



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.С.Балова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: основную медицинскую и психологическую терминологию на иностранном языке; особенности составления текста научной статьи или доклада на иностранном языке; основы делового письма на иностранном языке; структуру беседы (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности); правила лексико-грамматического оформления письменных высказываний, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления межкультурного взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Уметь: использовать коммуникативно-речевые умения в четырех видах речевой деятельности в межкультурном общении на иностранном языке; использовать коммуникативно-когнитивные и переводческие умения при работе с профессионально - ориентированной литературой на иностранном языке; воспринимать и анализировать устную и письменную научную информацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, и межкультурного общения; навыками составления различных видов деловых документов на иностранном языке; монологической речью при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения; интонационным оформлением предложения; владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности социокультурных норм профессионального общения в странах изучаемого(ых) языка(ов); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Уметь: использовать этикетные формы научно-профессионального общения на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству в условиях различия взглядов и убеждений.</p> <p>Владеть: навыками адаптации научного текста и изложения его средствами изучаемого иностранного языка; основами речевого этикета на иностранном языке; профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности клинического психолога в стране изучаемого языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Клиническая психология».

Умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

Владение: когнитивно-коммуникативными умениями; навыками воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и профессиональной направленности по специальности «Клиническая психология»; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1,2 и 3 семестрах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа	104	38	34	32
В том числе:	-	-	-	-
Лекции				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	104	38	34	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	76	34	38	4
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	54	24	28	2
Самостоятельное изучение тем	22	10	10	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	36 экзамен

Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	з.е.	6	2	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
1 семестр				
1.	№1	Student's life: introducing yourself. Sentence. Word order. The verbs "to be", "to have".	2	УО, ПО
1.	№2	Student's life: my working day. There is/are. Types of questions.	2	УО, ПО
1.	№3	Student's life: Nick's usual working day. The Present Simple tense. The Personal and Possessive Pronouns.	2	УО, ПО
2.	№4	My university. The Past Simple tense. Types of questions.	2	УО, ПО
2.	№5	My university: faculty of psychology. The Future Simple tense. The Article. The Possessive Case of the Noun.	2	УО, ПО
2.	№6	P.K. Student's life. My university.	2	УО
3.	№7	What is psychology? The Present Continuous tense.	2	УО, ПО
3.	№8	Psychology as a science. The Indefinite and the Negative Pronouns.	2	УО, ПО
3.	№9	The early years of psychology. The Impersonal and the Indefinite Personal Sentences.	2	УО, ПО
3.	№10	The methods of scientific psychological research. The Past Continuous tense.	2	УО, ПО
3.	№11	Contemporary psychology (part 1). The Future Continuous tense.	2	УО, ПО
3.	№12	Contemporary psychology (part 2). The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	УО, ПО
4.	№13	The primary activities of a psychologist: family problems and social environment. The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	УО, ПО
4.	№14	Scientific discussions in the field of psychology (the Russian Soul and American Values). The Noun (singular and plural nouns).	2	УО, ПО
4.	№15	Careers in psychology. The Present Perfect tense.	2	УО, ПО
4.	№16	What type of psychologist would you like to	2	УО, ПО

