



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Математические методы в психологии» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Н.В. Яковлева | канд. психол. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики |
| А.М. Лесин | Кандидат психологических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|--|-------------------------------------|-----------|
| М.Н. Дмитриева | Доцент, кандидат педагогических наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |
| М.Г. Гераськина | Доцент, кандидат психологических наук | РГУ имени С.А. Есенина | Доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Математические методы в психологии» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знать: Основные понятия, необходимые для применения математических методов в психологии. Предпосылки возникновения типичных проблемных ситуаций при сборе первичных данных и их обработки. Основы применения системного подхода при анализе полученных результатов и разработки последовательности этапов статистической обработки данных и их интерпретации.</p> <p>Уметь: Применять методы обобщения и анализа первичного статистического материала. Осуществлять критический анализ полученной информации и предвосхищать проблемные ситуации при дальнейшей ее обработке. Использовать системный подход при анализе и интерпретации полученных результатов, вырабатывать стратегию решения возможных проблемных ситуаций, связанных с выбором корректных методов математической обработки и интерпретации данных.</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом математических методов в психологии. Навыками критического анализа полученных данных. Возможностью применения системного подхода при интерпретации данных. Методами математической обработки. Способностью разрабатывать стратегию действий при осуществлении психологического исследования.</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> | <p>Знать: Основы и принципы измерения уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Особенности и основные этапы проведения сбора информации, связанной с развитием познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные математические методы, необходимые для обработки данных для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p>Уметь: Обобщать, классифицировать и переводить в цифровой вид информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные математические методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Обосновывать полученные результаты на основе математических методов, принятых в психологической науке.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов математической статистики в практической деятельности психолога, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора адекватных научно</p> |

| | |
|--|---|
| | обоснованных математических методов с позиций научной необходимости и достаточности. Умениями применения методов интерпретации полученных первичных данных. |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина «Математические методы в психологии» подразумевает наличие знаний, связанных с понятийным аппаратом и основными психологическими взглядами научных школ, полученных из курса «Общая психология», основными традициями научного познания в разных психологических школах – из курса «История психологии», этическими нормами – из курса «Введение в профессию», закономерностями воспитания и обучения – из курса «Педагогика».

Данная дисциплина служит основой для освоения следующих дисциплин: «Общепсихологический практикум», «Клиническая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Правовые и этические основы работы клинического психолога», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|-----------|----|---|---|
| | | 2 | | | |
| Контактная работа | 40 | 40 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 6 | 6 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 32 | 32 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 20 | 20 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 12 | 12 | | | |
| Реферат | | | | | |
| ... | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| Семестр 2 | | | |
| 1 | 1 | Основные понятия математической статистики в психологии и методы описательной статистики | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | 2 | Обзор непараметрических и параметрических методов математической статистики в психологии | 2 |
| 3 | 3 | Инновационные методы математической статистики в психологии | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 2 | | | | |
| 1 | 1 | Введение, графическое и табличное представление данных, алгоритмы, сбор эмпирических данных | 2 | С |
| | 2 | Данные и их разновидности. Выборки, гипотезы, измерения и шкалы | 2 | С, Пр |
| | 3 | Методы описательной статистики | 2 | С, Пр |
| | 4 | Ранжирование, проверка распределения на нормальность | 2 | С, Пр |
| 2 | 5 | Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий знаков, критерий Вилкоксона | 2 | С, Пр |
| | 6 | Непараметрические критерии для связанных выборок – критерий Фридмана, критерий Пейджа | 2 | С, Пр |
| | 7 | Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Розенбаума, критерий Манна-Уитни | 2 | С, Пр, Зс |
| | 8 | Непараметрические критерии для несвязанных выборок – критерий Краскала-Уоллеса, критерий Джонкира | 2 | С, Пр, Т, КР |
| | 9 | Параметрические критерии. Т-критерий Стьюдента | 2 | С, Пр |
| | 10 | Критерии согласия распределения. Многофункциональные критерии. Критерий Фишера | 2 | С, Пр |
| | 11 | Корреляционный анализ. Критерий Пирсона. Критерий Спирмена | 2 | С, Пр |
| | 12 | Факторный анализ | 2 | С, Пр |
| | 13 | Кластерный анализ | 2 | С, Пр |
| | 14 | Дисперсионный анализ | 2 | С, Пр |
| | 15 | Регрессионный анализ | 2 | С, Пр |
| 3 | 16 | Современные проблемы и примеры применения многомерного анализа в психологии | 2 | Т, КР |
| | 17 | Инновационные методы и возможные пути развития методов математической обработки данных в психологии | 2 | С |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|------------------------|------------|--|-----------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 2 | Протоколирование эмпирических данных | Конспект, доклад | 4 | С |
| 2. | 2 | Виды ошибок в математических методах в психологии | Конспект, доклад | 4 | С |
| 3. | 2 | Возможности применения непараметрических методов в психологии | Доклад, практическая работа | 4 | С, Пр |
| 4. | 2 | Решение практических задач с помощью непараметрических методов | Практическая работа | 5 | С, Пр |
| 5. | 2 | Возможности применения параметрических методов в психологии | Доклад, практическая работа | 5 | С, Пр |
| 6. | 2 | Решение практических задач с помощью непараметрических методов | Практическая работа | 5 | С, Пр |
| 7. | 2 | Применение нейросетей для анализа эмпирических данных | Доклад, презентация | 5 | С |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 32 | |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Введение в математические методы в психологии | УК-1 | Опрос, доклад |
| 2. | Различные математические методы в психологии | ОПК-2 | Тест, опрос, доклад |
| 3. | Инновационные направления развития математических методов в психологии | УК-1 | Опрос, доклад |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | | | |

