

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |
|--|---|
| Рабочая программа дисциплины   | «Философия»   |
| Кафедра - разработчик рабочей программы  | Гуманитарных дисциплин  |
| Уровень высшего образования  | специалитет   |
| Специальность/Направление подготовки   | 31.05.02 Педиатрия  |
| Квалификация (специальность)   | Врач-педиатр  |
| Форма обучения   | очная   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета  |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p>Раздел 1. История философской мысли</p> <p>Тема 1.1. Предмет, объект и структура философии</p> <p>Тема 1.2. Юность философской мысли</p> <p>Тема 1.3. Западноевропейская философия Средне-вековья и Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально критическая философия.</p> <p>1.5. Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.</p> <p>1.6. Русская философия</p> <p>Раздел 2. Основные проблемы философии</p> <p>Тема 2.1. Философские учения о бытии и материи.</p> <p>Тема 2.2. Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего.</p> <p>Тема 2.3. Философские проблемы сознания.</p> <p>Тема 2.4. Философия познания (Гносеология).</p> <p>Тема 2.5. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 3. Социальная философия.</p> <p>Тема 3.1. Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии.</p> <p>Тема 3.2. Функции и структура общественного сознания.</p> <p>Тема 3.3. Человек как предмет философского познания.</p> <p>Тема 3.4. Личность и общество.</p> <p>Тема 3.5. Философия и культура.</p> <p>Тема 3.6. Философия истории и проблемы социального прогресса.</p> <p>Тема 3.7. Общество и природа.</p> <p>Тема 3.8. Глобальные проблемы современности.</p> |
| Коды формируемых компетенций   | УК-1.   |
| Объем, часы/з.е.   | 108/3   |
| Вид промежуточной аттестации   | зачёт   |