		be? The Past Perfect tense.		
4.	№17	What is the difference between a psychologist and a psychiatrist? The Future Perfect tense.	2	УО, ПО
4.	№18	P.K. Psychology.	2	УО
4.	№19	Famous psychologists: B.F. Skinner and Carl Jung. The Present and the Past Perfect Tenses.	2	УО, ПО
		Credit test		
2 семестр				
5.	№20	The subject-matter of clinical psychology. The Modal verbs.	2	УО, ПО
5.	№21	The profession of a clinical psychologist. The Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
5.	№22	The areas of expertise for clinical psychologists. The Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
5.	№23	Comparison of clinical psychology with other mental health professions. The Future Perfect tense.	2	УО, ПО
5.	№24	P.K. My future profession.	2	УО
6.	№25	Conceptual approaches to psychology: psychoanalysis. The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
6.	№26	Conceptual approaches to psychology: behaviorism. The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
6.	№27	Conceptual approaches to psychology: the humanistic approach. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№28	Maslow`s hierarchy of needs. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№29	Conceptual approaches to psychology: cognitivism. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
7.	№30	Social psychology: social interaction and influence. The most common suffixes and prefixes of nouns, verbs and adjectives.	2	УО, ПО
7.	№31	Social Psychology: stereotypes and stereotyping. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№32	Social Psychology: social pressure and perception. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№33	Social Psychology: groupthink. Aggression. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№34	Social Psychology: Milgram experiment. The Adverbial Clauses of Time and Condition (1).	2	УО, ПО
7.	№35	P.K. Social psychology.	2	УО
7.	№36	Motivation. The Adverbial Clauses of Time and Condition (2).	2	УО, ПО
		Credit test		
3 семестр				
8.	№37	The human brain – new discoveries. The Simple and the Continuous tenses. One/ones. That/those; Both...and; either, neither.	2	УО, ПО
8.	№38	Sleep and Dream. The Present Perfect and the	2	УО, ПО

		Past Simple tenses. Prepositions after verbs.		
8.	№39	Personality – nature or nurture? The Present Perfect and the Present Continuous tenses. The Emphatic Construction.	2	УО, ПО
8.	№40	The bilingual brain. The Participle.	2	УО, ПО
8.	№41	Left-handedness. The Participle.	2	УО, ПО
8.	№42	P.K. The Human brain.	2	УО
9.	№43	Introduction to mental disorders. The Absolute Nominative Participle Construction.	2	УО, ПО
9.	№44	Classification of mental disorders. The Gerund and the Verbal Noun.	2	УО, ПО
9.	№45	Phobic disorder and Neurosis. The Gerund.	2	УО, ПО
9.	№46	Bipolar Disorder. Stress and illness. The Infinitive and its functions.	2	УО, ПО
9.	№47	P.K. Mental disorders.	2	УО
10.	№48	Psychotherapy and its types. Complex Subject.	2	УО, ПО
10.	№49	Psychotherapy: art therapy and dance therapy. Complex Subject.	2	УО, ПО
10.	№50	Music as medicine. Complex Object.	2	УО, ПО
10.	№51	Hypnosis. Complex Object.	2	УО, ПО
10.	№52	Colors and their associations. Complex Object and Complex Subject.	2	УО, ПО
		Exam		

Французский язык

1 семестр

1.	№1	L'article. La vie d'un étudiant (partie 1)	2	УО, ПО
1.	№2	Formes de l'article. La vie d'un étudiant (partie 2)	2	УО, ПО
1.	№3	Valeurs de l'article. La vie d'un étudiant (partie 3)	2	УО, ПО
2.	№4	L'adjectifs. Mon université (partie 1)	2	УО, ПО
2.	№5	Adjectifs qualificatifs Feminin des adjectifs. Mon université. (partie 2)	2	УО, ПО
2.	№6	P.K. La vie d'un étudiant. Mon université.	2	УО
3.	№7	Pluriel des adjectives. Degrés de comparaison des adjectifs. Psychologie (partie 1): histoire de la Psychologie.	2	УО, ПО
3.	№8	Adjectif interrogatif quel. Quel adjectif exclamatif. Psychologie (partie 2)	2	УО, ПО
3.	№9	Le pronom. Psychologie (partie 3)	2	УО, ПО
3.	№10	Pronoms personnels conjoints. Psychologie (partie 4)	2	УО, ПО

