



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.А. Клейменова	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) по
итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вид аттестации: текущая;

Формой проведения аттестации является тестовый контроль;

Оценочными средствами аттестации являются тестовые задания;

Формирование контрольных материалов оценочного средства по Разделу 1: Предмет философии. История философии.

Тема 1.2

Юность философской мысли

Вариант 1

1. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...

а). II-I вв. до н.э.; б). III-IV вв. н.э.; в). I-II вв. н.э.; г). VII-VI вв. до н.э.

2. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу, все философы делятся на...

а). Сенсуалистов и рационалистов б). материалистов и идеалистов
в). диалектиков и метафизиков г). монистов и дуалистов

3. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...

а). практику; б). инициацию;
в). творчество; г). познание.

4. Философия первоначально понималась как...

а). любовь к мудрости б). душа культуры
в). наука о человеке г). учение об абсолютной истине

5. Главным средством познания мира является разум, считают...

а). сенсуалисты; б). рационалисты;
в). интуитивисты; г). спиритуалисты.

6. Постигание истины без обоснования с помощью доказательств есть...

а). вера; б). эмоция; в). наблюдение; г). интуиция

7. Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для...

а). материализма; б). солипсизма;
в). пантеизма; г). панлогизма

8. "Ощущения без понятий слепы, а понятие без ощущений пусты", - считал...

а). Н. Макиавелли; б). У. Оккам; в). Демокрит; г). И. Кант.

9. Объектом гуманитарного знания является ...

а). Материальное производство; б). Медицина и врачевание;
в). Духовный мир человека; г). Явления природы

10. Философское учение о ценностях и их природе называется...

а). аксиологией; б). гносеологией; в). теологией; г). онтологией.

Группа обучающихся, участвующая в аттестации: 1 группа, 1 курса факультета клинической психологии;

Проверяющий: доцент кафедры философии и истории Д.С. Логинов;

Тестирование проводится в течении второй половины семинарского занятия;

Студентам раздается тестовый материал в виде вариантов тестовых заданий. В течении 30 минут тестируемые изучают задание и посредством проставления галочки напротив выбранного ими варианта ответа, отвечают на поставленные вопросы.;

Преподаватель собирает тесты и с помощью специального проверочного варианта оценивает ответы.

Отчет в виде результатов проверки говорит о прохождении текущей аттестации.

1	г	6	г
2	б	7	а
3	г	8	г
4	а	9	в
5	б	10	а

Вид аттестации: рубежная;

Формой проведения аттестации является тестовый контроль;

Оценочными средствами аттестации являются тестовые задания;

Формирование контрольных материалов оценочного средства по

разделу 2. Основные проблемы философии

Тема 2.1.

Онтология (проблема бытия и материи)

1. Философия отличается от науки тем, что...

- А. большая часть философских утверждений недоказуемы эмпирически
- Б. философия опирается на логику
- В. философия внутренне непротиворечива
- Г. она является теоретической формой освоения мира человеком

2. Философским может быть назван вопрос:

- А. "Возможны ли небелковые формы жизни?"
- Б. "Обусловлена ли нравственность человека генетикой?"
- В. "Как отличить истину от заблуждения?"
- Г. "Является ли Плутон планетой?"

3. Проблемы, решаемые философией:

- А. могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
- Б. имеют всеобщий, предельный характер
- В. не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
- Г. имеют отношение к сверхъестественному, нереальный мир

4. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом...

- А. искусства
- Б. философии
- В. мифологии
- Г. истории

5 Современная философия наиболее тесно связана...

- А. с уфологией
- Б. с наукой
- В. с религией
- Г. с искусством

6. В основе философии лежит(ат)...

- А. размышление философов
- Б. Вопрос об отношении мышления к бытию
- В. признание многообразия мира

7. Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть...

- А. культурология
- Б. история философской мысли
- В. онтология
- Г. эпистемология

8. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- А. эстетика
- Б. агрономика
- В. этика
- Г. логика

9. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- А. аксиологией
- Б. гносеологией
- В. теологией
- Г. онтологией

10. Разделом философии НЕ является...

- А. этика
- Б. логика
- В. искусствознание
- Г. онтология

Группа обучающихся, участвующая в аттестации: 2 группа, 1 курса, факультета клинической психологии;

Проверяющий: доцент кафедры философии и истории Д.С. Логинов;

Тестирование проводится в течении второй половины семинарского занятия;

Студентам раздается тестовый материал в виде вариантов тестовых заданий. В течении 30 минут тестируемые изучают задание и посредством проставления галочки напротив выбранного ими варианта ответа, отвечают на поставленные вопросы.;

Преподаватель собирает тесты и с помощью специального проверочного варианта оценивает ответы.

Отчет в виде результатов проверки говорит о прохождении текущей аттестации.

1	Г	6	Б
2	В	7	Б
3	Б	8	В
4	Б	9	А
5	Б	10	В

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем для докладов:

1. Философские взгляды Лукреция Кара
2. Античная медицина и ее связь с философией
3. Принцип креационизма и его роль в средневековой философии
4. Абсолютный дух гегелевской системы.
5. Карл Поппер о ключевых проблемах науки XX века.
6. Проблема бытия в современной философии.
7. Здоровье в системе детерминационных связей.
8. Медицинские проблемы сознания.
9. Специфика медицинского познания.
10. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска.

