



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Пономарева	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.Н. Антонович	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Толстова Т.И	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Готов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша
Назаров Е.А.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК – 8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, иметь представление о толерантности</p> <p>Уметь: понимать важность соблюдения моральных и правовых норм в коллективе и в работе с пациентами</p> <p>Владеть: оценивать состояние психологического микроклимата в коллективе и в общении с пациентами, и проявлять необходимую толерантность</p>
<p>ОПК – 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: интерпретировать в зависимости от ситуации в общении с коллегами этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками общения в зависимости от ситуации общения с разными группами населения, коллегами этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>
<p>ОПК – 6 готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: виды медицинской документации</p> <p>Уметь: иметь представление о верном заполнении и ведении медицинской документации</p> <p>Владеть: базовыми навыками по заполнению и ведению медицинской документации</p>
<p>ПК – 1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать: методы и средства лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью ранней диагностики и оценивать физическое состояние организма; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений</p> <p>Владеть: диагностическими навыками и методами и средствами лечебной физической культуры, входящие в</p>

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания</p>
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, которые необходимы для освоения данной дисциплины и приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин (медицинская информатика, нормальная анатомия, нормальная физиология, патофизиология, терапия, педиатрия, травматология и ортопедия, педиатрия):

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма в норме и патологии; строение, топография и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, вопросы этиологии, патогенеза, клиники, объективного и клинико-лабораторного обследования пациента, лечения заболеваний терапевтического, педиатрического, ортопедического профиля и травматологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; интерпретировать результаты функциональных проб и клинико-лабораторных исследований, оценивать состояние здоровья и физические возможности пациента.

Готовность к: изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, владению принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; использованию базовых технологий в преобразовании информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, оценке состояния здоровья и физических возможностей пациента с целью назначения реабилитационных мероприятий.

Освоение дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин и практик: травматология и ортопедия, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, практика общеврачебного профиля.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	
Контактная работа	32	32	
В том числе:	-	-	
Лекции	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В том числе:	-	-	
Проработка учебного материала, подготовка к занятиям	18	18	
Самостоятельное изучение тем, подготовка доклада или презентации	18	18	
Реферат	4	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1.	Основы ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Основы функционального исследования в ЛФК и спортивной медицине. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма.	2
2	2.	Лечебная физкультура в кардиологии.	2
2	3.	ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе	2
3	4.	Патологические состояния, связанные с занятиями спортом и их коррекция. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Спортивный травматизм: характеристика, причины. Профилактика спортивного травматизма.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
Семестр 11				
1	1	Методические основы физической тренировки;	1	С, Д

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
		дозирование физической нагрузки. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК.		
1	1	Функциональные пробы в ЛФК и спорте, их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки и реабилитации. Оценка уровня физического развития, физической подготовленности, работоспособности. Оценка психофизиологического статуса спортсмена.	1	С, Д
1	1	Основы медицинского массажа. Показания, противопоказания. Основные приемы классического массажа. Точечный и рефлексорно-сегментарный массаж. Спортивный массаж.	1	С, Д, Р
1	2	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Вопросы допуска к спорту. Противопоказания к занятиям спортом.	1	С, Д, Р,
1	2	Основы здорового питания спортсмена. Компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе спортсмена в различные периоды тренировочного процесса. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Оптимизация сна.	1	С, Д, Р
1	2	Рубежный контроль №1.	1	КР
2	3	ЛФК при лечении больных терапевтического профиля. ЛФК в кардиологии	2	С, СЗ, Д, Р
2	3	ЛФК в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии.	1	С, СЗ, Д, Р
2	4	ЛФК в ортопедии: ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, артриты, остеоартроз и др.).	1,5	С, СЗ, Д, Р
2	4	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	1,5	С, Д, Р
2	5	ЛФК в неврологии.	1	С, Д, Р
2	5	ЛФК в акушерстве и гинекологии.	1	С, Д, Р
2	5	Рубежный контроль №2.	1	КР
3	6	Принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности. Адаптогены, антигипоксанты, антиоксиданты, иммуномодуляторы, ноотропы и гепатопротекторы в спорте.	2	С, Д, Р
3	6	Допинг. Фармакодинамика и классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК. Правовые и клинические аспекты допинговой и недопинговой фармакологии. Допинг-контроль. Требования ВАДА и РУСАДА.	1	С, Д, Р
3	7	Патологические состояния в спорте. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Спортивные травмы. Первая помощь при травмах.	1	С, Д, Р

