

#### Министерство здравоохранения Российской Федерации

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общая и клиническая фармакология»	
	Основная профессиональная образовательная	
	программа высшего образования - программа	
Образовательная программа	магистратуры по направлению подготовки	
	33.04.01 Промышленная фармация	
	Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Заочная	

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ФОИ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
Н.М. Попова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ФОИ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	д.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 10 от 27.06.2023г

#### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общая и клиническая фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 705 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по				
	направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация»				
Порядок	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля				
организации и	2021 г.				
осуществления	осуществления образовательной деятельности по образовательным				
образовательной	программам высшего образования - программам бакалавриата,				
деятельности	программам специалитета, программам магистратуры"				

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Формируемые компетенции:** УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2

Формируемые	Планируемые результаты обучения
компетенции	
УК-4	Знать современные коммуникативные технологии
Способен	Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического
применять	и профессионального взаимодействия
современные	Владеть навыком использования применять современные коммуникативные
коммуникативные	технологии
технологии, в том	
числе на	
иностранном(ых)	
языке(ах), для	
академического и	
профессионального	
взаимодействия	
УК-6	Знать способы самосовершенствования на основе самооценки
Способен	Уметь определять и реализовывать приоритеты
определять и	Владеть навыком реализации приоритетов собственной деятельности и способов
реализовывать	ее совершенствования на основе самооценки
приоритеты	
собственной	
деятельности и	
способы ее	
совершенствования	
на основе	
самооценки	
ОПК-4	Знать лекарственные формы и характеристику основных лекарственных средств,
Способен к	применяемых для лечения наиболее распространенных заболеваний;
анализу,	Уметь анализировать действие лекарственных веществ, определять их
систематизации и	практическую ценность;
представлению	Владеть навыком интерпретации проведенного анализа эффективности и
данных научных	безопасности при использовании лекарственных средств
исследований в	
области обращения	
лекарственных	
средств	
ОПК-6	Знать методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области
Способен	обращения лекарственных средств
определять методы	Уметь определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые
и инструменты	в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла
обеспечения	лекарственного средства
качества,	Владеть навыком использования методов обеспечения качества, применяемых
применяемые в	в области обращения лекарственных средств
области обращения	
лекарственных	
средств с учетом	
жизненного цикла	
лекарственного	
средства	

ПК-2	Знать способы управления работами фармацевтической системы качества
Способен к	производства лекарственных средств
управлению	Уметь управлять работами фармацевтической системы качества производства
работами	лекарственных средств
фармацевтической	Владеть навыком оценки системы качества производства лекарственных
системы качества	средств
производства	
лекарственных	
средств	

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 и является обязательной для изучения.

#### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестр	
DIA y rection parotics	часов /	2	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Самостоятельная работа (всего)	153	153	
В том числе:			
Изучение материала по темам дисциплины	153	153	
Контрольные работы			
Dear and a contractive of a contractive of	9	9	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость часы	180	180	
зачетные единицы	5	5	

#### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№	Темы лекций		
1	1	Введение в фармакологию и клиническую фармакологию. Фармакокинетика.	2	
1	2	Фармакодинамика	2	
1	3	Виды названий ЛС. Принципы классификации ЛС. Виды фармакотерапии	2	

#### Практические занятия

No noneono	№   Темы практических занятий		Кол- во	Формы текущего
раздела		-	часов	контроля
	1.	Понятие о ЛС, действующих на центральную и вегетативную нервную систему. Понятие о ЛС, действующих на исполнительные органы и обмен веществ	6	УО
	2.	Химиотерапевтические средства.	6	УО

#### Примечание:

УО – устный опрос; ПО - письменный опрос; КТ – компьютерное тестирование

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/ п	№ курса	Наименовани е раздела	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Раздел 1	Характеристика лекарственных средств, действующих на афферентную и эфферентную иннервацию, ЦНС	80	УО
2.	2	Раздел 2	Характеристика ЛС, действующих на исполнительные органы, обмен веществ, химиотерапевтические средства	73	УО

