



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода.</p>
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части Блока Б1.О.03 ОПОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ часа 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	-	-	-
<b>Контактная работа</b>	30	30	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	12	12	-	-	-
Выполнение кейс-задания	10	10	-	-	-
Подготовка к зачету	10	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование
2	2	Развитие медицины у народов Древнего Востока. Медицина в Древней Греции и Риме. Родовспоможение и элементы детской медицины в Древнем мире	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	3	Средневековая арабская медицина. Медицина Западной Европы в период раннего и классического Средневековья	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	4	Медицина Западной Европы в период Возрождения. Педиатрические идеи в эпоху Средневековья	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
4	5	Развитие медицины в Древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1,2,3,4	6	Рубежный контроль №1 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
5	7	Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	8	Медико-биологическое направление в российской медицине	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	9	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время. Внутренняя медицина (терапия). Утверждение клинического метода	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	10	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время. Развитие научной хирургии	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	11	Россия Нового времени: клиническая медицина	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
9,10	12	Медицина в XX столетии. Педиатрия Нового и Новейшего времени	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1-10	13	УИРС	2	Презентация реферата
5-10	14	Рубежный контроль №2 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
1-10	15	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
2.	1	Врачевание древних цивилизаций востока. Практика родовспоможения и уход за новорожденными	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
3.	1	Развитие медицины в эпоху средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и	4	С,Т,З,Р

			научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки		
4.	1	Развитие медицины в древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
5.	1	Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
6.	1	Медико-биологическое направление в российской медицине	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
7.	1	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор	4	С,Т,З,Р

			материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки		
8.	1	Россия Нового времени: клиническая медицина	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
9.	1	Медицина в XX столетии	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	4	С,Т,З,Р
10.	1	Педиатрия Нового и Новейшего времени	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	6	С,Т,З,Р
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>42</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – составление и защита презентации реферата, З – зачет

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
2.	Врачевание древних цивилизаций востока. Практика родовспоможения и уход за новорожденными	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
3.	Развитие медицины в эпоху средневековья	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
4.	Развитие медицины в древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
5.	Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
6.	Медико-биологическое направление в российской медицине	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
7.	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
8.	Россия Нового времени: клиническая медицина	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата

9.	Медицина в XX столетии	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата
10.	Педиатрия Нового и Новейшего времени	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, составление и защита презентации реферата

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	знает закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	свободно владеет знаниями закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины	владеет навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества	самостоятельно раскрыть и оценить достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения,	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать критический анализ исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на

		способен представлять результаты своей работы	основе системного подхода
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в развитии медицины	знает особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара	свободно владеет знаниями особенностей взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении вклада выдающихся ученых и врачей мира	владеет навыками анализа вклада выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности	самостоятельно раскрыть и оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа достижений цивилизаций и каждой эпохи в области медицины	использует стандартные алгоритмы анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать анализ достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, на основе системного подхода

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная учебная литература:**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – Ч.1. - 148 с.

3. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – Ч.2. - 189 с.

4. Календарь знаменательных событий истории медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 112 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
---	-----------------

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «История медицины»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 412, 406, 409, 422	4 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.