3.	№11	Pronoms personnels toniques. Les méthodes de la recherche psychologique scientifique.	2	УО, ПО
3.	№12	Le pronom. Travail de psychologue (partie 1)	2	УО, ПО
4.	№13	Pronom personnel y Pronom personnel en. Travail de psychologue (partie 2)	2	УО, ПО
4.	№14	Pronoms relatifs et démonstratifs. Travail de psychologue (partie 3)	2	УО, ПО
4.	№15	Pronoms possessifs. Pronoms interrogatifs. Travail de psychologue (partie 4)	2	УО, ПО
4.	№16	Quelle est la différence entre un psychologue et un psychiatre? Présent de l'indicatif.	2	УО, ПО
4.	№17	Carrières en psychologie. Présent Progressif.	2	УО, ПО
4.	№18	P.K. Psychologie.	2	УО
4.	№19	Discussions scientifiques dans le domaine de la psychologie. C'est ... qui, ce sont ... qui.	2	УО, ПО
		Epreuve		
2 семестр				
5.	№20	L'adverbe. Ma future profession (partie 1)	2	УО, ПО
5.	№21	Adverbes terminés en –ment Adverbes terminés en –amment,-emment. Ma future profession (partie 2)	2	УО, ПО
5.	№22	Degrés de comparaison des adverbes. Ma future profession (partie 3)	2	УО, ПО
5.	№23	Négations. Le premier stage pratique. Ma future profession (partie 4)	2	УО, ПО
5.	№24	P.K. Ma future profession.	2	УО
6.	№25	Le verbe. Verbes transitifs et intransitifs. Directions en Psychologie: bibehaviorism	2	УО, ПО
6.	№26	Le verbe. Directions en Psychologie: humanism	2	УО, ПО
6.	№27	Forme passive. Verbes pronominaux. Directions en Psychologie: cognitivism	2	УО, ПО
6.	№28	Mode indicatif. Présent. Directions en Psychologie: psychanalyse.	2	УО, ПО
6.	№29	Futur simple. Directions en Psychologie: psychanalyse.	2	УО, ПО
7.	№30	Futur dans le passé. Psychologie sociale: influence et interaction sociales.	2	УО, ПО
7.	№31	Futur immédiat. Psychologie sociale: pression sociale et la perception.	2	УО, ПО
7.	№32	Futur immédiat dans le passé. Psychologie sociale: stéréotypes et la pensée stereotype.	2	УО, ПО
7.	№33	Passé composé. Psychologie sociale: pensée de groupe. Aggression.	2	УО, ПО

7.	№34	Passé simple. Locutions restrictives. Psychologie sociale.	2	УО, ПО
7.	№35	P.K. Psychologie sociale.	2	УО
7.	№36	Passé Antérieur. Concordance des temps de l'indicatif. Motivation.	2	УО, ПО
		Epreuve		
3 семестр				
8.	№37	Plus-que-parfait. Cerveau humain (partie 1)	2	УО, ПО
8.	№38	Plus-que-parfait. Cerveau humain (2): gaucher et droitier	2	УО, ПО
8.	№39	Passé immediate. Cerveau humain (3): sommeil et rêves	2	УО, ПО
8.	№40	Plus-que-parfait immédiat. Cerveau humain (partie 4) Personnalité.	2	УО, ПО
8.	№41	Passé antérieur. Cerveau humain (5): bilingue	2	УО, ПО
8.	№42	P.K. Cerveau.	2	УО
9.	№43	Mode imperative. Trouble mental: classification.	2	УО, ПО
9.	№44	Mode conditionnel. Trouble mental: stress	2	УО, ПО
9.	№45	Conditionnel present. Trouble mental: phobies ou névroses	2	УО, ПО
9.	№46	Conditionnel passé. Trouble mental: trouble bipolaire .	2	УО, ПО
9.	№47	P.K. Trouble mental.	2	УО
10.	№48	Présent du subjonctif. Psychothérapie.	2	УО, ПО
10.	№49	Passé du subjonctif. Tableau récapitulatif de la corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec si. Psychothérapie: traitement par l'art.	2	УО, ПО
10.	№50	Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles. Musique comme un médicament.	2	УО, ПО
10.	№51	Le subjonctif dans les subordonnée relative. Hypnose.	2	УО, ПО
10.	№52	Plus-que-parfait du subjonctif. Couleurs et leurs associations.	2	УО, ПО
		Examen		
Немецкий язык				
1 семестр				
1.	№1	Über mich selbst. Mein Studium an der Universität. Präsens. Die Wortfolge im Satz.	2	УО, ПО
1.	№2	Meine Studientage. Das Substantiv. Artikel.	2	УО, ПО
1.	№3	Meine Universität. Pluralbildung der Substantive.	2	УО, ПО