#### Примечание:

УО – устный опрос; ПО - письменный опрос; КТ – компьютерное тестирование

#### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

No	Контролируемые	Код	
п/п	разделы	контролируемой	Наименование оценочного средства
11/11	дисциплины	компетенции	
1.	Раздел 1, 2	УК-4, УК-6, ОПК-	УО
		4, ОПК-6, ПК-2	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код	Планируемые			
ком	результаты обучения			
пете			Критерии оценивания	I
нци				
<u>и</u> УК-	Знать лекарственные	Достаточный		
4,	формы и характеристику	уровень	Средний уровень	Высокий уровень
УК-	основных	(удовлетворительно	(хорошо)	(отлично)
6,	лекарственных средств,		( <b>1</b> /	
ОПК	применяемых для	Знает основные	Знает основные	Знает
-4,	лечения наиболее	лекарственные	лекарственные	лекарственные
ОПК	распространенных	средства для	средства; основные	средства,
-6,	заболеваний;	неотложной	лекарственные	необходимые для
ПК- 2	Уметь анализировать действие лекарственных	медицинской	средства, необходимые для	фармакотерапии
2	веществ, определять их	помощи; основные	фармакотерапии	наиболее
	практическую ценность;	лекарственные	наиболее	распространенных
	Владеть навыком	средства,	распространенных	инфекционных и
	интерпретации	необходимые для фармакотерапии	заболеваний;	неинфекционных заболеваний;
	проведенного анализа	наиболее	основные	параметры
	эффективности и	распространенных	параметры	фармакокинетики и
	безопасности при	заболеваний;	фармакокинетики и	фармакодинамики
	использовании		фармакодинамики	Обосновывает
	лекарственных средств			применение
				лекарственных
			Обосновывает	средств, с учетом
			применение	симптомов и
		Обосновывает	лекарственных средств, с учетом	тяжести патологии;
		применение	симптомов и	обосновывает
		наиболее	тяжести патологии;	режим дозирования
		распространенных	обосновывает	лекарственных
		лекарственных средств	режим дозирования	средств, исходя из их характеристик;
		ородоть	лекарственных	определяет
			средств, исходя из	отличительные
			их характеристик	черты
				лекарственных
				средств

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.Основная учебная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html

2.Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html

#### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.: ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке <a href="www.studmedlib.ru">www.medcollegelib.ru</a> соответственно.

#### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный	
ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ
системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	неограничен
литературе и дополнительным материалам,	(после
https://www.studentlibrary.ru/	авторизации)
http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал	Доступ
учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	неограничен
экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	(после
естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит	
библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ
фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	неограничен
используемые для информационного обеспечения образовательного и	(после
научно-исследовательского процесса университета,	авторизации)
https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную	
профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК
специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Центра развития
информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	образования
медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Систома "Консули тантПиса» информационная справочная систома	Доступ с ПК
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Центра развития
intp://www.consultant.ru/	образования
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый
http://www.pravo.gov.ru/	доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека — часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru — универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование — результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

## 10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

<b>№</b> п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	работы	
1.	Лекционная аудитория №2	250 посадочных мест
2.	Учебная аудитория № 301-307	по 24 посадочных места
3.	Компьютерный класс	8 посадочных мест
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	Каб. №415. Помещение	
	для самостоятельной	
	работы обучающихся	
	(г.Рязань, ул.	
	Высоковольтная, д.9,	
	учебно-лабораторный	
	корпус, 4 этаж).	
5.	Библиоцентр. Каб. 309.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и
	Помещение для	обеспечением доступа в электронную информационно-
	самостоятельной	образовательную среду Организации
	работы обучающихся.	
	(г. Рязань, ул.	
	Шевченко, д. 34 к.2)	
6.	Кафедра математики,	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и
	физики и медицинской	обеспечением доступа в электронную информационно-
	информатики. Каб. 307	образовательную среду Организации
	Помещение для	
	самостоятельной	
	работы обучающихся.	
	(г. Рязань, ул.	
	Высоковольтная, д.7,	
	к.1, 2 этаж, 3)	
7.	Кафедра	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и
	патофизиологии.	обеспечением доступа в электронную информационно-
	Помещение для	образовательную среду Организации
	самостоятельной	
	работы обучающихся	
	(г. Рязань, ул.	
	Полонского, д. 13	
	(физиологический	
	корпус), 2 этаж)	
8.	Кафедра общей химии.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и
	Каб. 12. Помещение	обеспечением доступа в электронную информационно-
	для самостоятельной	
	работы обучающихся	
	(г. Рязань, ул.	
	Маяковского 105)	

<sup>\*</sup>Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.