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
3	7	Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение. Заболевания ССС при занятиях спортом. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС. Внезапная смерть в спорте. Профилактика внезапной смерти в спорте.	2	С, Д, Р
3	8	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Современные методики в реабилитации спортсменов.	0,5	С, Д, Р
3	8	Итоговое занятие, зачет.	2,5	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС*	Всего часов	Вид контроля**
1.	11	Основы ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки. Врачебный контроль. Врачебные наблюдения. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки и реабилитации. Оценка уровня физического развития, физической подготовленности, работоспособности. Основы медицинского массажа. Основные приемы классического массажа. Виды массажа.	1,2	4	С
2.	11	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Вопросы допуска к спорту. Противопоказания к занятиям спортом. Питание спортсменов - компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе	1,2,3,4	4	С, ПД

		спортсмена в различные периоды тренировочного процесса. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Оптимизация сна.			
3.	11	ЛФК в кардиологии (ИМ, ГБ, заболевания сосудов, пороки сердца, кардиохирургия). ЛФК в пульмонологии (пневмония, БА, хронический бронхит), гастроэнтерологии (гастрит, ЯБЖ и ДПК, ГЭРБ), эндокринологии (СД, ожирение), нефрологии (пиелонефрит, ПКБ).	1,2,3,4,5	6	С, ЗС, ПД
4.	11	ЛФК в ортопедии: при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиотическая болезнь, артриты, остеоартроз, дорсопатия ШОП,ГОП,ПОП). ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (травмы длинных трубчатых костей, позвоночника и таза). ЛФК при лечении больных хирургического и травматологического профиля. ЛФК в хирургии: в пред- и послеоперационном периоде.	1,2,3,4,5	5	С, ЗС, ПД
5.	11	ЛФК в неврологии (ДЦП, неврит лицевого нерва). ЛФК в акушерстве (при беременности по триместрам) и гинекологии (воспалительные заболевания, аномалии расположения внутренних половых органов).	1,2,3,4,5	6	С, ПД
6.	11	Принципы фармакологического обеспечения в спорте. Адаптогены, антигипоксанты, антиоксиданты, иммуномодуляторы, ноотропы и гепатопротекторы в спорте. Допинг. Фармакодинамика и классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК. Допинг-контроль, требования ВАДА и РУСАДА.	1,2,3,4,5	4	С, ПД
7.	11	Патологические состояния,	1,2,3,4	5	С, ПД

		<p>связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность.</p> <p>Хроническое перенапряжение разных систем организма. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения.</p> <p>Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом.</p> <p>Первая помощь при травмах.</p> <p>Спортивный травматизм: характеристика, причины, профилактика.</p> <p>Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение.</p> <p>Заболевания ССС и занятия спортом. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС. Внезапная смерть в спорте. Профилактика внезапной смерти в спорте.</p>			
8.	11	<p>Методы восстановления спортивной работоспособности.</p> <p>Современные методики реабилитации спортсменов.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	1,2,3,4	6	С, ПД
ИТОГО часов в семестре				40	

С – собеседование по контрольным вопросам; Д, П – доклад или презентация

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	С
2.	Лечебная физкультура	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	С, ЗС
3.	Спортивная медицина	ОК-8, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	С