2.	№4	Geschichte unserer Universität. Wortbildung der Substantive: Suffixe -er, -ler,-e.	2	YO, ПO
2.	№5	Meine Freizeitgestaltung. Deklination der Substantive.	2	YO, ПO
2.	№6	P.K. 1. Mein Studium an der Universität	2	YO
3.	№7	Psychologische Ausbildung in Russland. Präpositionen mit Dat. und Akk.	2	YO, ПO
3.	№8	Psychologische Ausbildung in Deutschland. Präpositionen mit Dat. Verneinungen "nicht", "kein".	2	YO, ПO
3.	№9	Psychologische Ausbildung in deutschsprachigen Ländern. Deklination der Personalpronomen.	2	YO, ПO
3.	№10	Das Studentenleben. Wiederholung. Präpositionen mit Akk.	2	YO, ПO
3.	№11	Was ist Psychologie? Verben mit trennbaren und unterrennbaren Präfixen.	2	YO, ПO
3.	№12	Teilbereiche der Psychologie. Deutschland. Verben mit sich.	2	YO, ПO
4.	№13	Kognitive Psychologie. Angewandte Psychologie. Präpositionen mit Gen.	2	YO, ПO
4.	№14	Tierpsychologie. Die Stellung der Vtrneinungen "nicht", "kein".	2	YO, ПO
4.	№15	Psychoanalyse. Das unbestimme Pronomen "man". Das unpersönliche Pronomen "es".	2	YO, ПO
4.	№16	Klinische Psychologie. Gegenstand der klinischen Psychologie (1). Die Satzreihe.	2	YO, ПO
4.	№17	Klinische Psychologie. Gegenstand der klinischen Psychologie (2)	2	YO, ПO
4.	№18	P.K. 2. Was ist Psychologie?	2	YO
4.	№19	Berühmte Psychologen. Vorträge	2	YO, ПO
		Vorprüfung		
2 семестр				
5.	№20	Mein zukünftiger Beruf: der Klinische Psychologe. Ordnungszahlen.	2	YO, ПO
5.	№21	Aufgaben des klinischen Psychologen. Steigerungsstufen der Adjektive.	2	YO, ПO
5.	№22	Hat die Psychologie Zukunft? Modalverben.	2	YO, ПO
5.	№23	Probleme der modernen Psychologie Das unbestimmte Pronomen man mit Modalveben.	2	YO, ПO
5.	№24	P.K. Mein zukünftiger Beruf	2	YO
6.	№25	Das menschliche Nervensystem. Imperfekt der Verben: haben, sein, werden.	2	YO, ПO
6.	№26	Das Gehirn und seine Funktionen. Imperfekt der Modalverben.	2	YO, ПO

