
И.В. Моторина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогике

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК 4</b> Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p><b>Знать:</b> основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории этики, биоэтики и деонтологии для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам этики, биоэтики и деонтологии.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, Содержание дисциплины «Биоэтика» является логическим и содержательно-методическим продолжением содержания дисциплин история, история медицины, правоведение,

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Биоэтика» служит основой для освоения дисциплин философия; сестринское дело, безопасность жизнедеятельности, эпидемиология, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ 72 час**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			
Самостоятельное изучение тем	4	4			
Реферат	24	24			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	Лекция 1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Возникновение биоэтики и ее ценностно-нормативное содержание.	2
2	Лекция 2	Основные морально-нравственные проблемы биоэтики.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.</b>		<b>8</b>	
	1.	Тема 1.1. Этика как теория морали.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	2.	Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике. Тема 1.3. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	3.	Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики. Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики. Деонтология в педиатрии	2	С, Д, ЗС, Т, Р
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этико-правовые дилеммы современной биомедицины</b>		<b>12</b>	
	4.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	5.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 2. Моральные проблемы смерти, умирания.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	6.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 1. Морально-этические проблемы трансплантологии.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	7.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 2. Этические проблемы генетики и геной инженерии. Биоэтические проблемы в психиатрии.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	8.	Тема 2.3. Медицина и общество.	2	С, Д, ЗС,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Часть 1. Охрана здоровья детей и вмешательства, связанные с влиянием на человека внешней среды и социальной жизни людей - морально-правовые факторы при лечении инфекционных заболеваний, в том числе у детей		Т, Р
	9.	Тема 2.3 Медицина и общество Часть 2. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	11.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 3. Проблема справедливости в здравоохранении	2	С, Д, ЗС, Т, Р

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	14	Собеседование по вопросам, доклады
2	3		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	8	Тестирование, контрольная работа
3	3		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
1	3	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских	6	Собеседование по вопросам, доклады

			занятиях; к участию в тематических дискуссиях		
2	3		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам.	4	Тестирование, контрольная работа
3	3		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
Итого				36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Теоретические проблемы биоэтики</b>	ОК-4;	Устный опрос, тестирование, эссе, решение ситуационных задач, презентации, доклады (по выбору преподавателя)
2	<b>Раздел 2. Основопологающие для медицины этические документы.</b>	ОК-4;	Устный опрос, тестирование, презентации. (по выбору преподавателя)
3	<b>Раздел 3. Практические проблемы биоэтики.</b>	ОК-4;	Устный опрос, тестирование, эссе, решение ситуационных задач, презентации, рефераты (по выбору преподавателя)

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК 4</b>			
Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.			
Знать:	Основные положения и	основные варианты	основные варианты

	<p>категории этики, биоэтики и деонтологии; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения;</p>	<p>познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>использовать положения и категории этики, биоэтики и деонтологии для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p>	<p>использовать положения и категории этики, биоэтики и деонтологии для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики</p>	<p>использовать положения и категории этики, биоэтики и деонтологии для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения. формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; собирать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывать, выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях и решать ее.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической</p>	<p>Навыками использования положений и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций,</p>	<p>Иметь навык действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую</p>

	аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	фактов и явлений в системе здравоохранения; оценивать ситуацию с разных точек зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы	ответственность за принятые решения
--	--	---	-------------------------------------

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507962>
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
3. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489465>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Биоэтика и глобальные вызовы.** Документы и размышления / Авт.-сост. Ю.Н. Саямов. — М.: Вече, 2020. — 768 с. (Библиотека биоэтики)
2. **Вересаев В.В.** Записки врача / В.В. Вересаев. — М.: Вече, 2022. — 464 с. (Библиотека биоэтики)
3. **Войно-Ясенецкий В.Ф.** «Я полюбил страдание...» / В.Ф. Войно-Ясенецкий. — М.: Вече, 2022. — 264 с. (Библиотека биоэтики)
4. **Кириллов Ю.Б.** Верность клятве Гиппократата. Записки хирурга./Ю.Б. Кириллов. — Рязань: Рус. Слово, 2012. — 168 с.
5. **Лопатин П.В.** Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
6. **Лопатин, П.В.** Биоэтика : учеб. для вузов по спец. "Фармация" / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П.В. Лопатина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 240 с.
7. **Сергеев В.В.** Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. / В. В. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
8. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
9. **Фаустова А.Г.** Профессиональная этика: учебно-методическое пособие. РГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.

10. **Хрусталеv Ю.М.** Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
11. **Шамов И.А.** Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абуcуев / И. А. Шамов, С. А. Абуcуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Электронный справочник по биоэтике- [http:// bioethica.iatp.by](http://bioethica.iatp.by)

Лига защитников пациентов.<http://ligazp.org/map.htm>

«Биоинженерия» многофункциональный российский сайт по биоэтике - [www.clone.ru](http://www.clone.ru)

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитория № 404 (кафедра гуманитарных)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру

	дисциплин)	
3.	Аудитория № 405 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подключения через кабель NDMI к компьютеру
4.	Аудитория № 408 (кафедра гуманитарных дисциплин)	Телевизор с возможностями подключения через кабель NDMI к компьютеру
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.