| | <i>(удовлетворительно)</i> | <i>(хорошо)</i> | <i>(отлично)</i> |
|--|---|---|---|
| УК-1 | | | |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | |
| Знать: | <p>Основные понятия, необходимые для применения математических методов в психологии.</p> | <p>Основные понятия, необходимые для применения математических методов в психологии. Предпосылки возникновения типичных проблемных ситуаций при сборе первичных данных и обработки их.</p> | <p>Основные понятия, необходимые для применения математических методов в психологии. Предпосылки возникновения типичных проблемных ситуаций при сборе первичных данных и обработки их. Основы применения системного подхода при анализе полученных результатов и разработки последовательности этапов статистической обработки данных и ее интерпретации.</p> |
| Уметь: | <p>Применять методы обобщения и анализа первичного материала. Использовать системный подход при анализе и интерпретации полученных результатов.</p> | <p>Применять методы обобщения и анализа первичного материала. Использовать системный подход при анализе и интерпретации полученных результатов, выработать стратегию решения возможных проблемных ситуаций, связанных с выбором корректных методов математической обработки и интерпретации данных.</p> | <p>Применять методы обобщения и анализа первичного материала. Осуществлять критический анализ полученной информации и предвосхищать проблемные ситуации при дальнейшей его обработки. Использовать системный подход при анализе и интерпретации полученных результатов, выработать стратегию решения возможных проблемных</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ситуаций, связанных с выбором корректных методов математической обработки и интерпретации данных. |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | Понятийным аппаратом математических методов в психологии. Методами математической обработки. | Понятийным аппаратом математических методов в психологии. Методами математической обработки. Способностью разрабатывать стратегию действий при осуществлении психологического исследования. | Понятийным аппаратом математических методов в психологии. Навыками критического анализа полученных данных. Возможностью применения системного подхода при интерпретации данных. Методами математической обработки. Способностью разрабатывать стратегию действий при осуществлении психологического исследования. |
| ОПК-2 | | | |
| Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | | | |
| Знать: | Основы и принципы измерения уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. | Основы и принципы измерения уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Основные математические методы, необходимые для обработки данных для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. | Основы и принципы измерения уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Особенности и основные этапы проведения сбора данных, связанных с развитием познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>социальной адаптации, личности и психики в целом.</p> <p>Основные математические методы, необходимые для обработки данных для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> |
| Уметь: | <p>Обобщать, классифицировать и переводить в цифровой вид информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Применять математические методы в психологии.</p> | <p>Обобщать, классифицировать и переводить в цифровой вид информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные математические методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности.</p> | <p>Обобщать, классифицировать и переводить в цифровой вид информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные математические методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Обосновывать полученные результаты на основе математических методов, принятых в психологической науке.</p> |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | <p>Навыками применения методов математической статистики для применения их в практической деятельности психолога, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной</p> | <p>Навыками применения методов математической статистики для применения их в практической деятельности психолога, связанной с оценкой уровня психического</p> | <p>Навыками применения методов математической статистики в практической деятельности психолога, связанной с оценкой уровня психического</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | сферы, развития личности и социальной адаптации. | развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора адекватных научно обоснованных математических методов с позиций научной необходимости и достаточности. | развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора адекватных научно обоснованных математических методов с позиций научной необходимости и достаточности. Умениями применения методов интерпретации полученных первичных данных. |
|--|--|--|---|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии : учеб. для акад. бакалавриата: в 2 ч. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513021>.

2. Леньков, С.Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С.Л. Леньков, Н.Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Высоков, И.Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.

2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. — СПб.; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер Ком, 2012. — 320 с.

3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

4. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология в 2 ч. : учебник для вузов / Т.В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с.

5. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.

6. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии. — СПб. : Речь, 2010. — 350 с.

7. Фаустова, А.Г. Статистические методы и математическое моделирование в психологии : учеб.-метод. пособие для студентов фак. клинич. психологии / Ряз. гос. мед. ун-т. — Рязань : РИО РязГМУ, 2014. — 60 с.

8. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования : Анализ и интерпретация данных : Учеб.пособие. – 3-е изд.,стер. – СПб. : Речь, 2007. – 390с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

– Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

– БД Social Sciences Ebook Subscription (<http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>).

– БД Scopus (www.scopus.com).

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

– Программное обеспечение «Psychometric Expert-8».

– Психодиагностические методики фирмы «ИМАТОН».

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития |

| | |
|---|-----------------|
| | образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Математические методы в психологии»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

«Математические методы в психологии»

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112) | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон |

| | | |
|----|--|--|
| | | Ultralink ULM300USB |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104) | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно). |
| 3. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
|----|--|---|