Критерий оценки докладов:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он не превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, четко изложил материал, умеет ориентироваться в содержании темы доклада, ответил на все вопросы, поступившие со стороны аудитории.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он не превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, хорошо изложил материал, ориентируется в содержании темы доклада, ответил не на все поступившие со стороны аудитории вопросы.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, слабо изложил материал, удовлетворительно ориентируется в содержании темы доклада, ответил не на все поступившие со стороны аудитории вопросы.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он превысил десятиминутный лимит отпущенного на доклад времени, слабо изложил материал, не отрываясь от страницы, читает текст доклада, не смог ответить на большинство поступивших со стороны аудитории вопросов.

Примеры тем для рефератов:

1. Проблема бесконечности в философии элеатов.
2. Онтология Демокрита.
3. Диалектический метод Сократа.
4. Праздник жизни или поиск истины: философия эпикурейцев.
5. Легко ли быть стойким: философия стоицизма.
6. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского.
7. Готфрид Вильгельм Лейбниц: учение о монадах.
8. Проблема отчуждения в философии К. Маркса.
9. Роль практики в деятельности человека и познание.
10. Научная рациональность как предмет исследования.

Критерий оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации во 2 семестре - экзамен

Программные вопросы для подготовки к экзамену по философии для студентов факультета клинической психологии (см. Приложение 1)

Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

Критерии выставления оценки

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

1. Философия как особая форма мировоззрения.
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Структура и функции философии.
4. Первые философы (Милетская школа, Гераклит, Пифагор, Демокрит).
5. Сократ, его жизнь и философствование.
6. Платон, его учение об идеях и влияние на последующую философию.
7. Аристотель, его учение о материи и форме, человеке, душе, мышлении и влияние на последующую философию.
8. Средневековая философия, ее основные особенности и представители.
9. Основные понятия и представители философии эпохи Возрождения.
10. Основные понятия и представители философии начала Нового времени.
11. Основные понятия и представители философии эпохи Просвещения.
12. И. Кант, его теория познания, учение о человеке, этика, влияние на последующую философию.
13. Философия Г. Гегеля. Противоречие между методом и системой.
14. Л. Фейербах, его учение о человеке, критика религии, влияние на последующую философию.
15. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса, ее основные особенности и влияние на последующую философию.
16. Русская философия 18 века.
17. Основные направления и представители русской философии 1-й половины 19 века.
18. Софиология В.С. Соловьева, ее влияние на последующую русскую философию и литературу.
19. Философские идеи и представители русского космизма.
20. Марксизм в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
21. Позитивизм, его сущность и основные этапы.
22. Экзистенциализм, его основные понятия и представители.
23. Понятия бытия и материи в философии.
24. Формы движения материи, их взаимосвязь.
25. Пространство и время как философские понятия. Познание пространства и времени в медико-биологических науках и психологии.
26. Движение и развитие. Диалектика, ее формы и основные идеи.
27. Основные законы диалектики, их применение в психологии.
28. Категории диалектики, их применение в психологии.
29. Философские аспекты проблемы причинности в медицине и психологии.
30. Понятие отражения в философии. Сознание как высший уровень психического отражения действительности.
31. Функции и структура сознания. Взаимосвязь сознания и неосознаваемых психических процессов.
32. Вопрос о познаваемости сущности мира и его трактовки в различных философских направлениях.
33. Понятие истины. Объективная, относительная и абсолютная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение.
34. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.
35. Мышление и язык (речь). Мышление и логика. Законы формальной логики. Профессиональное мышление психологов и его особенности.
36. Понятие практики в философии. Роль практики в познании. Практика и опыт в деятельности психологов.
37. Понятие науки. Особенности научного познания.

38. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Опыт и теория в медицине и психологии.
39. Формы и методы научного познания.
40. Взаимосвязь философии и психологии в их историческом развитии.
41. Предмет и основные понятия социальной философии. Разнообразие подходов к исследованию общественной жизни в различных течениях социальной философии.
42. Общество как саморазвивающаяся система
43. Понятие способа производства, его структуры и роли в жизни общества. Производительные силы и производственные отношения.
44. Социальная структура общества. Возникновение и сущность классов. Классы, социальные слои, социальные группы.
45. Основные признаки нации как исторической формы общности людей. Условия образования и развития нации. Проблема национализма и шовинизма в современном мире.
46. *Понятие общественного сознания.* Структура и функции общественного сознания.
47. Социальная психология и идеология.
48. Политика, политическое сознание и политическая культура.
49. Право, правосознание и правовая культура.
50. Возникновение морали, ее историческое развитие.
51. Этика как наука. Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья людей.
52. Искусство и эстетика. Основные категории эстетики.
53. Религия и религиозное сознание. Оценки религии в различных философских направлениях.
54. Проблема человека в социальной философии. Теория антропосоциогенеза.
55. Трактовки природы человека в различных философских направлениях. Взаимосвязь биологического и социального в жизни и деятельности человека.
56. Понятие личности в философии. Отношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.
57. Вечные проблемы человеческой жизни: жизнь и смерть, смысл жизни, свобода и ответственность, счастье и др.
58. Отношение к страданию как важнейшая философская проблема медицины. Подходы к ее решению в различных философских концепциях.
59. Культура как понятие социальной философии. Материальная и духовная культура.
60. Теории цивилизации в социальной философии (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
61. Сущность теории общественно-экономической формации (К. Маркс).
62. Эволюционное и революционное в историческом процессе. Общественный прогресс и его критерии.
63. Глобализация современного мира; сущность, виды и пути решения глобальных проблем.
64. Общество и природа. Понимание их взаимосвязи в различных философских направлениях.
65. Социально-экологические проблемы современности, их отражение в философии.
66. Население – субъект общественной жизни. Демографические проблемы современности, роль философии в их понимании.