6.	№27	Erkenntnisprozesse: Wahrnehmung. Objektsätze.	2	YO, ПО
6.	№28	Erkenntnisprozesse: Empfindung. Kausalsätze.	2	YO, ПО
6.	№29	Erkenntnisprozesse: Gedächtnis. Partizip I	2	YO, ПО
7.	№30	Erkenntnisprozesse: Denken. Partizip II.	2	YO, ПО
7.	№31	Erkenntnisprozesse: Phantasie. Perfekt.	2	YO, ПО
7.	№32	Erkenntnisprozesse: Aufmerksamkeit. Konsekutivsätze.	2	YO, ПО
7.	№33	Menschliche Eigenschaften: Temperament. Plusquamperfekt Futurum.	2	YO, ПО
7.	№34	Klassifikationen der Temperamente. Temporalsätze.	2	YO, ПО
7.	№35	P.K. Erkenntnisprozesse. Temperament.	2	YO
7.	№36	Wiederholung des ganzen Lernmaterials	2	YO, ПО
		Vorprüfung		
3 семестр				
8.	№37	Persönlichkeit. Klassifizierung nach C.G. Jung. Pronominaladverbien.	2	YO, ПО
8.	№38	Ängste. Infinitivkonstruktionen: um+zu+Infinitiv, statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv	2	YO, ПО
8.	№39	Depressionen. Verben: scheinen, pflegen, brauchen, verstehen, suchen, wissen, lassen.	2	YO, ПО
8.	№40	Depressionen. Konstruktionen „sein+zu+Inf“, „haben+zu+Inf“.	2	YO, ПО
8.	№41	Zwangsstörungen. Passiv. Zeitformen von Passiv.	2	YO, ПО
8.	№42	P.K. Psychische Störungen.	2	YO
9.	№43	Gefühls- und Willenssphäre. Wille. Das unpersönliche Passiv, das Zustandspassiv.	2	YO, ПО
9.	№44	Tätigkeitspsychologie. Fähigkeiten. Gewohnheiten. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Relativsätze.	2	YO, ПО
9.	№45	Motivation und Bedürfnissphäre. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die	2	YO, ПО
		Attributsätze.		
9.	№46	Probleme der Jugendlichen: Alkoholismus. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Das erweiterte Attribut.	2	YO, ПО
9.	№47	P.K. Wille. Fähigkeiten. Motivation	2	YO
10.	№48	Probleme der Jugendlichen: Drogensucht. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Konjunktiv II und seine Funktionen.	2	YO, ПО

10.	№49	Probleme der Jugendlichen: Kaufsucht. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Gebrauch des Konjunktivs I und II.	2	УО, ПО
10.	№50	Zwischenmenschliche Beziehungen. Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels.	2	УО, ПО
10.	№51	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Deutschland.	2	УО, ПО
10.	№52	Individuelle Übersetzung des psychologischen Artikels. Die Städte Deutschlands.	2	УО, ПО
		Prüfung		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Student's life	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	6	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
2.	1	Раздел 2 My university	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	6	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
3	1	Раздел 3 Psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение	11	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Терминологический

			упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».		диктант Аудирование Круглый стол Подготовка доклада
4.	1	Раздел 4 The work of a psychologist	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.	11	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра
ИТОГО часов в семестре				34	
1.	2	Раздел 5 My future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
2.	2	Раздел 6 Conceptual approaches to psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Доклад

			«Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций		
3.	2	Раздел 7 Social psychology	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Доклад
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	3	Раздел 8 The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол
2.	3	Раздел 9 Mental disorders	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра Кейс-задача
3.	3	Раздел 10 Psychotherapy	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол

			к ролевой игре «Терапия искусством».		
			Подготовка к рубежному контролю.		
ИТОГО часов в семестре				4	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Studentenleben	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	6	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
2.	1	Раздел 2 Meine Universität	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	6	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
3	1	Раздел 3 Was ist Psychologie?	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в	11	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол

			современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».		
4.	1	Раздел 4 Der Beruf des Psychologen	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.	11	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра
ИТОГО часов в семестре				34	
1.	2	Раздел 5 Mein zukünftiger Beruf	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
2.	2	Раздел 6 Verschiedene psychologische Ansätze	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Доклад
3.	2	Раздел 7 Socialpsychologie	Работа с текстами и вопросами для	12	Устный опрос Письменный опрос

			самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.		Терминологический диктант Аудирование Доклад
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	3	Раздел 8 Das Gehirn	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол
2.	3	Раздел 9 Psychische Störungen	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра Кейс-задача
3.	3	Раздел 10 Psychotherapie	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством». Подготовка к рубежному контролю.	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол
ИТОГО часов в семестре				4	

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 La vie d'un étudiant	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	6	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
2.	1	Раздел 2 Mon université	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Наш университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	6	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
3	1	Раздел 3 Qu'est-ce que la Psychologie?	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».	11	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол
4.	1	Раздел 4	Чтение и перевод	11	Устный опрос