С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК – 8			
готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	Наиболее часто встречающиеся социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, иметь представление о толерантности	Многие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, иметь представление о толерантности	Разнообразные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, иметь представление о толерантности
Уметь:	Понимать важность соблюдения моральных и правовых норм в коллективе и в работе с пациентами	Понимать важность соблюдения моральных и правовых норм в коллективе и в работе с пациентами с учетом толерантности	Понимать важность соблюдения моральных и правовых норм в коллективе и в работе с пациентами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и проявлением толерантности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Приблизительно уметь оценивать состояние психологического микроклимата в коллективе и в общении с пациентами, и проявлять необходимую толерантность	Уметь оценивать состояние психологического микроклимата в коллективе и в общении с пациентами, с учетом их различий и проявлять необходимую толерантность	Уметь хорошо оценивать состояние психологического микроклимата в коллективе и в общении с пациентами, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и проявлением толерантности
ОПК – 4			
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	Иметь представление об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Многие этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Уметь:	Интерпретировать в зависимости от ситуации в общении с коллегами этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	Моделировать индивидуальный подход в общении с различными группами лиц в ходе профессиональной деятельности	Использовать на практике этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Применять в зависимости от ситуации общения с разными группами населения, коллегами этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	Навыками общения с коллегами с учетом этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Интерпретировать и применять в зависимости от ситуации в общении с коллегами этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
ОПК – 6 готовностью к ведению медицинской документации			
Знать:	Основные виды медицинской документации	Распространенные виды медицинской документации	Многие виды медицинской документации
Уметь:	Иметь представление о заполнении и ведении медицинской документации	Грамотно и верно заполнять основные виды медицинской документации	Грамотно и верно заполнять различные виды медицинской документации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Минимальными навыками по заполнению и ведению медицинской документации	Хорошими навыками по заполнению и ведению медицинской документации	Отличными навыками по заполнению и ведению медицинской документации
ПК – 1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	Наиболее часто применяемые методы и средства лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а	Разнообразные методы и средства лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств лечебной физической культуры, входящих в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

	также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уметь:	Выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простейших функциональных проб и ранней диагностики и оценивать физическое состояние организма; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений	Выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простых и более сложных функциональных проб и ранней диагностики и оценивать физическое состояние организма; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений	Выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью разнообразных функциональных проб и ранней диагностики и оценивать физическое состояние организма; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Минимальными диагностическими навыками и методами и средствами лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а	Более широким арсеналом диагностических навыков, методов и средств лечебной физической культуры, входящих в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Разнообразными диагностическими навыками и методами и средствами лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

	также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания	формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания	себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания
--	---	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. В.А. Епифанов, А.В. Епифанов Лечебная физическая культура - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
2. М.А.Хан, А.Н.Разумов, Н.Б.Корчажкина, И.В.Погонченкова Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.
3. Маргазин В.А. Лечебная физическая культура. С-Пб, Спецлит, 2020. – 863с.
4. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
5. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
6. Физическая и реабилитационная медицина (серия Национальные руководства) под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. В.А.Епифанов, Н.Б.Корчажкина Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. ,Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.
2. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии, хирургии. С-Пб, Спецлит, 2017. - 144с.
3. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. С-Пб, Спецлит, 2016. – 112с.
4. Миронов С.П., Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
5. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с., ISBN9785970434451

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Архив журнала «Лечащий врач» - <http://www.lvrach.ru/>
 Архив журнала «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - <http://lfksport.ru/archive/>
 Архив журнала «Спортивная медицина: наука и практика» - <http://smjournal.ru/?q=ru/archive>
 Сайт союза реабилитологов России - <https://rehabrus.ru/materialyi/>
 Сайт РУСАДА - <https://www.rusada.ru>
 Сайт WADA (англ) - <https://www.wada-ama.org> или <https://www.sports.ru/wada/>
 Спортивная медицина, информационный портал - <http://www.sportmedicine.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере	Открытый доступ

<p>здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 для текущего контроля, для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации	компьютер, учебные видеофильмы; динамометр кистевой, спирометр, весы напольные, ростомер, сантиметровая лента, секундомер, набор таблиц, комплект учебно-методической документации
2.	Учебная комната №2 для текущего контроля, для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации	динамометр кистевой, спирометр, весы напольные, ростомер, сантиметровая лента, секундомер, набор таблиц, комплект учебно-методической документации
3.	Залы ЛФК	тренажеры, снаряды, гимнастическая стенка
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.