



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Русский язык и культура речи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Г.В.Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Ю.И.Костюшина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.А. Калинина	кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматически состав современного русского литературного языка;- основные нормы современного русского литературного языка;- особенности различных видов и типов речи;- основные единицы речевого общения, структуру речевого взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;- определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме;- составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;- подготовить выступление, используя различные принципы построения выступления и методы изложения материала;- пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для организации профессиональной деятельности;- организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни;- информационно-коммуникационными технологиями для организации профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Базовой части Блока 1ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины русский язык, изучаемой в школе. Для освоения данной дисциплины необходимо знать систему современного русского литературного языка, уметь ею пользоваться в различных ситуациях устного и письменного общения, быть готовым к реализации знаний по русскому языку, полученных во время обучения в средней школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой как предшествующая для всех дисциплин и практик гуманитарной, социально-экономической, естественно-математической и профессиональной направленности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		I			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Язык и речь. Речевое общение. Принципы и условия успешной коммуникации.	2
2	2	Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные нормы современного русского языка	2
3	3	Функциональные стили речи современного русского языка	2
4	4	Основы ораторского искусства	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Дисциплина «Русский язык и культура речи», ее цели и задачи	2	УО
	2	Язык как средство общения. Современный русский литературный язык. Язык и речь	2	УО, Пр
	3	Речевое общение. Речевой этикет	2	УО, Пр
2	4	Культура речи. Орфоэпические нормы.	2	УО, Пр

	5	Лексические нормы русского языка	2	УО, Пр
	6	Морфологические нормы	2	УО, Пр
	7	Морфологические нормы	2	УО, Пр
	8	Синтаксические нормы современного русского языка	2	УО, Пр
	9	Синтаксические нормы современного русского языка	2	УО, Пр
	10	Коммуникативные качества речи	2	УО, Пр
	11	Нормы русского языка и коммуникативные качества речи (обобщение). Рубежный контроль 1.	2	Т
3	12	Функциональные стили речи, области их применения.	2	УО
	13	Функциональные стили речи, области их применения.	2	Пр
	14	Культура научной речи. Жанровое своеобразие письменной научной речи.	2	Пр
	15	Культура официально-деловой речи. Особенности письменной речи в деловом общении.	2	УО, Пр
	16	Обобщение сведений об особенностях функциональных стилей речи.	2	СР
4	17	Основы ораторской речи.	2	УО, Пр
	18	Основы ораторской речи. Выступление с докладом. Рубежный контроль 2.	2	Р,Д
	19	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	I	Язык как средство общения	проработка учебного материала по конспектам лекций; выполнение упражнений; подготовка	6	УО

			устного монологического высказывания на заданную тему		
2.	I	Культура речи	выполнение тестовых заданий; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему; подготовка рефератов и докладов; работа со словарями русского языка и печатными СМИ	8	Т
3.	I	Функциональные стили речи	выполнение упражнений; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка рефератов и докладов; работа с художественной и публицистической литературой; написание текстов разных жанров научного и официально- делового стилей речи	8	УО, СР
4.	I	Основы ораторского искусства	подготовка к выступлению с докладом; подготовка разных видов речи	6	Р, Д
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, СР – самостоятельная работа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Язык как средство общения	УК-4	Вопросы для устного опроса
2.	Культура речи	УК-4	Задания в тестовой форме, вопросы для устного опроса
3.	Функциональные стили речи	УК-4	Контрольная работа (задания)
4.	Основы ораторского искусства	УК-4	Темы рефератов и выступлений с докладом

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	Лексические и грамматические средства русского языка, а также минимальное количество коммуникативных технологий, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.	Способы самооценки на основе наблюдения за собственной речью в процессе академического и профессионального взаимодействия. Виды речевого взаимодействия, нормы речевого этикета в ситуациях академического и профессионального общения.	Как построить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка и с использованием современных коммуникативных технологий в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, логически обосновывать высказанные положения, а также письменно аргументировать изложенную

			<p>собственную точку зрения; как преобразовывать, сохранять и передавать информацию, правильно строить публичную речь, используя современные коммуникативные технологии, аргументировать ее, вести дискуссию и полемику в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; достаточное количество коммуникативных технологий, необходимых для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Осуществлять речевой самоконтроль в процессе академического и профессионального взаимодействия; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, применения коммуникативных технологий, языкового оформления; находить ошибки, недочеты, исправлять их; редактировать тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Участвовать в беседах и обсуждениях актуальных тем профессиональной направленности; применять современные коммуникативные технологии в различных ситуациях формального и неформального общения.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Способностью свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, используя современные коммуникативные технологии, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), ; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к</p>	<p>Участия в обсуждениях актуальных тем профессиональной направленности; редактировать и совершенствовать тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Лингвистическим аппаратом, основными коммуникативными навыками и современными коммуникативными технологиями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности; критическим восприятием информации при академическом и</p>

	прочитанному, услышанному, увиденному в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.		профессиональном взаимодействии.
--	--	--	----------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ сост. Г.В.Корнева[и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2022. – 363 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи: курс лекций/ сост. Г.В.Корнева[и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2014. – 289 с.

2. Русский язык и культура речи: практикум / сост.: Г.В. Корнева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – 3-е изд., испр. и доп. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 232 с.

3. Электронные учебники в системе ЭБС. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Справочно-информационный портал «Русский мир» - <https://russkiymir.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ - <http://gramota.ru/>

Образовательный онлайн-сервис OnlineTestPad - <https://onlinetestpad.com/ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для самостоятельной работы:

1. <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.slovari.ru>

3. <http://www.vedu.ru/ExpDic>

5. <http://www.slova.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории. Помещения для проведения практических занятий (г. Рязань, Первомайский проспект, д. 1/117)	Доска, смарт-ТВ, компьютер.
2.	Лекционные аудитории. Помещения для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	Доска, смарт-ТВ для демонстрации презентационного материала к лекциям, мини-компьютер
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России