		Travail de psychologue	текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.		Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра
ИТОГО часов в семестре				34	
1.	2	Раздел 5 Ma future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
2.	2	Раздел 6 Directions en Psychologie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций	13	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Доклад
3.	2	Раздел 7 Psychologie sociale	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Доклад
ИТОГО часов в семестре				38	

1.	3	Раздел 8 Cerveau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека». Подготовка к круглому столу.	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол
2.	3	Раздел 9 Trouble mental	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	2	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра Кейс-задача
3.	3	Раздел 10 Psychothérapie	Подготовка устного высказывания по теме «Здравоохранение в России и за рубежом». Выполнение контрольных грамматических заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством». Подготовка к рубежному контролю.	1	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Круглый стол
ИТОГО часов в семестре				4	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4, УК-5	Вопросы к текстам Письменные

			грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Задания к аудированию
2.	Мой университет	УК-4, УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Задания к аудированию
3.	Психология	УК-4, УК-5	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Задания к аудированию Письменные грамматические задания Сообщения по прочитанным текстам Тест
4.	Работа психолога	УК-4, УК-5	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу
5.	Моя будущая профессия	УК-4, УК-5	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по

			<p>прочитанным текстам</p> <p>Задания к аудированию</p> <p>Письменные грамматические задания</p> <p>Ролевая игра</p>
6.	<p>Основные направления в психологии</p>	УК-4, УК-5	<p>Вопросы к текстам</p> <p>Устный и письменный перевод учебных текстов</p> <p>Сообщения по прочитанным текстам</p> <p>Задания к видеоматериалу</p>
7.	<p>Социальная психология</p>	УК-4, УК-5	<p>Вопросы к текстам</p> <p>Устный и письменный перевод учебных текстов</p> <p>Сообщения по прочитанным текстам</p> <p>Задания к видеоматериалу</p>
8.	<p>Мозг человека</p>	УК-4, УК-5	<p>Вопросы к текстам</p> <p>Устный и письменный перевод учебных текстов</p> <p>Сообщения по прочитанным текстам</p> <p>Задания к аудированию</p> <p>Круглый стол</p>
9.	<p>Психические расстройства</p>	УК-4, УК-5	<p>Вопросы к текстам</p> <p>Устный и письменный перевод учебных текстов</p> <p>Сообщения по прочитанным текстам</p> <p>Задания к аудированию</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Кейс-задача</p>
10.	<p>Психотерапия</p>	УК-4, УК-5	<p>Вопросы к текстам</p> <p>Устный и</p>

			<p>письменный перевод учебных текстов</p> <p>Сообщения по прочитанным текстам</p> <p>Письменные грамматические задания</p> <p>Задания к видеоматериалу</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Круглый стол</p>
--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	Допускает фонетические и лексико-грамматические ошибки; допускает ошибки в медицинской терминологии на русском и иностранном языке	В большинстве случаев демонстрирует знание фонетических и грамматических норм иностранного языка; в большинстве случаев знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке	Демонстрирует знание фонетических и грамматических норм; в совершенстве знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке; основные принципы системного подхода к анализу научных и научно-популярных текстов медицинской тематики на иностранном языке
Уметь:	Плохо воспринимает аутентичную речь и испытывает затруднения при построении собственных высказываний; плохо понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке;	Частично воспринимает аутентичную речь и готов построить собственные высказывание (с небольшими ошибками); допускает единичные серьезные ошибки в понимании аутентичного научного текста (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; испытывает некоторые сложности в обобщении информации из нескольких прочитанных	Отлично воспринимает аутентичную речь и не испытывает затруднения при построении собственных высказываний; детально понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; свободно и уверенно

	затрудняется обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их содержание	текстов и передаче их содержания	обобщает информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передает их содержание
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	С трудом воспринимает и порождает устные и письменные тексты обще-обиходной и профессиональной направленности; ограниченно владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	Хорошо воспринимает и порождает устные и письменные тексты обще-обиходной и профессиональной направленности, допуская отдельные ошибки; не до конца владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	Отлично воспринимает и порождает устные и письменные тексты обще-обиходной и профессиональной направленности; на высоком уровне владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	допускает ошибки в терминологии на русском и иностранном языке; знает о культурных особенностях страны изучаемого языка; основные нормы и принципы общения на русском и иностранном языках в профессиональной среде	в большинстве случаев знает специальную терминологию на русском и иностранном языках, нормы и клише речевого этикета с учетом культурных особенностей страны изучаемого языка; знает о том, как поддержать беседу на заданную тему, проявляя толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов	в совершенстве знает терминологию по специальности на русском и иностранном языке; знает о том, как вести постоянное информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах

			собственной научной и информационно – аналитической деятельности
Уметь:	практически не способен обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их содержание; умеет строить простые связные высказывания на иностранном языке по хорошо знакомой теме	участвовать в диалогах/общении на хорошо знакомую / интересующую тему на иностранном языке с учетом особенностей этикета страны изучаемого языка; кратко обосновать и объяснить свою точку зрения. Допускает единичные серьезные ошибки в понимании тематики по специальности на иностранном языке	демонстрирует умения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализа динамики ее развития в процессе чтения книг, журналов по вопросам профессиональной деятельности, участия в конференциях, общения с коллегами; свободно и уверенно обобщает информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передает их содержание
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В состоянии продемонстрировать базовые навыки общения с коллективом, с учетом норм речевого общения родного и иностранного языков; Ограниченно владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам тематики по специальности; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	В состоянии продемонстрировать хорошее владение основными нормами речевого этикета на иностранном языке в простых ситуациях общения на знакомую тему; навыки чтения и перевода текстов по вопросам профессиональной деятельности; навыки выражения собственного отношения к прочитанному	На высоком уровне владеет разнообразными навыками использования языковых средств в разных видах профессионального общения: дискуссии, диалог по обсуждаемой теме, выступление на конференции; имеет навыки активного включения в сеть информационного сообщества, ведения постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализа её динамики

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Е.А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 330 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.
3. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 г.
4. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: учеб.-метод. Пособие / Н.А. Евтеева; Моск. психолого-соц. инс-т. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 52. с.
5. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред. И.Ю. Марковиной. - М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. – 2013.
6. Репин Б.И., Царёва Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов 2 курса факультета клинической психологии/ Б.И. Репин, Л.М. Царёва; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 52 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Clinical psychology and the profession of a clinical psychologist” / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 131 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 131. – 107-90. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Professional reading in clinical psychology”/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 122 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 122. – 102-70. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Урубкова Л.М. Практикум по английскому языку для студентов факультета клинической психологии English for students of clinical psychology [Текст] / Л. М. Урубкова, И. С. Балова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016 - 164 с.
4. Кургузенкова Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Английский язык для психологов и не только: учеб. пособие/ Ж.В. Кургузенкова, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 104 с.
5. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
6. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.И. Английский язык для психологов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 270 с.
7. Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей = English for Medical Students: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений/ В.В. Афанасова, Д.О. Долтмурзиев, Т.Л. Черезова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
8. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011 г.
9. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. - 2012.
10. Murphy R. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students (with answers). – 2-nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 с.
11. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers). – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 340 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

<https://ted.com>

<https://www.psypost.org>

<https://www.bps.org.uk/psychologist>

<https://online.rzgmu.ru>

<https://www.englishforum.com>

<https://lessons.ru>

<https://alemeln.narod.ru>

<https://www.esl-lab.com/index.htm>

<https://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

<https://www.busuu.com>

www.macmillanpracticeonline.com

www.businessenglishonline.net

www.macmillandictionaries.com

<https://www.grammade.ru>

<https://www.steinke-institute.com>

<https://francite.ru/>

<https://www.FrancaisFacile.com>

<https://www.multikulti.ru/French/>

<https://www.frankguru.ru/feedback.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Иностранный язык»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

	работы	
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 238 - Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 243)	
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 236)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор, магнитола
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 242)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
Помещения для самостоятельной работы		
8	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	
--	---	--